

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine destek olması hangi büyük gerçeğe delil sayılıyor? (12 kelime)
Bütün varlıkların tek

2-) Metinde varlıkların birbirine cevap vermesi ne anlam taşır? (7 kelime)
İhtiyaçların

3-) Yeryüzündeki canlılar için gerekli şeylerin hazırlanması neyi hissettirir? (9 kelime)
Canlıların ihtiyaçlarının

4-) Güneşin canlılara fayda sağlayacak şekilde görev yapması neyin örneğidir? (9 kelime)
Uzak görünen

5-) Bitki-hayvan-insan zinciri bize kâinatta nasıl bir bağ olduğunu anlatır? (10 kelime)
Her şeyin

6-) Bitkilerin ve hayvanların başka canlılara faydalı olması hangi ilkeye örnek olur? (8 kelime)
Kâinatta yaygın

7-) Cansız ve şuursuz varlıkların böylesine uygun işler yapması tesadüfle niçin açıklanamaz? (9 kelime)
Çünkü tesadüf,

8-) Metindeki delillendirme daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor?
(8 kelime)
Daha çok

9-) Parçada “rahmet” ve “kerem” neden birlikte anılmış olabilir? (14 kelime)
Çünkü verilen nimetlerde

10-) Metinde Allah’ın birliğı hangi yoldan ispatlanıyor? (11 kelime)
Çok sayıdaki

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2

1-) Bu pencerenin ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)

Kâinattaki karşılıklı yardım

2-) Bu üç özelliğin birlikte bulunması nasıl bir idareyi gösterir? (8 kelime)

Dağınık olmayan,

3-) “İdare” ve “tasarruf” kavramları burada neyi anlatır? (12 kelime)

Varlıkların kendi başına

4-) Işık, hava, su ve gıdanın canlılara uygun olması hangi sonucu doğurur? (9 kelime)

Hayatın korunması

5-) Hava, su ve gıda gibi nimetlerin birlikte anılması neyi gösterir? (11 kelime)

Hayatın sürmesi

6-) Besinlerin beden hücrelerine kadar ulaşip onlara fayda vermesi hangi sonucu güçlendirir? (15 kelime)

En küçük seviyede

7-) Bu parçaya göre varlıkların “memur” gibi görülmesi ne demektir? (12 kelime)

Kendi başlarına değil,

8-) Varlıkların şuursuz olmasıyla yaptıkları işlerin düzenli olması

arasında nasıl bir sonuç kuruluyor? (15 kelime)
Şuursuz olanların kendi

9-) Bu parçaya göre kâinattaki hizmet düzeni hangi ahlâkî anlamları da taşır? (8 kelime)
Merhamet, cömertlik

10-) Sondaki soru cümlesi okuyucuda nasıl bir etki bırakmayı amaçlar? (12 kelime)
Tasadüf iddiasının ne

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3

1-) Metinde kâinattaki varlıklar arasındaki ilişki hangi üç kelime etrafında anlatılıyor? (8 kelime)

Yardımlaşma, karşılıklı

2-) Metne göre bütün mahlûkatın aynı terbiyede olması nasıl anlaşılır? (8 kelime)

Hepsinin birbirinin

3-) Canlıların ihtiyaçları için gökten ve yerden imkânların hazırlanması neyi gösterir? (8 kelime)

Rızkın ve

4-) Ayın görevine değinilmesi insan hayatıyla hangi yönden ilgilidir? (7 kelime)

Düzen,

5-) İnsan bedenindeki organların birbirine destek olması niçin önemli bir örnek olarak veriliyor? (15 kelime)

Çünkü en yakınımızda

6-) Cansız varlıklarda şefkatli sonuçların ortaya çıkması nasıl yorumlanıyor? (13 kelime)

Bu sonuçların onların

7-) Besin parçacıklarının hücrelere uygun şekilde ulaşması hangi sıfatlarla ilgilidir? (6 kelime)

İlim,

8-) Şuursuz varlıkların hikmetli işler yapması neden dikkat çekicidir? (12 kelime)
Çünkü bilgi ve

9-) Parçadaki akıl yürütme sonucunda Allah için hangi temel inanç güçlenir? (7 kelime)
Allah'ın

10-) Delilin sonunda neden tesadüf düşüncesi hedef alınıyor? (11 kelime)
Çünkü anlatılan

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4

1-) Bu parçadaki delilin çıkış noktası nedir? (8 kelime)

Kâinatta görölen

2-) Parçada neden birçok farklı örnek art arda sıralanıyor? (8 kelime)

Aynı gereğın

3-) Güneşın örnek verilmesi hangi bakımdan önemlidir? (13 kelime)

Hayat için gerekli

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların da insanlara fayda sağlaması nasıl bir düzeni anlatır? (9 kelime)

Birbirini tamamlayan,

5-) Beden organlarının yardımlaşması ile kâinattaki yardımlaşma arasında nasıl bir benzerlik vardır? (11 kelime)

İkisinde de

6-) Organların birbirine yardım etmesi insana kendi bedeni hakkında ne düşündürmelidir? (9 kelime)

Bedeninin başıboş

7-) Hücre seviyesine kadar inen anlatım, delilin gücünü nasıl artırır? (13 kelime)

En küçük ayrıntıda

8-) Allah'ın rahmet sahibi olduğu bu parçada hangi gözlemlerle sezdiriliyor? (8 kelime)

İhtiyaç sahiplerine

9-) Bu parçaya göre varlıklar kendi başına bağımsız güçler midir, yoksa başka bir konumda mıdır? (7 kelime)

Bağımsız

10-) Parçanın sonunda felsefeye yöneltilen eleştirinin ana noktası nedir? (12 kelime)

Böyle büyük ve

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5

1-) Bu metinde kâinata bakınca ilk fark edilmesi istenen özellik nedir? (8 kelime)

Varlıkların birbirine

2-) Metne göre bütün yaratılmışların tek bir Rabbe bağlı olduğu nasıl anlaşılır? (11 kelime)

Farklı görevleri

3-) Işık, hava, su ve yiyeceklerin canlıların yardımına sunulması hangi ilahî özelliği düşündürür? (7 kelime)

Allah'ın

4-) Bitki, hayvan ve insan arasındaki ilişki bize ne öğretir? (10 kelime)

Rızık ve

5-) Bitkiler ile hayvanlar arasındaki bağ niçin sadece biyolojik bir olay gibi sunulmuyor? (11 kelime)

Çünkü bu

6-) Nebatâtın hayvanlara fayda vermesi ile hayvanların insanlara fayda vermesi arasında nasıl bir sıra vardır? (10 kelime)

Bir üst

7-) Metin, varlıkların “hizmetkâr” olduğunu söylerken neyi kasteder? (10 kelime)

Onların ilah

8-) Metinde “hikmetli” ve “cömertçe” yardımdan söz edilmesi Allah hakkında ne öğretir? (10 kelime)
Allah’ın işlerinin

9-) Metinde Allah’ın hangi sıfatlarına özellikle işaret ediliyor? (11 kelime)
Gücünün sonsuz,

10-) Parçanın bütünü bir mümine hangi duyguyu kazandırabilir? (11 kelime)
Allah’ın kudretine

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6

1-) Onuncu Pencere’de anlatılan büyük delil hangi gözleme dayanır? (9 kelime)

Kâinattaki varlıkların

2-) Güneş ve Ay için bu parçada hangi görevler öne çıkarılıyor? (18 kelime)

Güneşin canlıların ihtiyaçlarına hizmet

3-) Güneşten başlayıp hücreye kadar inen örnek sıralaması neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü büyükten

4-) Işık, hava ve suyun canlılara koşması ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır? (12 kelime)

Canlı hayatının korunması

5-) Varlıkların ihtiyaç sesine cevap verir gibi davranması hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (11 kelime)

Kâinatta ilgisiz

6-) Cansız şeylerin “yardım eder” gibi görünmesi neyi reddetmeye yöneltir? (9 kelime)

Kendi kendine

7-) Şuursuz varlıkların ihtiyaçlara uygun davranması hangi aklî sonuca ulaştırır? (12 kelime)

Onların arkasında bilen,

8-) Bu parçaya göre bütün bu varlıkların ortak konumu nedir? (9 kelime)
Hepsi Allah'ın

9-) Bu metne göre tesadüf anlayışının yetersiz kalmasının temel sebebi
nedir? (8 kelime)
Sürekli, ll

10-) Bu parçadan hareketle bir ğrenci günlük hayatta nasıl bir ders
ıkarabilir? (10 kelime)
Etrafındaki nimetleri

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine destek olması hangi büyük gerçeğe delil sayılıyor?

Bütün varlıkların tek bir Rabbin terbiyesi ve idaresi altında bulunduğuna delil sayılıyor.

2-) Metinde varlıkların birbirine cevap vermesi ne anlam taşır? İhtiyaçların görüldüğünü ve uygun karşılıkların verildiğini gösterir.

3-) Yeryüzündeki canlılar için gerekli şeylerin hazırlanması neyi hissettirir?

Canlıların ihtiyaçlarının önceden bilindiğini ve onlara merhametle yetiştirildiğini hissettirir.

4-) Güneşin canlılara fayda sağlayacak şekilde görev yapması neyin örneğidir?

Uzak görünen varlıkların bile hayat düzenine hizmet etmesinin örneğidir.

5-) Bitki-hayvan-insan zinciri bize kâinatta nasıl bir bağ olduğunu anlatır?

Her şeyin kopuk değil, birbirine bağlı ve amaçlı olduğunu anlatır.

6-) Bitkilerin ve hayvanların başka canlılara faydalı olması hangi ilkeye örnek olur?

Kâinatta yaygın olan karşılıklı hizmet ilkesine örnek olur.

7-) Cansız ve şuursuz varlıkların böylesine uygun işler yapması tesadüfle niçin açıklanamaz?

Çünkü tesadüf, düzenli ve sürekli yardımlaşmayı hikmetli biçimde kuramaz.

8-) Metindeki delillendirme daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor? Daha çok gözleme ve kâinattaki açık düzene dayanıyor.

9-) Parçada “rahmet” ve “kerem” neden birlikte anılmış olabilir? Çünkü verilen nimetlerde hem acıma ve koruma hem de cömertçe ihsan etme anlamı vardır.

10-) Metinde Allah’ın birliği hangi yoldan ispatlanıyor?

Çok sayıdaki varlığın tek bir sistem içinde uyumla çalışması yoluyla ispatlanıyor.

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pencerenin ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Kâinattaki karşılıklı yardım ve düzen, her şeyin tek bir Yaratıcının yönetiminde olduğunu gösterir.

2-) Bu üç özelliğin birlikte bulunması nasıl bir idareyi gösterir?

Dağınık olmayan, birlik içinde işleyen bir idareyi gösterir.

3-) “İdare” ve “tasarruf” kavramları burada neyi anlatır?

Varlıkların kendi başına değil, üstün bir yönetim ve hüküm altında işlediğini anlatır.

4-) Işık, hava, su ve gıdanın canlılara uygun olması hangi sonucu doğurur?

Hayatın korunması için özel bir ayarlama bulunduğu sonucunu doğurur.

5-) Hava, su ve gıda gibi nimetlerin birlikte anılması neyi gösterir?

Hayatın sürmesi için gereken temel ihtiyaçların birlikte ve dengeli verildiğini gösterir.

6-) Besinlerin beden hücrelerine kadar ulaşip onlara fayda vermesi hangi sonucu güçlendirir?

En küçük seviyede bile bilinçli bir düzen varmış gibi işleyen bir yönetimin bulunduğu sonucunu güçlendirir.

7-) Bu parçaya göre varlıkların “memur” gibi görülmesi ne demektir?

Kendi başlarına değil, verilen görevleri yerine getiren görevliler gibi hareket etmeleri demektir.

8-) Varlıkların şuarsuz olmasıyla yaptıkları işlerin düzenli olması arasında nasıl bir sonuç kuruluyor?

Şuarsuz olanların kendi kendine bu düzeni kuramayacağı, onları yöneten bilinçli bir Kudret bulunduğu sonucu kuruluyor.

9-) Bu parçaya göre kâinattaki hizmet düzeni hangi ahlâkî anlamları da taşır?

Merhamet, cömertlik ve ince gözetme anlamlarını da taşır.

10-) Sondaki soru cümlesi okuyucuda nasıl bir etki bırakmayı amaçlar?

Tesadüf iddiasının ne kadar zayıf kaldığını fark ettirip düşünmeye sevk etmeyi amaçlar.

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinattaki varlıklar arasındaki ilişki hangi üç kelime etrafında anlatılıyor?

Yardımlaşma, karşılıklı cevap verme ve dayanışma etrafında anlatılıyor.

2-) Metne göre bütün mahlûkatın aynı terbiyede olması nasıl anlaşılır? Hepsinin birbirinin ihtiyacına uygun şekilde hizmet etmesinden anlaşılır.

3-) Canlıların ihtiyaçları için gökten ve yerden imkânların hazırlanması neyi gösterir?

Rızkın ve hayat şartlarının Allah'ın emriyle düzenlendiğini gösterir.

4-) Ayın görevine değinilmesi insan hayatıyla hangi yönden ilgilidir? Düzen, ölçü ve zamanın takibi yönünden ilgilidir.

5-) İnsan bedenindeki organların birbirine destek olması niçin önemli bir örnek olarak veriliyor?

Çünkü en yakınımızda bile düzenli dayanışma bulunduğunu göstererek bu kanunun her yerde geçerli olduğunu anlatıyor.

6-) Cansız varlıklarda şefkatli sonuçların ortaya çıkması nasıl yorumlanıyor?

Bu sonuçların onların kendisinden değil, onları yöneten Rahîm olan Allah'tan geldiği şeklinde yorumlanıyor.

7-) Besin parçacıklarının hücrelere uygun şekilde ulaşması hangi sıfatlarla ilgilidir?

İlim, kudret ve hikmet sıfatlarıyla ilgilidir.

8-) Şuursuz varlıkların hikmetli işler yapması neden dikkat çekicidir?

Çünkü bilgi ve irade gerektiren sonuçlar ortaya çıkarmaları, bunların kendilerinden gelmediğini düşündürür.

9-) Parçadaki akıl yürütme sonucunda Allah için hangi temel inanç güçlenir?

Allah'ın varlığına ve birliğine olan inanç güçlenir.

10-) Delilin sonunda neden tesadüf düşüncesi hedef alınıyor?

Çünkü anlatılan düzenin tesadüfle açıklanamayacak kadar kapsamlı ve ölçülü olduğu gösteriliyor.

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçadaki delilin çıkış noktası nedir?

Kâinatta görülen uyumlu yardımlaşma ve karşılıklı destek düzenidir.

2-) Parçada neden birçok farklı örnek art arda sıralanıyor?

Aynı gerçeğin her alanda görüldüğünü göstermek için sıralanıyor.

3-) Güneşin örnek verilmesi hangi bakımdan önemlidir?

Hayat için gerekli nimetlerin çok büyük sistemler üzerinden bile hazırlanabildiğini göstermesi bakımından önemlidir.

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların da insanlara fayda sağlaması nasıl bir düzeni anlatır?

Birbirini tamamlayan, amaçlı ve planlı bir yardımlaşma düzenini anlatır.

5-) Beden organlarının yardımlaşması ile kâinattaki yardımlaşma arasında nasıl bir benzerlik vardır?

İkisinde de farklı parçalar tek bir amaç için uyum içinde çalışır.

6-) Organların birbirine yardım etmesi insana kendi bedeni hakkında ne düşündürmelidir?

Bedeninin başıboş değil, hikmetle kurulmuş bir emanet olduğunu düşündürmelidir.

7-) Hücre seviyesine kadar inen anlatım, delilin gücünü nasıl artırır?

En küçük ayrıntıda bile aynı düzenin bulunduğunu göstererek delili daha kuvvetli hâle getirir.

8-) Allah'ın rahmet sahibi olduğu bu parçada hangi gözlemlerle sezdiriliyor?

İhtiyaç sahiplerine tam zamanında uygun nimetlerin ulaştırılmasıyla sezdiriliyor.

9-) Bu parçaya göre varlıklar kendi başına bağımsız güçler midir, yoksa başka bir konumda mıdır?

Bağımsız güçler değil, Allah'ın emrine bağlı yaratılmışlardır.

10-) Parçanın sonunda felsefeye yöneltlen eleştirinin ana noktası nedir?

Böyle büyük ve düzenli bir yardımlaşmayı kör tesadüfle açıklamanın mümkün olmadığı vurgulanıyor.

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde kâinata bakınca ilk fark edilmesi istenen özellik nedir? Varlıkların birbirine destek olup ortak bir düzen oluşturmalarıdır.

2-) Metne göre bütün yaratılmışların tek bir Rabbe bağlı olduğu nasıl anlaşılır?

Farklı görevleri olan varlıkların aynı hedefe hizmet eder şekilde çalışmasından anlaşılır.

3-) Işık, hava, su ve yiyeceklerin canlıların yardımına sunulması hangi ilahî özelliği düşündürür?

Allah'ın merhametini, cömertliğini ve hikmetli düzenini düşündürür.

4-) Bitki, hayvan ve insan arasındaki ilişki bize ne öğretir?

Rızık ve faydanın rastgele değil, belli bir hikmetle dolaştırıldığını öğretir.

5-) Bitkiler ile hayvanlar arasındaki bağ niçin sadece biyolojik bir olay gibi sunulmuyor?

Çünkü bu ilişki aynı zamanda ilahî rahmetin bir tecellisi olarak gösteriliyor.

6-) Nebatâtın hayvanlara fayda vermesi ile hayvanların insanlara fayda vermesi arasında nasıl bir sıra vardır?

Bir üst faydaya doğru ilerleyen, basamaklı bir hizmet sırası vardır.

7-) Metin, varlıkların “hizmetkâr” olduğunu söylerken neyi kasteder? Onların ilah olmadığını, Allah'ın emrinde görev yapan yaratılmışlar olduğunu kasteder.

8-) Metinde “hikmetli” ve “cömertçe” yardımdan söz edilmesi Allah hakkında ne öğretir?

Allah'ın işlerinin hem yerli yerinde hem de lütufkâr olduğunu öğretir.

9-) Metinde Allah'ın hangi sıfatlarına özellikle işaret ediliyor?

Gücünün sonsuz, ilminin tam, rahmetinin ve kereminin geniş olduğuna işaret ediliyor.

10-) Parçanın bütünü bir mümine hangi duyguyu kazandırabilir?

Allah'ın kudretine güven, nimetlerine karşı şükür ve birliğine iman duygusu kazandırabilir.

8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Onuncu Pencere’de anlatılan büyük delil hangi gözleme dayanır? Kâinattaki varlıkların birbirine uyumlu biçimde yardım etmesi gözlemine dayanır.

2-) Güneş ve Ay için bu parçada hangi görevler öne çıkarılıyor? Güneşin canlıların ihtiyaçlarına hizmet edecek faydalar sağlaması, Ayın da vakit ve düzen konusunda ölçü vazifesi görmesi öne çıkarılıyor.

3-) Güneşten başlayıp hücreye kadar inen örnek sıralaması neden önemlidir?

Çünkü büyükten küçüğe her seviyede aynı düzenin sürdüğünü gösterir.

4-) Işık, hava ve suyun canlılara koşması ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır?

Canlı hayatının korunması için gerekli sebeplerin uyum içinde hizmet ettiği anlamı çıkarılır.

5-) Varlıkların ihtiyaç sesine cevap verir gibi davranması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Kâinatta ilgisiz değil, ilgili ve kuşatıcı bir merhamet bulunduğu düşüncesini kuvvetlendirir.

6-) Cansız şeylerin “yardım eder” gibi görünmesi neyi reddetmeye yöneltir?

Kendi kendine olma ve kör rastlantı düşüncesini reddetmeye yöneltir.

7-) Şuursuz varlıkların ihtiyaçlara uygun davranması hangi aklî sonuca ulaştırır?

Onların arkasında bilen, dileyen ve gücü yeten bir Yaratıcı bulunduğu sonucuna ulaştırır.

8-) Bu parçaya göre bütün bu varlıkların ortak konumu nedir?

Hepsi Allah’ın yarattığı, görevlendirdiği ve emrine boyun eğen varlıklardır.

9-) Bu metne göre tesadüf anlayışının yetersiz kalmasının temel sebebi nedir?

Sürekli, ölçülü ve faydalı işleyen evrensel düzeni açıklayamamasıdır.

10-) Bu parçadan hareketle bir öğrenci günlük hayatta nasıl bir ders çıkarabilir?

Etrafındaki nimetleri bilinçle fark edip Allah’ın birliğini düşünmeli ve

şükretmelidir.