

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 1

1-) Bu bölümde güneş, kâinat içinde nasıl bir delil olarak gösteriliyor?
(11 kelime)

Allah'ın varlığını

2-) Güneşle birlikte anılan gezegenlerin hangi yönlerden birbirinden farklı olduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Büyüklikleri, güneşe

3-) Bu kadar farklı gezegenlerin düzenli biçimde hareket etmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Çok büyük

4-) Gezegenlerin güneşle bağlı tutulması hangi isimle anılıyor? (8 kelime)

Çekim olarak

5-) Metinde gezegenlerin güneşe bağlı hareketi hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)

Bir

6-) Cansız ve şuursuz büyük gök cisimlerinin şaşmadan hareket etmesi neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü böyle

7-) Metne göre bu büyük düzene çok küçük bir rastgelelik karışsa ne olur? (11 kelime)

Düzen bozulur,

8-) Bir gezegenin kısa bir süre durması hangi sonuca yol açabilir? (8 kelime)

Dengesinin bozulmasına

9-) Yeryüzünden çok daha büyük gök cisimlerinin çarpışması hakkında nasıl bir çıkarım yapılması isteniyor? (8 kelime)

Bunun son

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)

Güneş sistemi içindeki

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 2

1-) Başta verilen ayet, güneş hakkında hangi gerçeğe dikkat çekiyor?
(12 kelime)

Güneşin başıboş değil,

2-) Güneş neden “kâinatın lambası” gibi düşünülüyor? (13 kelime)
Çünkü çevresine ışık

3-) Gezegenlerin çok farklı özelliklere sahip olmasına rağmen ortak yönleri nedir? (12 kelime)

Hepsi düzenli şekilde

4-) Metinde “bir saniye kadar şaşmamak” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)

Hareketlerin son

5-) Bu hassas ölçü, Allah’ın hangi iki sıfatını daha çok düşündürür? (4 kelime)

Kudretini

6-) Büyük gök cisimlerinin farklı uzaklıklarda ve farklı biçimlerde dndrlmesi hangi aklî sonuca götürür? (11 kelime)

Böyle bir

7-) Metin, tesadüf iddiasını neden reddediyor? (11 kelime)
Çünkü küçücük

8-) Bir dakikalık aksamanın bile önemli grlmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Gök düzeninin

9-) Parçada okuyucudan ne yapması bekleniyor? (9 kelime)

Bu düzen

10-) Bu bölümden çıkarılacak imanî ders nedir? (11 kelime)

Kâinattaki büyük

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 3

1-) Bu parçada esas alınan gök sistemi hangi unsurlardan oluşuyor? (11 kelime)

Güneş, dünya

2-) Gezegenlerin sayısıyla ilgili hangi bilgi veriliyor? (7 kelime)

Güneşle

3-) Bu gezegenlerin birbirine benzemediği hangi alanlardan anlaşılıyor? (6 kelime)

Kütleleri,

4-) Farklılıklarına rağmen hepsinin bir düzen içinde olması neyin delilidir? (5 kelime)

Tek

5-) Gök cisimlerinin şuursuz olarak anılması hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)

Kendi

6-) Metindeki “imamına uyma” benzetmesi neyi anlatır? (9 kelime)

Gezegenlerin güneşe

7-) Bu sistemde ölçü ve denge bulunması, “hikmet” kavramını nasıl açıklar? (10 kelime)

Her şeyin

8-) Tesadüf bir gezegeni yolundan çıkarsa hangi zincirleme sonuç doğabilir? (9 kelime)

Önce dengesi

9-) Parçada neden çarpışma rneği özellikle vurgulanıyor? (13 kelime)
Düzenin ne kadar

10-) Bu parçanın vermek istediği temel mesajı bir cümleyle söyle. (11 kelime)
Güneş sistemi,

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 4

1-) Parçada güneş sistemi niçin bir “pencere” gibi düşünülüyor? (11 kelime)

Çünkü bakana

2-) Gezegenlerin hareketlerinde hangi üç özellik özellikle öne çıkarılıyor? (6 kelime)

Düzen,

3-) Uzaklıkların ve hızların farklı olması neden dikkat çekicidir? (10 kelime)

Buna rağmen

4-) Çekim kanununun ilahî bir kanun olarak anılması ne anlatır? (9 kelime)

Tabiattaki düzenin

5-) Metinde büyük gök cisimlerinin “istihdam edilmesi” ifadesiyle ne kastedilir? (9 kelime)

Onların bir

6-) Bu sistemde tesadüfün yeri neden yoktur? (13 kelime)

Çünkü en küçük

7-) “Bir saniye” ve “bir dakika” gibi kısa sürelerin anılması neyi güçlendirir? (7 kelime)

Düzenin

8-) Metne göre çarpışmaların korkunç olması neden doğal karşılanır? (7

kelime)
Çünkü

9-) Parçada akla hitap eden hangi yöntem kullanılmıştır? (9 kelime)
Sonuçları düşünmeye

10-) Bu parçaya göre kâinata bakarken nasıl bir bakış açısı kazanmalıyız?
(12 kelime)
Her şeyi sebepsiz

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 5

1-) Güneş hakkında verilen örnek, imanla ilgili hangi iki esası destekliyor? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Dünya ile birlikte anılan gezegenlerin özelliklerindeki çeşitlilik neyi göstermez, neyi gösterir? (9 kelime)

Kargaşayı göstermez;

3-) Metinde hareketlerin “hikmetle” olması ne demektir? (9 kelime)

Boşuna değil,

4-) Gezegenlerin güneşe bağlı şekilde dönmesi hangi ilişkiyi düşündürür? (7 kelime)

Merkezî

5-) Parçaya göre büyük cisimleri farklı yörüngelerde döndürmek neden sıradan bir iş değildir? (9 kelime)

Çünkü bu,

6-) Rastgelelik sisteme karışsaydı ilk ortaya çıkacak tehlikelerden biri ne olurdu? (8 kelime)

Bir gök

7-) Yazarın okuyucuya “kıyas et” demesi öğrenciden nasıl bir düşünme biçimi ister? (8 kelime)

Gözlem yapıp

8-) Gök cisimlerinin cansız oluşu, ilahî düzen fikrini nasıl güçlendirir? (9

kelime)

İradesiz varlıkların

9-) Metnin sonunda korkutucu sonuçların hatırlatılması hangi amaca hizmet eder? (11 kelime)

Düzenin değerini

10-) Bu bölümün sonunda varılacak en doğru hüküm nedir? (10 kelime)
Güneş sistemi,

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 6

1-) Bu pasajda güneşin delil oluşu hangi benzetmeyle kuvvetlendiriliyor? (8 kelime)
Aydınlatıcı ve

2-) Güneş etrafındaki sistemde hangi farklılıklar bir arada bulunuyor? (12 kelime)
Büyük-küçük olma, yakın-uzak

3-) Buna rağmen bozulmayan düzen bize ne öğretir? (6 kelime)
Allah'ın

4-) Metinde ölçü ile hikmetin birlikte anılması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü hem

5-) Gezegenlerin güneşle bağının bir kanunla açıklanması, kanunun sahibine dair ne düşündürür? (11 kelime)
O kanunun

6-) “Şuursuz büyük kütleler” ifadesinden nasıl bir sonuç çıkarılır? (8 kelime)
Bu cisimlerin

7-) Tesadüfün bir cismi kısa süre durdurması neden büyük bir sorun sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü o

8-) Metinde çarpışma ihtimali üzerinden hangi düşünce çürütülmek

isteniyor? (9 kelime)
Her şeyin

9-) Okuyucunun “bunu düşün” diye yönlendirilmesi hangi beceriyi
yoklar? (8 kelime)
Akıl yürütme

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde güneş, kâinat içinde nasıl bir delil olarak gösteriliyor? Allah'ın varlığını ve birliğini açıkça bildiren parlak bir işaret olarak gösteriliyor.

2-) Güneşle birlikte anılan gezegenlerin hangi yönlerden birbirinden farklı olduğu belirtiliyor?

Büyüklikleri, güneşe uzaklıkları ve dönme-hareket hızları bakımından farklı oldukları anlatılıyor.

3-) Bu kadar farklı gezegenlerin düzenli biçimde hareket etmesi neyi gösterir?

Çok büyük bir kudreti ve hikmetli bir idareyi gösterir.

4-) Gezegenlerin güneşle bağlı tutulması hangi isimle anılıyor?

Çekim olarak bilinen ilahî bir kanunla açıklandığı söyleniyor.

5-) Metinde gezegenlerin güneşe bağlı hareketi hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Bir öndere uyan topluluk gibi tasvir ediliyor.

6-) Cansız ve şuursuz büyük gök cisimlerinin şaşmadan hareket etmesi neden önemlidir?

Çünkü böyle bir düzen kendi kendine olamaz; bilinçli bir yönetimi düşündürür.

7-) Metne göre bu büyük düzene çok küçük bir rastgelelik karışsa ne olur?

Düzen bozulur, çarpışmalar ortaya çıkar ve çok büyük yıkımlar meydana gelir.

8-) Bir gezegenin kısa bir süre durması hangi sonuca yol açabilir? Dengesinin bozulmasına ve başka cisimlerle çarpışmasına sebep olabilir.

9-) Yeryüzünden çok daha büyük gök cisimlerinin çarpışması hakkında nasıl bir çıkarım yapılması isteniyor?

Bunun son derece korkunç ve yıkıcı olacağı anlaşılmalıdır.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Güneş sistemi içindeki kusursuz düzen, Allah'ın kudretine ve birliğine güçlü bir delildir.

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Başta verilen ayet, güneş hakkında hangi gerçeğe dikkat çekiyor? Güneşin başıboş değil, belirlenmiş bir ölçü ve takdirle hareket ettiğine dikkat çekiyor.

2-) Güneş neden “kâinatın lambası” gibi düşünülüyor?

Çünkü çevresine ışık saçan, görünen ve aydınlatan büyük bir kaynak olarak ele alınıyor.

3-) Gezegenlerin çok farklı özelliklere sahip olmasına rağmen ortak yönleri nedir?

Hepsi düzenli şekilde hareket eder ve güneş etrafındaki sistem içinde uyum gösterir.

4-) Metinde “bir saniye kadar şaşmamak” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Hareketlerin son derece hassas ve kusursuz bir ölçüyle sürdüğü anlatılıyor.

5-) Bu hassas ölçü, Allah’ın hangi iki sıfatını daha çok düşündürür? Kudretini ve hikmetini düşündürür.

6-) Büyük gök cisimlerinin farklı uzaklıklarda ve farklı biçimlerde döndürölmesi hangi aklî sonuca götürür?

Böyle bir işin rastgele değil, bilerek ve güçle yapıldığı sonucuna götürür.

7-) Metin, tesadüf iddiasını neden reddediyor?

Çünkü küçükük bir karışıklık bile tüm sistemi bozacak kadar tehlikeli olurdu.

8-) Bir dakikalık aksamanın bile önemli görölmesinin sebebi nedir?

Gök düzeninin çok hassas olması ve küçük bozulmanın büyük sonuç doğurmasıdır.

9-) Parçada okuyucudan ne yapması bekleniyor?

Bu düzen üzerinde düşünüp ilahî kudreti fark etmesi bekleniyor.

10-) Bu bölümden çıkarılacak imanî ders nedir?

Kâinattaki büyük düzeni görüp Allah’ın birliğini ve sonsuz kudretini tasdik etmektir.

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada esas alınan gök sistemi hangi unsurlardan oluşuyor?
Güneş, dünya ile birlikte anılan gezegenler ve onların hareket düzeninden oluşuyor.

2-) Gezegenlerin sayısı ile ilgili hangi bilgi veriliyor?
Güneşle beraber on iki gezegenden söz ediliyor.

3-) Bu gezegenlerin birbirine benzemediği hangi alanlardan anlaşılıyor?
Kütleleri, yerleri ve hızları birbirinden farklıdır.

4-) Farklılıklarına rağmen hepsinin bir düzen içinde olması neyin delilidir?

Tek bir Rabbin yönetiminin delilidir.

5-) Gök cisimlerinin şüursuz olarak anılması hangi düşünceyi destekler?
Kendi kendilerine bu düzeni kuramayacaklarını destekler.

6-) Metindeki “imamına uyma” benzetmesi neyi anlatır?
Gezegenlerin güneşe bağlı bir nizam içinde hareket ettiğini anlatır.

7-) Bu sistemde ölçü ve denge bulunması, “hikmet” kavramını nasıl açıklar?

Her şeyin yerli yerinde ve faydalı biçimde ayarlanmış olduğunu gösterir.

8-) Tesadüf bir gezegeni yolundan çıkarsa hangi zincirleme sonuç doğabilir?

Önce dengesi bozulur, sonra diğer cisimlerle çarpışma tehlikesi doğar.

9-) Parçada neden çarpışma örneği özellikle vurgulanıyor?

Düzenin ne kadar hassas olduğunu ve tesadüfün bu düzene uymadığını göstermek için vurgulanıyor.

10-) Bu parçanın vermek istediği temel mesajı bir cümleyle söyle.

Güneş sistemi, tesadüfle açıklanamayacak kadar düzenli olduğu için Allah'ın kudretini gösterir.

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada güneş sistemi niçin bir “pencere” gibi düşünülüyor? Çünkü bakana Allah’ın varlığını ve birliğini gösteren açık bir delil sunuyor.

2-) Gezegenlerin hareketlerinde hangi üç özellik özellikle öne çıkarılıyor?

Düzen, ölçü ve şaşmazlık öne çıkarılıyor.

3-) Uzaklıkların ve hızların farklı olması neden dikkat çekicidir?

Buna rağmen bozulma olmadan uyum sürmesi büyük bir yönetimi gösterir.

4-) Çekim kanununun ilahî bir kanun olarak anılması ne anlatır?

Tabiattaki düzenin bağımsız değil, Allah’ın koyduğu kurallarla işlediğini anlatır.

5-) Metinde büyük gök cisimlerinin “istihdam edilmesi” ifadesiyle ne kastedilir?

Onların bir görevle, belirli bir düzene göre çalıştırıldığı kastedilir.

6-) Bu sistemde tesadüfün yeri neden yoktur?

Çünkü en küçük sapma bile çok büyük felaketlere yol açabilecek bir denge vardır.

7-) “Bir saniye” ve “bir dakika” gibi kısa sürelerin anılması neyi güçlendirir?

Düzenin ne kadar ince hesapla sürdüğünü güçlendirir.

8-) Metne göre çarpışmaların korkunç olması neden doğal karşılanır?

Çünkü çarpışacak cisimler çok büyük ve ağırdır.

9-) Parçada akla hitap eden hangi yöntem kullanılmıştır?

Sonuçları düşünmeye çağırان kıyas ve mantık yürütme yöntemi kullanılmıştır.

10-) Bu parçaya göre kâinata bakarken nasıl bir bakış açısı kazanmalıyız?

Her şeyi sebepsiz ve rastgele değil, Allah’ın koyduğu ölçü ve hikmetle görmeliyiz.

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamından-vahdaniyet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Güneş hakkında verilen örnek, imanla ilgili hangi iki esası destekliyor?

Allah'ın varlığını ve birliğini destekliyor.

2-) Dünya ile birlikte anılan gezegenlerin özelliklerindeki çeşitlilik neyi göstermez, neyi gösterir?

Kargaşayı göstermez; aksine düzenli ve bilinçli bir idareyi gösterir.

3-) Metinde hareketlerin “hikmetle” olması ne demektir?

Boşuna değil, anlamlı ve yerinde bir şekilde gerçekleşmesi demektir.

4-) Gezegenlerin güneşe bağlı şekilde dönmesi hangi ilişkiyi düşündürür?

Merkezî bir idare ve bağlılık ilişkisini düşündürür.

5-) Parçaya göre büyük cisimleri farklı yörüngelerde döndürmek neden sıradan bir iş değildir?

Çünkü bu, çok büyük güç ve hassas ölçü gerektirir.

6-) Rastgelelik sisteme karışsaydı ilk ortaya çıkacak tehlikelerden biri ne olurdu?

Bir gök cisminin yolundan çıkıp diğerleriyle çarpışması olurdu.

7-) Yazarın okuyucuya “kıyas et” demesi öğrenciden nasıl bir düşünme biçimi ister?

Gözlem yapıp sonuç çıkaran dikkatli bir düşünme ister.

8-) Gök cisimlerinin cansız oluşu, ilahî düzen fikrini nasıl güçlendirir?

İradesiz varlıkların kendi başına bu kadar kusursuz davranamayacağını gösterir.

9-) Metnin sonunda korkutucu sonuçların hatırlatılması hangi amaca hizmet eder?

Düzenin değerini ve ilahî korumanın önemini daha iyi kavratmaya hizmet eder.

10-) Bu bölümün sonunda varılacak en doğru hüküm nedir?

Güneş sistemi, Allah'ın sonsuz kudreti ve birliğine güçlü bir şahittir.

8sinif 33-soz-p33-21-pencere-gunes-ve-seyyaratin-intizamindan-vahdaniyet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda güneşin delil oluşu hangi benzetmeyle kuvvetlendiriliyor?

Aydınlatıcı ve apaçık bir ışık kaynağına benzetilerek kuvvetlendiriliyor.

2-) Güneş etrafındaki sistemde hangi farklılıklar bir arada bulunuyor? Büyük-küçük olma, yakın-uzak bulunma ve hızlı-yavaş hareket etme farklılıkları bir arada bulunuyor.

3-) Buna rağmen bozulmayan düzen bize ne öğretir?

Allah'ın her şeyi ölçüyle yönettiğini öğretir.

4-) Metinde ölçü ile hikmetin birlikte anılması neden önemlidir?

Çünkü hem hesabın tam olduğunu hem de bunun amaçlı yapıldığını gösterir.

5-) Gezegenlerin güneşle bağının bir kanunla açıklanması, kanunun sahibine dair ne düşündürür?

O kanunun arkasında ilim ve kudret sahibi bir yaratıcı olduğunu düşündürür.

6-) “Şuursuz büyük kütleler” ifadesinden nasıl bir sonuç çıkarılır?

Bu cisimlerin kendi akıllarıyla düzen kurmadığı, yönlendirildikleri anlaşılır.

7-) Tesadüfün bir cismi kısa süre durdurması neden büyük bir sorun sayılıyor?

Çünkü o küçük durma bile bütün sistemin dengesini sarsabilir.

8-) Metinde çarpışma ihtimali üzerinden hangi düşünce çürütülmek isteniyor?

Her şeyin kendiliğinden ve başıboş yürüdüğü düşüncesi çürütülmek isteniyor.

9-) Okuyucunun “bunu düşün” diye yönlendirilmesi hangi beceriyi yoklar?

Akıl yürütme ve delilden sonuca ulaşma becerisini yoklar.