

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 1

1-) Mevsimler değiştikçe yeryüzünde canlıların yenilenmesinde görülen düzen, ilk olarak hangi manayı gösterir? (7 kelime)

Her

2-) Metinde, hikmetin tek başına düşünölemeyeceği hangi ilkeye bağlanır? (9 kelime)

Bir sıfatın

3-) Genel hikmetten sonra dikkat çekilen ikinci özellik nedir? (6 kelime)

Varlıklardaki

4-) Bu güzellik ve süsleme, nasıl bir yaratıcıyı düşündürür? (9 kelime)

İkram eden,

5-) İkram ve lütufların her tarafa yayılmış olması, hangi ilahî sıfata işaret eder? (5 kelime)

Geniş

6-) Geniş rahmet, Allah'ın hangi iki ismini hatırlatır? (5 kelime)

Rahman

7-) Canlıların uygun ve eksiksiz şekilde beslenmesi, hangi iki özelliği gösterir? (8 kelime)

Şefkatli bir

8-) Bu terbiye ve rızık verme işi, sonunda hangi sonuca götürür? (7 kelime)

Cömertçe

9-) Parçada anlatılan zinciri sırasıyla özetler misin? (12 kelime)
Düzen hikmete, hikmet

10-) Bu bölümün ana fikri nedir? (13 kelime)
Yeryüzündeki düzen, güzellik,

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 2

1-) Yeryüzünde her mevsim yeniden ortaya çıkan canlıların yaratılması ve yönetilmesi bize neyi fark ettirir? (9 kelime)

Her şeyin

2-) Metne göre hikmet görüldüğünde neden onu yapan bir zat kabul edilmelidir? (10 kelime)

Çünkü özellikler

3-) Hikmet perdesi içinde görülen olağanüstü güzellikler hangi manayı taşır? (10 kelime)

Allah'ın kullarına

4-) "İnayet" burada nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Varlıklara uygun

5-) Herkesi kapsayan iyilik ve bağışlar neyin delili sayılır? (7 kelime)

Geniş

6-) Merhametin geniş olması, Allah hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (10 kelime)

O'nun çok

7-) Bütün canlıların rızka muhtaç olmasıyla, onların güzelce beslenmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

İhtiyaç büyük olduğu hâlde

8-) Parçada "terbiye" denince sadece büyütme mi kastediliyor, yoksa

daha geniş bir anlam mı var? (13 kelime)
Daha geniş bir

9-) Bu pasaj, tabiatın kendi kendine işlediği düşüncesini neden zayıflatır? (14 kelime)
Çünkü anlatılan düzen,

10-) Buradan çıkarılacak imanî ders nedir? (11 kelime)
Yeryüzündeki nimetlere

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 3

1-) Metinde yeryüzündeki değişimlerin “mevsim mevsim” denilerek anlatılması neyi vurgular? (12 kelime)

Bu düzenin bir

2-) Canlıların yaratılışı ve idaresindeki düzen hangi kavramla açıklanır? (5 kelime)

Umumi

3-) Hikmetten sonra gelen süs ve güzellikler neden önemli görülür? (15 kelime)

Çünkü sadece düzen

4-) Süsleme ve güzelliğin bir “inayet” sayılması ne demektir? (6 kelime)

Varlıkların

5-) İnayetin ardından söz edilen umumi iyilikler ve bağışlar, insanlar için nasıl bir mesaj taşır? (12 kelime)

Allah’ın nimetlerinin yalnız

6-) Rahmetten sonra rızık konusuna geçilmesi niçin anlamlıdır? (10 kelime)

Çünkü merhametin

7-) “Lâyık ve mükemmel tarzda” beslenme ifadesinden hangi sonuç çıkar? (12 kelime)

Canlılara rastgele değil,

8-) Bu parçada Allah’ın hangi yönü özellikle ön plana çıkarılmıştır? (12 kelime)

Kullarını hikmetle yöneten,

9-) Metindeki anlatım, okuyucuyu daha çok gözleme mi yoksa ezbere bilgiye mi çağırır? (9 kelime)

Daha çok

10-) Parçanın sonunda ulaşılan en temel hüküm nedir? (10 kelime)

Bu görünen

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 4

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların yaratılışıyla ilgili hangi iki şey birlikte anılıyor? (5 kelime)

Yaratılmaları

2-) Bu iki alandaki düzen bize sadece güç mü gösterir, yoksa başka bir özellik daha mı gösterir? (8 kelime)

Sadece güç

3-) Hikmetin arkasında bir “Hakîm” bulunduğu söylenirken ne anlatılmak istenir? (16 kelime)

Düzenli ve anlamlı işler

4-) Olağanüstü güzelliklerin, hikmetin “perdesi içinde” verilmesi nasıl yorumlanabilir? (9 kelime)

Düzenin yanında

5-) Herkesi içine alan lütuf ve ihsanların bulunması, Allah’ın kullarıyla ilişkisi hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Onlara uzak

6-) Geniş rahmetten sonra canlıların rızıklarının anılması hangi mantık sırasına uyar? (11 kelime)

Merhametin sözde

7-) “Şefkatkârane rububiyet” sözü, Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

Kullarını sahiplenip

8-) Parçada geçen deliller daha çok insanın iç dünyasına mı, dış dünyaya mı bakıyor? (7 kelime)

Daha

9-) Bu parçaya göre bir canlıya verilen rızık sadece biyolojik bir olay mıdır? (9 kelime)

Hayır, aynı

10-) Tüm bölüm tek cümlede nasıl özetlenir? (15 kelime)

Yeryüzündeki düzen, güzellik,

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 5

1-) Parçada ilk dikkat çekilen nokta, yeryüzünde sürekli yenilenen canlılarda neyin görülmesidir? (6 kelime)

Açık

2-) Bu düzenin “genel hikmet” diye nitelenmesi neyi anlatır? (9 kelime)
Hikmetin tek

3-) Genel hikmetin ardından söz edilen harika süslemeler hangi sonuca götürür? (10 kelime)
Arkasında ikram

4-) İkrām-kâr bir yaratıcı fikri, varlıkların hangi yönünden anlaşılır? (7 kelime)
Güzellik,

5-) Umuma yayılan ihsanlar neden rahmet delili sayılır? (9 kelime)
Çünkü ihtiyaç

6-) Rahmetin varlığı canlıların hangi temel ihtiyacında daha açık görünür? (7 kelime)
Beslenme

7-) Canlıların rızıklarının “uygun ve tam” verilmesi neyi ispatlar? (10 kelime)
Onları bilen,

8-) Metne göre rububiyet ile rezzakîyet arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)

Rububiyet canlıları yönetip

9-) Bu parçada delil getirme yöntemi daha çok hangi yoldadır:
karşılaştırma, gözlem, hayal kurma? (4 kelime)

Daha

10-) Sekizinci sınıf düzeyinde bu parçadan alınacak kısa ders nedir? (11
kelime)

Etrafımızdaki düzen

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 6

1-) Yeryüzünde canlıların her dönem yeniden ortaya çıkması, evrende nasıl bir yönetim olduğunu düşündürür? (8 kelime)

Bilinçli, düzenli

2-) Metindeki akıl yürütmeye göre hikmet görülüyorsa neden bir “Hakîm” kabul edilir? (11 kelime)

Çünkü hikmetli

3-) Hikmetten sonra gelen süsleme ve güzellikler, yaratmanın hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Sadece var etmenin

4-) İnayetkâr bir Hâlık ifadesi, Allah’ın mahlûkatına karşı nasıl davrandığını anlatır? (7 kelime)

Onlara

5-) Umumi taltif ve ihsanlar, rahmetin hangi özelliğini açığa çıkarır? (9 kelime)

Sınırları dar

6-) Rahman ve Rahîm isimleri bu bölümde niçin birlikte anılabilecek anlamdadır? (10 kelime)

Çünkü hem

7-) Bütün canlıların rızka ihtiyaç duyması ama buna uygun şekilde beslenmesi, hangi önemli çıkarımı sağlar? (13 kelime)

Bu işin tesadüfen

8-) “Terbiye” ve “idare” kelimeleri birlikte kullanıldığında ne anlaşılır? (8 kelime)

Canlıların sadece

9-) Bu parçada sayılan delillerin ortak yönü nedir? (9 kelime)

Hepsi yeryüzündeki

10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel inanç sonucu nedir? (14 kelime)

Allah’ın cömertçe rızık

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Mevsimler değiştikçe yeryüzünde canlıların yenilenmesinde görülen düzen, ilk olarak hangi manayı gösterir?

Her şeyi kuşatan bir hikmetin varlığını gösterir.

2-) Metinde, hikmetin tek başına düşünölemeyeceği hangi ilkeye bağlanır?

Bir sıfatın onu taşıyan bir sahibi olmadan bulunamayacağına bağlanır.

3-) Genel hikmetten sonra dikkat çekilen ikinci özellik nedir?

Varlıklardaki hayranlık verici süs ve güzelliğdir.

4-) Bu güzellik ve süsleme, nasıl bir yaratıcıyı düşündürür?

İkram eden, ince davranan ve cömert bir Yaratıcıyı düşündürür.

5-) İkram ve lütufların her tarafa yayılmış olması, hangi ilahî sıfata işaret eder?

Geniş bir rahmete işaret eder.

6-) Geniş rahmet, Allah'ın hangi iki ismini hatırlatır?

Rahman ve Rahîm isimlerini hatırlatır.

7-) Canlıların uygun ve eksiksiz şekilde beslenmesi, hangi iki özelliği gösterir?

Şefkatli bir terbiye ve rızık verme sıfatını gösterir.

8-) Bu terbiye ve rızık verme işi, sonunda hangi sonuca götürür?

Cömertçe rızık veren bir Rabbin varlığını gösterir.

9-) Parçada anlatılan zinciri sırasıyla özetler misin?

Düzen hikmete, hikmet ikrama, ikram rahmete, rahmet de canlıların beslenip korunmasına götürür.

10-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Yeryüzündeki düzen, güzellik, merhamet ve rızık verme; Allah'ın varlığını ve rububiyetini açıkça gösterir.

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzünde her mevsim yeniden ortaya çıkan canlıların yaratılması ve yönetilmesi bize neyi fark ettirir?

Her şeyin gelişigüzel değil, hikmetle idare edildiğini fark ettirir.

2-) Metne göre hikmet görüldüğünde neden onu yapan bir zat kabul edilmelidir?

Çünkü özellikler kendi başına durmaz; onları taşıyan bir sahibi gerekir.

3-) Hikmet perdesi içinde görülen olağanüstü güzellikler hangi manayı taşır?

Allah'ın kullarına özel bir ilgi ve ikramla muamele ettiğini gösterir.

4-) “İnayet” burada nasıl anlaşılmalıdır?

Varlıklara uygun şekilde özen gösterilmesi ve onlara nimet verilmesi olarak anlaşılmalıdır.

5-) Herkesi kapsayan iyilik ve bağışlar neyin delili sayılır?

Geniş ve kuşatıcı bir merhametin delili sayılır.

6-) Merhametin geniş olması, Allah hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

O'nun çok merhamet eden ve kullarına şefkatle davranan olduğunu kazandırır.

7-) Bütün canlıların rızka muhtaç olmasıyla, onların güzelce beslenmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İhtiyaç büyük olduğu hâlde rızık eksiksiz verildiği için bunun bilinçli bir terbiye ve rahmetle olduğu anlaşılıyor.

8-) Parçada “terbiye” denince sadece büyütme mi kastediliyor, yoksa daha geniş bir anlam mı var?

Daha geniş bir anlam var; gözetme, düzenleme ve ihtiyaçları karşılama da buna dâhil.

9-) Bu pasaj, tabiatın kendi kendine işlediği düşüncesini neden zayıflatır?

Çünkü anlatılan düzen, ikram, rahmet ve rızık verme şuurlu ve merhametli bir yönetimi gösterir.

10-) Buradan çıkarılacak imanî ders nedir?

Yeryüzündeki nimetlere bakarak Allah'ın hikmetini, rahmetini ve rızık vericiliğini tanımak gerekir.

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki değişimlerin “mevsim mevsim” denilerek anlatılması neyi vurgular?

Bu düzenin bir defalık değil, sürekli tekrar eden bir şekilde sürdüğünü vurgular.

2-) Canlıların yaratılışı ve idaresindeki düzen hangi kavramla açıklanır? Umumi bir hikmet kavramıyla açıklanır.

3-) Hikmetten sonra gelen süs ve güzellikler neden önemli görülür? Çünkü sadece düzen değil, aynı zamanda ince bir sanat ve değer verme de bulunduğunu gösterir.

4-) Süsleme ve güzelliğin bir “inayet” sayılması ne demektir? Varlıkların başıboş bırakılmayıp özenle hazırlanması demektir.

5-) İnayetin ardından söz edilen umumi iyilikler ve bağışlar, insanlar için nasıl bir mesaj taşır?

Allah’ın nimetlerinin yalnız bir gruba değil, genel olarak bütün canlılara ulaştığını gösterir.

6-) Rahmetten sonra rızık konusuna geçilmesi niçin anlamlıdır? Çünkü merhametin en açık sonuçlarından biri, muhtaç olanların ihtiyaçlarının karşılanmasıdır.

7-) “Lâyık ve mükemmel tarzda” beslenme ifadesinden hangi sonuç çıkar?

Canlılara rastgele değil, durumlarına uygun ve eksiksiz şekilde rızık verildiği sonucu çıkar.

8-) Bu parçada Allah’ın hangi yönü özellikle ön plana çıkarılmıştır? Kullarını hikmetle yöneten, merhamet eden ve rızıklandıran Rabbi oluşu ön plana çıkarılmıştır.

9-) Metindeki anlatım, okuyucuyu daha çok gözleme mi yoksa ezbere bilgiye mi çağırır?

Daha çok gözleme ve görünen düzen üzerinden düşünmeye çağırır.

10-) Parçanın sonunda ulaşılan en temel hüküm nedir?

Bu görünen işlerin, cömertçe rızık veren Allah’ın varlığına delil olduğudur.

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların yaratılışıyla ilgili hangi iki şey birlikte anılıyor?

Yaratılmaları ve yönetilmeleri birlikte anılıyor.

2-) Bu iki alandaki düzen bize sadece güç mü gösterir, yoksa başka bir özellik daha mı gösterir?

Sadece güç değil, aynı zamanda hikmet de gösterir.

3-) Hikmetin arkasında bir “Hakîm” bulunduğu söylenirken ne anlatılmak istenir?

Düzenli ve anlamlı işler yapanın, bilen ve yerli yerince iş gören bir zat olduğu anlatılmak istenir.

4-) Olağanüstü güzelliklerin, hikmetin “perdesi içinde” verilmesi nasıl yorumlanabilir?

Düzenin yanında zarafet ve estetik de bulunduğu şeklinde yorumlanabilir.

5-) Herkesi içine alan lütuf ve ihsanların bulunması, Allah’ın kullarıyla ilişkisi hakkında ne düşündürür?

Onlara uzak değil, nimet veren ve ilgilenen bir Rab olduğunu düşündürür.

6-) Geniş rahmetten sonra canlıların rızıklarının anılması hangi mantık sırasına uyar?

Merhametin sözde kalmayıp fiil hâlinde ortaya çıktığını gösteren bir sıraya uyar.

7-) “Şefkatkârane rububiyet” sözü, Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır? Kullarını sahiplenip gözetken, ihtiyaçlarını karşılayan terbiyeci yönünü öne çıkarır.

8-) Parçada geçen deliller daha çok insanın iç dünyasına mı, dış dünyaya mı bakıyor?

Daha çok dış dünyadaki gözlenebilir olaylara bakıyor.

9-) Bu parçaya göre bir canlıya verilen rızık sadece biyolojik bir olay mıdır?

Hayır, aynı zamanda ilahî şefkat ve rububiyetin bir göstergesidir.

10-) Tüm bölüm tek cümlede nasıl özetlenir?

Yeryüzündeki düzen, güzellik, nimet ve rızık; Allah’ın hikmet sahibi,

merhametli ve rızık verici olduğunu gösterir.

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk dikkat çekilen nokta, yeryüzünde sürekli yenilenen canlılarda neyin görülmesidir?

Açık bir düzen ve planın görülmesidir.

2-) Bu düzenin “genel hikmet” diye nitelenmesi neyi anlatır? Hikmetin tek tük değil, her tarafa yayılmış olduğunu anlatır.

3-) Genel hikmetin ardından söz edilen harika süslemeler hangi sonuca götürür?

Arkasında ikram ve özen bulunan bir yaratıcının varlığı sonucuna götürür.

4-) İkrâmî bir yaratıcı fikri, varlıkların hangi yönünden anlaşılır? Güzellik, süs ve ince hazırlanmış olmalarından anlaşılır.

5-) Umuma yayılan ihsanlar neden rahmet delili sayılır?

Çünkü ihtiyaç sahiplerine geniş ölçüde iyilik ulaştırılması merhameti gösterir.

6-) Rahmetin varlığı canlıların hangi temel ihtiyacında daha açık görünür?

Beslenme ve geçim ihtiyacında daha açık görünür.

7-) Canlıların rızıklarının “uygun ve tam” verilmesi neyi ispatlar?

Onları bilen, gözetten ve eksik bırakmayan bir Rabbin bulunduğunu ispatlar.

8-) Metne göre rububiyet ile rezzakîyet arasında nasıl bir bağ vardır?

Rububiyet canlıları yönetip yetiştirmeyi, rezzakîyet de bu yönetimin içinde onların rızığını vermeyi ifade eder.

9-) Bu parçada delil getirme yöntemi daha çok hangi yoldadır: karşılaştırma, gözlem, hayal kurma?

Daha çok gözlem yolundadır.

10-) Sekizinci sınıf düzeyinde bu parçadan alınacak kısa ders nedir?

Etrafımızdaki düzen ve nimetler, Allah’ın bizi unutmadan yönettiğini ve rızıklandığını gösterir.

8sinif 33-soz-p20-16-pencere-hikmet-inayet-rahmet-ve-rizik-zinciri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzünde canlıların her dönem yeniden ortaya çıkması, evrende nasıl bir yönetim olduğunu düşündürür?

Bilinçli, düzenli ve hikmetli bir yönetim olduğunu düşündürür.

2-) Metindeki akıl yürütmeye göre hikmet görülüyorsa neden bir “Hakîm” kabul edilir?

Çünkü hikmetli iş, onu bilen ve amaçlı yapan bir fail gerektirir.

3-) Hikmetten sonra gelen süsleme ve güzellikler, yaratmanın hangi yönünü öne çıkarır?

Sadece var etmenin değil, güzel ve özenli var etmenin yönünü öne çıkarır.

4-) İnayetkâr bir Hâlık ifadesi, Allah’ın mahlûkatına karşı nasıl davrandığını anlatır?

Onlara dikkatle, lütufla ve gözeterek davrandığını anlatır.

5-) Umumi taltif ve ihsanlar, rahmetin hangi özelliğini açığa çıkarır?

Sınırları dar olmayan, geniş ve kuşatıcı oluşunu açığa çıkarır.

6-) Rahman ve Rahîm isimleri bu bölümde niçin birlikte anılabilecek anlamdadır?

Çünkü hem genel merhameti hem de özel şefkati birlikte düşündürürler.

7-) Bütün canlıların rızka ihtiyaç duyması ama buna uygun şekilde beslenmesi, hangi önemli çıkarımı sağlar?

Bu işin tesadüfen değil, bilen ve merhamet eden bir düzenleyici tarafından yapıldığını gösterir.

8-) “Terbiye” ve “idare” kelimeleri birlikte kullanıldığında ne anlaşılır? Canlıların sadece yaratılmadığı, ayrıca sürekli gözetilip yönlendirildiği anlaşılır.

9-) Bu parçada sayılan delillerin ortak yönü nedir?

Hepsi yeryüzündeki olaylardan Allah’ın isim ve sıfatlarına ulaşmayı sağlar.

10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel inanç sonucu nedir?

Allah’ın cömertçe rızık veren, merhamet eden ve hikmetle idare eden tek Rab olduğu sonucudur.