

1

Üçüncü pencerede yeryüzünde
yaşayan canlı topluluklarının sayısı
hakkında nasıl bir büyüklükten söz
ediliyor?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 1

Çok büyük bir çeşitlilikten söz ediliyor; yeryüzünde sayısız denecek kadar çok, yüzbinlerle ifade edilen farklı canlı grupları bulunduğu anlatılıyor.

2

Bu kadar çok canlı topluluğu için
hangi ihtiyaçların düzenli biçimde
verildiği belirtiliyor?

Cevap 2

Beslenmeleri, dış görünüşleri, korunma araçları, giyimleri gibi şeyleri ve hayatlarına uygun yönlendirmeleri eksiksiz veriliyor.

3

Canlıların işlerinin görülmesinde
hangi iki özellik özellikle
vurgulanıyor?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 3

Ölçülü olma ve düzenli olma öne çıkarılıyor; ayrıca hiçbir şeyin unutulmaması ve karıştırılmaması da vurgulanıyor.

4

Bu kusursuz düzen, Allah hakkında hangi sonuçlara götürüyor?

Cevap 4

Allah'ın birliğini, sınırsız kudretini,
her şeyi kuşatan ilmini ve sonsuz
hikmetini gösteriyor.

5

Metne göre neden bu idareye
başka bir varlık ortak olamaz?

Cevap 5

Çünkü bu kadar iç içe geçmiş ve çok çeşitli canlıları hep birlikte yönetemeyen biri, bir tanesine bile karışsa düzeni bozar.

6

Metinde karışıklık bulunmaması
hangi düşünceyi destekliyor?

Cevap 6

İşlerin tek elden yürütüldüğünü
ve başka hiçbir gücün araya
giremediğini destekliyor.

7

“Hiçbir parmak karışamıyor”
sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Cevap 7

Bu düzenin dışarıdan müdahale kabul etmediği, yaratma ve yönetmenin yalnız Allah'a ait olduğu anlatılıyor.

8

Haşiyede verilen bilgi, canlı türlerinin çokluğunu nasıl daha etkili hale getiriyor?

Cevap 8

Bazı türlerin birey sayısının insanlık tarihindeki bütün insanlardan bile fazla olabildiğini söyleyerek büyüklüğü daha açık gösteriyor.

9

Bu gözlem, Allah'ın birliği
konusunda nasıl bir delil oluyor?

Cevap 9

Kusursuz düzenin tek iradeden çıktığını göstererek Allah'ın birliğine delil oluyor.

10

Üçüncü pencerenin ana fikri
nedir?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 10

Yeryüzündeki çok sayıdaki canlı türünün kusursuz şekilde idare edilmesi, Allah'ın varlığına ve birliğine açık bir delildir.

11

Metinde canlı toplulukları için
“ordu” benzetmesinin yapılması
neyi düşündürür?

Cevap 11

Çok kalabalık bir topluluğun disiplinli, düzenli ve tek merkezden yönetildiğini düşündürür.

12

Canlılara verilen “silahlar”
ifadesiyle ne anlaşılabilir?

Cevap 12

Kendilerini korumaya yarayan özellikler, savunma araçları ve uygun yaratılış özellikleri anlaşılabilir.

13

“Talimat” ve “terhis” gibi ifadeler,
canlıların hayatında hangi yönü
öne çıkarır?

Cevap 13

Hayatlarının rastgele değil, belli bir plan ve zamanlamaya göre sürdürüldüğünü öne çıkarır.

14

Metinde neden “unutmamak” ve
“şaşırmamak” üzerinde
duruluyor?

Cevap 14

Çünkü bu kadar çok canlı arasında hata yapmamak, sonsuz bilgi ve kusursuz idareyi gösterir.

15

Parçaya göre sonsuz kudret,
kuşatıcı ilim ve hikmet sahibi
olmayan biri böyle bir işi neden
vapamaz?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 15

Çünkü böylesine geniş, ayrıntılı ve birbirine bağlı bir düzeni aynı anda eksiksiz yürütmek ancak mutlak güç ve bilgi ile mümkündür.

16

Ayette geçen anlam bakımından
“bak ve bozukluk görüyor
musun?” çağrısı, okuyucuyu neye
davet ediyor?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 16

Dikkatle incelemeye, yaratılıştaki düzeni görmeye ve bozukluk bulamayınca Allah'ın birliğini anlamaya davet ediyor.

17

Bu parçadan hareketle tesadüf anlayışı neden geçersiz kalır?

Cevap 17

Çünkü tesadüf, böylesine ölçülü,
tam zamanında ve hatasız işleyen
büyük bir düzeni açıklayamaz.

18

Üçüncü pencerede anlatılan canlılar yalnız bir iki tür mü, yoksa çok geniş bir topluluk mu?

Cevap 18

Çok geniş bir topluluk; hayvanlar ve bitkilerden oluşan pek çok farklı tür anlatılıyor.

19

Canlıların erzaklarının ayrı ayrı olması neyi gösterir?

Cevap 19

Her türün ihtiyacının özel olarak bilindiğini ve ona uygun şekilde karşılandığını gösterir.

20

Suretlerin farklı olması hangi
gerçeğe işaret eder?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 20

Her canlının kendine uygun biçimde yaratıldığını ve bunun bilinçli bir tercih ile yapıldığını gösterir.

21

Metinde eğitim ve terbiye anlamı taşıyan ifadeler neden kullanılmış olabilir?

Cevap 21

Canlıların başıboş bırakılmadığını, hayatlarının düzenli bir sevk ve idare altında sürdüğünü anlatmak için kullanılmış olabilir.

22

“Birbirinin içine girmiş türler ve topluluklar” sözü nasıl bir zorluğa dikkat çeker?

Cevap 22

Doğadaki canlıların çok karmaşık ilişkiler içinde bulunduğunu ve bunların hepsini aynı anda düzenlemenin çok büyük bir iş olduğunu gösterir.

23

Bu zorluk karşısında metin hangi sonucu çıkarıyor?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 23

Böyle bir düzenin ancak her şeye gücü yeten ve her şeyi bilen tek bir yaratıcı tarafından kurulabileceğini söylüyor.

24

Fakat gözlenen durum nedir?

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 24

Düzen bozulmadan sürüyor; açık bir karışıklık görülüyor.