

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1

1-) Bu bölümde anlatılan pencere kiminle ilgilidir? (10 kelime)

Bu pencere,

2-) Bu pencerenin parlak ve güçlü bir delil olduğu hangi konuda belirtilir? (9 kelime)

Allah'ın birliğini

3-) Hz. Muhammed'in bu hakikati bildirmesinde hangi iki yönünden söz edilir? (7 kelime)

Peygamberlik

4-) Peygamber Efendimizden önce gelenlerin ortak şahitliği kimlere aittir? (3 kelime)

5-) Peygamber Efendimizden sonra gelenlerin ortak tasdiki kimlere aittir? (8 kelime)

Evliya ve

6-) Metne göre Hz. Muhammed hayatı boyunca hangi hakikati duyurmuştur? (7 kelime)

Allah'ın

7-) İslâmiyet bu parçada neye benzetilmiştir? (9 kelime)

Allah'ı tanımaya

8-) Metinde adı geçen büyük İslâm âlimleri ve veliler ne yapmaktadır? (9 kelime)

Bu pencereden

9-) Bu isimlerin verilmesi, anlatılan düşünceyi nasıl destekler? (14 kelime)

Çok sayıda güvenilir

10-) Bölümün sonunda akla yöneltlen meydan okuyucu soru neyi düşündürür? (10 kelime)

Böyle açık

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2

1-) Bu parçada “pencere” sözü hangi manada kullanılmıştır? (10 kelime)
Hakikati görmeye

2-) Anlatılan pencerenin diğerlerinden üstün gösterilmesinin temel sebebi nedir? (14 kelime)

Çünkü bu pencere

3-) Metinde daha önce yazılmış bazı eserlere niçin gönderme yapılır? (11 kelime)

Bu konunun

4-) “Konuyu oralara havale edip burada kısa konuşmak” neyi gösterir? (10 kelime)

Bu meselede

5-) Hz. Muhammed’in tevhid için “konuşan delil” sayılması ne demektir? (10 kelime)

Onun sözü,

6-) Önceki peygamberlerle sonraki salih zatların birleşmesi nasıl bir güç oluşturur? (9 kelime)

Çok sağlam

7-) Metne göre bu pencere insanlara hangi büyük nimeti açmıştır? (6 kelime)

Allah’ı

8-) İmam-ı Gazalî ve benzeri zatların anılması hangi sonuca götürür? (13

kelime)

Bu yolun tek

9-) Parçaya göre böyle bir pencereyi kapatacak engel bulunur mu? (10 kelime)

Bulunmadığı anlatılır;

10-) Metnin genel mesajı nedir? (14 kelime)

Peygamber Efendimizin getirdiği

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3

1-) Bu bölümde Hz. Muhammed için nasıl yüce bir benzetme yapılır?
(12 kelime)

O, risalet göğünün

2-) Bu benzetme onun hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)
İnsanları aydınlatan,

3-) Parçada delilin sadece sözle değil, başka ne ile de desteklendiği anlatılır? (8 kelime)

Hayatının tamamı

4-) “Bütün kuvvetiyle ilan etmek” ifadesinden ne anlaşılır? (9 kelime)
Bu davayı

5-) Risalet yönü ile velayet yönünün birlikte anılması neyi gösterir? (13 kelime)

Hem peygamberlik göreviyle

6-) Önceki peygamberlerin ve sonraki velilerin bir arada zikredilmesi nasıl bir bütünlük kurar? (8 kelime)

Geçmişten geleceğe

7-) İslâmiyetin geniş bir pencere olarak sunulması hangi etkiyi verir? (8 kelime)

Bu dinin

8-) Büyük zatların bu pencereden bakması, sıradan bir okuyucuya ne

mesaj verir? (10 kelime)
Bu yolun

9-) Son cümlelerdeki sert soru üslubu ne amaç taşır? (11 kelime)
İnsanı silkeler,

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (10 kelime)
Peygamber Efendimizin

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4

1-) Bu metinde “tevhid” hangi inanç esasını ifade eder? (10 kelime)
Allah’ın tek

2-) Parçaya göre Hz. Muhammed bu inancın nasıl bir delilidir? (7 kelime)
Açıkça

3-) Onun davasını destekleyen iki büyük topluluk kimlerdir? (11 kelime)
Önce gelen

4-) Bu toplulukların ortak kabulü neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü çok sayıda

5-) Metinde İslâmiyetin insanlara kazandırdığı esas imkân nedir? (4 kelime)
Allah’ı

6-) Adı anılan büyük şahsiyetler bu kapıyla ilgili ne yapmaktadır? (7 kelime)
Kendileri

7-) Böyle zatların örnek verilmesi okuyucuda hangi duygu ve düşüncüyü uyandırır? (12 kelime)
Güven duygusu uyandırır

8-) Parçadaki sorulu anlatım, bilgi vermekten başka ne yapar? (5 kelime)
Muhatabı

9-) Bu bölümde inkârcı tavra karşı nasıl bir eleştiri vardır? (10 kelime)
Bu kadar

10-) Metnin tonuna bakınca anlatım daha çok hangi amaçla
kurulmuştur? (9 kelime)
İkna etmek,

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5

1-) Bu parçanın ana konusu tek cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)
Peygamber Efendimizin Allah'ın

2-) Metinde geçen önceki eserlerden söz edilmesi hangi öğretim yöntemine benzer? (11 kelime)
Konuyu önce

3-) Hz. Muhammed'in yalnız kendi sözüyle değil, kimlerin desteğiyle de doğrulandığı anlatılır? (10 kelime)
Önceki peygamberlerin

4-) "Tevatür" ve "icma" vurgusu genel olarak neyi hissettirir? (9 kelime)
Tek tek

5-) İslâm âleminin bir pencere olarak anılması neyi anlatır? (10 kelime)
İslâm'ın insanları

6-) Bu pencereden bakan kimselerin sadece kendilerine faydası mı vardır? (5 kelime)
Hayır,

7-) Metinde verilen örnek isimlerin ortak özelliği nedir? (9 kelime)
Hepsi İslâm'da

8-) "Bu pencereye perde olur mu?" sorusunun cevabı metne göre nasıldır? (8 kelime)
Böyle bir

9-) “Bakmayanın aklı var mı?” sözü nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Açık delili

10-) Bir öğrenci bu parçadan düşünce bakımından ne kazanabilir? (13 kelime)
İnanç meselelerinde güçlü

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi konuyu destekler? (8 kelime)

Peygamberlik vazifesini

2-) Metinde bu pencerenin çok nurlu görülmesinin ana sebebi nedir? (9 kelime)

Peygamber Efendimizin

3-) Bu konuda daha geniş açıklama için niçin başka risalelere işaret edilir? (8 kelime)

Çünkü delillerin

4-) Hz. Muhammed'in Allah'ın birliğini göstermesi sadece bir dönemle mi sınırlı kalmıştır? (5 kelime)

Hayır,

5-) Onun öncesi ve sonrası ile kurulan bağ, hakikatin hangi yönünü güçlendirir? (7 kelime)

Sürekliliğini

6-) Parçaya göre İslâmiyet insan için nasıl bir yol açar? (9 kelime)

Allah'ı tanımaya

7-) Büyük âlim ve velilerin bu yoldan bakması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü onlar

8-) Metinde “başkalarına da gösteriyorlar” denmesi neyi ifade eder?

(11 kelime)
Hakikatin sadece

9-) Sonunda okuyucuya “sen söyle” denmesi nasıl bir etki yapar? (8 kelime)
Okuyucuyu pasif

10-) Bu parçanın verdiği temel hüküm nedir? (15 kelime)
Peygamber Efendimizin gösterdiği

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan pencere kiminle ilgilidir?

Bu pencere, Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm ile ilgilidir.

2-) Bu pencerenin parlak ve güçlü bir delil olduğu hangi konuda belirtilir?

Allah'ın birliğini göstermede çok kuvvetli bir delil olduğu belirtilir.

3-) Hz. Muhammed'in bu hakikati bildirmesinde hangi iki yönünden söz edilir?

Peygamberlik yönü ve velilik yönü öne çıkarılır.

4-) Peygamber Efendimizden önce gelenlerin ortak şahitliği kimlere aittir?

Önceki peygamberlere aittir.

5-) Peygamber Efendimizden sonra gelenlerin ortak tasdiki kimlere aittir?

Evliya ve hakikati derin anlayan temiz zatlara aittir.

6-) Metne göre Hz. Muhammed hayatı boyunca hangi hakikati duyurmuştur?

Allah'ın bir olduğunu göstermiş ve ilan etmiştir.

7-) İslâmiyet bu parçada neye benzetilmiştir?

Allah'ı tanımaya açılan geniş ve nurlu bir pencereye benzetilmiştir.

8-) Metinde adı geçen büyük İslâm âlimleri ve veliler ne yapmaktadır?

Bu pencereden bakıp hakikati görmekte ve başkalarına da göstermektedirler.

9-) Bu isimlerin verilmesi, anlatılan düşünceyi nasıl destekler?

Çok sayıda güvenilir ve derin anlayışlı kişinin aynı hakikati kabul ettiğini göstererek delili kuvvetlendirir.

10-) Bölümün sonunda akla yöneltilen meydan okuyucu soru neyi düşündürür?

Böyle açık bir hakikati görmezden gelmenin akla uygun olmadığını düşündürür.

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada “pencere” sözü hangi manada kullanılmıştır?

Hakikati görmeye ve Allah’ı tanımaya vesile olan yol manasında kullanılmıştır.

2-) Anlatılan pencerenin diğerlerinden üstün gösterilmesinin temel sebebi nedir?

Çünkü bu pencere doğrudan Peygamber Efendimizin risaletiyle ilgilidir ve çok büyük bir nur kaynağıdır.

3-) Metinde daha önce yazılmış bazı eserlere niçin gönderme yapılır?

Bu konunun oralarda daha ayrıntılı ispat edildiğini bildirmek için gönderme yapılır.

4-) “Konuyu oralara havale edip burada kısa konuşmak” neyi gösterir?

Bu meselede geniş deliller bulunduğunu, burada ise özet verildiğini gösterir.

5-) Hz. Muhammed’in tevhid için “konuşan delil” sayılması ne demektir?

Onun sözü, hayatı ve haliyle Allah’ın birliğini açıkça göstermesi demektir.

6-) Önceki peygamberlerle sonraki salih zatların birleşmesi nasıl bir güç oluşturur?

Çok sağlam ve topluca doğrulanan bir şahitlik gücü oluşturur.

7-) Metne göre bu pencere insanlara hangi büyük nimeti açmıştır?

Allah’ı bilme ve tanıma yolunu açmıştır.

8-) İmam-ı Gazalî ve benzeri zatların anılması hangi sonuca götürür?

Bu yolun tek kişinin görüşü olmadığını, asırlar boyu büyük zatlarca kabul edildiğini gösterir.

9-) Parçaya göre böyle bir pencereyi kapatacak engel bulunur mu?

Bulunmadığı anlatılır; yani bu delili perdeleyecek gerçek bir engel yoktur.

10-) Metnin genel mesajı nedir?

Peygamber Efendimizin getirdiği hakikatin çok açık, güçlü ve güvenilir bir yol olduğu mesajı verilir.

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Hz. Muhammed için nasıl yüce bir benzetme yapılır? O, risalet göğünün güneşi, hatta çok üstün bir nur kaynağı olarak anlatılır.

2-) Bu benzetme onun hangi özelliğini öne çıkarır? İnsanları aydınlatan, doğru yolu gösteren yüce rehber oluşunu öne çıkarır.

3-) Parçada delilin sadece sözle değil, başka ne ile de desteklendiği anlatılır?

Hayatının tamamı ve bütün gayretiyle de desteklendiği anlatılır.

4-) “Bütün kuvvetiyle ilan etmek” ifadesinden ne anlaşılır?

Bu davayı kararlı, samimi ve sürekli şekilde bildirdiği anlaşılır.

5-) Risalet yönü ile velayet yönünün birlikte anılması neyi gösterir? Hem peygamberlik göreviyle hem de yüksek manevi haliyle aynı hakikate hizmet ettiğini gösterir.

6-) Önceki peygamberlerin ve sonraki velilerin bir arada zikredilmesi nasıl bir bütünlük kurar?

Geçmişten geleceğe uzanan ortak bir doğrulama zinciri kurar.

7-) İslâmiyetin geniş bir pencere olarak sunulması hangi etkiyi verir? Bu dinin insanları daraltmadığını, hakikate genişçe ulaştırdığını hissettirir.

8-) Büyük zatların bu pencereden bakması, sıradan bir okuyucuya ne mesaj verir?

Bu yolun güvenilir olduğunu ve insanın bu yoldan faydalanabileceğini gösterir.

9-) Son cümlelerdeki sert soru üslubu ne amaç taşır?

İnsanı silkeler, düşünmeye zorlar ve açık delili inkâr etmenin yanlışlığını hissettirir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Peygamber Efendimizin rehberliği, Allah’ın birliğini anlamada en güçlü yollardan biridir.

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde “tevhid” hangi inanç esasını ifade eder?

Allah’ın tek ilah ve tek Rab olması inancını ifade eder.

2-) Parçaya göre Hz. Muhammed bu inancın nasıl bir delilidir?

Açıkça bildiren, yaşayan ve gösteren bir delildir.

3-) Onun davasını destekleyen iki büyük topluluk kimlerdir?

Önce gelen peygamberler ile sonra gelen evliya ve hakikat ehli zatlardır.

4-) Bu toplulukların ortak kabulü neden önemlidir?

Çünkü çok sayıda doğru ve güvenilir kişinin aynı hakikati onaylaması delili sağlamlaştırır.

5-) Metinde İslâmiyetin insanlara kazandırdığı esas imkân nedir?

Allah’ı tanıma kapısını açmasıdır.

6-) Adı anılan büyük şahsiyetler bu kapıyla ilgili ne yapmaktadır?

Kendileri faydalanmakta ve başkalarına da yolu göstermektedirler.

7-) Böyle zatların örnek verilmesi okuyucuda hangi duygu ve düşünceyi uyandırır?

Güven duygusu uyandırır ve bu yolun ciddi bir hakikat yolu olduğunu düşündürür.

8-) Parçadaki sorulu anlatım, bilgi vermekten başka ne yapar?

Muhatabı sorgulamaya, vicdanıyla düşünmeye çağırır.

9-) Bu bölümde inkârcı tavra karşı nasıl bir eleştiri vardır?

Bu kadar açık bir delile bakmamanın akıl eksikliği sayılacağı belirtilir.

10-) Metnin tonuna bakınca anlatım daha çok hangi amaçla kurulmuştur?

İkna etmek, uyandırmak ve hakikati açıkça göstermek amacıyla kurulmuştur.

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın ana konusu tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Peygamber Efendimizin Allah'ın birliğine çok büyük ve açık bir delil oluşu anlatılır.

2-) Metinde geçen önceki eserlerden söz edilmesi hangi öğretim yöntemine benzer?

Konuyu önce ayrıntılı kaynaklara dayandırıp sonra kısa özet verme yöntemine benzer.

3-) Hz. Muhammed'in yalnız kendi sözüyle değil, kimlerin desteğiyle de doğrulandığı anlatılır?

Önceki peygamberlerin ve sonraki manevi büyüklerin ortak tasdikiyle doğrulandığı anlatılır.

4-) "Tevatür" ve "icma" vurgusu genel olarak neyi hissettirir?

Tek tek değil, topluca ve güçlü bir doğrulamayı hissettirir.

5-) İslâm âleminin bir pencere olarak anılması neyi anlatır?

İslâm'ın insanları Allah bilgisine ulaştıran büyük bir alan olduğunu anlatır.

6-) Bu pencereden bakan kimselerin sadece kendilerine faydası mı vardır?

Hayır, başkalarına da hakikati göstermektedirler.

7-) Metinde verilen örnek isimlerin ortak özelliği nedir?

Hepsi İslâm'da ilim ve maneviyatla tanınmış güvenilir büyük zatlardır.

8-) "Bu pencereye perde olur mu?" sorusunun cevabı metne göre nasıldır?

Böyle bir hakikati gerçekten örtecek bir perde yoktur.

9-) "Bakmayanın akli var mı?" sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Açık delili görmezden gelmenin akıllıca olmadığını vurgulayan bir uyarı olarak anlaşılmalıdır.

10-) Bir öğrenci bu parçadan düşünce bakımından ne kazanabilir?

İnanç meselelerinde güçlü delile, güvenilir şahadete ve doğru rehberliğe önem vermesi gerektiğini öğrenebilir.

8sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi konuyu destekler? Peygamberlik vazifesini ve bütün insanlara gönderilmiş olmayı destekler.

2-) Metinde bu pencerenin çok nurlu görülmesinin ana sebebi nedir? Peygamber Efendimizin risaletinin insanlara hakikati en açık şekilde göstermesidir.

3-) Bu konuda daha geniş açıklama için niçin başka risalelere işaret edilir?

Çünkü delillerin oralarda daha ayrıntılı işlendiği bildirilmek istenir.

4-) Hz. Muhammed'in Allah'ın birliğini göstermesi sadece bir dönemle mi sınırlı kalmıştır?

Hayır, bütün hayatı boyunca sürmüştür.

5-) Onun öncesi ve sonrası ile kurulan bağ, hakikatin hangi yönünü güçlendirir?

Sürekliliğini ve ortak şekilde tasdik edildiğini güçlendirir.

6-) Parçaya göre İslâmiyet insan için nasıl bir yol açar?

Allah'ı tanımaya götüren aydınlık ve geniş bir yol açar.

7-) Büyük âlim ve velilerin bu yoldan bakması neden önemlidir?

Çünkü onlar derin inceleme yapabilen kişiler olarak bu yolun doğruluğunu göstermektedir.

8-) Metinde “başkalarına da gösteriyorlar” denmesi neyi ifade eder?

Hakikatin sadece şahsi bir tecrübe olarak kalmadığını, insanlara öğretildiğini ifade eder.

9-) Sonunda okuyucuya “sen söyle” denmesi nasıl bir etki yapar?

Okuyucuyu pasif bırakmaz; kendi vicdanıyla karar vermeye çağırır.

10-) Bu parçanın verdiği temel hüküm nedir?

Peygamber Efendimizin gösterdiği yol, Allah'ın birliğini anlamak için çok açık ve reddedilmesi zor bir yoldur.