

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1

1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi temel fikir anlatılıyor? (11 kelime)

Sebeplerin tek

2-) İnsan başındaki çok küçük bir hafıza merkezi örnek verilerek ne gösterilmek isteniyor? (14 kelime)

Çok küçücük bir

3-) Hafızanın içine ne tür şeylerin yazıldığı bildiriliyor? (6 kelime)

İnsanın

4-) Metinde hafızadaki bu işin hangi şeylerle açıklanamayacağı söyleniyor? (9 kelime)

Beyindeki şuursuz

5-) Hafıza niçin ahiretteki hesapla bağlantılı bir örnek gibi sunuluyor? (10 kelime)

İnsan yaptıklarını

6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden hafızaya benzetiliyor? (13 kelime)

Onlarda da çok

7-) Metne göre yalnız bir örneğe değil, diğer varlıklara da bakınca nasıl bir sonuç çıkıyor? (13 kelime)

Her şeyde hayran

8-) Güneş örneğiyle hangi düşünce çürütülüyor? (13 kelime)

Büyük görünen bir

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (13 kelime)
Kâinattaki sanatlı varlıklar,

10-) Bu bölümden çıkarılacak imanla ilgili ders nedir? (8 kelime)
Varlıklara bakınca

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 2

1-) Parçada görünen sebepler için neden “örtü” gibi bir görevden söz ediliyor? (11 kelime)

Çünkü dışta

2-) İnsan hafızasının küçüklüğü ile içindeki bilgi çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekme var? (14 kelime)

Çok küçük bir

3-) Hafıza için “kitap” ve “kütüphane” benzetmesine yakın bir anlam verilmesinin sebebi nedir? (9 kelime)

İçinde düzenli

4-) Metinde rastgele oluşma düşüncesi neden uygun görülüyor? (8 kelime)

Çünkü düzenli,

5-) Hafızadaki kayıtlar insan için hangi gerçeği hatırlatır? (8 kelime)

Yaptığı işlerin

6-) Tohum ve çekirdek örnekleri bize hangi ortak özelliği öğretir? (9 kelime)

Küçük şeylerde

7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözüyle ne kastediliyor? (11 kelime)

Sebepler bir

8-) Güneş neden güçlü bir sebep gibi gösterilip sonra yetersiz bırakılıyor? (14 kelime)
İnsan, büyük gördüğü

9-) Sinek örneği bize canlıların hangi yönünün önemli olduğunu düşündürüyor? (13 kelime)
Canlılarda yalnız madde

10-) Parçada sebeplere aşırı önem vermenin yanlışlığı nasıl ortaya konuyor? (12 kelime)
Sebeplerin aciz kaldığı

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 3

1-) Bu parçada ilk bakışta kâinatta ne görülüyor? (7 kelime)

Sebepler

2-) Dikkatle bakınca sebeplerin hangi eksikliği fark ediliyor? (11 kelime)

En basit

3-) Hafızanın içindeki kayıtların karışmadan korunması neyi gösterir? (9 kelime)

Çok düzenli

4-) Parçada şuursuz maddelerin bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünme yolu kullanılıyor? (13 kelime)

Akıl yürütme yapılıyor;

5-) Hafızanın, insanın yaptıklarını ileride hatırlatacak bir belge gibi görülmesi hangi inanca işaret eder? (6 kelime)

Ahirette

6-) Yumurtalar ve tohumlar için “küçük ama kapsamlı” denebilecek hangi özellik öne çıkıyor? (10 kelime)

İçlerinde ileride

7-) Güneşin ılık ve sıcaklığı olduğu hâlde niçin bir sinek yapamayacağı söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü canlıyı oluşturmak

8-) Parçaya göre bir varlığın sanatlı olması neye delildir? (9 kelime)

Onu yapanın

9-) Bir öğrenci bu metni okuyunca sebepler hakkında nasıl bir ölçü edinmelidir? (9 kelime)
Sebeplerin görevli

10-) Bu hedef parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl söylersin? (10 kelime)
Kâinattaki sanatlı

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 4

1-) Bölümün başındaki ayet anlam olarak hangi hakikati destekliyor?
(12 kelime)

Her şeyi yaratanın

2-) Görünen sebepler niçin gerçek yapıcı sayılmıyor? (8 kelime)
Çünkü ortaya

3-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl karşılaştırılıyor? (12 kelime)

Çok küçük bir

4-) Bu hafıza örneği, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye yardımcı olur?
(7 kelime)
İlmini,

5-) Metinde beyindeki maddelere ve tesadüfe soru sorulur gibi bir anlatım neden kullanılmıştır? (11 kelime)
Onların bu

6-) Ahirette insanın yaptıklarının ortaya çıkarılması ile hafıza arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
Hafıza, yapılanların

7-) Tohum, çekirdek ve yumurta örnekleri hangi ortak sonuca götürür?
(9 kelime)
Küçük şeylerin

8-) Güneşin konuşuyormuş gibi gösterilmesi anlatıma ne katıyor? (10 kelime)

Büyük sanılan

9-) Sinek örneği neden önemlidir? (13 kelime)

Çok küçük bir

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 5

1-) Metin, kâinattaki olaylara bakarken bizi nerede hata yapmamamız için uyarıyor? (9 kelime)
Görünen sebebi

2-) Hafızanın çok küçük bir alanda bulunması niçin dikkat çekicidir? (13 kelime)
Böyle dar bir

3-) Hafızada hayat olaylarının karışmadan korunması hangi özelliği gösterir? (9 kelime)
Düzen, ölçü

4-) Tesadüf fikri bu parçaya göre neden yetersizdir? (7 kelime)
Çünkü

5-) Metinde geçen ahiret bağlantısı, insan davranışları için nasıl bir ders verir? (9 kelime)
İnsan yaptığı

6-) Çekirdek ve tohumlara bakınca hangi büyük hakikati anlayabiliriz? (7 kelime)
Allah'ın

7-) Sebeplerin bir araya gelmesi neden yeterli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü sanatlı

8-) Sinek örneğiyle “küçük olan önemsizdir” düşüncesi hakkında ne

anlarınız? (12 kelime)

Küçük bir canlı

9-) Bu parçaya göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır? (8 kelime)

Sebeplerin arkasında

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 6

1-) Bu bölümde insanın bakması istenen iki şey nedir? (6 kelime)
Görünen

2-) Eser ile sebep karşılaştırıldığında nasıl bir fark görülüyor? (12 kelime)
Eser çok ince

3-) Hafıza örneği bize bilginin saklanması hakkında ne düşündürüyor? (12 kelime)
Bilginin çok hassas

4-) Küçük hücrelerin ve şuursuz maddelerin yetersiz görülmesi hangi ölçüye dayanıyor? (11 kelime)
Şuursuz olanın

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hangi duyguyu uyandırabilir? (9 kelime)
Sorumluluk, dikkat

6-) Yumurtaların ve tohumların bu anlatımda kullanılmasının sebebi nedir? (11 kelime)
Onların da

7-) Parçadaki örnekler yalnız insanla mı sınırlı tutuluyor? (8 kelime)
Hayır, insan

8-) Güneşin bir sineği yapamayacağı söylenerek hangi sonuç çıkarılıyor? (10 kelime)

Büyük görünen

9-) Sinekte özellikle anılan özellikler neden önemlidir? (8 kelime)
Çünkü bunlar

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi temel fikir anlatılıyor?

Sebeplerin tek başına gerçek işi yapamadığı, asıl yaratanın Allah olduğu anlatılıyor.

2-) İnsan başındaki çok küçük bir hafıza merkezi örnek verilerek ne gösterilmek isteniyor?

Çok küçücük bir yerde çok büyük bilgiler korunabildiği için bunun sıradan sebeplerle açıklanamayacağı gösteriliyor.

3-) Hafızanın içine ne tür şeylerin yazıldığı bildiriliyor?

İnsanın hayatında yaşadıkları karışmadan orada korunuyor.

4-) Metinde hafızadaki bu işin hangi şeylerle açıklanamayacağı söyleniyor?

Beyindeki şuursuz maddelerle, küçük hücrelerle ve rastlantıyla açıklanamayacağı söyleniyor.

5-) Hafıza niçin ahiretteki hesapla bağlantılı bir örnek gibi sunuluyor? İnsan yaptıklarını unutsa da hepsinin kaydedildiğini düşündürmek için böyle anlatılıyor.

6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden hafızaya benzetiliyor? Onlarda da çok büyük bilgiler ve planlar küçücük şeylerin içine konduğu için benzetiliyor.

7-) Metne göre yalnız bir örneğe değil, diğer varlıklara da bakınca nasıl bir sonuç çıkıyor?

Her şeyde hayran bırakacak bir sanat bulunduğu ve sebeplerin buna yetemediği sonucu çıkıyor.

8-) Güneş örneğiyle hangi düşünce çürütülüyor?

Büyük görünen bir sebebin bile canlı bir varlığı yapmaya gücünün yetmeyeceği düşüncesi gösteriliyor.

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir?

Kâinattaki sanatlı varlıklar, sebeplerin değil her şeye gücü yeten Allah'ın eseri olduğunu gösterir.

10-) Bu bölümden çıkarılacak imanla ilgili ders nedir?

Varlıklara bakınca sebeplere takılmadan Allah'ın kudretini görmek gerekir.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada görünen sebepler için neden “örtü” gibi bir görevden söz ediliyor?

Çünkü dışta sebep görünse de gerçek meydana getirenin o olmadığı anlatılıyor.

2-) İnsan hafızasının küçüklüğü ile içindeki bilgi çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekme var?

Çok küçük bir yerde çok fazla bilginin korunması, bunun olağan bir iş olmadığını gösteriyor.

3-) Hafıza için “kitap” ve “kütüphane” benzetmesine yakın bir anlam verilmesinin sebebi nedir?

İçinde düzenli ve çok sayıda bilginin saklanmasını anlatmak içindir.

4-) Metinde rastgele oluşma düşüncesi neden uygun görülüyor?

Çünkü düzenli, ölçülü ve anlamlı işler rastgelelikle açıklanamaz.

5-) Hafızadaki kayıtlar insan için hangi gerçeği hatırlatır?

Yaptığı işlerin boşa gitmediğini ve hepsinin bilindiğini hatırlatır.

6-) Tohum ve çekirdek örnekleri bize hangi ortak özelliği öğretir?

Küçük şeylerde büyük programlar ve ince düzenler bulunduğunu öğretir.

7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözüyle ne kastediliyor?

Sebepler bir araya gelse bile varlıklardaki harika yaratmayı yapamazlar demek isteniyor.

8-) Güneş neden güçlü bir sebep gibi gösterilip sonra yetersiz bırakılıyor?

İnsan, büyük gördüğü şeylere fazla güç vermesin; gerçek kudret sahibini anlasın diye böyle yapıyor.

9-) Sinek örneği bize canlıların hangi yönünün önemli olduğunu düşündürüyor?

Canlılarda yalnız madde değil, hayat ve duyu gibi çok özel özellikler bulunduğunu düşündürüyor.

10-) Parçada sebeplere aşırı önem vermenin yanlışlığı nasıl ortaya konuyor?

Sebeplerin aciz kaldığı örnekler verilerek onların yalnızca dışta görünen vasıtalar olduğu anlatılıyor.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ilk bakışta kâinatta ne görülüyor?

Sebepler ve onların ardından gelen sonuçlar görülüyor.

2-) Dikkatle bakınca sebeplerin hangi eksikliği fark ediliyor?

En basit görünen şeyi bile gerçekten yapacak güçlerinin olmadığı fark ediliyor.

3-) Hafızanın içindeki kayıtların karışmadan korunması neyi gösterir?

Çok düzenli bir ilim ve kudretle iş yapıldığını gösterir.

4-) Parçada şüursuz maddelerin bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünme yolu kullanılıyor?

Akıl yürütme yapılıyor; şüursuz olanın böylesine düzenli ve anlamlı bir iş kuramayacağı gösteriliyor.

5-) Hafızanın, insanın yaptıklarını ileride hatırlatacak bir belge gibi görülmesi hangi inanca işaret eder?

Ahirette hesap verileceği inancına işaret eder.

6-) Yumurtalar ve tohumlar için “küçük ama kapsamlı” denebilecek hangi özellik öne çıkıyor?

İçlerinde ileride ortaya çıkacak büyük canlıların planını taşımaları öne çıkıyor.

7-) Güneşin ışık ve sıcaklığı olduğu hâlde niçin bir sinek yapamayacağı söyleniyor?

Çünkü canlıyı oluşturmak için sadece ısı ve ışık yetmez; hayat veren kudret gerekir.

8-) Parçaya göre bir varlığın sanatlı olması neye delildir?

Onu yapanın hikmet sahibi ve kudret sahibi olduğuna delildir.

9-) Bir öğrenci bu metni okuyunca sebepler hakkında nasıl bir ölçü edinmelidir?

Sebeplerin görevli araçlar olduğunu, asıl yaratanın Allah olduğunu bilmelidir.

10-) Bu hedef parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl söylersin?

Kâinattaki sanatlı ve canlı varlıklar, sebeplerin değil Allah'ın yaratmasıyla vardır.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabın-aczi-ve-hafıza- cekirdek-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayet anlam olarak hangi hakikati destekliyor?
Her şeyi yaratanın Allah olduğunu ve her şeyin O'nun yönetiminde bulunduğunu destekliyor.

2-) Görünen sebepler niçin gerçek yapıcı sayılmıyor?
Çünkü ortaya çıkan eserler onların gücünü çok aşıyor.

3-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl karşılaştırılıyor?
Çok küçük bir yerde insanın uzun hayatına ait çok büyük bilgiler saklanıyor.

4-) Bu hafıza örneği, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye yardımcı olur?
İlmini, kudretini ve hikmetini düşünmeye yardımcı olur.

5-) Metinde beyindeki maddelere ve tesadüfe soru sorulur gibi bir anlatım neden kullanılmıştır?
Onların bu işi yapamayacağını daha açık ve etkili göstermek için kullanılmıştır.

6-) Ahirette insanın yaptıklarının ortaya çıkarılması ile hafıza arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Hafıza, yapıların kayda geçtiğini gösteren küçük bir örnek gibi sunuluyor.

7-) Tohum, çekirdek ve yumurta örnekleri hangi ortak sonuca götürür?
Küçük şeylerin içinde büyük yaratılış sırları bulunduğu sonucuna götürür.

8-) Güneşin konuşuyormuş gibi gösterilmesi anlatıma ne katıyor?
Büyük sanılan bir sebebin bile sınırını daha kolay anlamamızı sağlıyor.

9-) Sinek örneği neden önemlidir?

Çok küçük bir canlının bile son derece ince ve canlı özelliklerle yaratıldığını gösterir.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, kâinattaki olaylara bakarken bizi nerede hata yapmamamız için uyarıyor?

Görünen sebebi gerçek yaratıcı sanma hatasına düşmememiz için uyarıyor.

2-) Hafızanın çok küçük bir alanda bulunması niçin dikkat çekicidir? Böyle dar bir yerde bu kadar çok bilginin düzenli saklanması olağanüstü bir durumdur.

3-) Hafızada hayat olaylarının karışmadan korunması hangi özelliği gösterir?

Düzen, ölçü ve bilgiyle yapılan bir iş olduğunu gösterir.

4-) Tesadüf fikri bu parçaya göre neden yetersizdir?

Çünkü tesadüf, anlamlı ve hesaplı işleri açıklayamaz.

5-) Metinde geçen ahiret bağlantısı, insan davranışları için nasıl bir ders verir?

İnsan yaptığı her işten sorumlu olduğunu düşünmelidir dersini verir.

6-) Çekirdek ve tohumlara bakınca hangi büyük hakikati anlayabiliriz? Allah'ın küçükçük şeylere büyük programlar yerleştirdiğini anlayabiliriz.

7-) Sebeplerin bir araya gelmesi neden yeterli görülüyor?

Çünkü sanatlı ve canlı varlıkları meydana getirecek asıl güç onlarda yoktur.

8-) Sinek örneğiyle “küçük olan önemsizdir” düşüncesi hakkında ne anlarız?

Küçük bir canlı bile çok büyük bir sanat gösterdiği için önemsiz sayılamaz.

9-) Bu parçaya göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır?

Sebeplerin arkasında çalışan İlâhî kudreti görmek şeklinde olmalıdır.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabın-aczi-ve-hafıza- cekirdek-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın bakması istenen iki şey nedir?

Görünen sebepler ve ortaya çıkan eserlerdir.

2-) Eser ile sebep karşılaştırıldığında nasıl bir fark görülüyor?

Eser çok ince ve şaşırtıcı, sebep ise buna göre çok zayıf kalıyor.

3-) Hafıza örneği bize bilginin saklanması hakkında ne düşündürüyor?

Bilginin çok hassas bir şekilde korunmasının üstün bir yaratmaya bağlı olduğunu düşündürüyor.

4-) Küçük hücrelerin ve şuursuz maddelerin yetersiz görülmesi hangi ölçüye dayanıyor?

Şuursuz olanın anlamlı, planlı ve geleceğe dönük iş yapamayacağı ölçüsüne dayanıyor.

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hangi duyguyu uyandırabilir?

Sorumluluk, dikkat ve hesap günü için hazırlık duygusu uyandırabilir.

6-) Yumurtaların ve tohumların bu anlatımda kullanılmasının sebebi nedir?

Onların da küçük olmalarına rağmen içinde büyük bir hayat planı taşımalarıdır.

7-) Parçadaki örnekler yalnız insanla mı sınırlı tutuluyor?

Hayır, insan hafızasından başlanıp başka varlıklara da yayılıyor.

8-) Güneşin bir sineği yapamayacağı söylenerek hangi sonuç çıkarılıyor?

Büyük görünen tabii sebepler bile bir canlıyı yaratamaz sonucu çıkarılıyor.

9-) Sinekte özellikle anılan özellikler neden önemlidir?

Çünkü bunlar cansız maddelerin veremeyeceği kadar özel niteliklerdir.