

1 Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine destek olması hangi büyük gerçeğe delil sayılıyor?	2 Metinde varlıkların birbirine cevap vermesi ne anlam taşır?	3 Yeryüzündeki canlılar için gerekli şeylerin hazırlanması neyi hissettirir?	4 Güneşin canlılara fayda sağlayacak şekilde görev yapması neyin örneğidir?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet
5 Bitki-hayvan-insan zinciri bize kâinatta nasıl bir bağ olduğunu anlatır?	6 Bitkilerin ve hayvanların başka canlılara faydalı olması hangi ilkeye örnek olur?	7 Cansız ve şuursuz varlıkların böylesine uygun işler yapması tesadüfle niçin açıklanamaz?	8 Metindeki delillendirme daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet
9 Parçada “rahmet” ve “kerem” neden birlikte anılmış olabilir?	10 Metinde Allah’ın birliği hangi yoldan ispatlanıyor?	11 Bu pencerenin ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?	12 Bu üç özelliğin birlikte bulunması nasıl bir idareyi gösterir?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet

Cevap 4 Uzak görünen varlıkların bile hayat düzenine hizmet etmesinin örneğidir.	Cevap 3 Canlıların ihtiyaçlarının önceden bilindiğini ve onlara merhametle yetiştirildiğini hissettirir.	Cevap 2 İhtiyaçların görüldüğünü ve uygun karşılıkların verildiğini gösterir.	Cevap 1 Bütün varlıkların tek bir Rabbin terbiyesi ve idaresi altında bulunduğuna delil sayılıyor.
Cevap 8 Daha çok gözleme ve kâinattaki açık düzene dayanıyor.	Cevap 7 Çünkü tesadüf, düzenli ve sürekli yardımlaşmayı hikmetli biçimde kuramaz.	Cevap 6 Kâinatta yaygın olan karşılıklı hizmet ilkesine örnek olur.	Cevap 5 Her şeyin kopuk değil, birbirine bağlı ve amaçlı olduğunu anlatır.
Cevap 12 Dağınık olmayan, birlik içinde işleyen bir idareyi gösterir.	Cevap 11 Kâinattaki karşılıklı yardım ve düzen, her şeyin tek bir Yaratıcının yönetiminde olduğunu gösterir.	Cevap 10 Çok sayıdaki varlığın tek bir sistem içinde uyumla çalışması yoluyla ispatlanıyor.	Cevap 9 Çünkü verilen nimetlerde hem acıma ve koruma hem de cömertçe ihsan etme anlamı vardır.

13 “İdare” ve “tasarruf” kavramları burada neyi anlatır?	14 Işık, hava, su ve gıdanın canlılara uygun olması hangi sonucu doğurur?	15 Hava, su ve gıda gibi nimetlerin birlikte anılması neyi gösterir?	16 Besinlerin beden hücrelerine kadar ulaşım onlara fayda vermesi hangi sonucu güçlendirir?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet
17 Bu parçaya göre varlıkların “memur” gibi görülmesi ne demektir?	18 Varlıkların şuursuz olmasıyla yaptıkları işlerin düzenli olması arasında nasıl bir sonuç kuruluyor?	19 Bu parçaya göre kâinattaki hizmet düzeni hangi ahlâkî anlamları da taşır?	20 Sondaki soru cümlesi okuyucuda nasıl bir etki bırakmayı amaçlar?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet
21 Metinde kâinattaki varlıklar arasındaki ilişki hangi üç kelime etrafında anlatılıyor?	22 Metne göre bütün mahlûkatın aynı terbiyede olması nasıl anlaşılır?	23 Canlıların ihtiyaçları için gökten ve yerden imkânların hazırlanması neyi gösterir?	24 Ayın görevine değinilmesi insan hayatıyla hangi yönden ilgilidir?
8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet	8sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet

Cevap 16 En küçük seviyede bile bilinçli bir düzen varmış gibi işleyen bir yönetimin bulunduğu sonucunu güçlendirir.	Cevap 15 Hayatın sürmesi için gereken temel ihtiyaçların birlikte ve dengeli verildiğini gösterir.	Cevap 14 Hayatın korunması için özel bir ayarlama bulunduğu sonucunu doğurur.	Cevap 13 Varlıkların kendi başına değil, üstün bir yönetim ve hüküm altında işlediğini anlatır.
Cevap 20 Tesadüf iddiasının ne kadar zayıf kaldığını fark ettirip düşünmeye sevk etmeyi amaçlar.	Cevap 19 Merhamet, cömertlik ve ince gözetme anlamlarını da taşır.	Cevap 18 Şuursuz olanların kendi kendine bu düzeni kuramayacağı, onları yöneten bilinçli bir Kudret bulunduğu sonucu kuruluyor.	Cevap 17 Kendi başlarına değil, verilen görevleri yerine getiren görevliler gibi hareket etmeleri demektir.
Cevap 24 Düzen, ölçü ve zamanın takibi yönünden ilgilidir.	Cevap 23 Rızkın ve hayat şartlarının Allah'ın emriyle düzenlendiğini gösterir.	Cevap 22 Hepsinin birbirinin ihtiyacına uygun şekilde hizmet etmesinden anlaşılır.	Cevap 21 Yardımlaşma, karşılıklı cevap verme ve dayanışma etrafında anlatılıyor.