

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 1

1-) Bu bölümde, Otuzüç Pencereleli mektubun imansız kimse için nasıl bir fayda sağlayacağı belirtiliyor? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Taklidî iman ile tahkikî iman arasında bu parçada nasıl bir fark sezdiriliyor? (14 kelime)

Biri daha çok

3-) İmanın genişlemesi kişiye ne kazandırmaya hazırlanır? (7 kelime)

Allah'ı

4-) İmanı geniş olan kimseye hangi alanda ilerleme verildiği söyleniyor? (11 kelime)

Allah'ı tanıma

5-) Akıl payını aldıktan sonra hangi iç yönlerin de nasip istediği belirtiliyor? (7 kelime)

Kalbin,

6-) Bu vurgu, iman eğitiminde nasıl bir denge gerektiğini gösterir? (14 kelime)

Hem düşünceyi hem

7-) Müminin bu risaledeki yeri nasıl açıklanıyor? (6 kelime)

Mümin

8-) Mektubun süratle yazılması metnin hangi yönünde eksiklik doğurmuş olabilir? (8 kelime)

Anlatım düzeninde

9-) Okuyucudan metni düzeltmesinin istenmesi hangi yapıcı davranışı teşvik eder? (9 kelime)
Kusur aramak

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 2

1-) Bu ihtar kısmında mektubun insanları iman bakımından tek seviyede mi ele aldığı, yoksa farklı seviyelere göre mi fayda verdiği anlatılıyor? (9 kelime)

Farklı iman

2-) İmanı zayıf olanla taklide dayalı imanı olan kişi için aynı sonuç mu söyleniyor? (13 kelime)

Hayır, zayıf olanın

3-) Taklidî imanın tahkikî imana dönüşmesi öğrencinin dinî hayatında neden önemli olabilir? (9 kelime)

Çünkü sadece

4-) Marifetullah niçin çok önemli gösteriliyor? (8 kelime)

Çünkü gerçek

5-) Kalp, ruh ve hayalin de pay istemesi bu eser hakkında hangi sonucu çıkarır? (12 kelime)

Bu eserin yalnız

6-) Bu risaleyi okurken “muhatapı düşünmek” niçin gereklidir? (11 kelime)

Sözlerin hangi

7-) Mi’rac Risalesi’nde birinci derecede kimin hedef alındığı bildiriliyor? (4 kelime)

Müminin

8-) Okuyucunun “bunu düşünüp öyle bakması” istenince hangi bilinçle

okuması beklenir? (6 kelime)
Kimin

9-) Okuyuculardan hem düzeltme hem dua istemesi, bilgi ile kulluğun nasıl birleştiğini gösterir? (11 kelime)
İlimde yardımlaşmanın

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 3

1-) Otuzüç Pencerele mektubun iman üzerindeki etkisi basitten gelişmişe doğru nasıl sıralanıyor? (20 kelime)

İmansız imana çağırır, zayıf imanı

2-) İmanı kuvvetlendirmek ile imanı tahkikî yapmak arasında nasıl bir fark vardır? (13 kelime)

Biri mevcut inancı

3-) Delilli ve sağlam imana sahip olan kimse için bundan sonraki gelişme hangi yöndedir? (6 kelime)

İmanı

4-) Metinde neden tek bir pencereyle yetinilmemesi isteniyor? (13 kelime)

Çünkü her pencere

5-) Metinde insanın hangi yönlerinin ayrı ayrı beslenmesi gerektiği vurgulanıyor? (6 kelime)

Akıl,

6-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında muhatap bakımından nasıl bir fark vardır? (10 kelime)

Mi'rac Risalesi'nde

7-) Bu risalede müminin dinleyici konumunda olması neyi düşündürür? (8 kelime)

Delillerin özellikle

8-) Müellifin yazının aceleyle gelmesini belirtmesi, okuyucuda nasıl bir beklenti oluşturur? (8 kelime)

Metinde bazı

9-) Okuyan kardeşlerinden hangi üç şeyi istiyor? (11 kelime)
Hoşgörü ile

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4

1-) Bu bölümde mektubun en temel gayesi iman açısından nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)

İnsanların imanını

2-) İmanı olmayan kişi ile imanı geniş olan kişi mektuptan aynı derecede mi faydalaniyor? (8 kelime)

Hayır, her

3-) İmanın genişlemesinden sonra gelen daha ileri kazanç nedir? (9 kelime)

Allah'ı tanımada

4-) Metne göre insanın sadece düşünce tarafına hitap etmek niçin eksik kalır? (9 kelime)

Çünkü insanın

5-) Her pencerenin farklı faydası olması, hakikatin hangi özelliğine işaret eder? (10 kelime)

Hakikatin çok

6-) Her pencerenin ayrı yararı olması okuyucuya nasıl bir çalışma tavsiyesi verir? (8 kelime)

Hepsine önem

7-) Şu risalede birinci planda bulunan kişi kimdir? (3 kelime)

8-) Metnin taslak halinde kalmış olması hangi tür sorunlara yol açmış olabilir? (8 kelime)

Anlatımda dağınıklık

9-) Son kısımda kardeşlerinden bağışlanma ve dua istemesi bize hangi güzel tutumu öğretir? (10 kelime)

Kardeşlik, merhamet,

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 5

1-) Mektubun iman yolculuğunda ilk basamaktan ileri basamaklara kadar etkisi nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

İnançsızlığı imana çağırmasından

2-) Sadece görerek ve duyarak inanma seviyesinde olan kişinin imanı bu eserle hangi mertebeye çıkar? (6 kelime)

Araştırıp

3-) Marifetullahın bütün gerçek olgunlukların temeli sayılması ne anlama gelir? (10 kelime)

En değerli

4-) Bir tek pencereyle yetinmek niçin doğru bulunmuyor? (8 kelime)

Çünkü tek

5-) Her bir pencerenin ayrı faydası olduğu söylenirken insanın hangi yönlerinin bundan pay aldığı anlatılıyor? (10 kelime)

Akıl, kalp,

6-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasındaki hitap farkını bilmek okuyucunun anlayışını nasıl etkiler? (6 kelime)

Anlatımın

7-) Müminin burada dinleyici durumda olması, onun hiçbir fayda görmeyeceği anlamına mı gelir? (10 kelime)

Hayır, o

8-) Müellif, yazıdaki karışıklık ve eksiklikleri hangi sebebe bağlıyor? (8 kelime)

Mektubun hızlı

9-) “Düzeltin ve dua edin” isteği, ilim yolunda nasıl bir kardeşlik anlayışı ortaya koyar? (12 kelime)
Birbirinin eksikliğini tamamlayan

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6

1-) İhtar kısmı, bu mektubun iman alanında hangi genel vazifeyi gördüğünü bildiriyor? (9 kelime)

İmanı kazandıran,

2-) İmanı sağlam ama alışkanlıkla kabul edilmiş durumda olan kişi için nasıl bir değişim hedefleniyor? (8 kelime)

İnancının bilinçli,

3-) Daha parlak manevi görünümünün açılması hangi önceki gelişmenin ardından geliyor? (4 kelime)

Marifetullahta

4-) Metinde aklın payını alması yeterli görülmeyince insanın başka hangi taraflarının da önemsendiği anlaşıyor? (8 kelime)

Gönül dünyasının

5-) Metne göre hayal gücünün de bu hakikatlerden pay istemesi neyi gösterir? (9 kelime)

Bu eserlerin

6-) Mi'rac Risalesi'nde ikinci planda kalan kimdir? (7 kelime)

İnkarcı

7-) Müellifin kendi ifadesindeki bozuklukları peşinen kabul etmesi hangi olgunluğu gösterir? (8 kelime)

Kendi nefsinin

8-) Müellif, metindeki kusurları kabul ederken nasıl bir ahlâk örneği gösteriyor? (8 kelime)

Tevazu gösteriyor

9-) Bu ihtarın sonunda istenen dua ve bağışlama, ilim sahibinde hangi güzel huyların bulunması gerektiğini hatırlatır? (8 kelime)

Tevazu, kardeşlik,

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, Otuzüç Pencerele mektubun imansız kimse için nasıl bir fayda sağlayacağı belirtiliyor?

Allah'ın izniyle onu imana yaklaştıracığı ifade ediliyor.

2-) Taklidî iman ile tahkikî iman arasında bu parçada nasıl bir fark sezdiriliyor?

Biri daha çok başkasına uyarak kabul etmeyi, diğeri ise araştırıp sağlam delille inanmayı sezdiriyor.

3-) İmanın genişlemesi kişiye ne kazandırmaya hazırlanır?

Allah'ı daha iyi tanıma yolunda ilerlemeye hazırlar.

4-) İmanı geniş olan kimseye hangi alanda ilerleme verildiği söyleniyor?

Allah'ı tanıma ve O'nu daha iyi bilme yolunda ilerleme verildiği söyleniyor.

5-) Akıl payını aldıktan sonra hangi iç yönlerin de nasip istediği belirtiliyor?

Kalbin, ruhun ve hayalin de istediği belirtiliyor.

6-) Bu vurgu, iman eğitiminde nasıl bir denge gerektiğini gösterir?

Hem düşüncüyü hem gönlü hem de iç dünyayı beraber geliştiren bir denge gerektiğini gösterir.

7-) Müminin bu risaledeki yeri nasıl açıklanıyor?

Mümin dinleyen ve izleyen konumunda gösteriliyor.

8-) Mektubun süratle yazılması metnin hangi yönünde eksiklik doğurmuş olabilir?

Anlatım düzeninde karışıklık ve ifade kusurları doğurmuş olabilir.

9-) Okuyucudan metni düzeltmesinin istenmesi hangi yapıcı davranışı teşvik eder?

Kusur aramak yerine katkı sunan bir davranışı teşvik eder.

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Bu ihtar kısmında mektubun insanları iman bakımından tek seviyede mi ele aldığı, yoksa farklı seviyelere göre mi fayda verdiği anlatılıyor?

Farklı iman seviyelerine göre ayrı ayrı fayda verdiği anlatılıyor.

2-) İmanı zayıf olanla taklide dayalı imanı olan kişi için aynı sonuç mu söyleniyor?

Hayır, zayıf olanın imanı kuvvetlenir; taklide dayalı olanın imanı ise delilli hale gelir.

3-) Taklidî imanın tahkikî imana dönüşmesi öğrencinin dinî hayatında neden önemli olabilir?

Çünkü sadece duymakla değil, anlayıp delille inanmasına yardımcı olur.

4-) Marifetullah niçin çok önemli gösteriliyor?

Çünkü gerçek olgunlukların dayanağı ve temeli olarak sunuluyor.

5-) Kalp, ruh ve hayalin de pay istemesi bu eser hakkında hangi sonucu çıkarır?

Bu eserin yalnız bilgi vermekle kalmayıp iç dünyayı da aydınlattığı sonucu çıkar.

6-) Bu risaleyi okurken “muhatapı düşünmek” niçin gereklidir?

Sözlerin hangi amaçla ve kime yönelik kurulduğunu doğru anlamak için gereklidir.

7-) Mi’rac Risalesi’nde birinci derecede kimin hedef alındığı bildiriliyor? Müminin hedef alındığı bildiriliyor.

8-) Okuyucunun “bunu düşünüp öyle bakması” istenince hangi bilinçle okuması beklenir?

Kimin muhatap alındığını bilerek okuması beklenir.

9-) Okuyuculardan hem düzeltme hem dua istemesi, bilgi ile kulluğun nasıl birleştiğini gösterir?

İlimde yardımlaşmanın ve maneviyatta dua ile destek olmanın birlikte yürüdüğünü gösterir.

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Otuzüç Pencerele mektubun iman üzerindeki etkisi basitten gelişmişe doğru nasıl sıralanıyor?

İmansız imana çağırır, zayıf imanı güçlendirir, taklide dayalı imanı delilli hale getirir, delilli imanı genişletir, sonra da Allah'ı tanımada ilerletir.

2-) İmanı kuvvetlendirmek ile imanı tahkik yapmak arasında nasıl bir fark vardır?

Biri mevcut inancı sağlamlaştırır, diğeri ise onu bilinçli ve delile dayalı hale getirir.

3-) Delilli ve sağlam imana sahip olan kimse için bundan sonraki gelişme hangi yöndedir?

İmanı daha da genişler ve derinleşir.

4-) Metinde neden tek bir pencereyle yetinilmemesi isteniyor?

Çünkü her pencere farklı bir fayda verir ve insanın farklı yönlerine hitap eder.

5-) Metinde insanın hangi yönlerinin ayrı ayrı beslenmesi gerektiği vurgulanıyor?

Akıl, kalp, ruh ve hayal yönlerinin.

6-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında muhatap bakımından nasıl bir fark vardır?

Mi'rac Risalesi'nde önce mümin esas alınırken burada inkârcı esas alınmıştır.

7-) Bu risalede müminin dinleyici konumunda olması neyi düşündürür?

Delillerin özellikle inkâr edene yöneltilmiş şekilde düzenlendiğini düşündürür.

8-) Müellifin yazının aceleyle gelmesini belirtmesi, okuyucuda nasıl bir beklenti oluşturur?

Metinde bazı düzensizlikler olabileceğini anlayışla karşılaması beklentisini oluşturur.

9-) Okuyan kardeşlerinden hangi üç şeyi istiyor?

Hoşgörü ile bakmalarını, mümkünse düzeltmelerini ve kendisi için dua etmelerini istiyor.

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Bu bölümde mektubun en temel gayesi iman açısından nasıl tanıtılıyor?

İnsanların imanını başlatmak, kuvvetlendirmek ve geliştirmek olarak tanıtılıyor.

2-) İmanı olmayan kişi ile imanı geniş olan kişi mektuptan aynı derecede mi faydalanıyor?

Hayır, her biri kendi seviyesine uygun fayda alıyor.

3-) İmanın genişlemesinden sonra gelen daha ileri kazanç nedir? Allah'ı tanımada yükselme ve daha aydınlık manevi görünümeler kazanmadır.

4-) Metne göre insanın sadece düşünce tarafına hitap etmek niçin eksik kalır?

Çünkü insanın duygu ve maneviyat yönleri de beslenmek ister.

5-) Her pencerenin farklı faydası olması, hakikatin hangi özelliğine işaret eder?

Hakikatin çok yönlü olduğuna ve farklı kapılardan anlaşılabilmesine işaret eder.

6-) Her pencerenin ayrı yararı olması okuyucuya nasıl bir çalışma tavsiyesi verir?

Hepsine önem verip birini yeterli görmemek gerektiğini öğretir.

7-) Şu risalede birinci planda bulunan kişi kimdir?

İnkâr eden kişidir.

8-) Metnin taslak halinde kalmış olması hangi tür sorunlara yol açmış olabilir?

Anlatımda dağınıklık ve bazı eksikliklere yol açmış olabilir.

9-) Son kısımda kardeşlerinden bağışlanma ve dua istemesi bize hangi güzel tutumu öğretir?

Kardeşlik, merhamet, tevazu ve dua ile destek olma tutumunu öğretir.

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Mektubun iman yolculuğunda ilk basamaktan ileri basamaklara kadar etkisi nasıl anlatılıyor?

İnançsızlığı imana çağırmasından başlayıp güçlü imanı daha derin Allah bilgisine ulaştırmasına kadar anlatılıyor.

2-) Sadece görerek ve duyarak inanma seviyesinde olan kişinin imanı bu eserle hangi mertebeye çıkar?

Araştırıp delile dayanarak inanma derecesine yükselir.

3-) Marifetullahın bütün gerçek olgunlukların temeli sayılması ne anlama gelir?

En değerli manevi gelişmelerin Allah'ı tanıma üzerine kurulduğu anlamına gelir.

4-) Bir tek pencereyle yetinmek niçin doğru bulunmuyor?

Çünkü tek pencere insanın bütün yönlerini tam doyurmaz.

5-) Her bir pencerenin ayrı faydası olduğu söylenirken insanın hangi yönlerinin bundan pay aldığı anlatılıyor?

Akıl, kalp, ruh ve hayal yönlerinin hepsinin pay aldığı anlatılıyor.

6-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasındaki hitap farkını bilmek okuyucunun anlayışını nasıl etkiler?

Anlatımın neden farklı kurulduğunu anlamasını sağlar.

7-) Müminin burada dinleyici durumda olması, onun hiçbir fayda görmeyeceği anlamına mı gelir?

Hayır, o da fayda görür; fakat esas hitap inkârcıya yöneliktir.

8-) Müellif, yazıdaki karışıklık ve eksiklikleri hangi sebebe bağlıyor?

Mektubun hızlı yazılmasına ve taslak halinde kalmasına bağlıyor.

9-) "Düzeltin ve dua edin" isteği, ilim yolunda nasıl bir kardeşlik anlayışı ortaya koyar?

Birbirinin eksikliğini tamamlayan ve birbirine dua eden bir kardeşlik anlayışı ortaya koyar.

8sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6

- CEVAPLAR

1-) İhtar kısmı, bu mektubun iman alanında hangi genel vazifeyi gördüğünü bildiriyor?

İmanı kazandıran, güçlendiren ve ilerleten bir vazife gördüğünü bildiriyor.

2-) İmanı sağlam ama alışkanlıkla kabul edilmiş durumda olan kişi için nasıl bir değişim hedefleniyor?

İnancının bilinçli, delilli ve sağlam hale gelmesi hedefleniyor.

3-) Daha parlak manevi görünümünün açılması hangi önceki gelişmenin ardından geliyor?

Marifetullahta ilerlemenin ardından geliyor.

4-) Metinde aklın payını alması yeterli görülmeyince insanın başka hangi taraflarının da önemsendiği anlaşıyor?

Gönül dünyasının ve hayal yönünün de önemsendiği anlaşıyor.

5-) Metne göre hayal gücünün de bu hakikatlerden pay istemesi neyi gösterir?

Bu eserlerin insanın bütün iç dünyasına hitap ettiğini gösterir.

6-) Mi'rac Risalesi'nde ikinci planda kalan kimdir?

İnkarcı veya sapmış kişi ikinci planda kalır.

7-) Müellifin kendi ifadesindeki bozuklukları peşinen kabul etmesi hangi olgunluğu gösterir?

Kendi nefsinin kusursuz görmeyen olgun bir tevazuyu gösterir.

8-) Müellif, metindeki kusurları kabul ederken nasıl bir ahlâk örneği gösteriyor?

Tevazu gösteriyor ve kendi eksikliğini açıkça dile getiriyor.

9-) Bu ihtarın sonunda istenen dua ve bağışlama, ilim sahibinde hangi güzel huyların bulunması gerektiğini hatırlatır?

Tevazu, kardeşlik, merhamet ve dua isteme edebini hatırlatır.