

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 1

1-) Bu parçada kabul edilen dualar kimlerden ve hangi hâllerle geliyor? (19 kelime)
Tohumlardan kabiliyetleri yönüyle, hayvanlardan

2-) Metinde tohumların duası hangi bakımdan ele alınıyor? (11 kelime)
Tohumların içinde

3-) Hayvanların duası hangi sebeple dua sayılıyor? (15 kelime)
Yaşamak için yiyecek,

4-) Muztar durumda olanların duası nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Kendi gücü yetmeyen,

5-) Parçaya göre bu kadar çok duanın kabul edilmesi neyi göstermektedir? (12 kelime)
Merhametli, cömert ve

6-) Metinde her bir dua için iki temel sonuç belirtiliyor. Bunlar nelerdir? (14 kelime)
Her bir dua,

7-) Bütün duaların birlikte ele alınması niçin daha güçlü bir delil sayılıyor? (15 kelime)
Çünkü tek tek

8-) Parçadan, Allah'ın hangi isim veya sıfatları özellikle öne çıkmaktadır? (11 kelime)
Rahmet sahibi

9-) Bu bölüm için uygun bir başlık yazınız. (6 kelime)
Duaların

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 2

1-) Parçada üç çeşit dua dili geçiyor. Bunları kısaca yazınız. (9 kelime)

Kabiliyet dili,

2-) Kabiliyet diliyle edilen duaya parçada hangi varlıklar örnek veriliyor? (3 kelime)

3-) Fitrî ihtiyaç diliyle edilen duaya hangi canlılar örnek gösteriliyor? (4 kelime)

Bütün

4-) Mecburiyet ve çaresizlik diliyle edilen dua kimlere aittir? (8 kelime)

Zor durumda

5-) Parçaya göre duaların kabul edilmesi rastgele bir durum mudur, yoksa anlamlı bir işaret midir? (11 kelime)

Anlamlı bir

6-) Metinde “her biri” ve “toplucu” şeklinde iki bakış bulunuyor. Bu ikisi arasında nasıl bir fark vardır? (18 kelime)

İlki tek tek duaların

7-) Bu metne göre bir öğrenci çevresine baktığında hangi sonucu çıkarabilir? (13 kelime)

Canlılardaki ihtiyaçların karşılanması

8-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun sonuç cümlesi ne olabilir? (15 kelime)

Varlıkların farklı şekillerde

9-) Bir öğrenci bu parçayı okuduktan sonra günlük hayatında nasıl bir bilinç kazanabilir? (13 kelime)

İhtiyaç anında Rabbine

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanin-makbuliyeti - Set 3

1-) Parçada anlatılan dualar sadece konuşarak yapılan dualar mıdır? Açıklayınız. (12 kelime)
Hayır; burada daha

2-) Hayvanların yaratılıştan gelen ihtiyaçları hangi gerçeğe işaret eder? (10 kelime)
Onların ihtiyaçlarını

3-) Çaresiz kalanların duasının kabulü, Allah hakkında hangi anlayışı kuvvetlendirir? (10 kelime)
Allah'ın kullarına

4-) Parçada "makbuliyet" ve "icabet" birlikte verilince ne anlaşılır? (9 kelime)
Duanın hem

5-) Metne göre duaların kabulü yalnızca Allah'ın varlığına mı delildir? (6 kelime)
Hayır;

6-) Bütün duaların birlikte büyük ölçekte delil olması ne demektir? (9 kelime)
Kâinat çapında

7-) "Mücîb" ismi bu parçadaki hangi yönle bağlantılıdır? (6 kelime)
Yapılan

8-) Bu parçada hangi tür düşünme becerisi özellikle kullanılıyor: sebep-sonuç mu, tanım yapma mı, yoksa olay sıralama mı? (13 kelime)
En çok sebep-sonuç

9-) Parçaya göre kâinattaki dua ve cevap ilişkisi neye delalet eder? (12 kelime)
Her şeyi yaratan

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 4

1-) Metinde geçen dua çeşitleri arasında ortak nokta nedir? (10 kelime)

Hepsi bir

2-) Tohumların “istemesi” nasıl bir isteme olarak düşünülmelidir? (12 kelime)

Sözlü değil, içlerinde

3-) Hayvanların duası bize canlıların hangi yönünü hatırlatır? (9 kelime)

Kendi kendine

4-) Muztarların duası neden daha acil bir yardım isteğini ifade eder? (11 kelime)

Çünkü burada

5-) Parçaya göre duaların kabul edilmesi tesadüf ile açıklanabilir mi? Niçin? (15 kelime)

Açıklanamaz; çünkü düzenli

6-) Metin, Allah’ın birliğini göstermek için nasıl bir yol izliyor? (10 kelime)

Farklı varlıkların

7-) Tek tek duaların delil olması ile hepsinin beraber delil olması arasında kuvvet bakımından nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)

Beraber ele

8-) Bu parçanın imanla ilgili verdiği temel ders nedir? (11 kelime)

Kâinattaki ihtiyaçların

9-) Bu parçayı bir cümleyle özetleyiniz. (16 kelime)

Varlıkların farklı hâllerle yaptığı

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 5

1-) Parçada adı geçen varlık grupları hangileridir? (6 kelime)

Tohumlar,

2-) Bu üç grubun duası aynı şekilde mi gerçekleşiyor? (13 kelime)

Hayır; her biri

3-) Hayvanların duası üzerinden hangi eğitim veriliyor? (10 kelime)

Canlıların rızık

4-) Darda kalanların duasının kabul edilmesi, kul ile Allah ilişkisi hakkında ne söyler? (15 kelime)

Kul ne kadar

5-) Parçada geçen delil anlayışı gözleme mi dayanıyor, sadece hayale mi dayanıyor? (8 kelime)

Gözleme dayanıyor;

6-) Bu kabul ve cevap verme hâli Allah'ın hangi isimlerinden birine özellikle delildir? (6 kelime)

Dualara

7-) Metinde neden hem rahmet hem kerem birlikte anılmış olabilir? (14 kelime)

Çünkü cevap vermek

8-) Bu bölümde Allah'ın kullara karşı hangi üç özelliği öne çıkarılmıştır? (9 kelime)

Merhametli olması,

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 6

1-) Parçanın ilk cümlesinde dua kavramı hangi üç yoldan açıklanıyor? (8 kelime)
Yetenekle, yaratılıştan

2-) Tohumların duası niçin sessiz bir dua olarak görülebilir? (10 kelime)
Çünkü ağızla

3-) Hayvanların ihtiyacı neden dua gibi değerlendirilmiştir? (10 kelime)
Çünkü onların

4-) Muztarların hâli bize insanın hangi yönünü hatırlatır? (9 kelime)
Acizliğini ve

5-) Parçada duaların kabul edilmesi hangi iki iman esasını destekler? (5 kelime)
Allah'ın

6-) "Mecmuu" ifadesi burada ne anlatır? (7 kelime)
Bütün

7-) Topluca bakıldığında ulaşılan sonuç neden daha açıktır? (11 kelime)
Çünkü çok

8-) Bu parçanın ana fikrini kısa olarak söyleyiniz. (18 kelime)
Kâinatta farklı varlıkların çeşitli

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kabul edilen dualar kimlerden ve hangi hâllerle geliyor?

Tohumlardan kabiliyetleri yönüyle, hayvanlardan yaratılıştan gelen ihtiyaçları sebebiyle, çaresiz kalanlardan da sıkıntı ve mecburiyet içinde gelen yakarışlar olarak geliyor.

2-) Metinde tohumların duası hangi bakımdan ele alınıyor?

Tohumların içinde bulunan gelişme ve açılma kabiliyeti bir dua gibi gösteriliyor.

3-) Hayvanların duası hangi sebeple dua sayılıyor?

Yaşamak için yiyecek, korunma ve bakım gibi şeylere muhtaç olmaları onların hâl diliyle istemesi sayılıyor.

4-) Muztar durumda olanların duası nasıl anlaşılmalıdır?

Kendi gücü yetmeyen, sıkışmış ve yardıma muhtaç olanların içten yalvarışı olarak anlaşılmalıdır.

5-) Parçaya göre bu kadar çok duanın kabul edilmesi neyi göstermektedir?

Merhametli, cömert ve dualara cevap veren bir Yaratıcının varlığını ve birliğini göstermektedir.

6-) Metinde her bir dua için iki temel sonuç belirtiliyor. Bunlar nelerdir?

Her bir dua, hem Allah'ın varlığına işaret eder hem de bir olduğuna delil olur.

7-) Bütün duaların birlikte ele alınması niçin daha güçlü bir delil sayılıyor?

Çünkü tek tek örnekler birleşince çok geniş ve açık bir şekilde aynı gerçeği göstermiş oluyor.

8-) Parçadan, Allah'ın hangi isim veya sıfatları özellikle öne çıkmaktadır?

Rahmet sahibi olması, cömert olması ve dualara cevap vermesi öne çıkmaktadır.

9-) Bu bölüm için uygun bir başlık yazınız.

Duaların kabulüyle Allah'ın varlığı ve birliği.

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada üç çeşit dua dili geçiyor. Bunları kısaca yazınız.

Kabiliyet dili, fitrî ihtiyaç dili ve mecbur kalma dili.

2-) Kabiliyet diliyle edilen duaya parçada hangi varlıklar örnek veriliyor?

Tohumlar örnek veriliyor.

3-) Fitrî ihtiyaç diliyle edilen duaya hangi canlılar örnek gösteriliyor?

Bütün hayvanlar örnek gösteriliyor.

4-) Mecburiyet ve çaresizlik diliyle edilen dua kimlere aittir?

Zor durumda kalan ve yardıma muhtaç olanlara aittir.

5-) Parçaya göre duaların kabul edilmesi rastgele bir durum mudur, yoksa anlamlı bir işaret midir?

Anlamlı bir işarettir; bilinçli, merhametli ve cevap veren bir Yaratıcıyı gösterir.

6-) Metinde “her biri” ve “toplucu” şeklinde iki bakış bulunuyor. Bu ikisi arasında nasıl bir fark vardır?

İlki tek tek duaların delil oluşunu anlatır, ikincisi hepsinin birleşince daha büyük ve açık bir delil oluşturduğunu anlatır.

7-) Bu metne göre bir öğrenci çevresine baktığında hangi sonucu çıkarabilir?

Canlılardaki ihtiyaçların karşılanması ve gizli-açık duaların kabul edilmesiyle Allah’ın varlığını ve birliğini anlayabilir.

8-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun sonuç cümlesi ne olabilir?

Varlıkların farklı şekillerde yönelişi ve bu yönelişlerin karşılık bulması, Allah’ın tek ilah olduğunu açıkça gösterir.

9-) Bir öğrenci bu parçayı okuduktan sonra günlük hayatında nasıl bir bilinç kazanabilir?

İhtiyaç anında Rabbine yönelmeyi, gördüğü nimetlerde de ilahî cevabı ve merhameti düşünmeyi öğrenebilir.

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan dualar sadece konuşarak yapılan dualar mıdır? Açıklayınız.
Hayır; burada daha çok varlıkların hâli, ihtiyacı ve çaresizliğiyle yaptığı dualar anlatılıyor.
- 2-) Hayvanların yaratılıştan gelen ihtiyaçları hangi gerçeğe işaret eder?
Onların ihtiyaçlarını bilen ve karşılayan bir Rab bulunduğuna işaret eder.
- 3-) Çaresiz kalanların duasının kabulü, Allah hakkında hangi anlayışı kuvvetlendirir?
Allah'ın kullarına yakın olduğunu, merhamet ettiğini ve yardım ettiğini kuvvetlendirir.
- 4-) Parçada "makbuliyet" ve "icabet" birlikte verilince ne anlaşılır?
Duanın hem kabul görmesi hem de karşılıksız bırakılmaması anlaşılır.
- 5-) Metne göre duaların kabulü yalnızca Allah'ın varlığına mı delildir?
Hayır; hem varlığına hem birliğine delildir.
- 6-) Bütün duaların birlikte büyük ölçekte delil olması ne demektir?
Kâinat çapında çok sayıda örneğin aynı hakikati göstermesi demektir.
- 7-) "Mücîb" ismi bu parçadaki hangi yönle bağlantılıdır?
Yapılan dualara cevap verilmesi yönüyle bağlantılıdır.
- 8-) Bu parçada hangi tür düşünme becerisi özellikle kullanılıyor: sebep-sonuç mu, tanım yapma mı, yoksa olay sıralama mı?
En çok sebep-sonuç kullanılıyor; çünkü duaların kabulünden Yaratıcının varlığı ve birliği sonucuna varılıyor.
- 9-) Parçaya göre kâinattaki dua ve cevap ilişkisi neye delalet eder?
Her şeyi yaratan ve idare eden tek bir Yaratıcının bulunduğu delalet eder.

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen dua çeşitleri arasında ortak nokta nedir?

Hepsi bir eksiklik, ihtiyaç veya yönelişin Allah'a dönmesi anlamını taşır.

2-) Tohumların "istemesi" nasıl bir isteme olarak düşünülmelidir?

Sözlü değil, içlerinde bulunan gelişme kabiliyetiyle ortaya çıkan bir isteme olarak düşünülmelidir.

3-) Hayvanların duası bize canlıların hangi yönünü hatırlatır?

Kendi kendine yetmeyip pek çok şeye muhtaç olduklarını hatırlatır.

4-) Muztarların duası neden daha acil bir yardım isteğini ifade eder?

Çünkü burada insan veya canlı kendi imkânıyla çıkamayacağı bir sıkıntı içindedir.

5-) Parçaya göre duaların kabul edilmesi tesadüf ile açıklanabilir mi? Niçin?

Açıklanamaz; çünkü düzenli ve anlamlı şekilde ihtiyaçlara cevap verilmesi bilinçli bir rahmet ve icabeti gösterir.

6-) Metin, Allah'ın birliğini göstermek için nasıl bir yol izliyor?

Farklı varlıkların farklı dualarının aynı kaynaktan karşılanmasını delil olarak gösteriyor.

7-) Tek tek duaların delil olması ile hepsinin beraber delil olması arasında kuvvet bakımından nasıl bir ilişki vardır?

Beraber ele alındığında delil daha kapsamlı ve daha açık hâle gelir.

8-) Bu parçanın imanla ilgili verdiği temel ders nedir?

Kâinattaki ihtiyaçların karşılanması ve duaların cevapsız kalmaması, imanı kuvvetlendiren açık işaretlerdir.

9-) Bu parçayı bir cümleyle özetleyiniz.

Varlıkların farklı hâllerle yaptığı duaların kabul edilmesi, Allah'ın rahmetini, cömertliğini, cevap vericiliğini, varlığını ve birliğini gösterir.

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada adı geçen varlık grupları hangileridir?

Tohumlar, hayvanlar ve sıkıntı içindeki muhtaçlar.

2-) Bu üç grubun duası aynı şekilde mi gerçekleşiyor?

Hayır; her biri farklı bir yolla, yani kabiliyet, ihtiyaç veya çaresizlik hâliyle gerçekleşiyor.

3-) Hayvanların duası üzerinden hangi eğitim veriliyor?

Canlıların rızık ve bakım bakımından kendi başlarına yeterli olmadıkları öğretiliyor.

4-) Darda kalanların duasının kabul edilmesi, kul ile Allah ilişkisi hakkında ne söyler?

Kul ne kadar güçsüz kalırsa kalsın Allah'ın yardımına muhtaç olduğunu ve O'na yönelmesi gerektiğini söyler.

5-) Parçada geçen delil anlayışı gözleme mi dayanıyor, sadece hayale mi dayanıyor?

Gözleme dayanıyor; çünkü kabul edilen duaların görüldüğü bildiriliyor.

6-) Bu kabul ve cevap verme hâli Allah'ın hangi isimlerinden birine özellikle delildir?

Dualara cevap veren ismine özellikle delildir.

7-) Metinde neden hem rahmet hem kerem birlikte anılmış olabilir?

Çünkü cevap vermek sadece acımayı değil, aynı zamanda bol ihsan ve ikramı da gösterir.

8-) Bu bölümde Allah'ın kullara karşı hangi üç özelliği öne çıkarılmıştır?

Merhametli olması, ikram sahibi olması ve dualara cevap vermesi.

8sinif 33-soz-p06-4-pencere-duanın-makbuliyeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk cümlesinde dua kavramı hangi üç yoldan açıklanıyor?

Yetenekle, yaratılıştan gelen ihtiyaçla ve çaresizlik hâliyle açıklanıyor.

2-) Tohumların duası niçin sessiz bir dua olarak görülebilir?

Çünkü ağızla söylenmese de içlerindeki istidat bir talep anlamı taşır.

3-) Hayvanların ihtiyacı neden dua gibi değerlendirilmiştir?

Çünkü onların muhtaç hâli, ihtiyaçlarının karşılanmasını isteyen bir yöneliş sayılmıştır.

4-) Muztarların hâli bize insanın hangi yönünü hatırlatır?

Acizliğini ve her zaman Allah'ın yardımına muhtaç olduğunu hatırlatır.

5-) Parçada duaların kabul edilmesi hangi iki iman esasını destekler?

Allah'ın varlığını ve birliğini destekler.

6-) "Mecmuu" ifadesi burada ne anlatır?

Bütün bu duaların topluca ele alınmasını anlatır.

7-) Topluca bakıldığında ulaşılan sonuç neden daha açıktır?

Çünkü çok farklı yerlerden gelen sayısız örnek aynı gerçeği birlikte göstermektedir.

8-) Bu parçanın ana fikrini kısa olarak söyleyiniz.

Kâinatta farklı varlıkların çeşitli dilleriyle yaptığı duaların kabul edilmesi, Allah'ın varlığına, birliğine, rahmetine ve icabetine açık bir delildir.