

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 1

1-) Yeryüzünde mevsimden mevsime yenilenen canlılar ve varlıklar, ilk olarak hangi özelliği göstermektedir? (6 kelime)

Düzenli

2-) Metne göre bu düzenli işleyiş neden hikmetin varlığına işaret eder? (12 kelime)

Çünkü böylesi yerli

3-) Hikmetin tek başına duramayacağı söylenirken ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)

Hikmet bir sıfat

4-) Hikmetten sonra görülen ikinci önemli özellik hangisidir? (9 kelime)

Güzellik ve

5-) Bu ince özen, nasıl bir yaratıcıyı düşündürür? (7 kelime)

İkram

6-) Herkese yayılan iyilik ve bağışlar hangi büyük manaya delil sayılır? (5 kelime)

Geniş

7-) Geniş merhamet, bize Allah'ın hangi yönünü hatırlatır? (8 kelime)

Çok merhamet

8-) Bütün canlıların uygun ve yeterli şekilde rızıklandırılması neyi gösterir? (9 kelime)

Şefkatle terbiye

9-) Terbiye edip ihtiyaçları karşılayan bu idare, hangi isme işaret eder? (6 kelime)

Cömertçe

10-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)

Yeryüzündeki düzen, güzellik,

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 2

1-) Metinde yeryüzündeki yaratma ve yönetme işlerinde hangi iki özellik birlikte anılıyor? (9 kelime)
Düzen kurma

2-) Bu iki özellik, rastgelelik yerine neyi gösterir? (5 kelime)
Bilerek

3-) Süsleme ve güzelliklerin bir perde gibi anlatılması neyi düşündürür? (10 kelime)
Görünen güzelliğin

4-) Lütuf ve ikramın herkese ulaşması hangi daha büyük manaya kapı açar? (7 kelime)
Her

5-) Merhametin ardından hangi ihtiyaç özellikle öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Canlıların

6-) Metne göre canlıların rızkı nasıl verilmektedir? (8 kelime)
Onlara uygun,

7-) Canlıların uygun biçimde beslenmesi, yalnız güç sahibi olmayı mı gösterir, yoksa başka bir şey de gösterir mi? (9 kelime)
Yalnız güç

8-) Parçada “genel” veya “herkesi kapsayan” anlatımı hangi konuda özellikle hissedilir? (9 kelime)
İyiliklerin, merhametin

9-) Bu parçada anlatılan deliller daha çok hangi yoldan Allah’ı tanıtır: korkutma yoluyla mı, nimetleri gösterme yoluyla mı? (7 kelime)
Nimetleri,

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken kısa sonuç nedir? (12 kelime)
Kâinattaki düzenli nimetler,

5.sınıf 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 3

1-) Mevsimler değiştikçe yeryüzünde görülen yenilenme bize ne hakkında düşünme fırsatı verir? (8 kelime)

Yaratılışın plansız

2-) Metinde hikmet ile Hakîm arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Hikmet varsa,

3-) Göz alıcı güzellikler ve süsler hangi manevi özelliğe işaret eder? (7 kelime)

Özenli

4-) İnayet sahibi bir yaratıcı denince nasıl bir anlam çıkar? (9 kelime)

Kullarına nazikçe

5-) Umuma yayılan iyiliklerin rahmete delil olması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bu,

6-) Rahmetten sonra rızık konusu neden ayrıca zikrediliyor olabilir? (9 kelime)

Çünkü merhametin

7-) İaşe ve irzak ifadeleri burada hangi ortak düşünceyi anlatır? (7 kelime)

Canlıların

8-) Metinde geçen terbiye ve idare sözleri, Allah'ın hangi yönünü daha çok hissettirir? (7 kelime)

Koruyup

9-) Parçada deliller bir zincir gibi ilerliyor. Bu zincirin sırası nasıldır? (13 kelime)

Düzen ve hikmetten

10-) Bu sıralamanın öğrencide bırakması gereken etki nedir? (12 kelime)

Yeryüzündeki her nimetin

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 4

1-) Parçada yeryüzünde yenilenen varlıkların yaratılması ve yönetilmesi hangi temel sonuca götürülüyor? (11 kelime)

Her işin

2-) “Maksat ve ölçü” görmek neden hikmete işaret sayılır? (10 kelime)

Çünkü amaçsız

3-) Hikmet görüldüğünde, bunun arkasında bir sahibi bulunması gerektiği nasıl anlaşılır? (11 kelime)

Bir özellik

4-) Harika güzellikler ve süslemeler metinde hangi kavramla ilişkilendiriliyor? (7 kelime)

İnayet

5-) İnayetskâr bir yaratıcı ifadesi, öğrencinin zihninde nasıl bir tablo kurmalıdır? (10 kelime)

Varlıkları başıboş

6-) Herkese ulaşan lütuf ve ihsanlar neden geniş merhametin işareti kabul edilir? (9 kelime)

Çünkü iyiliklerin

7-) Canlıların rızka muhtaç olduğunun belirtilmesi hangi gerçeği öne çıkarır? (10 kelime)

Canlıların kendi

8-) Rızkın “uygun ve mükemmel” şekilde verilmesi neyi reddeder? (5 kelime)

Kör

9-) Parçada Allah’ın hangi isim veya sıfatları daha belirgin şekilde öne çıkıyor? (11 kelime)

Hikmet sahibi,

10-) Parçanın bütününe göre yeryüzüne bakmak insana nasıl bir iman dersi verir? (12 kelime)

Her nimetin ve

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 5

1-) Metin, yeryüzündeki varlıkların her mevsim yenilenmesini hangi açıdan ele alıyor? (7 kelime)
Yaratılış

2-) Düzenli yaratılışın bir “genel hikmet” göstermesi ne demektir? (13 kelime)
Bu düzenin tek

3-) Parçada niçin önce hikmetten söz edilip sonra başka özelliklere geçiliyor olabilir? (8 kelime)
Çünkü düzen

4-) Hikmetin ardından gelen süsleme ve güzellikler bize neyi fark ettirir? (11 kelime)
Yalnızca düzen

5-) Zarif ikramın ardından gelen yaygın iyilikler hangi duyguyu öne çıkarır? (4 kelime)
Merhamet

6-) Merhametten sonra canlıların beslenmesine geçilmesi nasıl bir anlam taşır? (10 kelime)
Merhametin sadece

7-) Canlıların rızıklarının “layık” şekilde verilmesi neyi anlatır? (8 kelime)
Her canlının

8-) Parçada geçen deliller daha çok yeryüzündeki hangi alanı anlatır: cansız taşları mı, yoksa canlıların hayatını mı? (7 kelime)
Daha

9-) Bu parçadan sonra bir müminin hangi güzel davranışı artırması beklenir? (9 kelime)
Allah’ın nimetlerini

10-) Parçanın verdiği en güçlü mesaj nedir? (13 kelime)
Yeryüzündeki düzen, güzellik,

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 6

1-) Parçada mevsimlere göre yenilenen mahlukatın düzeni hangi büyük hakikate kapı açar? (9 kelime)
Her şeyi

2-) Hikmetin bir zata işaret etmesi, “özellik ile sahibi” arasındaki hangi ilişkiyi gösterir? (9 kelime)
Özelliğin tek

3-) Hikmet perdesi içinde görülen olağanüstü güzellikler hangi sonuca götürülüyor? (8 kelime)
Lütufkâr ve

4-) Lütuf ve ihsanların herkese yayılması nasıl bir rahmeti haber verir? (11 kelime)
Sınırsız değilse

5-) Geniş rahmetin üstünde özellikle hangi ihtiyaç alanı gösteriliyor? (6 kelime)
Canlıların

6-) Beslenmenin güzel ve yeterli biçimde verilmesi, sadece yiyecek sağlamak mıdır? (9 kelime)
Hayır, aynı

7-) “Terbiye” kelimesi bu parçada çocuk eğitimi anlamında mı, yoksa daha geniş bir anlamda mı kullanılmıştır? (10 kelime)
Daha geniş

8-) Bu parçaya göre rızık vermek ile şefkat arasında nasıl bir bağ vardır? (8 kelime)
Rızık vermek,

9-) Parçada anlatılan sıralamayı kendi sözlerinle kısaca özetler misin? (17 kelime)
Düzen hikmeti gösterir; hikmet

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Yeryüzünde mevsimden mevsime yenilenen canlılar ve varlıklar, ilk olarak hangi özelliği göstermektedir?

Düzenli ve ölçülü bir idareyi göstermektedir.

2-) Metne göre bu düzenli işleyiş neden hikmetin varlığına işaret eder?

Çünkü böylesi yerli yerinde işler, işi bilen ve amaçlı yapan birini düşündürür.

3-) Hikmetin tek başına duramayacağı söylenirken ne anlatılmak isteniyor?

Hikmet bir sıfat olduğu için onu taşıyan bir zatın bulunması gerektiği anlatılıyor.

4-) Hikmetten sonra görülen ikinci önemli özellik hangisidir?

Güzellik ve süsleme içinde görülen ince ilgi ve özen.

5-) Bu ince özen, nasıl bir yaratıcıyı düşündürür?

İkram sahibi ve lütufkâr bir yaratıcıyı düşündürür.

6-) Herkese yayılan iyilik ve bağışlar hangi büyük manaya delil sayılır?

Geniş bir merhamete delil sayılır.

7-) Geniş merhamet, bize Allah'ın hangi yönünü hatırlatır?

Çok merhamet eden ve şefkatli olan yönünü hatırlatır.

8-) Bütün canlıların uygun ve yeterli şekilde rızıklandırılması neyi gösterir?

Şefkatle terbiye eden ve rızık veren bir rububiyeti gösterir.

9-) Terbiye edip ihtiyaçları karşılayan bu idare, hangi isme işaret eder?

Cömertçe rızık veren Rabbe işaret eder.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzündeki düzen, güzellik, merhamet ve rızık verme; Allah'ın varlığına ve sıfatlarına açık delildir.

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzündeki yaratma ve yönetme işlerinde hangi iki özellik birlikte anılıyor?
Düzen kurma ve işleri yerli yerince ayarlama birlikte anılıyor.
- 2-) Bu iki özellik, rastgelelik yerine neyi gösterir?
Bilerek ve hikmetle yönetmeyi gösterir.
- 3-) Süsleme ve güzelliklerin bir perde gibi anlatılması neyi düşündürür?
Görünen güzelliğin arkasında lütuf ve ince bir ikram bulunduğunu düşündürür.
- 4-) Lütuf ve ikramın herkese ulaşması hangi daha büyük manaya kapı açar?
Her şeyi kuşatan merhamet manasına kapı açar.
- 5-) Merhametin ardından hangi ihtiyaç özellikle öne çıkarılıyor?
Canlıların beslenme ve geçim ihtiyacı öne çıkarılıyor.
- 6-) Metne göre canlıların rızık nasıl verilmektedir?
Onlara uygun, eksiksiz ve güzel bir şekilde verilmektedir.
- 7-) Canlıların uygun biçimde beslenmesi, yalnız güç sahibi olmayı mı gösterir, yoksa başka bir şey de gösterir mi?
Yalnız güç değil, şefkatli terbiye ve ilgi de gösterir.
- 8-) Parçada “genel” veya “herkesi kapsayan” anlatımı hangi konuda özellikle hissedilir?
İyiliklerin, merhametin ve rızık vermenin bütün canlılara yayılmasında hissedilir.
- 9-) Bu parçada anlatılan deliller daha çok hangi yoldan Allah’ı tanıtır: korkutma yoluyla mı, nimetleri gösterme yoluyla mı?
Nimetleri, şefkati ve düzeni gösterme yoluyla tanıtır.
- 10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken kısa sonuç nedir?
Kâinattaki düzenli nimetler, Allah’ın hikmetli, merhametli ve rızık veren Rab olduğunu gösterir.

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 3 -

CEVAPLAR

- 1-) Mevsimler değiştikçe yeryüzünde görülen yenilenme bize ne hakkında düşünme fırsatı verir?
Yaratılışın plansız değil, hikmetli olduğunu düşünme fırsatı verir.
- 2-) Metinde hikmet ile Hakîm arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Hikmet varsa, onu sahibi olan hikmetli bir zat da vardır deniliyor.
- 3-) Göz alıcı güzellikler ve süsler hangi manevi özelliğe işaret eder?
Özenli bir yardım ve ikrama işaret eder.
- 4-) İnayet sahibi bir yaratıcı denince nasıl bir anlam çıkar?
Kullarına nazıkçe bakan, ihtiyaçlarını gözetten bir yaratıcı anlamı çıkar.
- 5-) Umuma yayılan iyiliklerin rahmete delil olması neden önemlidir?
Çünkü bu, nimetlerin dar bir çevreye değil bütün canlılara ulaştığını gösterir.
- 6-) Rahmetten sonra rızık konusu neden ayrıca zikrediliyor olabilir?
Çünkü merhametin canlılar üzerindeki açık sonuçlarından biri onların beslenmesidir.
- 7-) İaşe ve irzak ifadeleri burada hangi ortak düşünceyi anlatır?
Canlıların yaşaması için gerekenlerin hazırlanıp verilmesini anlatır.
- 8-) Metinde geçen terbiye ve idare sözleri, Allah'ın hangi yönünü daha çok hissettirir?
Koruyup büyüten, düzenleyip gözetten Rab oluşunu hissettirir.
- 9-) Parçada deliller bir zincir gibi ilerliyor. Bu zincirin sırası nasıldır?
Düzen ve hikmetten başlanıyor; sonra özen, ardından merhamet, sonra da rızık verme geliyor.
- 10-) Bu sıralamanın öğrencide bırakması gereken etki nedir?
Yeryüzündeki her nimetin arkasında Allah'ın bilinçli, şefkatli ve hikmetli yönetimi olduğunu anlamaktır.

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzünde yenilenen varlıkların yaratılması ve yönetilmesi hangi temel sonuca götürülüyor?

Her işin belli bir maksat ve ölçü ile yapıldığı sonucuna götürülüyor.

2-) "Maksat ve ölçü" görmek neden hikmete işaret sayılır?

Çünkü amaçsız işlerde böyle uyumlu ve yerli yerinde sonuçlar beklenmez.

3-) Hikmet görüldüğünde, bunun arkasında bir sahibi bulunması gerektiği nasıl anlaşılır?

Bir özellik kendi başına var olmaz; onu taşıyan biri olması gerekir.

4-) Harika güzellikler ve süslemeler metinde hangi kavramla ilişkilendiriliyor?

İnayet yani özel ilgi ve lütufla ilişkilendiriliyor.

5-) İnayetskâr bir yaratıcı ifadesi, öğrencinin zihninde nasıl bir tablo kurmalıdır?

Varlıkları başıboş bırakmayan, onlara güzelce bakan bir yaratıcı tablosu kurmalıdır.

6-) Herkese ulaşan lütuf ve ihsanlar neden geniş merhametin işareti kabul edilir?

Çünkü iyiliklerin yaygın olması, merhametin de kuşatıcı olduğunu gösterir.

7-) Canlıların rızka muhtaç olduğunun belirtilmesi hangi gerçeği öne çıkarır?

Canlıların kendi kendine yetmediğini, bir verene muhtaç olduğunu öne çıkarır.

8-) Rızkın "uygun ve mükemmel" şekilde verilmesi neyi reddeder?

Kör tesadüf ve başıboşluğu reddeder.

9-) Parçada Allah'ın hangi isim veya sıfatları daha belirgin şekilde öne çıkıyor?

Hikmet sahibi, kerem sahibi, merhametli ve rızık veren oluşu öne çıkıyor.

10-) Parçanın bütününe göre yeryüzüne bakmak insana nasıl bir iman dersi verir?

Her nimetin ve düzenin Allah'tan geldiğini görerek O'na güvenmeyi ve şükretmeyi öğretir.

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metin, yeryüzündeki varlıkların her mevsim yenilenmesini hangi açıdan ele alıyor?

Yaratılış ve yönetimdeki düzen açısından ele alıyor.

2-) Düzenli yaratılışın bir “genel hikmet” göstermesi ne demektir?

Bu düzenin tek tük değil, her yerde görülen büyük bir hikmet olduğunu demektir.

3-) Parçada niçin önce hikmetten söz edilip sonra başka özelliklere geçiliyor olabilir?

Çünkü düzen ve amaç, diğer güzelliklerin temelini oluşturur.

4-) Hikmetin ardından gelen süsleme ve güzellikler bize neyi fark ettirir?

Yalnızca düzen değil, aynı zamanda zarif bir ikram bulunduğunu fark ettirir.

5-) Zarif ikramın ardından gelen yaygın iyilikler hangi duyguyu öne çıkarır?

Merhamet duygusunu öne çıkarır.

6-) Merhametten sonra canlıların beslenmesine geçilmesi nasıl bir anlam taşır?

Merhametin sadece sözde değil, canlıların ihtiyaçlarını karşılayan fiillerle görüldüğünü gösterir.

7-) Canlıların rızıklarının “layık” şekilde verilmesi neyi anlatır?

Her canlının durumuna uygun şekilde ihtiyaçlarının karşılandığını anlatır.

8-) Parçada geçen deliller daha çok yeryüzündeki hangi alanı anlatır: cansız taşları mı, yoksa canlıların hayatını mı?

Daha çok canlıların hayatını ve ihtiyaçlarını anlatır.

9-) Bu parçadan sonra bir müminin hangi güzel davranışı artırması beklenir?

Allah’ın nimetlerini düşünüp şükretmesi ve O’nun merhametine güvenmesi beklenir.

10-) Parçanın verdiği en güçlü mesaj nedir?

Yeryüzündeki düzen, güzellik, merhamet ve rızık; Allah’ın varlığını ve kullarını gözettiğini açıkça bildirir.

5sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada mevsimlere göre yenilenen mahlukatın düzeni hangi büyük hakikate kapı açar?
Her şeyi hikmetle yapan bir yaratıcının varlığına kapı açar.
- 2-) Hikmetin bir zata işaret etmesi, “özellik ile sahibi” arasındaki hangi ilişkiyi gösterir?
Özelliğin tek başına olmayıp bir sahibine bağlı olduğunu gösterir.
- 3-) Hikmet perdesi içinde görülen olağanüstü güzellikler hangi sonuca götürülüyor?
Lütufkâr ve cömert bir yaratıcı bulunduğu sonucuna götürülüyor.
- 4-) Lütuf ve ihsanların herkese yayılması nasıl bir rahmeti haber verir?
Sınırsız değilse de çok geniş ve kuşatıcı bir rahmeti haber verir.
- 5-) Geniş rahmetin üstünde özellikle hangi ihtiyaç alanı gösteriliyor?
Canlıların beslenmesi ve geçiminin sağlanması gösteriliyor.
- 6-) Beslenmenin güzel ve yeterli biçimde verilmesi, sadece yiyecek sağlamak mıdır?
Hayır, aynı zamanda koruyup büyüten bir idareyi de gösterir.
- 7-) “Terbiye” kelimesi bu parçada çocuk eğitimi anlamında mı, yoksa daha geniş bir anlamda mı kullanılmıştır?
Daha geniş anlamda, canlıları yetiştirme ve idare etme anlamında kullanılmıştır.
- 8-) Bu parçaya göre rızık vermek ile şefkat arasında nasıl bir bağ vardır?
Rızık vermek, şefkatin görünen bir sonucu ve işaretidir.
- 9-) Parçada anlatılan sıralamayı kendi sözlerinle kısaca özetler misin?
Düzen hikmeti gösterir; hikmet özeni, özen merhameti, merhamet de rızık verışı gösterir; bunların hepsi Allah’a işaret eder.