

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 1

1-) Parçada yeryüzündeki canlıların terbiyesi, süslenmesi, nimetlendirilmesi ve rızıklandırılması hangi ilahî isimlere delil olarak gösteriliyor? (11 kelime)

Hikmet sahibi,

2-) Metinde sadece tek tek canlılara değil, yeryüzünün bütünüyle görülmesine niçin dikkat çekiliyor? (18 kelime)

Çünkü her yerde görülen

3-) Hikmet, inayet, rahmet ve rızık verme arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Bunların birbirini

4-) Yedi rengin ışığı göstermesi örneği, hangi düşünceyi açıklamak için kullanılıyor? (13 kelime)

Yeryüzündeki farklı ilahî

5-) Bu deliller Allah hakkında hangi iki büyük hakikati göstermektedir? (8 kelime)

Allah'ın birliğini

6-) Parçada inkârcıya yöneltilen eleştiride hangi sebepler yetersiz görülüyor? (10 kelime)

Tesadüf, kör

7-) Metne göre tabiatı asıl fail saymak neden büyük yanlış olur? (15 kelime)

Çünkü böyle yapmak,

8-) Parçada gaflet perdesiyle hakikatin rtlemeyeceėi hangi benzetmeyle anlatılıyor? (10 kelime)
Çok açık

9-) Bu bölümde “kasd ve irade” ifadesiyle ne vurgulanıyor? (10 kelime)
Varlıklarda rastgelelik

10-) Metnin ana fikrini kısa olarak yazınız. (16 kelime)
Yeryüzündeki düzen, merhamet ve

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 2

1-) Yeryüzündeki bütün mahlukatın gördüğü dört temel ilahî muamele nelerdir? (8 kelime)

Eğitilip olgunlaştırılmaları,

2-) Bu muamelelerin her bir canlıda ayrı ayrı görülmesi neyi ispat eder? (12 kelime)

Her canlının başıboş

3-) Parçada yeryüzünün genelinde görülen hikmet için hangi özellik özellikle belirtiliyor? (10 kelime)

Onun bilinçli

4-) İnayetin hikmetle, rahmetin de inayet ve hikmetle birlikte anılması ne anlatır? (10 kelime)

Allah'ın fiillerinin

5-) Genel rızıklandırmanın “kerimane” denilerek anlatılması neyi düşündürür? (14 kelime)

Rızkın kaba ve

6-) Işık ve güneş örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor? (13 kelime)

Nasıl aydınlık güneşi

7-) Parçada Allah'ın rububiyetinin “kemalli” olduğunun anlaşılma sebebi nedir? (10 kelime)

Çünkü bütün

8-) İnkârcıya sorulan soruların amacı bilgi vermek mi, düşündürmek mi?
(8 kelime)
Asıl amaç

9-) Metne göre tesadüfün bu işleri açıklayamamasının temel sebebi nedir? (14 kelime)
Çünkü bu kadar

10-) Parçada geçen sert hitap tarzı hangi duruma karşı kullanılmıştır?
(12 kelime)
Açık delillere rağmen

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 3

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların hâline bakıldığında hangi ortak sonuç görülüyor? (11 kelime)
Hepsinin hikmetli,

2-) Parçada “umum” vurgusunun sıkça yapılması neyi güçlendiriyor? (9 kelime)
Delilin yalnız

3-) Hikmetin “kasd ve irade”yi göstermesi ne demektir? (8 kelime)
Yapılan işlerde

4-) Rahmetin bütün yeryüzü varlıklarını kapsaması hangi özelliği gösterir? (7 kelime)
İlahî

5-) Genel rızık verme ile Allah'ın hangi ismi daha açık anlaşılır? (5 kelime)
Rezzak

6-) Metindeki ışık benzetmesi delilin hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)
Açıklığını ve

7-) Parçada sayılan sahte açıklamalar arasında ortak nokta nedir? (6 kelime)
Hepsinin

8-) “Tabiat” adını vermek neden hakikati değiştirmez? (9 kelime)
Çünkü isim

9-) Gaflet perdesi ifadesi neyi anlatmaktadır? (9 kelime)
İnsanın açık

10-) Bu parçadan hareketle, bir Müslüman tabiat olaylarına nasıl bakmalıdır? (14 kelime)
Onları kendi kendine

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 4

1-) Parçada canlıların yaşatılması ve ihtiyaçlarının karşılanması hangi ilahî sıfatların eseri olarak sunuluyor? (10 kelime)

Hikmet, kerem,

2-) Yalnız bir canlıya bakmakla bütün yeryüzüne birlikte bakmak arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Bir canlı delil olur;

3-) Metne göre yeryüzündeki genel düzenin rastgele olmadığını gösteren iki işaret nedir? (5 kelime)

Amaçlı

4-) İlahî tecellilerin birbirinin içinde anılması hangi sonuca hazırlar? (7 kelime)

Hepsinin

5-) Yedi rengin birleşip aydınlığı meydana getirmesi ile parçada anlatılan hakikat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (15 kelime)

Çeşitli deliller bir

6-) “Vahdet” kelimesi burada hangi anlamda kullanılıyor? (8 kelime)

Allah’ın tek

7-) “Kemal-i rububiyet” ifadesi hangi durumu anlatır? (11 kelime)

Allah’ın her

8-) Metindeki sorulu anlatım, okuyucuda nasıl bir etki bırakmayı amaçlar? (11 kelime)

Onu sarsıp

9-) K r kuvvet ve sağır tabiat sözleriyle ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)

 uursuz  eylerin

10-) Parçaya göre hakikati örtmek neden zordur? (8 kelime)

Çünkü ortadaki

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 5

1-) Parçanın ilk cümlesinde canlılara verilen nimetler hangi dört başlık altında toplanabilir? (12 kelime)

Eğitim ve gelişim,

2-) Tek tek mahlukatın şahitliği ile yeryüzünün tamamının şahitliği arasında nasıl bir ilişki vardır? (16 kelime)

Tek tek varlıklar ayrı

3-) Genel hikmetin “iradeyi” göstermesi, Allah’ın fiilleri hakkında ne öğretir? (9 kelime)

Allah’ın işleri

4-) Genel inayet neyi içine alır? (8 kelime)

Hikmetli düzeni

5-) Geniş rahmet ile umumi rızık verme birlikte düşünülünce hangi manaya ulaşılır? (10 kelime)

Allah’ın bütün

6-) Güneşi gösteren ışık örneği, delillerin hangi özelliğini anlatır? (5 kelime)

Sonucun

7-) Parçada inkârcının ileri sürebileceği görüşler neden küçültücü ifadelerle anılıyor? (12 kelime)

Çünkü o görüşler,

8-) Tabiata ilahlık payesi vermek, Allah hakkında nasıl bir saygısızlığa

dönüşür? (15 kelime)
Sonsuz kudret ve

9-) “Hangi kuvvetle söndürebilirsin?” sözü gerçek anlamda neyi soruyor? (8 kelime)
Bu apaçık

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir? (14 kelime)
Yeryüzündeki her nimet

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 6

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların durumu hangi bakış açısıyla okunması gereken bir delil olarak sunuluyor? (10 kelime)
Allah'ın varlığını,

2-) Canlıların hem süslenmesi hem de beslenmesi birlikte düşünülünce ne anlaşılır? (8 kelime)
Onların sadece

3-) Parçaya göre yeryüzünde görülen hikmet neden çok önemli bir delildir? (11 kelime)
Çünkü yapılan

4-) İnalet, rahmet ve rızık verme arasındaki sıralama nasıl okunabilir? (11 kelime)
Önce düzenli

5-) Metnin ortasındaki benzetme hangi öğretici yöntemi kullanıyor? (9 kelime)
Somut bir

6-) Bu benzetmeden sonra varılan sonuç nedir? (14 kelime)
Yeryüzündeki bütün bu

7-) Parçada tesadüf, kuvvet, tabiat ve sebeplerin ortak kusuru nasıl özetlenebilir? (10 kelime)
Hepsi şuursuz

8-) “Mümkin” ve “miskin” gibi ifadelerle tabiatın hangi yönü vurgulanıyor? (13 kelime)
Kendi başına zorunlu

9-) Son cümledeki perde benzetmesi insanın hangi yanlışı anlatır? (8 kelime)
Açık gerçeği

10-) Parçanın genel üslubu daha çok bilgi verme mi, ikna etme mi amacına yöneliktir? (9 kelime)
Daha çok

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki canlıların terbiyesi, süslenmesi, nimetlendirilmesi ve rızıklandırılması hangi ilahî isimlere delil olarak gösteriliyor?

Hikmet sahibi, cömert, merhametli ve rızık veren bir Yaratıcıya delil gösteriliyor.

2-) Metinde sadece tek tek canlılara değil, yeryüzünün bütünüyle görülmesine niçin dikkat çekiliyor?

Çünkü her yerde görülen düzen, amaç ve irade topluca düşünülünce Allah'ın birliği ve kusursuz idaresi daha açık anlaşılıyor.

3-) Hikmet, inayet, rahmet ve rızık verme arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Bunların birbirini içine alan ve birbirini tamamlayan ilahî tecelliler olduğu anlatılıyor.

4-) Yedi rengin ışığı göstermesi örneği, hangi düşüncüyü açıklamak için kullanılıyor?

Yeryüzündeki farklı ilahî nimet ve düzenlerin tek bir Yaratıcıyı göstermesini açıklamak için kullanılıyor.

5-) Bu deliller Allah hakkında hangi iki büyük hakikati göstermektedir? Allah'ın birliğini ve terbiye edip yönetmesindeki mükemmelliği göstermektedir.

6-) Parçada inkârçıya yöneltilen eleştiride hangi sebepler yetersiz görülüyor?

Tesadüf, kör kuvvet, şüursuz tabiat ve güçsüz sebepler yetersiz görülüyor.

7-) Metne göre tabiatı asıl fail saymak neden büyük yanlış olur?

Çünkü böyle yapmak, gerçek yaratıcı olan Allah'ın işlerini güçsüz ve şüursuz bir şeye vermek olur.

8-) Parçada gaflet perdesiyle hakikatin örtülemeyeceği hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Çok açık bir gerçeğin güneş gibi parlak olduğu söylenerek anlatılıyor.

9-) Bu bölümde “kasd ve irade” ifadesiyle ne vurgulanıyor?

Varlıklarda rastgelelik değil, bilinçli bir tercih ve amaç bulunduğu vurgulanıyor.

10-) Metnin ana fikrini kısa olarak yazınız.

Yeryüzündeki düzen, merhamet ve rızık verme işleri, tek olan Allah'ın varlığını ve üstün rububiyetini açıkça gösterir.

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzündeki bütün mahlukatın gördüğü dört temel ilahî muamele nelerdir?

Eğitilip olgunlaştırılmaları, güzelleştirilmeleri, lütufla nimetlendirilmeleri ve rızıklarının verilmesidir.

2-) Bu muamelelerin her bir canlıda ayrı ayrı görülmesi neyi ispat eder? Her canlının başıboş bırakılmadığını ve hepsinin aynı Yaratıcının yönetimi altında olduğunu gösterir.

3-) Parçada yeryüzünün genelinde görülen hikmet için hangi özellik özellikle belirtiliyor?

Onun bilinçli bir tercih ve istek bulunduğunu açıkça göstermesi belirtiliyor.

4-) İnayetin hikmetle, rahmetin de inayet ve hikmetle birlikte anılması ne anlatır?

Allah'ın fiillerinin dağınık değil, birbirine bağlı ve uyumlu olduğunu anlatır.

5-) Genel rızıklandırmanın “kerimane” denilerek anlatılması neyi düşündürür?

Rızkın kaba ve gelişigüzel değil, değer verici ve ikram edici bir şekilde verildiğini düşündürür.

6-) Işık ve güneş örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor?

Nasıl aydınlık güneşi haber verirse, yeryüzündeki rahmet ve düzen de Allah'ı haber verir.

7-) Parçada Allah'ın rububiyetinin “kemalli” olduğunun anlaşılma sebebi nedir?

Çünkü bütün canlıların ihtiyaçları eksiksiz, ölçülü ve uygun biçimde karşılanmaktadır.

8-) İnkârcıya sorulan soruların amacı bilgi vermek mi, düşündürmek mi? Asıl amaç düşündürmek ve yanlış görüşün tutarsızlığını göstermektir.

9-) Metne göre tesadüfün bu işleri açıklayamamasının temel sebebi nedir?

Çünkü bu kadar düzenli, anlamlı ve faydalı işleri amaçsız bir sebebe bağlamak akla uymaz.

10-) Parçada geçen sert hitap tarzı hangi duruma karşı kullanılmıştır?

Açık delillere rağmen gerçeği görmezden gelen inkâr ve gaflet hâline karşı kullanılmıştır.

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların hâline bakıldığında hangi ortak sonuç görülüyor?

Hepsinin hikmetli, şefkatli ve rızık verici bir sahip tarafından yönetildiği görülüyor.

2-) Parçada “umum” vurgusunun sıkça yapılması neyi güçlendiriyor? Delilin yalnız birkaç örneğe değil, yeryüzünün tamamına dayandığını güçlendiriyor.

3-) Hikmetin “kasd ve irade”yi göstermesi ne demektir?

Yapılan işlerde amaç, plan ve bilinç bulunduğu demektir.

4-) Rahmetin bütün yeryüzü varlıklarını kapsaması hangi özelliği gösterir?

İlahî merhametin geniş ve kuşatıcı olduğunu gösterir.

5-) Genel rızık verme ile Allah’ın hangi ismi daha açık anlaşılır?

Rezzak ismi daha açık anlaşılır.

6-) Metindeki ışık benzetmesi delilin hangi yönünü öne çıkarır?

Açıklığını ve inkâr edilemeyecek kadar belirgin oluşunu öne çıkarır.

7-) Parçada sayılan sahte açıklamalar arasında ortak nokta nedir?

Hepsinin şuursuz, güçsüz veya yetersiz oluşudur.

8-) “Tabiat” adını vermek neden hakikati değiştirmez?

Çünkü isim değiştirmek, yaratma ve idare etme gerçeğini açıklamaz.

9-) Gaflet perdesi ifadesi neyi anlatmaktadır?

İnsanın açık delilleri görmeyip kendini hakikatten uzak tutmasını anlatmaktadır.

10-) Bu parçadan hareketle, bir Müslüman tabiat olaylarına nasıl bakmalıdır?

Onları kendi kendine olan şeyler gibi değil, Allah’ın hikmet ve rahmetinin tecellileri olarak görmelidir.

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlıların yaşatılması ve ihtiyaçlarının karşılanması hangi ilahî sıfatların eseri olarak sunuluyor?

Hikmet, kerem, rahmet ve rızık verme sıfatlarının eseri olarak sunuluyor.

2-) Yalnız bir canlıya bakmakla bütün yeryüzüne birlikte bakmak arasında nasıl bir fark vardır?

Bir canlı delil olur; bütün yeryüzü ise bu delili çok daha büyük ve güçlü biçimde gösterir.

3-) Metne göre yeryüzündeki genel düzenin rastgele olmadığını gösteren iki işaret nedir?

Amaçlı oluşu ve iradeyi göstermesidir.

4-) İlahî tecellilerin birbirinin içinde anılması hangi sonuca hazırlar? Hepsinin tek bir kaynaktan geldiği sonucuna hazırlar.

5-) Yedi rengin birleşip aydınlığı meydana getirmesi ile parçada anlatılan hakikat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Çeşitli deliller bir araya gelince tek bir gerçeği, yani Allah'ın varlığını ve birliğini açıkça gösteriyor.

6-) “Vahdet” kelimesi burada hangi anlamda kullanılıyor?

Allah'ın tek oluşu ve ortağının bulunmaması anlamında kullanılıyor.

7-) “Kemal-i rububiyet” ifadesi hangi durumu anlatır?

Allah'ın her şeyi eksiksiz şekilde yönetmesini, beslemesini ve terbiye etmesini anlatır.

8-) Metindeki sorulu anlatım, okuyucuda nasıl bir etki bırakmayı amaçlar?

Onu sarsıp düşünmeye sevk etmeyi ve yanlış kanaatini fark ettirmeyi amaçlar.

9-) Kör kuvvet ve sağır tabiat sözleriyle ne anlatılmak isteniyor?

Şuursuz şeylerin bu ince ve düzenli işleri yapamayacağı anlatılmak isteniyor.

10-) Parçaya göre hakikati örtmek neden zordur?

Çünkü ortadaki deliller çok açık, yaygın ve parlaktır.

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk cümlesinde canlılara verilen nimetler hangi dört başlık altında toplanabilir?

Eğitim ve gelişim, güzellik ve süs, lütuf ve merhamet, rızık ve geçim.

2-) Tek tek mahlukatın şahitliği ile yeryüzünün tamamının şahitliği arasında nasıl bir ilişki vardır?

Tek tek varlıklar ayrı ayrı delildir; hepsi birlikte daha büyük ve kuvvetli bir toplu delil olur.

3-) Genel hikmetin “iradeyi” göstermesi, Allah’ın fiilleri hakkında ne öğretir?

Allah’ın işleri bilinçli tercih ile yaptığı, gelişigüzel davranmadığı öğretilir.

4-) Genel inayet neyi içine alır?

Hikmetli düzeni ve varlıklara uygun yardımı içine alır.

5-) Geniş rahmet ile umumi rızık verme birlikte düşünülünce hangi manaya ulaşılır?

Allah’ın bütün canlılara şefkatle yöneldiği ve ihtiyaçlarını karşıladığı manasına ulaşılır.

6-) Güneşi gösteren ı ışık örneği, delillerin hangi özelliğini anlatır?

Sonucun kaynağa açıkça götürmesini anlatır.

7-) Parçada inkârcının ileri sürebileceği görüşler neden küçültücü ifadelerle anılıyor?

Çünkü o görüşler, açık deliller karşısında son derece zayıf ve mantıksız görülüyor.

8-) Tabiata ilahlık payesi vermek, Allah hakkında nasıl bir saygısızlığa dönüşür?

Sonsuz kudret ve ilmi, değersiz ve şuursuz bir şeye yakıştırmak gibi büyük bir yanlış olur.

9-) “Hangi kuvvetle söndürebilirsin?” sözü gerçek anlamda neyi soruyor?

Bu apaçık delili hangi bahaneyle inkâr edebileceğini sorguluyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli iman dersi nedir?

Yeryüzündeki her nimet ve düzenin Allah’ın varlığına, birliğine ve merhametine işaret ettiğini bilmek gerekir.

8sinif 33-soz-p21-16-pencere-vahdetin-toplu-gosterilisi-ve-munkire-meydan-okuma - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların durumu hangi bakış açısıyla okunması gereken bir delil olarak sunuluyor?

Allah'ın varlığını, birliğini ve isimlerini gösteren bir delil olarak sunuluyor.

2-) Canlıların hem süslenmesi hem de beslenmesi birlikte düşünülünce ne anlaşılır?

Onların sadece yaşatılmadığı, aynı zamanda özenle gözetildiği anlaşılır.

3-) Parçaya göre yeryüzünde görülen hikmet neden çok önemli bir delildir?

Çünkü yapılan işlerin bilinçsiz değil, amaçlı ve iradeli olduğunu açıkça gösterir.

4-) İnayet, rahmet ve rızık verme arasındaki sıralama nasıl okunabilir? Önce düzenli ilgi, sonra merhametli muamele, ardından ihtiyaçların karşılanması şeklinde okunabilir.

5-) Metnin ortasındaki benzetme hangi öğretici yöntemi kullanıyor? Somut bir örnekten soyut bir hakikati kavratma yöntemini kullanıyor.

6-) Bu benzetmeden sonra varılan sonuç nedir?

Yeryüzündeki bütün bu işler, tek olan Allah'ın hikmetini, merhametini ve rububiyetini parlak biçimde gösterir.

7-) Parçada tesadüf, kuvvet, tabiat ve sebeplerin ortak kusuru nasıl özetlenebilir?

Hepsi şuursuz veya yetersiz oldukları için böylesine ölçülü işleri açıklayamaz.

8-) "Mümkün" ve "miskin" gibi ifadelerle tabiatın hangi yönü vurgulanıyor?

Kendi başına zorunlu ve güçlü bir varlık olmayıp aciz ve muhtaç oluşu vurgulanıyor.

9-) Son cümledeki perde benzetmesi insanın hangi yanlısını anlatır?

Açık gerçeği görmek istemeyip kendini gafletle örtmesini anlatır.

10-) Parçanın genel üslubu daha çok bilgi verme mi, ikna etme mi amacına yöneliktir?

Daha çok ikna etmeye ve inkârın tutarsızlığını göstermeye yöneliktir.