

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 1

1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi temel fikir anlatılıyor? (11 kelime)
Sebeplerin tek

2-) İnsan başındaki çok küçük bir hafıza merkezi örnek verilerek ne gösterilmek isteniyor? (14 kelime)
Çok küçücük bir

3-) Hafızanın içine ne tür şeylerin yazıldığı bildiriliyor? (6 kelime)
İnsanın

4-) Metinde hafızadaki bu işin hangi şeylerle açıklanamayacağı söyleniyor? (9 kelime)
Beyindeki şuursuz

5-) Hafıza niçin ahiretteki hesapla bağlantılı bir örnek gibi sunuluyor? (10 kelime)
İnsan yaptıklarını

6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden hafızaya benzetiliyor? (13 kelime)
Onlarda da çok

7-) Metne göre yalnız bir örneğe değil, diğer varlıklara da bakınca nasıl bir sonuç çıkıyor? (13 kelime)
Her şeyde hayran

8-) Güneş örneğiyle hangi düşünce çürütülüyor? (13 kelime)
Büyük görünen bir

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (13 kelime)
Kâinattaki sanatlı varlıklar,

10-) Bu bölümden çıkarılacak imanla ilgili ders nedir? (8 kelime)
Varlıklara bakınca

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2

1-) Parçada görünen sebepler için neden “örtü” gibi bir görevden söz ediliyor? (11 kelime)

Çünkü dışta

2-) İnsan hafızasının küçüklüğü ile içindeki bilgi çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekme var? (14 kelime)

Çok küçük bir

3-) Hafıza için “kitap” ve “kütüphane” benzetmesine yakın bir anlam verilmesinin sebebi nedir? (9 kelime)

İçinde düzenli

4-) Metinde rastgele oluşma düşüncesi neden uygun görülüyor? (8 kelime)

Çünkü düzenli,

5-) Hafızadaki kayıtlar insan için hangi gerçeği hatırlatır? (8 kelime)

Yaptığı işlerin

6-) Tohum ve çekirdek örnekleri bize hangi ortak özelliği öğretir? (9 kelime)

Küçük şeylerde

7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözüyle ne kastediliyor? (11 kelime)

Sebepler bir

8-) Güneş neden güçlü bir sebep gibi gösterilip sonra yetersiz bırakılıyor? (14 kelime)

İnsan, büyük gördüğü

9-) Sinek örneği bize canlıların hangi yönünün önemli olduğunu düşündürüyor? (13 kelime)

Canlılarda yalnız madde

10-) Parçada sebeplere aşırı önem vermenin yanlışlığı nasıl ortaya konuyor? (12 kelime)

Sebeplerin aciz kaldığı

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabın-aczi-ve-hafıza-cekirdek-misali - Set 3

1-) Bu parçada ilk bakışta kâinatta ne görülüyor? (7 kelime)

Sebepler

2-) Dikkatle bakınca sebeplerin hangi eksikliği fark ediliyor? (11 kelime)

En basit

3-) Hafızanın içindeki kayıtların karışmadan korunması neyi gösterir? (9 kelime)

Çok düzenli

4-) Parçada şüursuz maddelerin bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünme yolu kullanılıyor? (13 kelime)

Akıll yürütme yapılıyor;

5-) Hafızanın, insanın yaptıklarını ileride hatırlatacak bir belge gibi görülmesi hangi inanca işaret eder? (6 kelime)

Ahirette

6-) Yumurtalar ve tohumlar için “küçük ama kapsamlı” denebilecek hangi özellik öne çıkıyor? (10 kelime)

İçlerinde ileride

7-) Güneşin ışık ve sıcaklığı olduğu hâlde niçin bir sinek yapamayacağı söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü canlıyı oluşturmak

8-) Parçaya göre bir varlığın sanatlı olması neye delildir? (9 kelime)

Onu yapanın

9-) Bir öğrenci bu metni okuyunca sebepler hakkında nasıl bir ölçü edinmelidir? (9 kelime)

Sebeplerin görevli

10-) Bu hedef parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl söylersin? (10 kelime)

Kâinattaki sanatlı

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 4

1-) Bölümün başındaki ayet anlam olarak hangi hakikati destekliyor? (12 kelime)

Her şeyi yaratanın

2-) Görünen sebepler niçin gerçek yapıcı sayılmıyor? (8 kelime)

Çünkü ortaya

3-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl karşılaştırılıyor? (12 kelime)

Çok küçük bir

4-) Bu hafıza örneği, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye yardımcı olur? (7 kelime)

İlmini,

5-) Metinde beyindeki maddelere ve tesadüfe soru sorulur gibi bir anlatım neden kullanılmıştır? (11 kelime)

Onların bu

6-) Ahirette insanın yaptıklarının ortaya çıkarılması ile hafıza arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

Hafıza, yapılanların

7-) Tohum, çekirdek ve yumurta örnekleri hangi ortak sonuca götürür? (9 kelime)

Küçük şeylerin

8-) Güneşin konuşuyormuş gibi gösterilmesi anlatıma ne katıyor? (10 kelime)

Büyük sanılan

9-) Sinek örneği neden önemlidir? (13 kelime)

Çok küçük bir

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 5

1-) Metin, kâinattaki olaylara bakarken bizi nerede hata yapmamamız için uyarıyor? (9 kelime)
Görünen sebebi

2-) Hafızanın çok küçük bir alanda bulunması niçin dikkat çekicidir? (13 kelime)
Böyle dar bir

3-) Hafızada hayat olaylarının karışmadan korunması hangi özelliği gösterir? (9 kelime)
Düzen, ölçü

4-) Tesadüf fikri bu parçaya göre neden yetersizdir? (7 kelime)
Çünkü

5-) Metinde geçen ahiret bağlantısı, insan davranışları için nasıl bir ders verir? (9 kelime)
İnsan yaptığı

6-) Çekirdek ve tohumlara bakınca hangi büyük hakikati anlayabiliriz? (7 kelime)
Allah'ın

7-) Sebeplerin bir araya gelmesi neden yeterli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü sanatlı

8-) Sinek örneğiyle “küçük olan önemsizdir” düşüncesi hakkında ne anlarız? (12 kelime)
Küçük bir canlı

9-) Bu parçaya göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır? (8 kelime)
Sebeplerin arkasında

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 6

1-) Bu bölümde insanın bakması istenen iki şey nedir? (6 kelime)

Görünen

2-) Eser ile sebep karşılaştırıldığında nasıl bir fark görülüyor? (12 kelime)

Eser çok ince

3-) Hafıza örneği bize bilginin saklanması hakkında ne düşündürüyor? (12 kelime)

Bilginin çok hassas

4-) Küçük hücrelerin ve şuursuz maddelerin yetersiz görülmesi hangi ölçüye dayanıyor? (11 kelime)

Şuursuz olanın

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hangi duyguyu uyandırabilir? (9 kelime)

Sorumluluk, dikkat

6-) Yumurtaların ve tohumların bu anlatımda kullanılmasının sebebi nedir? (11 kelime)

Onların da

7-) Parçadaki örnekler yalnız insanla mı sınırlı tutuluyor? (8 kelime)

Hayır, insan

8-) Güneşin bir sineği yapamayacağı söylenerek hangi sonuç çıkarılıyor? (10 kelime)

Büyük görünen

9-) Sinekte özellikle anılan özellikler neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bunlar

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi temel fikir anlatılıyor?
Sebeplerin tek başına gerçek işi yapamadığı, asıl yaratanın Allah olduğu anlatılıyor.
- 2-) İnsan başındaki çok küçük bir hafıza merkezi örnek verilerek ne gösterilmek isteniyor?
Çok küçücük bir yerde çok büyük bilgiler korunabildiği için bunun sıradan sebeplerle açıklanamayacağı gösteriliyor.
- 3-) Hafızanın içine ne tür şeylerin yazıldığı bildiriliyor?
İnsanın hayatında yaşadıkları karışmadan orada korunuyor.
- 4-) Metinde hafızadaki bu işin hangi şeylerle açıklanamayacağı söyleniyor?
Beyindeki şuursuz maddelerle, küçük hücrelerle ve rastlantıyla açıklanamayacağı söyleniyor.
- 5-) Hafıza niçin ahiretteki hesapla bağlantılı bir örnek gibi sunuluyor?
İnsan yaptıklarını unutsa da hepsinin kaydedildiğini düşündürmek için böyle anlatılıyor.
- 6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden hafızaya benzetiliyor?
Onlarda da çok büyük bilgiler ve planlar küçücük şeylerin içine konduğu için benzetiliyor.
- 7-) Metne göre yalnız bir örneğe değil, diğer varlıklara da bakınca nasıl bir sonuç çıkıyor?
Her şeyde hayran bırakacak bir sanat bulunduğu ve sebeplerin buna yetemediği sonucu çıkıyor.
- 8-) Güneş örneğiyle hangi düşünce çürütülüyor?
Büyük görünen bir sebebin bile canlı bir varlığı yapmaya gücünün yetmeyeceği düşüncesi gösteriliyor.
- 9-) Bu parçanın ana mesajı nedir?
Kâinattaki sanatlı varlıklar, sebeplerin değil her şeye gücü yeten Allah'ın eseri olduğunu gösterir.
- 10-) Bu bölümden çıkarılacak imanla ilgili ders nedir?
Varlıklara bakınca sebeplere takılmadan Allah'ın kudretini görmek gerekir.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada görünen sebepler için neden “örtü” gibi bir görevden söz ediliyor?
Çünkü dışta sebep görünse de gerçek meydana getirenin o olmadığı anlatılıyor.
- 2-) İnsan hafızasının küçüklüğü ile içindeki bilgi çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekme var?
Çok küçük bir yerde çok fazla bilginin korunması, bunun olağan bir iş olmadığını gösteriyor.
- 3-) Hafıza için “kitap” ve “kütüphane” benzetmesine yakın bir anlam verilmesinin sebebi nedir?
İçinde düzenli ve çok sayıda bilginin saklanması anlatmak içindir.
- 4-) Metinde rastgele oluşma düşüncesi neden uygun görülüyor?
Çünkü düzenli, ölçülü ve anlamlı işler rastgelelikle açıklanamaz.
- 5-) Hafızadaki kayıtlar insan için hangi gerçeği hatırlatır?
Yaptığı işlerin boşa gitmediğini ve hepsinin bilindiğini hatırlatır.
- 6-) Tohum ve çekirdek örnekleri bize hangi ortak özelliği öğretir?
Küçük şeylerde büyük programlar ve ince düzenler bulunduğunu öğretir.
- 7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözüyle ne kastediliyor?
Sebepler bir araya gelse bile varlıklardaki harika yaratmayı yapamazlar demek isteniyor.
- 8-) Güneş neden güçlü bir sebep gibi gösterilip sonra yetersiz bırakılıyor?
İnsan, büyük gördüğü şeylere fazla güç vermesin; gerçek kudret sahibini anlasın diye böyle yapılıyor.
- 9-) Sinek örneği bize canlıların hangi yönünün önemli olduğunu düşündürüyor?
Canlılarda yalnız madde değil, hayat ve duyu gibi çok özel özellikler bulunduğunu düşündürüyor.
- 10-) Parçada sebeplere aşırı önem vermenin yanlışlığı nasıl ortaya konuyor?
Sebeplerin aciz kaldığı örnekler verilerek onların yalnızca dışta görünen vasıtalar olduğu anlatılıyor.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada ilk bakışta kâinatta ne görülüyor?

Sebepler ve onların ardından gelen sonuçlar görülüyor.

2-) Dikkatle bakınca sebeplerin hangi eksikliği fark ediliyor?

En basit görünen şeyi bile gerçekten yapacak güçlerinin olmadığı fark ediliyor.

3-) Hafızanın içindeki kayıtların karışmadan korunması neyi gösterir?

Çok düzenli bir ilim ve kudretle iş yapıldığını gösterir.

4-) Parçada şuursuz maddelerin bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünme yolu kullanılıyor?

Akıl yürütme yapılıyor; şuursuz olanın böylesine düzenli ve anlamlı bir iş kuramayacağı gösteriliyor.

5-) Hafızanın, insanın yaptıklarını ileride hatırlatacak bir belge gibi görülmesi hangi inanca işaret eder?

Ahirette hesap verileceği inancına işaret eder.

6-) Yumurtalar ve tohumlar için “küçük ama kapsamlı” denebilecek hangi özellik öne çıkıyor?

İçlerinde ileride ortaya çıkacak büyük canlıların planını taşımaları öne çıkıyor.

7-) Güneşin ısı ve sıcaklığı olduğu hâlde niçin bir sinek yapamayacağı söyleniyor?

Çünkü canlıyı oluşturmak için sadece ısı ve ışık yetmez; hayat veren kudret gerekir.

8-) Parçaya göre bir varlığın sanatlı olması neye delildir?

Onu yapanın hikmet sahibi ve kudret sahibi olduğuna delildir.

9-) Bir öğrenci bu metni okuyunca sebepler hakkında nasıl bir ölçü edinmelidir?

Sebeplerin görevli araçlar olduğunu, asıl yaratanın Allah olduğunu bilmelidir.

10-) Bu hedef parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl söylersin?

Kâinattaki sanatlı ve canlı varlıklar, sebeplerin değil Allah'ın yaratmasıyla vardır.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayet anlam olarak hangi hakikati destekliyor?

Her şeyi yaratanın Allah olduğunu ve her şeyin O'nun yönetiminde bulunduğunu destekliyor.

2-) Görünen sebepler niçin gerçek yapıcı sayılmıyor?

Çünkü ortaya çıkan eserler onların gücünü çok aşıyor.

3-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl karşılaştırılıyor?

Çok küçük bir yerde insanın uzun hayatına ait çok büyük bilgiler saklanıyor.

4-) Bu hafıza örneği, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye yardımcı olur?

İlmini, kudretini ve hikmetini düşünmeye yardımcı olur.

5-) Metinde beyindeki maddelere ve tesadüfe soru sorulur gibi bir anlatım neden kullanılmıştır?

Onların bu işi yapamayacağını daha açık ve etkili göstermek için kullanılmıştır.

6-) Ahirette insanın yaptıklarının ortaya çıkarılması ile hafıza arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hafıza, yapılanların kayda geçtiğini gösteren küçük bir örnek gibi sunuluyor.

7-) Tohum, çekirdek ve yumurta örnekleri hangi ortak sonuca götürür?

Küçük şeylerin içinde büyük yaratılış sırları bulunduğu sonucuna götürür.

8-) Güneşin konuşuyormuş gibi gösterilmesi anlatıma ne katıyor?

Büyük sanılan bir sebebin bile sınırını daha kolay anlamamızı sağlıyor.

9-) Sinek örneği neden önemlidir?

Çok küçük bir canlının bile son derece ince ve canlı özelliklerle yaratıldığını gösterir.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Metin, kâinattaki olaylara bakarken bizi nerede hata yapmamamız için uyarıyor?
Görünen sebebi gerçek yaratıcı sanma hatasına düşmememiz için uyarıyor.
- 2-) Hafızanın çok küçük bir alanda bulunması niçin dikkat çekicidir?
Böyle dar bir yerde bu kadar çok bilginin düzenli saklanması olağanüstü bir durumdur.
- 3-) Hafızada hayat olaylarının karışmadan korunması hangi özelliği gösterir?
Düzen, ölçü ve bilgiyle yapılan bir iş olduğunu gösterir.
- 4-) Tesadüf fikri bu parçaya göre neden yetersizdir?
Çünkü tesadüf, anlamlı ve hesaplı işleri açıklayamaz.
- 5-) Metinde geçen ahiret bağlantısı, insan davranışları için nasıl bir ders verir?
İnsan yaptığı her işten sorumlu olduğunu düşünmelidir dersini verir.
- 6-) Çekirdek ve tohumlara bakınca hangi büyük hakikati anlayabiliriz?
Allah'ın küçücük şeylere büyük programlar yerleştirdiğini anlayabiliriz.
- 7-) Sebeplerin bir araya gelmesi neden yeterli görülüyor?
Çünkü sanatlı ve canlı varlıkları meydana getirecek asıl güç onlarda yoktur.
- 8-) Sinek örneğiyle "küçük olan önemsizdir" düşüncesi hakkında ne anlarız?
Küçük bir canlı bile çok büyük bir sanat gösterdiği için önemsiz sayılamaz.
- 9-) Bu parçaya göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır?
Sebeplerin arkasında çalışan İlâhî kudreti görmek şeklinde olmalıdır.

5sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın bakması istenen iki şey nedir?

Görünen sebepler ve ortaya çıkan eserlerdir.

2-) Eser ile sebep karşılaştırıldığında nasıl bir fark görülüyor?

Eser çok ince ve şaşırtıcı, sebep ise buna göre çok zayıf kalıyor.

3-) Hafıza örneği bize bilginin saklanması hakkında ne düşündürüyor?

Bilginin çok hassas bir şekilde korunmasının üstün bir yaratmaya bağlı olduğunu düşündürüyor.

4-) Küçük hücrelerin ve şuursuz maddelerin yetersiz görülmesi hangi ölçüye dayanıyor?

Şuursuz olanın anlamlı, planlı ve geleceğe dönük iş yapamayacağı ölçüsüne dayanıyor.

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hangi duyguyu uyandırabilir?

Sorumluluk, dikkat ve hesap günü için hazırlık duygusu uyandırabilir.

6-) Yumurtaların ve tohumların bu anlatımda kullanılmasının sebebi nedir?

Onların da küçük olmalarına rağmen içinde büyük bir hayat planı taşımalarıdır.

7-) Parçadaki örnekler yalnız insanla mı sınırlı tutuluyor?

Hayır, insan hafızasından başlanıp başka varlıklara da yayılıyor.

8-) Güneşin bir sineği yapamayacağı söylenerek hangi sonuç çıkarılıyor?

Büyük görünen tabii sebepler bile bir canlıyı yaratamaz sonucu çıkarılıyor.

9-) Sinekte özellikle anılan özellikler neden önemlidir?

Çünkü bunlar cansız maddelerin veremeyeceği kadar özel niteliklerdir.