

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde kaç kadar farklı canlı topluluğundan söz ediliyor? (8 kelime)
Yaklaşık dört

2-) Bu canlı topluluklarının hangi yönlerinin düzenlendiği anlatılıyor? (11 kelime)
Rızıkları, dış

3-) Bu düzenleme nasıl bir şekilde yapılıyor? (7 kelime)
Çok

4-) Metne göre bu kusursuz idare neyi gösteren bir delildir? (11 kelime)
Bir olan

5-) Bu kadar çok canlıyı birlikte yönetmek için hangi özelliklerin gerektiği belirtiliyor? (10 kelime)
Sınırsız güç,

6-) Metne göre bütün türleri birlikte idare edemeyen biri bir tek türe karışsa ne olur? (3 kelime)

7-) Parçada karışıklık görülmemesi hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)
Başka hiçbir

8-) “Hiçbir şey unutulmadan” ifadesi bize ne anlatır? (10 kelime)
Her canlının

9-) Buradaki ana fikir nedir? (11 kelime)
Yeryüzündeki bütün

10-) Bu parçadan Allah hakkında hangi güzel isim veya sıfatlar anlaşılır? (12 kelime)
Kudreti sonsuz, ilmi

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2

1-) Üçüncü Pencere’de hangi iki büyük canlı grubu özellikle anılıyor? (4 kelime)

Hayvanlar

2-) Bu canlıların “ordu”ya benzetilmesi bize ne hissettirir? (8 kelime)

Çok kalabalık

3-) Canlıların ihtiyaçlarının ayrı ayrı verilmesi hangi özelliği öne çıkarır? (9 kelime)

İnce bir

4-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarında eksiklik veya şaşırma var mıdır? (6 kelime)

Yoktur;

5-) Bu kadar çok türün birlikte yönetilmesi neden insanı hayrete düşürür? (9 kelime)

Çünkü sayı

6-) Parçada bu büyük idareye herkesin karışamayacağı neden söyleniyor? (9 kelime)

Çünkü hepsini

7-) Düzenin bozulmaması neyi ispat eder? (7 kelime)

Yönetimin

8-) Burada geçen delil daha çok hangi yoldan kuruluyor: düzen mi, rastgelelik mi? (3 kelime)

9-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır? (11 kelime)

Yeryüzündeki canlıların

10-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç cümlesi ne olabilir? (9 kelime)

Yeryüzündeki bütün

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3

1-) Parçada yeryüzündeki canlı türlerinin sayısı az mı, çok mu gösteriliyor? (4 kelime)
Çok

2-) Canlılara verilen rızıkların ayrı ayrı olması neyi anlatır? (7 kelime)
Her

3-) “Silahlar” ve “libaslar” denilince canlılar için ne anlaşılabilir? (9 kelime)
Korunmaları için

4-) “Talimat” ve “terhis” sözleriyle canlı hayatında neye dikkat çekiliyor? (11 kelime)
Başlangıçtan sona

5-) Bu büyük düzenin parlak bir “mühür” gibi anlatılması ne demektir? (10 kelime)
Bunun Allah’a

6-) Metne göre bu işi yapabilecek olan nasıl bir varlıktır? (10 kelime)
Gücü sonsuz,

7-) Neden tek bir türü bile başıboş yönetmek mümkün görülüyor? (10 kelime)
Çünkü türler

8-) Ayet parçasıyla dikkat hangi şeye çekiliyor? (9 kelime)
Etrafımıza dikkatle

9-) “Hiçbir parmak karışmıyor” sözü neyi anlatır? (8 kelime)
Allah’tan başka

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan olayların geçtiği yer neresidir? (1 kelime)

2-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hakkında nasıl bir tablo çiziliyor? (12 kelime)
Çok zengin, çok

3-) Her canlı grubunun farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi manayı taşır? (11 kelime)
Hepsine uygun

4-) Parçada unutma ve şaşırma olmaması neden önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

5-) Kusursuz yönetim neden “güneş gibi açık” bir delil sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü düzen

6-) Hangi üç büyük özellik bu idarenin sahibinde bulunmalıdır? (8 kelime)
Büyük kudret,

7-) Metne göre her şeyi birlikte idare edemeyen birisi neden bu düzene ortak olamaz? (8 kelime)
Çünkü bir

8-) Parçada bozukluk görülmemesi bize yönetim hakkında ne öğretir? (7 kelime)
Yönetimin

9-) Bu delil daha çok hangi duyuya dayanarak başlıyor? (5 kelime)
Gözlemlemeye

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5

1-) Parçada canlı türlerinin çokluğu hangi örnekle güçlendiriliyor? (17 kelime)
Bazı toplulukların bir yıldaki

2-) Bu örnek niçin verilmiş olabilir? (12 kelime)
Canlıların sayısının ne

3-) Bu kadar büyük sayıdaki canlıların beraberce yönetilmesi neyi gösterir? (9 kelime)
Olağanüstü bir

4-) Canlıların rızık, şekil ve diğer özelliklerinde denge bulunması hangi kavramları akla getirir? (7 kelime)
Ölçü,

5-) Parçada “şüphe kabul etmez” denilmesi ne anlama gelir? (8 kelime)
Delilin çok

6-) Neden başkasının bu düzene katılması imkânsız görülüyor? (10 kelime)
Çünkü bütün

7-) Burada “mühür” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (8 kelime)
Bu düzenin

8-) Metne göre kâinattaki bu düzen insanı hangi inanca çağırır? (7 kelime)
Allah'ın

9-) Bu parçadaki delilin ana dayanağı nedir? (6 kelime)
Sayısız

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan canlılar sadece bir iki tür müdür? (8 kelime)

Hayır, pek

2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının zamanında verilmesi bize ne düşündürür? (7 kelime)

Hepsinin

3-) Canlıların suretlerinin farklı olması neden önemlidir? (8 kelime)

Her birine

4-) Korunma araçları ve giyimleriyle birlikte anımları neyi gösterir? (7 kelime)

Yaşamaları

5-) Eğitimleri ve görevden ayrılışlarının da düzenli olması neye işaret eder? (10 kelime)

Hayatlarının başı

6-) Metne göre böyle bir idareyi ancak nasıl biri yapabilir? (12 kelime)

Gücü sonsuz, ilmi

7-) Bütün türleri aynı anda yönetemeyen birinin tek türe karışması neden sakıncalıdır? (12 kelime)

Çünkü türler iç

8-) Dikkatle bakıldığında bozukluk görülmemesi nasıl bir sonuca ulaştırır? (10 kelime)

Bu işin

9-) Parçadaki anlatım daha çok insanı neye davet eder: dikkatsizliğe mi, tefekküre mi? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde kaç kadar farklı canlı topluluğundan söz ediliyor?
Yaklaşık dört yüz bin ayrı topluluktan söz ediliyor.
- 2-) Bu canlı topluluklarının hangi yönlerinin düzenlendiği anlatılıyor?
Rızıkları, dış görünüşleri, korunma araçları, giyimleri, eğitimleri ve görev bitimleri düzenleniyor.
- 3-) Bu düzenleme nasıl bir şekilde yapılıyor?
Çok ölçülü, düzenli, eksiksiz ve şaşırmadan yapılıyor.
- 4-) Metne göre bu kusursuz idare neyi gösteren bir delildir?
Bir olan Allah’ın varlığına ve birliğine işaret eden açık bir delildir.
- 5-) Bu kadar çok canlıyı birlikte yönetmek için hangi özelliklerin gerektiği belirtiliyor?
Sınırsız güç, her şeyi kuşatan bilgi ve sonsuz hikmet gerekiyor.
- 6-) Metne göre bütün türleri birlikte idare edemeyen biri bir tek türe karışsa ne olur?
Düzeni bozup karıştırır.
- 7-) Parçada karışıklık görülmemesi hangi sonuca götürüyor?
Başka hiçbir gücün bu işe ortak olamadığını gösteriyor.
- 8-) “Hiçbir şey unutulmadan” ifadesi bize ne anlatır?
Her canlının ihtiyacının ayrı ayrı bilindiğini ve ihmal edilmediğini anlatır.
- 9-) Buradaki ana fikir nedir?
Yeryüzündeki bütün canlıların mükemmel düzenle yönetilmesi, Allah’ın kudretini ve birliğini gösterir.
- 10-) Bu parçadan Allah hakkında hangi güzel isim veya sıfatlar anlaşılır?
Kudreti sonsuz, ilmi her şeyi kuşatan ve hikmetle iş gören olduğu anlaşılır.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü Pencere’de hangi iki büyük canlı grubu özellikle anılıyor?
Hayvanlar ve bitkiler anılıyor.
- 2-) Bu canlıların “ordu”ya benzetilmesi bize ne hissettirir?
Çok kalabalık olduklarını ve düzen içinde bulunduklarını hissettirir.
- 3-) Canlıların ihtiyaçlarının ayrı ayrı verilmesi hangi özelliği öne çıkarır?
İnce bir bakım ve tam bir düzen olduğunu gösterir.
- 4-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarında eksiklik veya şaşırma var mıdır?
Yoktur; hepsi tam bir düzenle karşılanır.
- 5-) Bu kadar çok türün birlikte yönetilmesi neden insanı hayrete düşürür?
Çünkü sayı çok büyüktür ve her birinin ihtiyacı farklıdır.
- 6-) Parçada bu büyük idareye herkesin karışamayacağı neden söyleniyor?
Çünkü hepsini birden bilip yönetemeyen biri karışırsa düzen bozulur.
- 7-) Düzenin bozulmaması neyi ispat eder?
Yönetimin tek elden, kusursuz şekilde yapıldığını gösterir.
- 8-) Burada geçen delil daha çok hangi yoldan kuruluyor: düzen mi, rastgelelik mi?
Düzen yoluyla kuruluyor.
- 9-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır?
Yeryüzündeki canlıların düzenli idaresi, Allah’ın varlığına ve birliğine güçlü bir işarettir.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç cümlesi ne olabilir?
Yeryüzündeki bütün canlıların düzenli idaresi Allah’ın birliğini açıkça gösterir.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki canlı türlerinin sayısı az mı, çok mu gösteriliyor?

Çok fazla olduğu gösteriliyor.

2-) Canlılara verilen rızıkların ayrı ayrı olması neyi anlatır?

Her canlının ihtiyacının özel olarak bilindiğini anlatır.

3-) “Silahlar” ve “libaslar” denilince canlılar için ne anlaşılabilir?

Korunmaları için uygun özellikler ve yaşamlarına uygun donanımlar anlaşılabilir.

4-) “Talimat” ve “terhis” sözleriyle canlı hayatında neye dikkat çekiliyor?

Başlangıçtan sona kadar hayatlarının belli bir düzen içinde yürütüldüğüne dikkat çekiliyor.

5-) Bu büyük düzenin parlak bir “mühür” gibi anlatılması ne demektir?

Bunun Allah’a ait açık bir işaret ve belirti olduğunu demektir.

6-) Metne göre bu işi yapabilecek olan nasıl bir varlıktır?

Gücü sonsuz, bilgisi kuşatıcı ve hikmeti sınırsız olan bir varlıktır.

7-) Neden tek bir türü bile başıboş yönetmek mümkün görülüyor?

Çünkü türler birbirine bağlıdır; hepsini bilmeden birine karışmak düzeni bozar.

8-) Ayet parçasıyla dikkat hangi şeye çekiliyor?

Etrafımıza dikkatle bakınca bozukluk ve çatlak düzen görülmediğine çekiliyor.

9-) “Hiçbir parmak karışmıyor” sözü neyi anlatır?

Allah’tan başka kimsenin bu düzene ortak olamadığını anlatır.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan olayların geçtiği yer neresidir?
Yeryüzüdür.
- 2-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hakkında nasıl bir tablo çiziliyor?
Çok zengin, çok çeşitli ve sayıca son derece fazla bir tablo çiziliyor.
- 3-) Her canlı grubunun farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi manayı taşır?
Hepsine uygun özel bir ilgi ve ölçülü bir yönetim olduğunu gösterir.
- 4-) Parçada unutma ve şaşırma olmaması neden önemlidir?
Çünkü bu, yönetimin kusursuz olduğunu gösterir.
- 5-) Kusursuz yönetim neden “güneş gibi açık” bir delil sayılıyor?
Çünkü düzen çok belirgin olduğu için inkâr edilmesi zorlaşıyor.
- 6-) Hangi üç büyük özellik bu idarenin sahibinde bulunmalıdır?
Büyük kudret, kuşatıcı ilim ve sonsuz hikmet bulunmalıdır.
- 7-) Metne göre her şeyi birlikte idare edemeyen birisi neden bu düzene ortak olamaz?
Çünkü bir kısmına karışsa bile dengeyi bozup karıştırır.
- 8-) Parçada bozukluk görülmemesi bize yönetim hakkında ne öğretir?
Yönetimin tek, tam ve kusursuz olduğunu öğretir.
- 9-) Bu delil daha çok hangi duyuya dayanarak başlıyor?
Gözlemlemeye ve görmeye dayanarak başlıyor.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada canlı türlerinin çokluğu hangi örnekle güçlendiriliyor?
Bazı toplulukların bir yıldaki fertlerinin, çok uzun zaman boyunca yaşamış bütün insanlardan bile fazla olabileceği örneğiyle güçlendiriliyor.
- 2-) Bu örnek niçin verilmiş olabilir?
Canlıların sayısının ne kadar büyük olduğunu daha iyi anlatmak için verilmiş olabilir.
- 3-) Bu kadar büyük sayıdaki canlıların beraberce yönetilmesi neyi gösterir?
Olağanüstü bir yönetim ve üstün bir kudret olduğunu gösterir.
- 4-) Canlıların rızık, şekil ve diğer özelliklerinde denge bulunması hangi kavramları akla getirir?
Ölçü, düzen ve hikmet kavramlarını akla getirir.
- 5-) Parçada “şüphe kabul etmez” denilmesi ne anlama gelir?
Delilin çok açık ve güçlü olduğu anlamına gelir.
- 6-) Neden başkasının bu düzene katılması imkânsız görülüyor?
Çünkü bütün türleri birlikte yönetemeyen biri, işe karışınca karışıklık çıkarır.
- 7-) Burada “mühür” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?
Bu düzenin sahibinin belli olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.
- 8-) Metne göre kâinattaki bu düzen insanı hangi inanca çağırır?
Allah’ın varlığını ve birliğini kabul etmeye çağırır.
- 9-) Bu parçadaki delilin ana dayanağı nedir?
Sayısız canlıdaki eksiksiz ve şaşmaz düzendir.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan canlılar sadece bir iki tür müdür?
Hayır, pek çok farklı hayvan ve bitki türüdür.
- 2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının zamanında verilmesi bize ne düşündürür?
Hepsinin gözetildiğini ve bilinçli şekilde bakıldığını düşündürür.
- 3-) Canlıların suretlerinin farklı olması neden önemlidir?
Her birine uygun özel bir yaratılış verildiğini gösterir.
- 4-) Korunma araçları ve giyimleriyle birlikte anımları neyi gösterir?
Yaşamaları için gerekli şeylerin tam hazırlandığını gösterir.
- 5-) Eğitimleri ve görevden ayrılışlarının da düzenli olması neye işaret eder?
Hayatlarının başı ve sonunun bile bir planla yürüdüğüne işaret eder.
- 6-) Metne göre böyle bir idareyi ancak nasıl biri yapabilir?
Gücü sonsuz, ilmi her şeyi bilen ve işini hikmetle yapan biri yapabilir.
- 7-) Bütün türleri aynı anda yönetemeyen birinin tek türe karışması neden sakıncalıdır?
Çünkü türler iç içedir; biri bozulursa diğerleri de etkilenir ve düzen karışır.
- 8-) Dikkatle bakıldığında bozukluk görülmemesi nasıl bir sonuca ulaştırır?
Bu işin tek bir yaratıcı tarafından kusursuz yapıldığı sonucuna ulaştırır.
- 9-) Parçadaki anlatım daha çok insanı neye davet eder: dikkatsizliğe mi, tefekküre mi?
Tefekküre davet eder.