

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1

1-) Üçüncü pencerede yeryüzünde yaşayan canlı topluluklarının sayısı hakkında nasıl bir büyüklükten söz ediliyor? (19 kelime)
Çok büyük bir çeşitlilikten

2-) Bu kadar çok canlı topluluğu için hangi ihtiyaçların düzenli biçimde verildiği belirtiliyor? (14 kelime)
Beslenmeleri, dış görünüşleri,

3-) Canlıların işlerinin görülmesinde hangi iki özellik özellikle vurgulanıyor? (15 kelime)
Ölçülü olma ve

4-) Bu kusursuz düzen, Allah hakkında hangi sonuçlara götürüyor? (12 kelime)
Allah'ın birliğini, sınırsız

5-) Metne göre neden bu idareye başka bir varlık ortak olamaz? (20 kelime)
Çünkü bu kadar iç içe

6-) Metinde karışıklık bulunmaması hangi düşünceyi destekliyor? (11 kelime)
İşlerin tek

7-) “Hiçbir parmak karışmıyor” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (14 kelime)
Bu düzenin dışarıdan

8-) Haşiyede verilen bilgi, canlı türlerinin çokluğunu nasıl daha etkili hale getiriyor? (16 kelime)
Bazı türlerin birey sayısının

9-) Bu gözlem, Allah'ın birliği konusunda nasıl bir delil oluyor? (10 kelime)
Kusursuz düzenin

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2

1-) Üçüncü pencerenin ana fikri nedir? (16 kelime)

Yeryüzündeki çok sayıdaki canlı

2-) Metinde canlı toplulukları için “ordu” benzetmesinin yapılması neyi düşündürür? (11 kelime)

Çok kalabalık

3-) Canlılara verilen “silahlar” ifadesiyle ne anlaşılabilir? (11 kelime)

Kendilerini korumaya

4-) “Talimat” ve “terhis” gibi ifadeler, canlıların hayatında hangi yönü öne çıkarır? (12 kelime)

Hayatlarının rastgele değil,

5-) Metinde neden “unutmamak” ve “şaşırmamak” üzerinde duruluyor? (14 kelime)

Çünkü bu kadar

6-) Parçaya göre sonsuz kudret, kuşatıcı ilim ve hikmet sahibi olmayan biri böyle bir işi neden yapamaz? (20 kelime)

Çünkü böylesine geniş, ayrıntılı ve

7-) Ayette geçen anlam bakımından “bak ve bozukluk görüyor musun?” çağrısı, okuyucuyu neye davet ediyor? (13 kelime)

Dikkatle incelemeye, yaratılıştaki

8-) Bu parçadan hareketle tesadüf anlayışı neden geçersiz kalır? (13 kelime)

Çünkü tesadüf, böylesine

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3

1-) Üçüncü pencerede anlatılan canlılar yalnız bir iki tür mü, yoksa çok geniş bir topluluk mu? (13 kelime)
Çok geniş bir

2-) Canlıların erzaklarının ayrı ayrı olması neyi gösterir? (12 kelime)
Her türün ihtiyacının

3-) Suretlerin farklı olması hangi gerçeğe işaret eder? (14 kelime)
Her canlının kendine

4-) Metinde eğitim ve terbiye anlamı taşıyan ifadeler neden kullanılmış olabilir? (15 kelime)
Canlıların başıboş bırakılmadığını,

5-) “Birbirinin içine girmiş türler ve topluluklar” sözü nasıl bir zorluğa dikkat çeker? (19 kelime)
Doğadaki canlıların çok karmaşık

6-) Bu zorluk karşısında metin hangi sonucu çıkarıyor? (18 kelime)
Böyle bir düzenin ancak

7-) Metne göre birden fazla yönetici olsaydı ne beklenirdi? (5 kelime)
Karışıklık,

8-) Fakat gözlenen durum nedir? (7 kelime)
Düzen

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4

1-) Parçada yeryüzündeki canlıların hangi iki ana grubu özellikle anılıyor? (5 kelime)
Hayvanlar

2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının eksiksiz karşılanması nasıl bir yönetimi gösterir? (8 kelime)
Çok dikkatli,

3-) Metinde geçen ölçü ve düzen ifadeleri, yaratılışta hangi özelliğin bulunduğunu anlatır? (9 kelime)
Rastgelelik değil,

4-) Parçaya göre bu büyük düzenin “çok parlak bir mühür” sayılması ne demektir? (11 kelime)
Bu düzenin

5-) Neden herhangi bir varlığın bu sisteme karışması mümkün görülüyor? (14 kelime)
Çünkü sistem çok

6-) Metindeki akıl yürütmeye göre karışıklığın olmaması neyin kanıtıdır? (7 kelime)
Yönetimin

7-) Parçada verilen delil daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor? (8 kelime)
Gözleme dayanıyor;

8-) Bu pencere insana tabiata bakarken nasıl bir düşünce kazandırır? (15 kelime)
Canlıların çokluğu içinde

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5

1-) Üçüncü pencerede anlatılan düzen sadece bir bölgede mi, daha geniş bir alanda mı görülüyor? (8 kelime)

Yeryüzünün tamamında

2-) Her canlı grubuna ayrı rızık verilmesi, yaratıcı hakkında hangi özelliği düşündürür? (9 kelime)

Her canlının

3-) Libas verilmesi ifadesi, canlılarda hangi yönü akla getirir? (11 kelime)

Onlara uygun

4-) Canlıların hayatına uygun donanım ve yönlendirme verilmesi neyin delilidir? (6 kelime)

Bilinçli

5-) Metinde geçen “güneş gibi parlak delil” benzetmesi, delilin hangi yönünü anlatır? (10 kelime)

Çok açık,

6-) “Ancak sonsuz kudret ve ilim sahibi yapabilir” düşüncesi hangi mantığa dayanır? (11 kelime)

İşin büyüklüğü

7-) Eğer bir canlı türünü bile tam yönetemeyen biri diğerlerine müdahale etse ne olur? (5 kelime)

Düzen

8-) Gözlenen durumda bozulma görülmemesi neyi ispat eder? (11 kelime)

Yaratma ve

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6

1-) Parçada canlı türlerinin çokluğundan söz edilmesinin amacı nedir? (14 kelime)

Yönetilen işin ne

2-) Canlıların suret, rızık ve ihtiyaçlarının birbirinden farklı olması neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü her birine

3-) Metinde canlıların hiçbirinin unutulmadığı söylenince hangi ilahî sıfatlar akla gelir? (8 kelime)

İlim, kudret,

4-) Bu pencere daha çok Allah'ın hangi yönünü öne çıkarıyor: yalnız yaratmasını mı, yoksa yaratıp yönetmesini de mi? (10 kelime)

Hem yaratmasını

5-) Türlerin iç içe geçmiş halde bulunması delili nasıl kuvvetlendirir? (18 kelime)

İşin basit olmadığını, her

6-) Parçada bozukluk görülmemesi hangi sonuca bağlanıyor? (7 kelime)

Başka

7-) “Hiçbir parmak karışmıyor” ifadesi, tevhid inancını nasıl destekler? (15 kelime)

Bütün işlerin yalnız

8-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir? (13 kelime)

Yeryüzündeki canlıların sayısı

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü pencerede yeryüzünde yaşayan canlı topluluklarının sayısı hakkında nasıl bir büyüklükten söz ediliyor?

Çok büyük bir çeşitlilikten söz ediliyor; yeryüzünde sayısız denecek kadar çok, yüzbinlerle ifade edilen farklı canlı grupları bulunduğu anlatılıyor.

2-) Bu kadar çok canlı topluluğu için hangi ihtiyaçların düzenli biçimde verildiği belirtiliyor?

Beslenmeleri, dış görünüşleri, korunma araçları, giyimleri gibi şeyleri ve hayatlarına uygun yönlendirmeleri eksiksiz veriliyor.

3-) Canlıların işlerinin görülmesinde hangi iki özellik özellikle vurgulanıyor?

Ölçülü olma ve düzenli olma öne çıkarılıyor; ayrıca hiçbir şeyin unutulmaması ve karıştırılmaması da vurgulanıyor.

4-) Bu kusursuz düzen, Allah hakkında hangi sonuçlara götürüyor?

Allah'ın birliğini, sınırsız kudretini, her şeyi kuşatan ilmini ve sonsuz hikmetini gösteriyor.

5-) Metne göre neden bu idareye başka bir varlık ortak olamaz?

Çünkü bu kadar iç içe geçmiş ve çok çeşitli canlıları hep birlikte yönetemeyen biri, bir tanesine bile karışsa düzeni bozar.

6-) Metinde karışıklık bulunmaması hangi düşünceyi destekliyor?

İşlerin tek elden yürütüldüğünü ve başka hiçbir gücün araya giremediğini destekliyor.

7-) "Hiçbir parmak karışamıyor" sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Bu düzenin dışarıdan müdahale kabul etmediği, yaratma ve yönetmenin yalnız Allah'a ait olduğu anlatılıyor.

8-) Haşiyede verilen bilgi, canlı türlerinin çokluğunu nasıl daha etkili hale getiriyor?

Bazı türlerin birey sayısının insanlık tarihindeki bütün insanlardan bile fazla olabildiğini söyleyerek büyüklüğü daha açık gösteriyor.

9-) Bu gözlem, Allah'ın birliği konusunda nasıl bir delil oluyor?

Kusursuz düzenin tek iradeden çıktığını göstererek Allah'ın birliğine delil oluyor.

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü pencerenin ana fikri nedir?

Yeryüzündeki çok sayıdaki canlı türünün kusursuz şekilde idare edilmesi, Allah'ın varlığına ve birliğine açık bir delildir.

2-) Metinde canlı toplulukları için “ordu” benzetmesinin yapılması neyi düşündürür?

Çok kalabalık bir topluluğun disiplinli, düzenli ve tek merkezden yönetildiğini düşündürür.

3-) Canlılara verilen “silahlar” ifadesiyle ne anlaşılabilir?

Kendilerini korumaya yarayan özellikler, savunma araçları ve uygun yaratılış özellikleri anlaşılabilir.

4-) “Talimat” ve “terhis” gibi ifadeler, canlıların hayatında hangi yönü öne çıkarır?

Hayatlarının rastgele değil, belli bir plan ve zamanlamaya göre sürdürüldüğünü öne çıkarır.

5-) Metinde neden “unutmamak” ve “şaşırmamak” üzerinde duruluyor?

Çünkü bu kadar çok canlı arasında hata yapmamak, sonsuz bilgi ve kusursuz idareyi gösterir.

6-) Parçaya göre sonsuz kudret, kuşatıcı ilim ve hikmet sahibi olmayan biri böyle bir işi neden yapamaz?

Çünkü böylesine geniş, ayrıntılı ve birbirine bağlı bir düzeni aynı anda eksiksiz yürütmek ancak mutlak güç ve bilgi ile mümkündür.

7-) Ayette geçen anlam bakımından “bak ve bozukluk görüyor musun?” çağrısı, okuyucuyu neye davet ediyor?

Dikkatle incelemeye, yaratılıştaki düzeni görmeye ve bozukluk bulamayınca Allah'ın birliğini anlamaya davet ediyor.

8-) Bu parçadan hareketle tesadüf anlayışı neden geçersiz kalır?

Çünkü tesadüf, böylesine ölçülü, tam zamanında ve hatasız işleyen büyük bir düzeni açıklayamaz.

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü pencerede anlatılan canlılar yalnız bir iki tür mü, yoksa çok geniş bir topluluk mu?

Çok geniş bir topluluk; hayvanlar ve bitkilerden oluşan pek çok farklı tür anlatılıyor.

2-) Canlıların erzaklarının ayrı ayrı olması neyi gösterir?

Her türün ihtiyacının özel olarak bilindiğini ve ona uygun şekilde karşılandığını gösterir.

3-) Suretlerin farklı olması hangi gerçeğe işaret eder?

Her canlının kendine uygun biçimde yaratıldığını ve bunun bilinçli bir tercih ile yapıldığını gösterir.

4-) Metinde eğitim ve terbiye anlamı taşıyan ifadeler neden kullanılmış olabilir?

Canlıların başıboş bırakılmadığını, hayatlarının düzenli bir sevk ve idare altında sürdüğünü anlatmak için kullanılmış olabilir.

5-) “Birbirinin içine girmiş türler ve topluluklar” sözü nasıl bir zorluğa dikkat çeker?

Doğadaki canlıların çok karmaşık ilişkiler içinde bulunduğunu ve bunların hepsini aynı anda düzenlemenin çok büyük bir iş olduğunu gösterir.

6-) Bu zorluk karşısında metin hangi sonucu çıkarıyor?

Böyle bir düzenin ancak her şeye gücü yeten ve her şeyi bilen tek bir yaratıcı tarafından kurulabileceğini söylüyor.

7-) Metne göre birden fazla yönetici olsaydı ne beklenirdi?

Karışıklık, hata ve düzensizlik beklenirdi.

8-) Fakat gözlenen durum nedir?

Düzen bozulmadan sürüyor; açık bir karışıklık görülüyor.

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki canlıların hangi iki ana grubu özellikle anılıyor?

Hayvanlar ve bitkiler özellikle anılıyor.

2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının eksiksiz karşılanması nasıl bir yönetimi gösterir?

Çok dikkatli, kuşatıcı ve merhametli bir yönetimi gösterir.

3-) Metinde geçen ölçü ve düzen ifadeleri, yaratılışta hangi özelliğin bulunduğunu anlatır?

Rastgelelik değil, planlı ve hikmetli bir nizam bulunduğunu anlatır.

4-) Parçaya göre bu büyük düzenin “çok parlak bir mühür” sayılması ne demektir?

Bu düzenin Allah’ın birliğini açıkça gösteren güçlü bir işaret olması demektir.

5-) Neden herhangi bir varlığın bu sisteme karışması mümkün görülüyor?

Çünkü sistem çok kapsamlı ve hassastır; tam olarak yönetemeyen biri müdahale etse denge bozulur.

6-) Metindeki akıl yürütmeye göre karışıklığın olmaması neyin kanıtıdır?

Yönetimin tek bir kudretin elinde olduğunun kanıtıdır.

7-) Parçada verilen delil daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor?

Gözleme dayanıyor; görülen canlı düzeni üzerinden sonuca varılıyor.

8-) Bu pencere insana tabiata bakarken nasıl bir düşünce kazandırır?

Canlıların çokluğu içinde işleyen kusursuz nizamı görüp Allah’ın varlığını ve birliğini fark etme düşüncesi kazandırır.

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü pencerede anlatılan düzen sadece bir bölgede mi, daha geniş bir alanda mı görülüyor?
Yeryüzünün tamamında görülen çok geniş bir alanda anlatılıyor.

2-) Her canlı grubuna ayrı rızık verilmesi, yaratıcı hakkında hangi özelliği düşündürür?
Her canlının ihtiyacını tek tek bilen bir yaratıcıyı düşündürür.

3-) Libas verilmesi ifadesi, canlılarda hangi yönü akla getirir?

Onlara uygun örtü, koruma ve dış görünüş özelliklerinin verilmesini akla getirir.

4-) Canlıların hayatına uygun donanım ve yönlendirme verilmesi neyin delilidir?

Bilinçli yaratmanın ve hikmetli idarenin delilidir.

5-) Metinde geçen “güneş gibi parlak delil” benzetmesi, delilin hangi yönünü anlatır?

Çok açık, güçlü ve inkârı zor bir delil olduğunu anlatır.

6-) “Ancak sonsuz kudret ve ilim sahibi yapabilir” düşüncesi hangi mantığa dayanır?

İşin büyüklüğü ve ayrıntısının, sınırlı güç ve bilgiyle açıklanamayacağı mantığına dayanır.

7-) Eğer bir canlı türünü bile tam yönetemeyen biri diğerlerine müdahale etse ne olur?

Düzen karışır ve sistem bozulur.

8-) Gözlenen durumda bozulma görülmemesi neyi ispat eder?

Yaratma ve idarenin tek bir ilahî kudret tarafından yürütüldüğünü ispat eder.

8sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlı türlerinin çokluğundan söz edilmesinin amacı nedir?

Yönetilen işin ne kadar büyük olduğunu gösterip bu işin ancak Allah tarafından yapılabileceğini anlatmaktır.

2-) Canlıların suret, rızık ve ihtiyaçlarının birbirinden farklı olması neden önemlidir?

Çünkü her birine özel ilgi gösterildiğini ve hepsinin aynı kalıptan rastgele çıkmadığını ortaya koyar.

3-) Metinde canlıların hiçbirinin unutulmadığı söylenince hangi ilahî sıfatlar akla gelir?

İlim, kudret, hikmet ve kusursuz idare akla gelir.

4-) Bu pencere daha çok Allah'ın hangi yönünü öne çıkarıyor: yalnız yaratmasını mı, yoksa yaratıp yönetmesini de mi?

Hem yaratmasını hem de sürekli yönetip terbiye etmesini öne çıkarıyor.

5-) Türlerin iç içe geçmiş halde bulunması delili nasıl kuvvetlendirir?

İşin basit olmadığını, her şeyin birbirine bağlı olduğunu ve bu yüzden tek bir üstün idarenin gerekli olduğunu gösterir.

6-) Parçada bozukluk görülmemesi hangi sonuca bağlanıyor?

Başka bir gücün işe karışmadığı sonucuna bağlanıyor.

7-) "Hiçbir parmak karışmıyor" ifadesi, tevhid inancını nasıl destekler?

Bütün işlerin yalnız Allah'ın elinde olduğunu, ortak kabul etmeyen bir düzen bulunduğunu göstererek tevhidi destekler.

8-) Bu parçadan çıkarılacak kısa ders nedir?

Yeryüzündeki canlıların sayısı ve düzeni üzerinde düşünmek, insanı Allah'ın birliğini kabul etmeye götürür.