

1 Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi temel fikir anlatılıyor?	2 İnsan başındaki çok küçük bir hafıza merkezi örnek verilerek ne gösterilmek isteniyor?	3 Hafızanın içine ne tür şeylerin yazıldığı bildiriliyor?	4 Metinde hafızadaki bu işin hangi şeylerle açıklanamayacağı söyleniyor?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali
5 Hafıza niçin ahiretteki hesaplara bağlantılı bir örnek gibi sunuluyor?	6 Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden hafızaya benzetiliyor?	7 Metne göre yalnız bir örneğe değil, diğer varlıklara da bakınca nasıl bir sonuç çıkıyor?	8 Güneş örneğiyle hangi düşünce çürütülüyor?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali
9 Bu parçanın ana mesajı nedir?	10 Bu bölümden çıkarılacak imanla ilgili ders nedir?	11 Parçada görünen sebepler için neden “örtü” gibi bir görevden söz ediliyor?	12 İnsan hafızasının küçüklüğü ile içindeki bilgi çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekme var?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali

Cevap 4 Beyindeki şüursuz maddelerle, küçük hücrelerle ve rastlantıyla açıklanamayacağı söyleniyor.	Cevap 3 İnsanın hayatında yaşadıkları karışmadan orada korunuyor.	Cevap 2 Çok küçücük bir yerde çok büyük bilgiler korunabildiği için bunun sıradan sebeplerle açıklanamayacağı gösteriliyor.	Cevap 1 Sebeplerin tek başına gerçek işi yapamadığı, asıl yaratanın Allah olduğu anlatılıyor.
Cevap 8 Büyük görünen bir sebebin bile canlı bir varlığı yapmaya gücünün yetmeyeceği düşüncesi gösteriliyor.	Cevap 7 Her şeyde hayran bırakacak bir sanat bulunduğu ve sebeplerin buna yetemediği sonucu çıkıyor.	Cevap 6 Onlarda da çok büyük bilgiler ve planlar küçücük şeylerin içine konduğu için benzetiliyor.	Cevap 5 İnsan yaptıklarını unutsa da hepsinin kaydedildiğini düşündürmek için böyle anlatılıyor.
Cevap 12 Çok küçük bir yerde çok fazla bilginin korunması, bunun olağan bir iş olmadığını gösteriyor.	Cevap 11 Çünkü dışta sebep görünse de gerçek meydana getirenin o olmadığı anlatılıyor.	Cevap 10 Varlıklara bakınca sebeplere takılmadan Allah'ın kudretini görmek gerekir.	Cevap 9 Kâinattaki sanatlı varlıklar, sebeplerin değil her şeye gücü yeten Allah'ın eseri olduğunu gösterir.

13 Hafıza için “kitap” ve “kütüphane” benzetmesine yakın bir anlam verilmesinin sebebi nedir?	14 Metinde rastgele oluşma düşüncesi neden uygun görülüyor?	15 Hafızadaki kayıtlar insan için hangi gerçeği hatırlatır?	16 Tohum ve çekirdek örnekleri bize hangi ortak özelliği öğretir?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali
17 “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözüyle ne kastediliyor?	18 Güneş neden güçlü bir sebep gibi gösterilip sonra yetersiz bırakılıyor?	19 Sinek örneği bize canlıların hangi yönünün önemli olduğunu düşündürüyor?	20 Parçada sebeplere aşırı önem vermenin yanlışlığı nasıl ortaya konuyor?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali
21 Bu parçada ilk bakışta kâinatta ne görülüyor?	22 Dikkatle bakınca sebeplerin hangi eksikliği fark ediliyor?	23 Hafızanın içindeki kayıtların karışmadan korunması neyi gösterir?	24 Parçada şuursuz maddelerin bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünme yolu kullanılıyor?
5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali	5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali

Cevap 16 Küçük şeylerde büyük programlar ve ince düzenler bulunduğunu öğretir.	Cevap 15 Yaptığı işlerin boşa gitmediğini ve hepsinin bilindiğini hatırlatır.	Cevap 14 Çünkü düzenli, ölçülü ve anlamlı işler rastgelelikle açıklanamaz.	Cevap 13 İçinde düzenli ve çok sayıda bilginin saklanmasını anlatmak içindir.
Cevap 20 Sebeplerin aciz kaldığı örnekler verilerek onların yalnızca dışta görünen vasıtalar olduğu anlatılıyor.	Cevap 19 Canlılarda yalnız madde değil, hayat ve duyu gibi çok özel özellikler bulunduğunu düşündürüyor.	Cevap 18 İnsan, büyük gördüğü şeylere fazla güç vermesin; gerçek kudret sahibini anlasın diye böyle yapılıyor.	Cevap 17 Sebepler bir araya gelse bile varlıklardaki harika yaratmayı yapamazlar demek isteniyor.
Cevap 24 Akıl yürütme yapılıyor; şuursuz olanın böylesine düzenli ve anlamlı bir iş kuramayacağı gösteriliyor.	Cevap 23 Çok düzenli bir ilim ve kudretle iş yapıldığını gösterir.	Cevap 22 En basit görünen şeyi bile gerçekten yapacak güçlerinin olmadığı fark ediliyor.	Cevap 21 Sebepler ve onların ardından gelen sonuçlar görülüyor.