

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 1

1-) Yeryüzündeki canlıların ve diğer varlıkların güzelce yetiştirilmesi, süslenmesi ve rızıklandırılması neye delil sayılıyor? (9 kelime)

Hepsi, Allah'ın

2-) Parçada yeryüzündeki genel düzende özellikle hangi dört özellik birlikte anlatılıyor? (8 kelime)

Hikmet, inayet,

3-) Bu dört özelliğin sırayla birbirini içine alan bir düzen hâlinde verilmesinin amacı nedir? (11 kelime)

Hepsinin birbirine

4-) Işık ile güneş örneği neden verilmiştir? (10 kelime)

Görünen şeylerden

5-) Yeryüzünde görülen genel hikmet ve düzen bize Allah hakkında hangi iki büyük gerçeği gösterir?

(6 kelime)

Allah'ın

6-) Parçada geçen genel merhamet ve genel rızık verme neyi düşündürür? (11 kelime)

Bütün canlılarla

7-) Metinde inkârcıya yöneltilen sorularda tesadüf, kör kuvvet, sağır tabiat ve aciz sebepler niçin

reddediliyor? (10 kelime)

Çünkü böyle

8-) Bu metne göre tabiatın ilahî fiillerin yerine konması neden büyük yanlış olur? (10 kelime)

Çünkü tabiat

9-) Parçanın ana fikrini kısa olarak söyle. (13 kelime)

Yeryüzündeki düzen, merhamet

10-) Metne göre bu hakikati gizlemek neden zordur? (7 kelime)

Çünkü

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 2

1-) Yeryüzündeki bütün varlıkların tek tek şahitlik ettiği gerçek nedir? (8 kelime)

Hepsi, Allah'ın

2-) Metinde yeryüzünün tamamına bakmamız neden isteniyor? (15 kelime)

Çünkü sadece tek

3-) Genel hikmet denince burada ne anlaşılır? (10 kelime)

Yeryüzünde her

4-) İnayet burada hangi manada kullanılıyor? (11 kelime)

Varlıkların ihtiyaçlarının

5-) Rahmetin bu düzende görülen yönü nedir? (9 kelime)

Canlılara şefkatle

6-) Umumi rızık verme neyi anlatır? (10 kelime)

Canlıların topluca

7-) Yedi rengin birleşip ışığı göstermesi örneği, metindeki hangi düşüncüyü açıklıyor? (10 kelime)

Birçok ayrı

8-) Bu özelliklerin birlikte görülmesi Allah'ın hangi sıfatlarını akla getirir? (12 kelime)

Her işi hikmetle

9-) Parçada inkârcıya sorulan sert soruların amacı nedir? (9 kelime)

Onun yanlış

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (10 kelime)

Etrafımızdaki nimet

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 3

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların hangi bakımlardan özenle gözetildiği anlatılıyor? (8 kelime)
Yetiştirilmeleri, güzelleştirilmeleri,

2-) Bu kadar geniş bir düzenin “kasıt ve irade” gösterdiği nasıl anlaşılıyor? (10 kelime)
Çünkü yapılan

3-) Parçaya göre hikmet ile inayet arasında nasıl bir bağ vardır? (9 kelime)
İnayet, hikmetli

4-) Rahmetin, hikmet ve inayetle birlikte anılması neyi güçlendirir? (9 kelime)
Yapılan işlerin

5-) Rızık verme neden en son ayrıca vurgulanıyor olabilir? (9 kelime)
Çünkü canlıların

6-) Işığın güneşi göstermesi gibi, yeryüzündeki bu işler neyi gösterir? (6 kelime)
Allah'ın

7-) Metinde tesadüfün bu işleri açıklayamamasının sebebi nedir? (7 kelime)
Çünkü

8-) Kör kuvvet ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)
Bilmeden ve görmeden

9-) Sebeplerin yetersiz görülmesinin nedeni nedir? (12 kelime)
Çünkü sebepler güçsüz,

10-) Bu karşılaştırma neyi daha iyi anlamamızı sağlar? (10 kelime)
Allah'ın yüceliğini

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 4

1-) Metinde yeryüzündeki varlıkların hepsine birlikte bakınca hangi ortak sonuç ortaya çıkıyor? (9 kelime)

Hepsinin aynı

2-) Genel hikmetin “açıkça irade gösterdiği” söylenirken ne kastediliyor? (11 kelime)

Her şeyin

3-) İnayet, rahmet ve rızkın üst üste sayılması metne nasıl bir anlam katıyor? (9 kelime)

Delili güçlendiriyor

4-) Parçada “parlak şekilde gösterir” denilen şey nedir? (12 kelime)

Bu düzenin Allah’ın

5-) Rububiyetin kemali burada nasıl anlaşılabilir? (6 kelime)

Bütün

6-) Metindeki hitapta inkârcının hangi hâli eleştiriliyor? (8 kelime)

Açık delilleri

7-) Tabiata “isim vermek” niçin hata sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü gerçek işi

8-) Parçada Allah için bildirilen yüce niteliklerden birkaçını söyle. (14 kelime)

Gücü sonsuz, her

9-) Tabiat için söylenen eksik yönler nelerdir? (8 kelime)

Güçsüz, bilgisiz,

10-) Bu metin bir Müslüman çocuğa hangi güzel bakışı kazandırır? (11 kelime)

Dünyaya bakınca

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 5

1-) Parçada yeryüzündeki varlıkların tek tek delil olmasıyla bütün hâlindeki delil oluşu arasında nasıl bir fark var? (17 kelime)

Tek tek varlıklar ayrı

2-) Metne göre genel düzenin içinde görülen şefkat hangi alanda özellikle fark edilir? (8 kelime)
Canlıların beslenmesinde

3-) Hikmet, inayet, rahmet ve iâşe arasındaki sıra bize ne öğretir? (10 kelime)
Allah'ın işlerinin

4-) Güneş örneği okuyucuya nasıl bir kolaylık sağlar? (10 kelime)
Soyut bir

5-) Parçaya göre Allah'ın birliği sadece küçük ayrıntılardan mı anlaşılır? (10 kelime)
Hayır, hem

6-) İnkârcıya “bunu neyle açıklayacaksın?” tarzında sorular sorulmasının sebebi nedir? (7 kelime)
Elindeki

7-) Tesadüfün yanında kuvvet, tabiat ve sebeplerin de sayılması neyi gösterir? (8 kelime)
Yanlış görülen

8-) Parçada açık hakikatin “söndürülememesi” ne manaya gelir? (8 kelime)
Delillerin yok

9-) “Perde-i gaflet” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)
İnsanın açık

10-) Bu bölümün kısa özeti nedir? (14 kelime)
Yeryüzündeki düzenli bakım,

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 6

1-) Parçada yeryüzündeki terbiyenin “hikmetli”, ikramın “cömertçe”, merhametin “şefkatli” olması bize ne anlatır? (11 kelime)

Allah’ın işlerinde

2-) Metindeki büyük ölçülü bakış açısı hangi alanı kapsıyor? (7 kelime)

Yeryüzünün

3-) Umumi rızık verme neden önemli bir delildir? (11 kelime)

Çünkü sayısız

4-) Parçaya göre bu deliller sadece Allah’ın varlığını mı gösterir, yoksa başka bir şeyi de gösterir mi? (9 kelime)

Sadece varlığını

5-) Güneş ve ışık benzetmesinden hangi sonuç çıkarılır? (6 kelime)

Belirtiler

6-) Metinde inkâr eden kişinin hangi yanlış dayanakları öne sürdüğü ima ediliyor? (10 kelime)

Tesadüf, şuarsuz

7-) Bu dayanakların ortak eksikliği nedir? (8 kelime)

Hepsinde ilim,

8-) Allah’ın yüceliği ile tabiatın eksikliği yan yana verilince hangi düşünce kuvvetlenir? (11 kelime)

Yaratmanın Allah’a

9-) Parçada geçen uyarıcı hitapların okuyucuya vermek istediği mesaj nedir? (8 kelime)

Gafletten çıkıp

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzündeki canlıların ve diğer varlıkların güzelce yetiştirilmesi, süslenmesi ve rızıklandırılması neye delil sayılıyor?

Hepsi, Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eden deliller sayılıyor.

2-) Parçada yeryüzündeki genel düzende özellikle hangi dört özellik birlikte anlatılıyor?

Hikmet, inayet, rahmet ve rızık verme birlikte anlatılıyor.

3-) Bu dört özelliğin sırayla birbirini içine alan bir düzen hâlinde verilmesinin amacı nedir?

Hepsinin birbirine bağlı olduğunu ve tek bir Yaratıcıdan geldiğini göstermek içindir.

4-) Işık ile güneş örneği neden verilmiştir?

Görünen şeylerden onların kaynağını anlamanın kolay olduğunu anlatmak için verilmiştir.

5-) Yeryüzünde görülen genel hikmet ve düzen bize Allah hakkında hangi iki büyük gerçeği gösterir?

Allah'ın birliğini ve kusursuz terbiyesini gösterir.

6-) Parçada geçen genel merhamet ve genel rızık verme neyi düşündürür?

Bütün canlılarla ilgilenen, merhamet eden ve ihtiyaçlarını karşılayan bir Rabb'i düşündürür.

7-) Metinde inkârcıya yöneltilen sorularda tesadüf, kör kuvvet, sağır tabiat ve aciz sebepler niçin reddediliyor?

Çünkü böyle büyük, düzenli ve anlamlı işleri yapmaya güçleri yetmez.

8-) Bu metne göre tabiatın ilahî fiillerin yerine konması neden büyük yanlış olur?

Çünkü tabiat güçsüz, bilgisiz ve şuursuzdur; böyle mükemmel işleri yapamaz.

9-) Parçanın ana fikrini kısa olarak söyle.

Yeryüzündeki düzen, merhamet ve rızık, Allah'ın varlığını, birliğini ve yüce terbiyesini açıkça gösterir.

10-) Metne göre bu hakikati gizlemek neden zordur?

Çünkü delilleri çok açıktır; güneş gibi ortadadır.

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzündeki bütün varlıkların tek tek şahitlik ettiği gerçek nedir?

Hepsi, Allah'ın var olduğunu ve tek olduğunu gösterir.

2-) Metinde yeryüzünün tamamına bakmamız neden isteniyor?

Çünkü sadece tek tek varlıklar değil, hepsinin birlikte oluşturduğu büyük düzen de aynı hakikati gösteriyor.

3-) Genel hikmet denince burada ne anlaşılır?

Yeryüzünde her şeyin amaçlı, ölçülü ve yerli yerinde olması anlaşılır.

4-) İnayet burada hangi manada kullanılıyor?

Varlıkların ihtiyaçlarının gözetilmesi ve onlara uygun şekilde yardım edilmesi manasında kullanılıyor.

5-) Rahmetin bu düzende görülen yönü nedir?

Canlılara şefkatle muamele edilmesi ve onların faydasına işler yapılmasıdır.

6-) Umumi rızık verme neyi anlatır?

Canlıların topluca ihtiyaç duyduğu yiyecek ve geçimin cömertçe verilmesini anlatır.

7-) Yedi rengin birleşip ışığı göstermesi örneği, metindeki hangi düşüncüyü açıklıyor?

Birçok ayrı belirtinin birleşince tek bir kaynağı gösterdiği düşüncesini açıklıyor.

8-) Bu özelliklerin birlikte görülmesi Allah'ın hangi sıfatlarını akla getirir?

Her işi hikmetle yapan, cömert, merhametli ve rızık veren olduğunu akla getirir.

9-) Parçada inkârcıya sorulan sert soruların amacı nedir?

Onun yanlış düşüncesini sarsmak ve açık gerçeği görmeye çağırmaktır.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Etrafımızdaki nimet ve düzeni görüp Allah'ı tanımak ve gaflete düşmemektir.

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzündeki canlıların hangi bakımlardan özenle gözetildiği anlatılıyor?
Yetiştirilmeleri, güzelleştirilmeleri, nimetlerle sevindirilmeleri ve rızıklarının verilmesi anlatılıyor.
- 2-) Bu kadar geniş bir düzenin “kasıt ve irade” gösterdiği nasıl anlaşılıyor?
Çünkü yapılan işler rastgele değil; bilinçli, amaçlı ve yerli yerindedir.
- 3-) Parçaya göre hikmet ile inayet arasında nasıl bir bağ vardır?
İnayet, hikmetli düzenin içinde görülür; yani ikisi birbirini destekler.
- 4-) Rahmetin, hikmet ve inayetle birlikte anılması neyi güçlendirir?
Yapılan işlerin hem ölçülü hem de şefkatli olduğunu gösterir.
- 5-) Rızık verme neden en son ayrıca vurgulanıyor olabilir?
Çünkü canlıların günlük hayatında en açık görülen nimetlerden biridir.
- 6-) Işığın güneşi göstermesi gibi, yeryüzündeki bu işler neyi gösterir?
Allah’ın birliğini ve yüce yönetimini gösterir.
- 7-) Metinde tesadüfün bu işleri açıklayamamasının sebebi nedir?
Çünkü tesadüfte plan, bilgi ve amaç bulunmaz.
- 8-) Kör kuvvet ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?
Bilmeden ve görmeden hareket eden bir gücün böyle düzenli işler yapamayacağı anlatılıyor.
- 9-) Sebeplerin yetersiz görülmesinin nedeni nedir?
Çünkü sebepler güçsüz, cansız veya bilgisizdir; böylesine kapsamlı işleri tek başına yapamazlar.
- 10-) Bu karşılaştırma neyi daha iyi anlamamızı sağlar?
Allah’ın yüceliğini ve tabiatın ilah olamayacağını daha iyi anlamamızı sağlar.

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzündeki varlıkların hepsine birlikte bakınca hangi ortak sonuç ortaya çıkıyor?
Hepsinin aynı Kudret sahibi tarafından yönetildiği sonucu ortaya çıkıyor.
- 2-) Genel hikmetin “açıkça irade gösterdiği” söylenirken ne kastediliyor?
Her şeyin bilinçli bir seçimle ve belli bir amaçla yaratıldığı kastediliyor.
- 3-) İnalet, rahmet ve rızkın üst üste sayılması metne nasıl bir anlam katıyor?
Delili güçlendiriyor ve ilahî bakımın her yönden görüldüğünü anlatıyor.
- 4-) Parçada “parlak şekilde gösterir” denilen şey nedir?
Bu düzenin Allah’ın birliğini ve Rabb olarak kusursuz yönetimini açıkça ortaya koymasıştır.
- 5-) Rububiyetin kemali burada nasıl anlaşılabilir?
Bütün canlıların ihtiyaçlarının eksiksiz gözetilmesinden anlaşılabilir.
- 6-) Metindeki hitapta inkârcının hangi hâli eleştiriliyor?
Açık delilleri görmeyen gafleti ve inatçı inkârı eleştiriliyor.
- 7-) Tabiata “isim vermek” niçin hata sayılıyor?
Çünkü gerçek işi yapan Allah iken bunu şüursuz tabiata mal etmek doğru değildir.
- 8-) Parçada Allah için bildirilen yüce niteliklerden birkaçını söyle.
Gücü sonsuz, her şeyi bilen, her şeyi işiten ve her şeyi gören olduğu bildiriliyor.
- 9-) Tabiat için söylenen eksik yönler nelerdir?
Güçsüz, bilgisiz, duymayan, görmeyen ve muhtaç olduğu söyleniyor.
- 10-) Bu metin bir Müslüman çocuğa hangi güzel bakışı kazandırır?
Dünyaya bakınca Allah’ın rahmetini, hikmetini ve nimetlerini fark etme bakışı kazandırır.

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki varlıkların tek tek delil olmasıyla bütün hâlindeki delil oluşu arasında nasıl bir fark var?

Tek tek varlıklar ayrı ayrı işaret eder; bütün yeryüzü ise daha büyük ve güçlü bir delil olur.

2-) Metne göre genel düzenin içinde görülen şefkat hangi alanda özellikle fark edilir?

Canlıların beslenmesinde ve ihtiyaçlarının karşılanmasında özellikle fark edilir.

3-) Hikmet, inayet, rahmet ve iâşe arasındaki sıra bize ne öğretir?

Allah'ın işlerinin plansız değil, anlamlı ve birbirine bağlı olduğunu öğretir.

4-) Güneş örneği okuyucuya nasıl bir kolaylık sağlar?

Soyut bir gerçeği somut bir örnekle daha kolay kavramasını sağlar.

5-) Parçaya göre Allah'ın birliği sadece küçük ayrıntılardan mı anlaşılır?

Hayır, hem küçük ayrıntılardan hem de yeryüzünün genel düzeninden anlaşılır.

6-) İnkârcıya “bunu neyle açıklayacaksın?” tarzında sorular sorulmasının sebebi nedir?

Elindeki yanlış açıklamaların yetersiz kaldığını göstermek içindir.

7-) Tesadüfün yanında kuvvet, tabiat ve sebeplerin de sayılması neyi gösterir?

Yanlış görülen bütün alternatif açıklamaların topluca reddedildiğini gösterir.

8-) Parçada açık hakikatin “söndürülememesi” ne manaya gelir?

Delillerin yok sayılamayacak kadar güçlü olduğu manaya gelir.

9-) “Perde-i gaflet” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

İnsanın açık delilleri görmesini engelleyen dikkatsizlik ve manevî körlük anlatılıyor.

10-) Bu bölümün kısa özeti nedir?

Yeryüzündeki düzenli bakım, merhamet ve rızık, Allah'ın varlığını, birliğini ve sonsuz kudretini açıkça bildirir.

5sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki terbiyenin “hikmetli”, ikramın “cömertçe”, merhametin “şefkatli” olması bize ne anlatır?

Allah’ın işlerinde hem düzen, hem iyilik, hem de sevgi bulunduğunu anlatır.

2-) Metindeki büyük ölçülü bakış açısı hangi alanı kapsıyor?

Yeryüzünün tamamını ve oradaki bütün canlıları kapsıyor.

3-) Umumi rızık verme neden önemli bir delildir?

Çünkü sayısız canlının ihtiyacının düzenli şekilde karşılanması büyük bir kudreti gösterir.

4-) Parçaya göre bu deliller sadece Allah’ın varlığını mı gösterir, yoksa başka bir şeyi de gösterir mi?

Sadece varlığını değil, birliğini ve mükemmel rabliğini de gösterir.

5-) Güneş ve ışık benzetmesinden hangi sonuç çıkarılır?

Belirtiler doğru okunursa kaynak açıkça bulunur.

6-) Metinde inkâr eden kişinin hangi yanlış dayanakları öne sürdüğü ima ediliyor?

Tesadüf, şüursuz tabiat, kör güç ve yetersiz sebepler öne sürülüyor.

7-) Bu dayanakların ortak eksikliği nedir?

Hepsinde ilim, irade, şuur ve yeterli kudret yoktur.

8-) Allah’ın yüceliği ile tabiatın eksikliği yan yana verilince hangi düşünce kuvvetlenir?

Yaratmanın Allah’a ait olduğu ve tabiatın buna sahip olamayacağı düşüncesi kuvvetlenir.

9-) Parçada geçen uyarıcı hitapların okuyucuya vermek istediği mesaj nedir?

Gafletten çıkıp açık delilleri samimiyetle görmesi gerektiği mesajıdır.