

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1

1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi ana fikir anlatılıyor? (13 kelime)

Görünen sebeplerin tek

2-) Metinde “sebepler bir perdedir” denince ne kastediliyor? (11 kelime)

Sebeplerin sadece

3-) İnsan hafızası hangi yönüyle dikkat çekici bulunuyor? (12 kelime)

Çok küçük bir

4-) Hafızadaki düzenli kayıt neden önemli bir delil sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü şuursuz

5-) Şuursuz maddelerin hafızayı açıklayamaması hangi mantığa dayanır? (9 kelime)

Şuuru olmayan

6-) Hafıza örneği insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor? (9 kelime)

İnsanın yaptıklarının

7-) Yumurta, çekirdek ve tohumların hafızaya benzetilmesinin sebebi nedir? (16 kelime)

Onlar da küçücük oldukları

8-) Güneşin şuurlu ve yaşlı biri gibi düşünülmesi hangi amaçla kullanılmıştır? (12 kelime)

Büyük bir sebebin

9-) Güneşin sahip olduğu şeylerle sinekte gereken şeyler arasındaki fark nedir? (18 kelime)

Güneşte ısı ve ışık

10-) Bu parçaya göre sağlam bir tefekkür yapan kişi hangi sonuca ulaşır? (10 kelime)

Eşyadaki sanatın

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2

1-) Bu bölümün merkezindeki ayet hangi gerçeğe dikkat çekiyor? (13 kelime)

Her şeyin yaratıcısının

2-) Buna rağmen hangi hükme varılıyor? (8 kelime)

Sebeplerin sonuçları

3-) Hafıza örneği insana Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatır? (5 kelime)
İlmini,

4-) Hafızada hayatın karışmadan yazılması hangi özelliğe işaret eder? (9 kelime)

Düzenli bir

5-) Metinde sayılan maddî sebeplerin ortak eksikliği nedir? (7 kelime)
Hepsi

6-) Haşır ve amel defteriyle ilgili hatırlatma burada neyi destekliyor? (10 kelime)

İnsanın yaptıklarının

7-) Metne göre bir varlıktaki sanat arttıkça sebeplerin durumu ne olur? (5 kelime)

Sebeplerin

8-) Güneş örneğinde büyük görünen bir sebebin bile gücünün sınırlı oluşu neye delildir? (8 kelime)

Gerçek yaratıcının

9-) Sebeplerin perde sayılması insanın bakışını nasıl değiştirir? (11 kelime)

İnsanı dış

10-) Bir 8. sınıf öğrencisi bu metinden günlük hayatına dair hangi dersi alabilir? (10 kelime)

Her nimetin

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 3

1-) Bölümde ilk olarak kâinatta neyin birlikte görüldüğü söyleniyor? (9 kelime)

Sebeplerin ve

2-) Metne göre neden en güçlü görünen sebep bile en basit sonuca yetmez? (9 kelime)

Çünkü sonuçta

3-) Hafızanın özel olarak seçilmesi öğrencinin hangi noktayı fark etmesini sağlar? (11 kelime)

Küçük bir

4-) Hafızadaki kayıtların karışmaması hangi özelliği öne çıkarır? (6 kelime)

Kusursuz

5-) Hafızadaki bu sanat hangi özelliklere sahip bir Yaratıcıyı gösterir? (11 kelime)

Hikmet sahibi,

6-) Tohum ve çekirdeklerin “küçük mucize” sayılmasının sebebi nedir? (11 kelime)

İçlerinde ileride

7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözü neyi anlatır? (10 kelime)

Varlıklardaki ince

8-) Buradaki örnekler sadece bir canlıyı değil, genel olarak neyi ispatlamak için kullanılıyor? (8 kelime)
Bütün varlıkların

9-) Sineğin yaratılışı üzerinden hangi sonuç çıkarılır? (11 kelime)
En küçük

10-) Bu parçadan çıkarılan en temel iman dersi nedir? (10 kelime)
Mümin, sebeplere

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 4

1-) Bu bölümde kâinata bakıldığında hangi yanlış düşüncenin düzeltilmesi amaçlanıyor? (6 kelime)

Varlıkları

2-) Sonuçların gerçek yapıcısının sebepler olmadığı nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Sebeplerin gücünün

3-) Hafızanın çok küçük bir yerde bulunması neden önemli bir delildir? (13 kelime)

Çünkü dar bir

4-) Metinde hafızayı açıklamak için hangi yetersiz sebepler sorgulanıyor? (12 kelime)

Beyindeki kıvrımlar, şuursuz

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hafıza örneğiyle nasıl bağlanıyor? (13 kelime)

Hafıza küçük bir

6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden aynı grupta değerlendiriliyor? (7 kelime)

Hepsi

7-) Bir sineğin yapılışı neden basit görülüyor? (11 kelime)

Çünkü onda

8-) Güneş örneğiyle hangi karşılaştırma kuruluyor? (12 kelime)

Büyük görünen bir

9-) Parçanın sonunda varılmak istenen imanî sonuç nedir? (8 kelime)
Kâinattaki her

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 5

1-) Bölümde görünen dünya düzeni içinde hangi iki unsurdan söz ediliyor? (9 kelime)
Sebeplerden ve

2-) Sebep ile sonuç arasındaki uyumsuzluk ne şekilde anlatılıyor? (12 kelime)
Sebebin sıradan ve

3-) Hafıza neden bir kitaba hatta kütüphaneye benzetiliyor? (10 kelime)
Çünkü az

4-) Metinde rastlantının eleştirilmesinin sebebi nedir? (12 kelime)
Düzenli, ölçülü ve

5-) Tesadüfün bu konuda yetersiz görülmesinin temel nedeni nedir? (11 kelime)
Tesadüfte plan,

6-) Tohum ve çekirdekler üzerinden hangi ortak sonuç çıkarılıyor? (10 kelime)
Küçük varlıkların

7-) Metin, “küçük şey basittir” düşüncesine nasıl cevap veriyor? (11 kelime)
Küçük şeylerin

8-) Göz, kulak ve hayatın özellikle anılması neyi kuvvetlendiriyor? (7

kelime)

Canlıdaki

9-) Güneşin sineği yapamayışına hangi gerekçeler söyleniyor? (15

kelime)

Işık, renk ve

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 6

1-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (7 kelime)
Görünen

2-) Hafızanın içine nelerin kaydedildiği ifade ediliyor? (7 kelime)
İnsanın

3-) Hafızanın küçüklüğü ile taşıdığı bilginin büyüklüğü arasında nasıl bir
anlam ilişkisi kuruluyor? (17 kelime)
Yer küçük olsa da

4-) Beyindeki maddî yapıların bu işi yapamayacağı söylenirken hangi
düşünce reddediliyor? (10 kelime)
Şuursuz maddenin

5-) Metinde “küçük senet” anlamına gelen benzetme ile ne anlatılmak
isteniyor? (8 kelime)
İnsanın yaptıklarından

6-) Tohum, çekirdek ve yumurta hangi bakımdan birbirine benzetiliyor?
(10 kelime)
Az yer

7-) Bütün sebepler bir araya gelse bile niçin yetersiz kalıyor? (10 kelime)
Çünkü ortaya

8-) Güneş örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor? (15 kelime)
Çok büyük görünen

9-) Bir Müslüman bu parçadan sebeplere bakış konusunda nasıl bir ölçü çıkarabilir? (13 kelime)
Sebepleri inkâr etmeden,

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sebeplerle sonuçlar arasındaki ilişki hakkında hangi ana fikir anlatılıyor?

Görünen sebeplerin tek başına işleri meydana getirmeye yetmediği, asıl yapanın Allah olduğu anlatılıyor.

2-) Metinde “sebepler bir perdedir” denince ne kastediliyor?

Sebeplerin sadece görünen vasıtalar olduğu, gerçek etkinin Allah’a ait olduğu kastediliyor.

3-) İnsan hafızası hangi yönüyle dikkat çekici bulunuyor?

Çok küçük bir yerde çok geniş ve düzenli bilgileri korumasıyla dikkat çekiyor.

4-) Hafızadaki düzenli kayıt neden önemli bir delil sayılıyor?

Çünkü şüursuz şeylerin karıştırmadan bilgi saklaması mümkün görünmez.

5-) Şüursuz maddelerin hafızayı açıklayamaması hangi mantığa dayanır?

Şuuru olmayan şeylerin bilinçli kayıt sistemi kuramayacağı mantığına dayanır.

6-) Hafıza örneği insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor?

İnsanın yaptıklarının boşa gitmediğini ve Allah katında bilindiğini hatırlatıyor.

7-) Yumurta, çekirdek ve tohumların hafızaya benzetilmesinin sebebi nedir?

Onlar da küçük oldukları hâlde büyük planlar ve programlar taşır; bu da kudretli bir yaratmayı gösterir.

8-) Güneşin şüurlu ve yaşlı biri gibi düşünülmesi hangi amaçla kullanılmıştır?

Büyük bir sebebin bile canlıyı yapamayacağını daha anlaşılır şekilde göstermek için kullanılmıştır.

9-) Güneşin sahip olduğu şeylerle sinekte gereken şeyler arasındaki fark nedir?

Güneşte ısı ve ışık gibi maddî özellikler var; sinekte ise canlılık ve organlar gibi daha yüksek özellikler bulunuyor.

10-) Bu parçaya göre sağlam bir tefekkür yapan kişi hangi sonuca ulaşır?

Eşyadaki sanatın tesadüf ve sebeplerle değil, Allah'ın yaratmasıyla olduğunu anlar.

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün merkezindeki ayet hangi gerçeğe dikkat çekiyor?

Her şeyin yaratıcısının Allah olduğuna ve her şeyin O'nun idaresinde bulunduğuna dikkat çekiyor.

2-) Buna rağmen hangi hükme varılıyor?

Sebeplerin sonuçları tek başına meydana getiremediği hükmüne varılıyor.

3-) Hafıza örneği insana Allah'ın hangi sıfatlarını hatırlatır?

İlmini, hikmetini ve kudretini hatırlatır.

4-) Hafızada hayatın karışmadan yazılması hangi özelliğe işaret eder?

Düzenli bir ilme ve kusursuz bir takdire işaret eder.

5-) Metinde sayılan maddî sebeplerin ortak eksikliği nedir?

Hepsi şuursuzdur ve böyle bilinçli işleri açıklayamaz.

6-) Haşır ve amel defteriyle ilgili hatırlatma burada neyi destekliyor?

İnsanın yaptıklarının kaybolmadığını ve bunları bilen bir Yaratıcının bulunduğunu destekliyor.

7-) Metne göre bir varlıktaki sanat arttıkça sebeplerin durumu ne olur?

Sebeplerin yetersizliği daha açık görülür.

8-) Güneş örneğinde büyük görünen bir sebebin bile gücünün sınırlı oluşu neye delildir?

Gerçek yaratıcının sebeplerden üstün ve bağımsız olduğuna delildir.

9-) Sebeplerin perde sayılması insanın bakışını nasıl değiştirir?

İnsanı dış görünüşte kalmaktan kurtarıp asıl faili Allah olarak görmeye yöneltir.

10-) Bir 8. sınıf öğrencisi bu metinden günlük hayatına dair hangi dersi alabilir?

Her nimetin ve her canlının arkasında Allah'ın yaratmasını görmeyi öğrenebilir.

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabın-aczi-ve-hafıza- çekirdek-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümde ilk olarak kâinatta neyin birlikte görüldüğü söyleniyor? Sebeplerin ve onların ardından gelen sonuçların birlikte görüldüğü söyleniyor.

2-) Metne göre neden en güçlü görünen sebep bile en basit sonuca yetmez?

Çünkü sonuçta bulunan sanat ve düzen, sebebin gücünü aşar.

3-) Hafızanın özel olarak seçilmesi öğrencinin hangi noktayı fark etmesini sağlar?

Küçük bir yapıda büyük bir bilgi hazinesi bulunabildiğini fark etmesini sağlar.

4-) Hafızadaki kayıtların karışmaması hangi özelliği öne çıkarır? Kusursuz düzen ve ölçüyü öne çıkarır.

5-) Hafızadaki bu sanat hangi özelliklere sahip bir Yaratıcıyı gösterir? Hikmet sahibi, her şeyi bilen ve insanın yaptıklarını kaydeden Allah'ı gösterir.

6-) Tohum ve çekirdeklerin “küçük mucize” sayılmasının sebebi nedir? İçlerinde ileride çıkacak canlıya ait gizli bir plan ve düzen bulunmasıdır.

7-) “Bütün sebepler toplansa da aciz kalır” sözü neyi anlatır?

Varlıklardaki ince sanatın maddî nedenlerle açıklanamayacak kadar üstün olduğunu anlatır.

8-) Buradaki örnekler sadece bir canlıyı değil, genel olarak neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Bütün varlıkların Allah tarafından yaratıldığını ispatlamak için kullanılıyor.

9-) Sineğin yaratılışı üzerinden hangi sonuç çıkarılır?

En küçük canlı bile yaratıcı kudretin eseri olduğu için sebeplerle açıklanamaz.

10-) Bu parçadan çıkarılan en temel iman dersi nedir?

Mümin, sebeplere takılıp kalmamalı; her şeyin yaratıcısının Allah olduğunu bilmelidir.

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabın-aczi-ve-hafıza- çekirdek-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinata bakıldığında hangi yanlış düşüncenin düzeltilmesi amaçlanıyor?

Varlıkları sebeplerin yaptığı düşüncesi düzeltilmek isteniyor.

2-) Sonuçların gerçek yapıcısının sebepler olmadığı nasıl anlatılıyor? Sebeplerin gücünün ortaya çıkan sanatlı işleri karşılamadığı gösterilerek anlatılıyor.

3-) Hafızanın çok küçük bir yerde bulunması neden önemli bir delildir? Çünkü dar bir alanda geniş bilgilerin korunması üstün bir ilim ve kudreti gösterir.

4-) Metinde hafızayı açıklamak için hangi yetersiz sebepler sorgulanıyor?

Beyindeki kıvrımlar, şuursuz küçük parçacıklar ve rastlantı gibi şeylerin yeterli olamayacağı söyleniyor.

5-) İnsanın yaptıklarının yazılması düşüncesi hafıza örneğiyle nasıl bağlanıyor?

Hafıza küçük bir kayıt yeri gibi gösterilerek insan amellerinin de kayda geçtiği anlatılıyor.

6-) Yumurtalar, çekirdekler ve tohumlar neden aynı grupta değerlendiriliyor?

Hepsi küçücük yapılarında büyük sonuçların programını taşıyor.

7-) Bir sineğin yapılışı neden basit görülüyor?

Çünkü onda duyu organları ve hayat gibi çok ince özellikler vardır.

8-) Güneş örneğiyle hangi karşılaştırma kuruluyor?

Büyük görünen bir sebebin, küçük görünen ama sanatlı bir canlıyı yapamaması karşılaştırılıyor.

9-) Parçanın sonunda varılmak istenen imanî sonuç nedir?

Kâinattaki her şeyin Allah'ın eseri olduğunu kabul etmektir.

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bölümde görünen dünya düzeni içinde hangi iki unsurdan söz ediliyor?

Sebeplerden ve onların ortaya çıkardığı sanılan sonuçlardan söz ediliyor.

2-) Sebep ile sonuç arasındaki uyumsuzluk ne şekilde anlatılıyor?

Sebebin sıradan ve güçsüz, sonucun ise çok sanatlı ve değerli olduğu söyleniyor.

3-) Hafıza neden bir kitaba hatta kütüphaneye benzetiliyor?

Çünkü az bir yerde çok fazla bilgi düzenli şekilde tutuluyor.

4-) Metinde rastlantının eleştirilmesinin sebebi nedir?

Düzenli, ölçülü ve amaçlı bir işi başıboşlukla açıklamak doğru olmadığı için eleştiriliyor.

5-) Tesadüfün bu konuda yetersiz görülmesinin temel nedeni nedir?

Tesadüfte plan, bilgi ve amaç bulunmadığı hâlde hafızada bunların hepsi vardır.

6-) Tohum ve çekirdekler üzerinden hangi ortak sonuç çıkarılıyor?

Küçük varlıkların içinde büyük bir yaratılış planı bulunduğu sonucu çıkarılıyor.

7-) Metin, “küçük şey basittir” düşüncesine nasıl cevap veriyor?

Küçük şeylerin içinde de çok büyük sanat ve hikmet olabileceğini gösteriyor.

8-) Göz, kulak ve hayatın özellikle anılması neyi kuvvetlendiriyor?

Canlıdaki asıl harikalığın sadece maddeyle açıklanamayacağını kuvvetlendiriyor.

9-) Güneşin sineği yapamayışına hangi gerekçeler söyleniyor?

Işık, renk ve sıcaklık verebilse de göz, kulak ve hayat gibi canlılığa ait özellikleri veremez.

8sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Görünen sebepler yetersizdir; bütün varlıkları yaratan Allah'tır.

2-) Hafızanın içine nelerin kaydedildiği ifade ediliyor?

İnsanın yaşadıkları ve hayatındaki olaylar karışmadan saklanıyor.

3-) Hafızanın küçüklüğü ile taşıdığı bilginin büyüklüğü arasında nasıl bir anlam ilişkisi kuruluyor?

Yer küçük olsa da içindeki düzen ve bilgi çok büyük olduğu için olağan sebeplerin gücü aşılmış oluyor.

4-) Beyindeki maddî yapıların bu işi yapamayacağı söylenirken hangi düşünce reddediliyor?

Şuursuz maddenin kendi kendine böyle mükemmel kayıt yapabildiği düşüncesi reddediliyor.

5-) Metinde “küçük senet” anlamına gelen benzetme ile ne anlatılmak isteniyor?

İnsanın yaptıklarından bir örnek kayıt taşıdığı anlatılmak isteniyor.

6-) Tohum, çekirdek ve yumurta hangi bakımdan birbirine benzetiliyor? Az yer kaplayıp büyük bir canlılık programı taşımaları bakımından benzetiliyor.

7-) Bütün sebepler bir araya gelse bile niçin yetersiz kalıyor?

Çünkü ortaya çıkan eserlerdeki ince sanat onların gücünün çok üstündedir.

8-) Güneş örneğiyle hangi sonuç çıkarılıyor?

Çok büyük görünen bir sebep bile bir sineği yapamaz; demek canlıları yapan güneş değil Allah'tır.

9-) Bir Müslüman bu parçadan sebeplere bakış konusunda nasıl bir ölçü çıkarabilir?

Sebepleri inkâr etmeden, onları asıl yaratıcı sanmadan Allah'ın emrine bağlı araçlar olarak görmelidir.