

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 1

1-) Parçada güneşin dönmesi ve gezegenlerin düzen içinde bağlanması kimin emrine veriliyor? (8 kelime)

Her şeyin

2-) Güneşin çok hızlı bir şekilde bir yöne sevk edilmesi neyi düşündürüyor? (9 kelime)

Çok kuvvetli

3-) Güneş sisteminin çok süratli hareket etmesi hangi özelliğın delili sayılır? (5 kelime)

Allah'ın

4-) Neden hiçbir kuvvetin buna yanaşamayacağı söyleniyor? (12 kelime)

Çünkü bu iş

5-) Parçada tesadüf düşüncesine karşı en güçlü cevaplardan biri nedir? (7 kelime)

Böylesine

6-) Tesadüf, sebep ve kuvvet hakkında art arda sorular sorulması nasıl bir öğretim yoludur? (7 kelime)

Yanlış

7-) İnsan için yeryüzünün halifesi ve değerli bir misafir denmesi hangi anlayışı destekler? (9 kelime)

İnsanın sorumlu,

8-) Parçada insanın başıboş bırakılmadığı söylenince bundan hangi inanç sonucu çıkar? (11 kelime)

İnsan hayatının

9-) İnsanın misafir olarak anılması hangi dersi verir? (9 kelime)

Bu dünyada

10-) Tabiata ve tesadüfe bırakılmış bir insan anlayışı neden reddediliyor? (11 kelime)

Çünkü bu

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 2

1-) Bu parçada anlatılan büyük düzen hangi gök topluluğu üzerinde gösteriliyor? (7 kelime)

Güneş

2-) Gezegenlerin güneşe bağlanması nasıl bir düzeni gösterir? (8 kelime)

Dağınık değil,

3-) Parçada güneş sisteminin hareketi rastgele mi, düzenli mi gösteriliyor? (6 kelime)

Düzenli

4-) Ordu benzetmesinde güneş sistemi neden tek tek değil topluca ele alınıyor? (13 kelime)

Hepsinin birbiriyle uyum

5-) Sistem neden bir manevraya benzetiliyor? (10 kelime)

İhtişamlı, düzenli

6-) Canlıların kâinatın meyvesi ve gayesi gibi gösterilmesi neyi anlatır? (6 kelime)

Canlıların

7-) İnsanların canlılar içinde en kapsamlı ve en olgun netice sayılması onlara ne yükler? (7 kelime)

Daha

8-) İnsanların özel olarak anılması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü insan hem

9-) İnsanın tabiata bırakıldığı düşüncesi parçada neden yanlış bulunuyor? (8 kelime)

Çünkü insanın

10-) Bu parçadan alınacak en önemli ders nedir? (11 kelime)

Kâinattaki düzeni

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 3

1-) Parçada güneşin dönmesi yalnız bir gök olayı olarak mı anlatılıyor, yoksa daha büyük bir manaya mı bağlanıyor? (10 kelime)

Daha büyük

2-) Güneşin döndürülmesi ile gezegenlerin düzenlenmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? (8 kelime)

Hepsinin tek

3-) Güneş sisteminin büyük bir hızla ilerletilmesi neyin işaretidir? (6 kelime)

Allah'ın

4-) Güneşin çok hızlı sevk edilmesi karşısında parçanın verdiği temel hüküm nedir? (5 kelime)

Bunun

5-) Metinde “böyle bir sultan mülküne başkasını karıştırır mı?” sorusuyla hangi sonuç çıkarılıyor? (6 kelime)

Kâinatın

6-) Kâinatın meyvesi ve sonucu olarak anılan canlılar niçin başkasına bırakılmaz? (12 kelime)

Çünkü en önemli

7-) Canlıların kâinatın özeti gibi sunulması onların hangi yönünü belirtir? (9 kelime)

Çok değerli

8-) İnsanların diğer canlılardan farklı bir şekilde anılması hangi özelliğe dayanır? (8 kelime)

Daha kapsamlı,

9-) İnsanın değerli bir misafir sayılması hangi güzel davranışları çağırır? (8 kelime)

Şükür, saygı,

10-) Metnin sonunda insan hakkında dolaylı olarak hangi sorumluluk sezdiriliyor? (10 kelime)

Sahibini tanınması,

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 4

1-) Bu bölümde güneşin ve gezegenlerin hareketleri neyin delili olarak sunuluyor? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Güneşin dönmesiyle birlikte gezegenlerin bağlanıp düzenlenmesi nasıl bir yönetimi gösterir? (7 kelime)
Çok

3-) Gezegenlerin tanzim edilmesi ifadesi bize ne anlatır? (7 kelime)
Her

4-) Sebeplerin bu işe yetişemeyeceği söylenirken hangi nokta öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Bu işin

5-) Güneş sisteminin bir manevra yapan ordu gibi anlatılması hangi yönü öne çıkarır? (8 kelime)
Disiplin, itaat

6-) "Mülküne başkasını karıştırır mı?" ifadesi Allah'ın hangi sıfatını akla getirir? (9 kelime)
Hâkimiyetinin tek

7-) Canlıların özellikle önemli görülmesi neye işaret eder? (8 kelime)
Yaratılıştaki onların

8-) İnsanların yeryüzünde halife olarak anılması ne demektir? (10 kelime)
İnsanın sorumlu

9-) İnsanın başıboş bırakılmaması onun hayatı hakkında ne söyler? (9 kelime)
Hayatının amaçlı

10-) Bu parça bir öğrenciye kısaca ne öğretir? (11 kelime)
Kâinattaki düzenin

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 5

1-) Parçada anlatılan gök düzeninin merkezinde hangi varlık bulunuyor? (2 kelime)

2-) Güneşin dönmesiyle “manevî ipler” gibi bir bağ kurulması neyi canlandırmak içindir? (8 kelime)
Gezegenlerin düzenli

3-) Parçada tesadüfe neden yer verilmiyor? (10 kelime)
Çünkü bu

4-) Parçada sebeplerin eli buna ulaşamaz denirken sebepler hakkında nasıl bir sınır çiziliyor? (9 kelime)
Sebeplerin bu

5-) Tesadüfün bu işlere karışamayacağı sonucuna hangi gözlemden varılıyor? (9 kelime)
Çok büyük,

6-) Sultan benzetmesine göre başkasını araya sokmak neyi zedeler? (6 kelime)
Hâkimiyetin

7-) Canlıların kâinatın sonucu gibi görülmesi onlara nasıl bir değer verir? (7 kelime)
Onlara

8-) İnsanların canlılar içinde en mükemmel sonuç olarak görülmesi hangi bakışı kazandırır? (9 kelime)
İnsanın kendini

9-) Parçada hikmetin hiçe indirilmesi ne anlama gelir? (8 kelime)
Her şeyin

10-) Metnin bütününden çıkarılan ortak sonuç nedir? (13 kelime)
Kâinattaki büyük düzen

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 6

1-) Metinde güneşin hareketi sıradan bir olay gibi mi, yoksa anlamlı bir işaret gibi mi anlatılıyor? (5 kelime)

Anlamlı

2-) Metinde güneş sistemi ordudaki askerlere benzetilerek ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)
Hepsinin tek

3-) “Hangi tesadüf karışabilir?” şeklindeki sorgulama neyi reddetmek için kullanılıyor? (9 kelime)
Olayların kendiliğinden

4-) Parçada peş peşe sorular sorulmasının amacı nedir? (7 kelime)
Okuyana

5-) Metinde niçin bir sultan örneği veriliyor? (8 kelime)
Kâinatın sahipsiz

6-) “Mülk” kelimesi burada genel olarak neyi anlatır? (6 kelime)
Allah’ın

7-) Canlıların başka ellere verilmemesi sözü neyi bildirir? (9 kelime)
Canlıların doğrudan

8-) Bu bölümün ana fikri nedir? (13 kelime)
Güneşten gezegenlere ve

9-) Parçada hikmetten söz edilmesi bize neyi hatırlatır? (9 kelime)
Allah’ın her

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada güneşin dönmesi ve gezegenlerin düzen içinde bağlanması kimin emrine veriliyor?

Her şeyin Allah'ın kudreti ve emriyle olduğu bildiriliyor.

2-) Güneşin çok hızlı bir şekilde bir yöne sevk edilmesi neyi düşündürüyor?

Çok kuvvetli bir kudret ve kusursuz bir idareyi düşündürüyor.

3-) Güneş sisteminin çok süratli hareket etmesi hangi özelliğin delili sayılır?

Allah'ın sonsuz kudretinin delili sayılır.

4-) Neden hiçbir kuvvetin buna yanaşamayacağı söyleniyor?

Çünkü bu iş sıradan bir güçle değil, sonsuz kudretle yapılabilecek kadar büyüktür.

5-) Parçada tesadüf düşüncesine karşı en güçlü cevaplardan biri nedir?

Böylesine büyük ve düzenli işlerin rastgele olamayacağıdır.

6-) Tesadüf, sebep ve kuvvet hakkında art arda sorular sorulması nasıl bir öğretim yoludur?

Yanlış düşünceyi sorgulatarak doğru sonuca ulaştırma yoludur.

7-) İnsan için yeryüzünün halifesi ve değerli bir misafir denmesi hangi anlayışı destekler?

İnsanın sorumlu, kıymetli ve özel bir vazifesi olduğunu destekler.

8-) Parçada insanın başıboş bırakılmadığı söylenince bundan hangi inanç sonucu çıkar?

İnsan hayatının amaçlı, ölçülü ve Allah'ın gözetimi altında olduğu sonucu çıkar.

9-) İnsanın misafir olarak anılması hangi dersi verir?

Bu dünyada emanet içinde yaşadığını ve şükretmesi gerektiğini öğretir.

10-) Tabiata ve tesadüfe bırakılmış bir insan anlayışı neden reddediliyor?

Çünkü bu anlayış insanın değerini düşürür ve ilahî hikmeti yok sayar.

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada anlatılan büyük düzen hangi gök topluluğu üzerinde gösteriliyor?
Güneş ve ona bağlı gezegenler üzerinde gösteriliyor.
- 2-) Gezegenlerin güneşe bağlanması nasıl bir düzeni gösterir?
Dağınık değil, ölçülü ve planlı bir düzeni gösterir.
- 3-) Parçada güneş sisteminin hareketi rastgele mi, düzenli mi gösteriliyor?
Düzenli ve bilinçli bir sevkle gösteriliyor.
- 4-) Ordu benzetmesinde güneş sistemi neden tek tek değil topluca ele alınıyor?
Hepsinin birbiriyle uyum içinde aynı emre bağlı olduğunu göstermek için topluca ele alınıyor.
- 5-) Sistem neden bir manevraya benzetiliyor?
İhtişamlı, düzenli ve gösterişli bir ilahî idareyi anlatmak için benzetiliyor.
- 6-) Canlıların kâinatın meyvesi ve gayesi gibi gösterilmesi neyi anlatır?
Canlıların değersiz ve sahipsiz olmadığını anlatır.
- 7-) İnsanların canlılar içinde en kapsamlı ve en olgun netice sayılması onlara ne yükler?
Daha büyük bir sorumluluk ve değer yükler.
- 8-) İnsanların özel olarak anılması neden önemlidir?
Çünkü insan hem en şuurlu varlıklardan biridir hem de özel bir görev sahibidir.
- 9-) İnsanın tabiata bırakıldığı düşüncesi parçada neden yanlış bulunuyor?
Çünkü insanın değeri ve görevi buna uygun değildir.
- 10-) Bu parçadan alınacak en önemli ders nedir?
Kâinattaki düzeni görünce Allah'ın kudretini, birliğini ve hikmetini kabul etmek gerekir.

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada güneşin dönmesi yalnız bir gök olayı olarak mı anlatılıyor, yoksa daha büyük bir manaya mı bağlanıyor?

Daha büyük bir manaya bağlanıyor; ilahî kudretin eseri olarak anlatılıyor.

2-) Güneşin döndürülmesi ile gezegenlerin düzenlenmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? Hepsinin tek bir yaratıcı tarafından yönetildiği sonucu çıkar.

3-) Güneş sisteminin büyük bir hızla ilerletilmesi neyin işaretidir?

Allah'ın her şeye gücü yettiğinin işaretidir.

4-) Güneşin çok hızlı sevk edilmesi karşısında parçanın verdiği temel hüküm nedir?

Bunun ancak Allah'ın kudretiyle olabileceğidir.

5-) Metinde “böyle bir sultan mülküne başkasını karıştırır mı?” sorusuyla hangi sonuç çıkarılıyor?

Kâinatın yönetiminde ortaklık olmadığı sonucu çıkarılıyor.

6-) Kâinatın meyvesi ve sonucu olarak anılan canlılar niçin başkasına bırakılmaz?

Çünkü en önemli neticeler sahihsiz bırakılmaz; onları da Allah korur ve yönetir.

7-) Canlıların kâinatın özeti gibi sunulması onların hangi yönünü belirtir?

Çok değerli ve yaratılışın önemli bir sonucu olduğunu belirtir.

8-) İnsanların diğer canlılardan farklı bir şekilde anılması hangi özelliğe dayanır?

Daha kapsamlı, daha şuurulu ve görevli oluşuna dayanır.

9-) İnsanın değerli bir misafir sayılması hangi güzel davranışları çağırıştır?

Şükür, saygı, dikkatli yaşama ve sorumluluk duygusunu çağırıştır.

10-) Metnin sonunda insan hakkında dolaylı olarak hangi sorumluluk sezdiriliyor?

Sahibini tanıması, başıboş yaşamaması ve yaratılış maksadını düşünmesi sorumluluğu sezdiriliyor.

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyeinin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde güneşin ve gezegenlerin hareketleri neyin delili olarak sunuluyor?

Allah'ın kudretinin ve idaresinin delili olarak sunuluyor.

2-) Güneşin dönmesiyle birlikte gezegenlerin bağlanıp düzenlenmesi nasıl bir yönetimi gösterir?

Çok güçlü ve kusursuz bir yönetimi gösterir.

3-) Gezegenlerin tanzim edilmesi ifadesi bize ne anlatır?

Her birinin ölçüyle yerleştirildiğini ve düzenlendiğini anlatır.

4-) Sebeplerin bu işe yetişemeyeceği söylenirken hangi nokta öne çıkarılıyor?

Bu işin çok üstün bir güç ve ilim istediği vurgulanıyor.

5-) Güneş sisteminin bir manevra yapan ordu gibi anlatılması hangi yönü öne çıkarır?

Disiplin, itaat ve toplu hareket yönünü öne çıkarır.

6-) "Mülküne başkasını karıştırır mı?" ifadesi Allah'ın hangi sıfatını akla getirir?

Hâkimiyetinin tek ve ortak kabul etmez oluşunu akla getirir.

7-) Canlıların özellikle önemli görülmesi neye işaret eder?

Yaratılıştaki onların yüksek bir maksat taşıdığına işaret eder.

8-) İnsanların yeryüzünde halife olarak anılması ne demektir?

İnsanın sorumlu bir görev taşıması ve emanet bilinciyle yaşaması demektir.

9-) İnsanın başıboş bırakılmaması onun hayatı hakkında ne söyler?

Hayatının amaçlı ve hesabı olan bir hayat olduğunu söyler.

10-) Bu parça bir öğrenciye kısaca ne öğretir?

Kâinattaki düzenin Allah'ın eseri olduğunu ve insanın da sahipsiz olmadığını öğretir.

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan gök düzeninin merkezinde hangi varlık bulunuyor?

Güneş bulunuyor.

2-) Güneşin dönmesiyle “manevî ipler” gibi bir bağ kurulması neyi canlandırmak içindir?

Gezegenlerin düzenli şekilde bağlı tutulduğunu zihinde canlandırmak içindir.

3-) Parçada tesadüfe neden yer verilmiyor?

Çünkü bu kadar büyük, hızlı ve düzenli işleri tesadüf yapamaz.

4-) Parçada sebeplerin eli buna ulaşamaz denirken sebepler hakkında nasıl bir sınır çiziliyor?

Sebeplerin bu kadar kapsamlı düzeni kurmaya güç yetiremeyeceği söyleniyor.

5-) Tesadüfün bu işlere karışamayacağı sonucuna hangi gözlemden varılıyor?

Çok büyük, hassas ve düzenli bir işleyiş görülmesinden varılıyor.

6-) Sultan benzetmesine göre başkasını araya sokmak neyi zedeler?

Hâkimiyetin büyüklüğünü ve yönetimin tamlığını zedeler.

7-) Canlıların kâinatın sonucu gibi görülmesi onlara nasıl bir değer verir?

Onlara önemli ve kıymetli bir yer verir.

8-) İnsanların canlılar içinde en mükemmel sonuç olarak görülmesi hangi bakışı kazandırır?

İnsanın kendini değersiz değil, sorumlu ve anlamlı görmesini kazandırır.

9-) Parçada hikmetin hiçe indirilmesi ne anlama gelir?

Her şeyin amaçsız ve anlamsız sayılması anlamına gelir.

10-) Metnin bütününden çıkarılan ortak sonuç nedir?

Kâinattaki büyük düzen de insanın durumu da Allah'ın birliğini, kudretini ve hikmetini gösterir.

5sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyeinin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde güneşin hareketi sıradan bir olay gibi mi, yoksa anlamlı bir işaret gibi mi anlatılıyor?
Anlamlı bir işaret gibi anlatılıyor.
- 2-) Metinde güneş sistemi ordudaki askerlere benzetilerek ne anlatılmak isteniyor?
Hepsinin tek bir emirle düzenli hareket ettiği anlatılıyor.
- 3-) “Hangi tesadüf karışabilir?” şeklindeki sorgulama neyi reddetmek için kullanılıyor?
Olayların kendiliğinden ve sahipsiz olduğu düşüncesini reddetmek için kullanılıyor.
- 4-) Parçada peş peşe sorular sorulmasının amacı nedir?
Okuyana düşündürmek ve tesadüf fikrinin yanlışlığını göstermek.
- 5-) Metinde niçin bir sultan örneği veriliyor?
Kâinatın sahipsiz olmadığını daha kolay kavratmak için veriliyor.
- 6-) “Mülk” kelimesi burada genel olarak neyi anlatır?
Allah’ın yönettiği bütün varlık âlemini anlatır.
- 7-) Canlıların başka ellere verilmemesi sözü neyi bildirir?
Canlıların doğrudan Allah’ın koruması ve idaresi altında olduğunu bildirir.
- 8-) Bu bölümün ana fikri nedir?
Güneşten gezegenlere ve insana kadar her şey Allah’ın kudreti, ilmi ve yönetimi altındadır.
- 9-) Parçada hikmetten söz edilmesi bize neyi hatırlatır?
Allah’ın her işi boşuna değil, bir amaçla yaptığını hatırlatır.