

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 1

1-) Metinde yeryüzündeki unsurların görevi nasıl anlatılıyor? (16 kelime)

Her birinin ölçülü ve

2-) “Rahman misafirleri” ifadesinden kimler anlaşılır? (7 kelime)
Yeryüzünde

3-) Yeryüzünün çeşitli şekillerle donatılması hangi ihtiyaca cevap verir? (9 kelime)

Canlıların yaşama,

4-) Canlıların zaman zaman dünyadan ayrılması hangi duruma benzetiliyor? (7 kelime)

Bir

5-) Bitkiler ve hayvanların çokluğu tek başına mı vurgulanıyor, yoksa başka bir özellikle mi birlikte veriliyor? (7 kelime)

Çoklukları,

6-) Yeryüzünün sergi ve toplanma yeri olarak anlatılması anlatıma ne kazandırır? (9 kelime)

Göz önündeki

7-) Yeryüzünün bir toplanma yeri gibi tasvir edilmesi ne anlama gelir? (11 kelime)

Pek çok

8-) Kâinatın kalbi benzetmesi yeryüzüne nasıl bir önem verir? (10 kelime)

Onu, çok

9-) Metnin sonunda verilen iman cümlesi hangi tavrı örnekler? (11 kelime)

Bütün varlıkların

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 2

1-) Metin, yeryüzündeki sanatlı düzeni görmeye çağırırken önce hangi noktaya dikkat çekiyor? (11 kelime)

Maddelerin ve

2-) Unsurların görevli gösterilmesi, tabiat anlayışına karşı hangi düşünceyi güçlendirir? (10 kelime)

Her şeyin

3-) Yeryüzündeki çizgili ve renkli görünüm niçin anlamlı kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü hem

4-) Yeryüzünün sayısız bitki ve hayvanla doldurulması bize hangi sonucu düşündürür? (11 kelime)

Bunun rastgele

5-) Canlıların düzen içinde yok olması neyin delilidir? (10 kelime)

Ölümün de

6-) “Ba’sü ba’de’l-mevt” ifadesinin metindeki anlamı nedir? (12 kelime)

Ölen veya yok

7-) Yeryüzünün karar yeri olarak da anılması ilk bakışta geçicilikle çelişiyor mu? Neden? (16 kelime)

Çelişmiyor; çünkü canlılar geçici

8-) Metinde yeryüzünün, Allah’ın birliğini kâinat kadar göstermesi nasıl

anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Küçük görünse

9-) Son bölümdeki sert ikazın amacı korkutmak mıdır, yoksa uyandırmak mıdır? (8 kelime)
Esas amaç

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 3

1-) Metinde yeryüzündeki unsurların canlılara karşı tavrı nasıl tasvir ediliyor? (11 kelime)

Sanki onların

2-) Canlıların “misafir” gibi sunulması dünya hayatı hakkında ne öğretir? (10 kelime)

Dünyada kalışın

3-) Metinde yeryüzünün çeşitli canlılarla doldurulması hangi iki özellikle birlikte veriliyor? (5 kelime)

Düzen

4-) Dağ ve tepelerin meskenlerle birlikte anılması neyi gösterir? (8 kelime)

Yeryüzünün şeklinin

5-) Metinde Allah’ın varlığı kadar hangi inanç esası da vurgulanıyor? (4 kelime)

Allah’ın

6-) Yeryüzünün bir sergi yeri gibi anlatılması neyi ifade eder? (11 kelime)

Orada çok

7-) Yeryüzünün bir mescid gibi görülmesi öğrencinin hangi bakışı kazanmasına yardım eder? (11 kelime)

Dünyaya sadece

8-) Bu hatalı bakış neden sadece bilgi eksikliği değil, aynı zamanda

kusur olarak görülüyor? (10 kelime)
Çünkü apaçık

9-) Son kısımdaki uyarıda “tabiat bataklığı” sözüyle ne eleştiriliyor? (12 kelime)
Her şeyi sadece

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 4

1-) Metne göre yeryüzünde görülen sanatlı işler gelişi güzel midir, yoksa amaçlı mıdır? (9 kelime)
Amaçlıdır; her

2-) Unsurların hikmetle görevlendirilmesi hangi temel düşünceyi reddeder? (6 kelime)
Her

3-) Bu yapılar canlılara hangi iki alanda fayda sağlar? (8 kelime)
Hem barınma

4-) Canlıların düzen içinde ortaya çıkması hangi özelliğe delildir? (7 kelime)
Yaratmanın

5-) Canlıların düzenli biçimde ayrılması ile yeniden gelmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)
Biri hayatın

6-) Yeryüzünün geçit yeri diye anlatılması neyi bildirir? (7 kelime)
Varlıkların

7-) Yeryüzünün kulların saf tuttuğu yer gibi görülmesi dinî açıdan ne hissettirir? (12 kelime)
Dünyanın Allah'ın kulları

8-) Metinde yeryüzü neden Allah'ın birliğini gösteren güçlü bir delil sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü çok

9-) Metnin sonunda yer alan iman ifadesi, bütün anlatılanların özeti olarak neyi gösterir? (9 kelime)

Bütün bu

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 5

1-) Parçada yeryüzündeki unsurların çalışması hangi kavramla en iyi açıklanır? (5 kelime)

Görev

2-) Yeryüzünün şekilleri arasında sayılan akarsu, deniz, dağ ve tepelerin ortak faydası nedir? (8 kelime)

Canlılara uygun

3-) Akarsular ve denizler sadece tabiî oluşumlar olarak mı sunuluyor, yoksa başka bir yönleri de var mı? (12 kelime)

Sadece tabiî oluşumlar

4-) Hayatın verilmesiyle alınmasının peş peşe anılması nasıl bir dengeyi gösterir? (9 kelime)

Başlangıç ve

5-) Metne göre bu düzen hangi iki sıfatı özellikle gösterir? (6 kelime)

Sonsuz

6-) Yeniden doldurma ifadesi bize tabiatın döngüsünü mü, yoksa daha geniş bir hakikati mi hatırlatır? (9 kelime)

Tabiattaki döngüyle

7-) Kişinin “tabiat bataklığına” başını sokması hangi hatalı bakış açısidir? (11 kelime)

Her şeyi

8-) Metinde yeryüzünün kâinatın kalbi gibi görülmesinin sebebi nedir? (12 kelime)

Çok yönlü hayat

9-) Metnin ana mesajını bir cümleyle nasıl özetlersin? (11 kelime)
Yeryüzündeki düzen,

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 6

1-) Metin, yeryüzüne bakarken öğrenciden nasıl bir dikkat istiyor? (12 kelime)

Yalnız dış görünüşe

2-) Yeryüzünün yüzündeki çizgiler ve şekiller ifadesiyle neler kastediliyor olabilir? (10 kelime)

Nehirler, denizler,

3-) Nehirler ve dağlar neden sadece manzara unsuru olarak görülmemelidir? (9 kelime)

Çünkü metinde

4-) Sayısız bitki ve hayvanın yeryüzünde yer alması hangi ilahî özelliği gösterir? (8 kelime)

Her şeyi

5-) Ölümden sonra yeniden benzeri bir doluşun olması hangi inancı destekler? (6 kelime)

Yeniden

6-) Yeryüzünün mahlukların toplandığı alan olarak anlatılması hangi gözlemi destekler? (11 kelime)

Çok farklı

7-) Yeryüzünün mescid gibi anılması, çevreye bakışı nasıl değiştirebilir? (9 kelime)

İnsanın dünyaya

8-) Son bölümde kişiye “ayılıp” denmesi neyi amaçlar? (7 kelime)
Gafletten

9-) Son cümledeki çağrının pratik karşılığı nedir? (11 kelime)
Kişinin yanlış

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki unsurların görevi nasıl anlatılıyor?

Her birinin ölçülü ve hikmetli bir şekilde görevlendirildiği, insanlar ve diğer canlıların faydasına hizmet ettiği anlatılıyor.

2-) “Rahman misafirleri” ifadesinden kimler anlaşılır?

Yeryüzünde yaşayan insanlar ve diğer canlılar anlaşılır.

3-) Yeryüzünün çeşitli şekillerle donatılması hangi ihtiyaca cevap verir?

Canlıların yaşama, barınma ve hareket etme ihtiyaçlarına cevap verir.

4-) Canlıların zaman zaman dünyadan ayrılması hangi duruma benzetiliyor?

Bir görev bitince izinli gibi gönderilmelerine benzetiliyor.

5-) Bitkiler ve hayvanların çokluğu tek başına mı vurgulanıyor, yoksa başka bir özellikle mi birlikte veriliyor?

Çoklukları, düzenli ve hikmetli yaratılışlarıyla birlikte veriliyor.

6-) Yeryüzünün sergi ve toplanma yeri olarak anlatılması anlatıma ne kazandırır?

Göz önündeki delilleri daha canlı ve etkileyici şekilde düşündürür.

7-) Yeryüzünün bir toplanma yeri gibi tasvir edilmesi ne anlama gelir?

Pek çok çeşit canlının ve varlığın üzerinde bir araya geldiğini anlatır.

8-) Kâinatın kalbi benzetmesi yeryüzüne nasıl bir önem verir?

Onu, çok sayıda delilin toplandığı merkezî bir yer gibi gösterir.

9-) Metnin sonunda verilen iman cümlesi hangi tavrı örnekler?

Bütün varlıkların Allah’ın hakimiyeti altında olduğunu kabul eden teslimiyet tavrını örnekler.

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metin, yeryüzündeki sanatlı düzeni görmeye çağırırken önce hangi noktaya dikkat çekiyor?

Maddelerin ve tabiat unsurlarının başıboş değil, belli görevlerle çalıştırıldığına dikkat çekiyor.

2-) Unsurların görevli gösterilmesi, tabiat anlayışına karşı hangi düşünceyi güçlendirir?

Her şeyin kendi kendine değil, ilahî emirle işlediği düşüncesini güçlendirir.

3-) Yeryüzündeki çizgili ve renkli görünüm niçin anlamlı kabul ediliyor? Çünkü hem estetik hem de canlıların hayatına uygun sonuçlar doğuruyor.

4-) Yeryüzünün sayısız bitki ve hayvanla doldurulması bize hangi sonucu düşündürür?

Bunun rastgele değil, bilen ve düzenleyen bir yaratma ile olduğunu düşündürür.

5-) Canlıların düzen içinde yok olması neyin delilidir?

Ölümün de başıboş değil, belli bir düzen içinde gerçekleştiğinin delilidir.

6-) “Ba’sü ba’d-e’l-mevt” ifadesinin metindeki anlamı nedir?

Ölen veya yok olanların ardından yeniden diriltme ve tekrar var etme manasındadır.

7-) Yeryüzünün karar yeri olarak da anılması ilk bakışta geçicilikle çelişiyor mu? Neden?

Çelişmiyor; çünkü canlılar geçici olsa da yeryüzü onlar için belli bir süre yerleşim ve bulunma alanıdır.

8-) Metinde yeryüzünün, Allah’ın birliğini kâinat kadar göstermesi nasıl anlaşılmalıdır?

Küçük görünse de üzerinde kâinatı düşündürecek kadar çok delil taşıdığı anlaşılmalıdır.

9-) Son bölümdeki sert ikazın amacı korkutmak mıdır, yoksa uyandırmak mıdır?

Esas amaç uyandırmak, gafleti bırakıp gerçeği fark ettirmektir.

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki unsurların canlılara karşı tavrı nasıl tasvir ediliyor?

Sanki onların ihtiyaçlarını karşılamak için hazır bekleyen hizmetkârlar gibi tasvir ediliyor.

2-) Canlıların “misafir” gibi sunulması dünya hayatı hakkında ne öğretir?

Dünyada kalışın geçici olduğunu ve nimetlerin emanet gibi verildiğini öğretir.

3-) Metinde yeryüzünün çeşitli canlılarla doldurulması hangi iki özellikle birlikte veriliyor?

Düzen ve hikmetle yapıldığı belirtiliyor.

4-) Dağ ve tepelerin meskenlerle birlikte anılması neyi gösterir?

Yeryüzünün şeklinin canlıların yaşayışına uygun biçimde düzenlendiğini gösterir.

5-) Metinde Allah’ın varlığı kadar hangi inanç esası da vurgulanıyor?

Allah’ın birliği de vurgulanıyor.

6-) Yeryüzünün bir sergi yeri gibi anlatılması neyi ifade eder?

Orada çok farklı ve hayret verici yaratılış örneklerinin görüldüğünü ifade eder.

7-) Yeryüzünün bir mescid gibi görülmesi öğrencinin hangi bakışı kazanmasına yardım eder?

Dünyaya sadece kullanma yeri değil, kulluk şuuru ile bakmasına yardım eder.

8-) Bu hatalı bakış neden sadece bilgi eksikliği değil, aynı zamanda kusur olarak görülüyor?

Çünkü apaçık deliller karşısında gerçeği reddetmek bilinçli bir yanlış sayılıyor.

9-) Son kısımdaki uyarıda “tabiat bataklığı” sözüyle ne eleştiriliyor?

Her şeyi sadece tabiata bağlayıp yaratıcının varlığını görmezden gelen yanlış düşünce eleştiriliyor.

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre yeryüzünde görülen sanatlı işler gelişigüzel midir, yoksa amaçlı mıdır?

Amaçlıdır; her biri belli bir fayda ve hikmet taşır.

2-) Unsurların hikmetle görevlendirilmesi hangi temel düşüncüyü reddeder?

Her şeyin rastgele oluştuğu düşüncesini reddeder.

3-) Bu yapılar canlılara hangi iki alanda fayda sağlar?

Hem barınma imkânı sağlar hem de ulaşımı kolaylaştırır.

4-) Canlıların düzen içinde ortaya çıkması hangi özelliğe delildir?

Yaratmanın bilgi ve ölçü ile yapıldığına delildir.

5-) Canlıların düzenli biçimde ayrılması ile yeniden gelmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Biri hayatın sona ermesini, diğeri ise yeniden verme kudretini gösteriyor.

6-) Yeryüzünün geçit yeri diye anlatılması neyi bildirir?

Varlıkların burada sürekli kalmadığını, gelip geçtiklerini bildirir.

7-) Yeryüzünün kulların saf tuttuğu yer gibi görülmesi dinî açıdan ne hissettirir?

Dünyanın Allah'ın kulları için anlamlı ve kullukla ilişkili bir mekân olduğunu hissettirir.

8-) Metinde yeryüzü neden Allah'ın birliğini gösteren güçlü bir delil sayılıyor?

Çünkü çok farklı varlıklar tek bir düzen içinde yönetiliyor.

9-) Metnin sonunda yer alan iman ifadesi, bütün anlatılanların özeti olarak neyi gösterir?

Bütün bu delillerin insanı Allah'a imana götürmesi gerektiğini gösterir.

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki unsurların çalışması hangi kavramla en iyi açıklanır?

Görev ve hizmet kavramıyla açıklanır.

2-) Yeryüzünün şekilleri arasında sayılan akarsu, deniz, dağ ve tepelerin ortak faydası nedir?

Canlılara uygun yaşama alanı hazırlamaları ve hayatı kolaylaştırmalarıdır.

3-) Akarsular ve denizler sadece tabiî oluşumlar olarak mı sunuluyor, yoksa başka bir yönleri de var mı?

Sadece tabiî oluşumlar olarak değil, canlıların yararına hazırlanmış imkânlar olarak da sunuluyor.

4-) Hayatın verilmesiyle alınmasının peş peşe anılması nasıl bir dengeyi gösterir?

Başlangıç ve bitişin aynı kudret tarafından yönetildiği dengesini gösterir.

5-) Metne göre bu düzen hangi iki sıfatı özellikle gösterir?

Sonsuz kudret ve kusursuz hikmeti gösterir.

6-) Yeniden doldurma ifadesi bize tabiatın döngüsünü mü, yoksa daha geniş bir hakikati mi hatırlatır?

Tabiattaki döngüyle birlikte daha geniş olarak diriltme kudretini hatırlatır.

7-) Kişinin “tabiat bataklığına” başını sokması hangi hatalı bakış açısidir? Her şeyi sebeplere ve tabiata verip Allah’ı hesaba katmayan bakış açısidir.

8-) Metinde yeryüzünün kâinatın kalbi gibi görülmesinin sebebi nedir? Çok yönlü hayat ve düzen taşıdığı için Allah’ın birliğini geniş şekilde göstermesidir.

9-) Metnin ana mesajını bir cümleyle nasıl özetlersin?

Yeryüzündeki düzen, canlılık ve yenilenme Allah’ın varlığına ve birliğine açık delildir.

8sinif 33-soz-p37-22-pencere-zemin-yuzundeki-hayat-nizami-ve-vahdaniyet-sehadeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metin, yeryüzüne bakarken öğrenciden nasıl bir dikkat istiyor? Yalnız dış görünüşe değil, oradaki düzen, fayda ve hikmete dikkat etmesini istiyor.

2-) Yeryüzünün yüzündeki çizgiler ve şekiller ifadesiyle neler kastediliyor olabilir?

Nehirler, denizler, dağlar, tepeler ve yeryüzünün değişik yapıları kastediliyor olabilir.

3-) Nehirler ve dağlar neden sadece manzara unsuru olarak görülmemelidir?

Çünkü metinde onların canlıların hayatına uygun faydalar taşıdığı anlatılır.

4-) Sayısız bitki ve hayvanın yeryüzünde yer alması hangi ilahî özelliği gösterir?

Her şeyi yerli yerince yapan hikmetli yaratmayı gösterir.

5-) Ölümden sonra yeniden benzeri bir doluşun olması hangi inancı destekler?

Yeniden dirilişin mümkün olduğu inancını destekler.

6-) Yeryüzünün mahlukların toplandığı alan olarak anlatılması hangi gözlemi destekler?

Çok farklı türlerin tek bir yerde uyum içinde yaşadığı gözlemini destekler.

7-) Yeryüzünün mescid gibi anılması, çevreye bakışı nasıl değiştirebilir? İnsanın dünyaya saygı, şükür ve kulluk duygusuyla bakmasını sağlayabilir.

8-) Son bölümde kişiye “ayılıp” denmesi neyi amaçlar?

Gafletten çıkıp yaratılış delillerini fark etmesini amaçlar.

9-) Son cümledeki çağrının pratik karşılığı nedir?

Kişinin yanlış düşünceyi bırakıp Allah’a iman etmesi ve gerçeği kabul etmesidir.