

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 1

1-) Bu bölümde hangi kutsal kitaptan söz edilmektedir? (4 kelime)

Kur'an-ı

2-) Önceden anlatılan bütün pencereler için nasıl bir küçüklük-büyüklik karşılaştırması yapılıyor? (9 kelime)

Öncekiler küçük

3-) Kur'an'daki nurların "hayat verici" gibi anlatılması, onların insan üzerindeki etkisini nasıl açıklar? (6 kelime)

İnsanın

4-) Kur'an'a kısa ve sade bir bakışla bile ne görülebileceği anlatılıyor? (9 kelime)

Çok aydınlık

5-) Metinde doğrudan uzun açıklama yapılmamasının sebebi nedir? (6 kelime)

Ayrıntılı

6-) İlk duada insanın hangi iki zayıflığı kabul ediliyor? (4 kelime)

Unutmak

7-) Kalplerle ilgili duada hangi istek öne çıkıyor? (7 kelime)

Doğru

8-) Tevbe duası kul ile Rabbi arasında nasıl bir bağ kurar? (9 kelime)

Hata eden

9-) Bu bölüm daha çok akla mı, kalbe mi seslenir; yoksa ikisine birden mi? (3 kelime)

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 2

1-) Başlıktaki “pencere” sözü burada neyi anlatmak için kullanılmıştır? (9 kelime)
Hakikati gösteren

2-) Daha önceki pencereler neden küçük su damlalarına benzetilmiş olabilir? (9 kelime)
Çünkü hepsi

3-) Tevhid nurlarının çokluğu neyi gösterir? (8 kelime)
Kur’an’ın Allah’ın

4-) Kur’an’a ayrıntılı değil de kısa şekilde bakılsa bile hangi sonuç çıkıyor? (10 kelime)
Yine de

5-) İspatın başka eserlere bırakılması bize ilim öğrenirken hangi yöntemi hatırlatır? (6 kelime)
Gerektiğinde

6-) Unutma ve hata için af istemek hangi güzel ahlâkı gösterir? (6 kelime)
Kendi

7-) “Kalplerimizi kaydırma” duası hangi manevi tehlikeye karşı korunma isteğidir? (7 kelime)
Doğru

8-) Bu bölümde bilgi vermenin sonunda dua edilmesi neyi gösterir? (9 kelime)
Gerçek ilmin

9-) Bu bölümde hem düşünmeye hem de dua etmeye yer verilmesi nasıl bir denge kurar? (8 kelime)
Akılla hakikati

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 3

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak kitabın hangi yönünü öne çıkarıyor? (8 kelime)
İnsanları doğruya

2-) Geçmiş pencerelerin Kur'an'a göre yeri nasıl belirleniyor? (9 kelime)
Onlar küçük

3-) Kur'an'daki tevhid nurları nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)
İnsana hayat

4-) Kur'an'a sade bir bakışla bile neden çok güçlü bir sonuç çıkıyor? (7 kelime)
Çünkü

5-) Metinde geçen yönlendirmeler okuyucuya nasıl bir çalışma alışkanlığı kazandırır? (6 kelime)
Araştırıp

6-) Yapılan duada unutma ve yanılma karşısında ne isteniyor? (7 kelime)
Hemen

7-) Amelin kabulünü istemek, sadece iş yapmakla yetinmemek gerektiğini nasıl anlatır? (6 kelime)
Asıl

8-) Tevbe ile merhametin aynı duada bulunması neyi düşündürür? (9 kelime)
Hata eden

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nedir? (11 kelime)
Kur'an tevhidin

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 4

1-) “Otuzüçüncü Pencere” adı verilen bu kısım hangi büyük hakikati göstermeyi amaçlar? (8 kelime)
Kur’an üzerinden

2-) Önceki anlatımların küçük damlalara benzetilmesi, Kur’an’ın büyüklüğü hakkında ne hissettirir? (8 kelime)
Çok geniş

3-) Kur’an’daki birlik inancı ile ilgili aydınlıklar hangi özelliğiyle övülüyor? (8 kelime)
İnsan ruhuna

4-) Buradaki “parlak pencere” benzetmesi öğrencinin anlayacağı şekilde ne demektir? (7 kelime)
İnsana

5-) Kur’an’ı gönderen Allah’a yönelerek dua edilmesi, bilginin sonunda hangi kulluk hâlini doğurur? (6 kelime)
Şükür,

6-) “Bizi hatamızdan dolayı hemen cezalandırma” anlamındaki istek hangi insanlık hâlini gösterir? (6 kelime)
İnsanın

7-) “Tevbeleri kabul eden ve merhametli olan” anlamı taşıyan ifadeler insana hangi duyguyu verir? (4 kelime)
Ümit

8-) Tevbenin kabulünü istemek, hatadan sonra ne yapılması gerektiğini öğretir? (6 kelime)
Ümitsizliğe

9-) Metindeki duygu tonu daha çok hangisidir: övünme mi, teslimiyet mi? (3 kelime)

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 5

1-) Bu pasajda merkezde olan konu nedir? (8 kelime)

Kur'an'ın büyük

2-) Bu büyük kaynağın aslı olarak ne gösteriliyor? (5 kelime)

Kur'an'ın

3-) Kur'an'ın "kaynak, maden ve kök" gibi sözlerle anılması neyi ifade eder? (8 kelime)

Diğer delillerin

4-) Buradaki anlatımda Kur'an için yalnız bir kitap demek yeterli olur mu?

Neden? (13 kelime)

Yeterli olmaz. Çünkü

5-) Metinde Kur'an'ı gönderen Allah'a karşı nasıl bir tavır gösteriliyor? (5 kelime)

Dua

6-) Hidayetten sonra kalbin korunmasını istemek neden önemlidir? (9 kelime)

Doğruyu bulduktan

7-) "Bizden kabul et" isteği hangi ibadet ahlakını öğretir? (7 kelime)

Samimiyetle

8-) Tövbe ile ilgili olarak Allah'tan ne bekleniyor? (7 kelime)

Tevbelerin

9-) Metnin sonunda yer alan duaların ortak yönü nedir? (6 kelime)

Hepsi

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 6

1-) Bu pasajda anlatılan pencerenin diğerlerine göre özel yanı nedir? (7 kelime)
Diğerlerinin

2-) Geçmişte anlatılan pencerelerin Kur'an'la ilişkisi nasıl açıklanıyor? (8 kelime)
Hepsinin onun

3-) Metinde Kur'an'a sadece ayrıntılı inceleme ile mi değer veriliyor? (8 kelime)
Hayır, kısa

4-) Metinde neden ayrıntıya girilmeden kısa anlatım yapılmış olabilir? (10 kelime)
Çünkü ayrıntılı

5-) Dua kısmı bize hangi güzel kulluk davranışını öğretir? (8 kelime)
İlmi ve

6-) "İşiten ve bilen" anlamı taşıyan ifadeler duada neden önemlidir? (8 kelime)
Allah'ın duaları

7-) Amellerin kabulü için dua etmek neden önemlidir? (10 kelime)
Görünüşte iyi

8-) Tövbe duası Allah'ın hangi güzel isim ve sıfatlarını hatıra getirir? (5 kelime)
Affediciliğini

9-) Bu parçanın sonunda okuyucuda oluşması beklenen hâl nedir? (8 kelime)
Kur'an'a saygı

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hangi kutsal kitaptan söz edilmektedir?

Kur'an-ı Kerim'den söz edilmektedir.

2-) Önceden anlatılan bütün pencereler için nasıl bir küçüklük-büüklük karşılaştırması yapılıyor?

Öncekiler küçük parçalar, Kur'an ise büyük kaynak gibi gösteriliyor.

3-) Kur'an'daki nurların "hayat verici" gibi anlatılması, onların insan üzerindeki etkisini nasıl açıklar? İnsanın kalbini ve ruhunu canlandırdığını açıklar.

4-) Kur'an'a kısa ve sade bir bakışla bile ne görülebileceği anlatılıyor?

Çok aydınlık ve geniş bir hakikat kapısı olduğu anlatılıyor.

5-) Metinde doğrudan uzun açıklama yapılmamasının sebebi nedir?

Ayrıntılı açıklamanın başka yerlerde bulunduğu belirtiliyor.

6-) İlk duada insanın hangi iki zayıflığı kabul ediliyor?

Unutmak ve yanlış yapmak.

7-) Kalplerle ilgili duada hangi istek öne çıkıyor?

Doğru yolu bulduktan sonra kalbin kaymaması isteniyor.

8-) Tevbe duası kul ile Rabbi arasında nasıl bir bağ kurar?

Hata eden kulun ümit ile Allah'a dönmesi bağını kurar.

9-) Bu bölüm daha çok akla mı, kalbe mi seslenir; yoksa ikisine birden mi?

İkisine birden seslenir.

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Başlıktaki “pencere” sözü burada neyi anlatmak için kullanılmıştır?
Hakikati gösteren bir yol ve bakış yeri anlamında kullanılmıştır.
- 2-) Daha önceki pencereler neden küçük su damlalarına benzetilmiş olabilir?
Çünkü hepsi büyük bir hakikatten yalnızca birer parça gösterir.
- 3-) Tevhid nurlarının çokluğu neyi gösterir?
Kur’an’ın Allah’ın birliğini pek çok yönden anlattığını gösterir.
- 4-) Kur’an’a ayrıntılı değil de kısa şekilde bakılsa bile hangi sonuç çıkıyor?
Yine de çok açık ve aydınlatıcı bir delil olduğu anlaşılıyor.
- 5-) İspatın başka eserlere bırakılması bize ilim öğrenirken hangi yöntemi hatırlatır?
Gerektiğinde daha geniş kaynaklara başvurmayı hatırlatır.
- 6-) Unutma ve hata için af istemek hangi güzel ahlâkı gösterir?
Kendi kusurunu bilip tevazu göstermeyi gösterir.
- 7-) “Kalplerimizi kaydırma” duası hangi manevi tehlikeye karşı korunma isteğidir?
Doğru yoldan sapma tehlikesine karşı korunma isteğidir.
- 8-) Bu bölümde bilgi vermenin sonunda dua edilmesi neyi gösterir?
Gerçek ilmin insanı ibadete ve kulluğa götürmesi gerektiğini gösterir.
- 9-) Bu bölümde hem düşünmeye hem de dua etmeye yer verilmesi nasıl bir denge kurar?
Akılla hakikati anlamayı, kalple de Allah’a yönelmeyi birleştirir.

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak kitabın hangi yönünü öne çıkarıyor?

İnsanları doğruya ulaştıran ilahî rehber oluşunu öne çıkarıyor.

2-) Geçmiş pencerelerin Kur'an'a göre yeri nasıl belirleniyor?

Onlar küçük örnekler, Kur'an ise ana kaynak olarak gösteriliyor.

3-) Kur'an'daki tevhid nurları nasıl tanıtılıyor?

İnsana hayat veren çok değerli ışıklar gibi tanıtılıyor.

4-) Kur'an'a sade bir bakışla bile neden çok güçlü bir sonuç çıkıyor?

Çünkü onun hakikati açık, parlak ve kuşatıcıdır.

5-) Metinde geçen yönlendirmeler okuyucuya nasıl bir çalışma alışkanlığı kazandırır?

Araştırıp ilgili bölümlere gitme alışkanlığı kazandırır.

6-) Yapılan duada unutma ve yanılma karşısında ne isteniyor?

Hemen sorumlu tutulmamayı ve bağışlanmayı isteme vardır.

7-) Amelin kabulünü istemek, sadece iş yapmakla yetinmemek gerektiğini nasıl anlatır?

Asıl değer Allah'ın kabulünde olduğunu anlatır.

8-) Tevbe ile merhametin aynı duada bulunması neyi düşündürür?

Hata eden kulun affa ve şefkate sığınması gerektiğini düşündürür.

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nedir?

Kur'an tevhidin en büyük kaynağıdır ve insanı Allah'a dua etmeye yöneltir.

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) “Otuzüçüncü Pencere” adı verilen bu kısım hangi büyük hakikati göstermeyi amaçlar?
Kur’an üzerinden Allah’ın birliğini ve hidayetini göstermeyi amaçlar.
- 2-) Önceki anlatımların küçük damlalara benzetilmesi, Kur’an’ın büyüklüğü hakkında ne hissettirir?
Çok geniş ve zengin bir hakikat taşıdığını hissettirir.
- 3-) Kur’an’daki birlik inancı ile ilgili aydınlıklar hangi özelliğiyle övülüyor?
İnsan ruhuna canlılık veren çok kıymetli oluşuyla övülüyor.
- 4-) Buradaki “parlak pencere” benzetmesi öğrencinin anlayacağı şekilde ne demektir?
İnsana gerçeği açıkça gösteren bir yol demektir.
- 5-) Kur’an’ı gönderen Allah’a yönelerek dua edilmesi, bilginin sonunda hangi kulluk hâlini doğurur?
Şükür, acziyet ve niyaz hâlini doğurur.
- 6-) “Bizi hatamızdan dolayı hemen cezalandırma” anlamındaki istek hangi insanlık hâlini gösterir?
İnsanın eksik ve yanılabilir olduğunu gösterir.
- 7-) “Tevbeleri kabul eden ve merhametli olan” anlamı taşıyan ifadeler insana hangi duyguyu verir?
Ümit ve güven verir.
- 8-) Tevbenin kabulünü istemek, hatadan sonra ne yapılması gerektiğini öğretir?
Ümitsizliğe düşmeden Allah’a dönmek gerektiğini öğretir.
- 9-) Metindeki duygu tonu daha çok hangisidir: övünme mi, teslimiyet mi?
Teslimiyet ve niyazdır.

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda merkezde olan konu nedir?

Kur'an'ın büyük bir hidayet ve tevhid kaynağı olmasıdır.

2-) Bu büyük kaynağın aslı olarak ne gösteriliyor?

Kur'an'ın asıl kaynak olduğu gösteriliyor.

3-) Kur'an'ın "kaynak, maden ve kök" gibi sözlerle anılması neyi ifade eder?

Diğer delillerin asıl dayanağının Kur'an olduğunu ifade eder.

4-) Buradaki anlatımda Kur'an için yalnız bir kitap demek yeterli olur mu? Neden?

Yeterli olmaz. Çünkü o, aynı zamanda hakikati gösteren büyük bir rehber olarak anlatılıyor.

5-) Metinde Kur'an'ı gönderen Allah'a karşı nasıl bir tavır gösteriliyor?

Dua ve yalvarışla O'na yöneliniyor.

6-) Hidayetten sonra kalbin korunmasını istemek neden önemlidir?

Doğruyu bulduktan sonra da insanın şaşabileceğini gösterdiği için önemlidir.

7-) "Bizden kabul et" isteği hangi ibadet ahlakını öğretir?

Samimiyetle yapıp sonucu Allah'tan bekleme ahlakını öğretir.

8-) Tövbe ile ilgili olarak Allah'tan ne bekleniyor?

Tevbelerin kabul edilmesi ve merhamet edilmesi bekleniyor.

9-) Metnin sonunda yer alan duaların ortak yönü nedir?

Hepsi insanın Allah'a muhtaç olduğunu göstermektedir.

5sinif 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda anlatılan pencerenin diğerlerine göre özel yanı nedir?
Diğerlerinin dayandığı ana kaynağa, yani Kur'an'a açılmasıdır.
- 2-) Geçmişte anlatılan pencerelerin Kur'an'la ilişkisi nasıl açıklanıyor?
Hepsinin onun geniş hakikatinden küçük paylar taşıdığı söyleniyor.
- 3-) Metinde Kur'an'a sadece ayrıntılı inceleme ile mi değer veriliyor?
Hayır, kısa ve sade bakışta bile değeri anlaşıyor.
- 4-) Metinde neden ayrıntıya girilmeden kısa anlatım yapılmış olabilir?
Çünkü ayrıntılı açıklama başka yerlerde bulunduğu için burada özetle yetinilmiştir.
- 5-) Dua kısmı bize hangi güzel kulluk davranışını öğretir?
İlmi ve hidayeti Allah'tan isteyip O'na sığınmayı öğretir.
- 6-) "İşiten ve bilen" anlamı taşıyan ifadeler duada neden önemlidir?
Allah'ın duaları duyduğunu ve kulların hâlini bildiğini hatırlatır.
- 7-) Amellerin kabulü için dua etmek neden önemlidir?
Görünüşte iyi olan işlerin değerini verenin Allah'ın kabulü olduğunu gösterir.
- 8-) Tövbe duası Allah'ın hangi güzel isim ve sıfatlarını hatıra getirir?
Affediciliğini ve merhametini hatıra getirir.
- 9-) Bu parçanın sonunda okuyucuda oluşması beklenen hâl nedir?
Kur'an'a saygı duyup Allah'a dua ile yönelme hâlidir.