

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1

1-) Bu parçada, güneş sistemindeki diğer gezegenlerin ayrıntılarına girilmeyip özellikle neye bakılıyor?
(5 kelime)

Gözümüzün

2-) Dünyanın hareketi, Allah'ın hangi sıfatlarını göstermeye vesile oluyor? (11 kelime)
Terbiye ediciliğinin

3-) Dünya'nın Güneş çevresinde hareket etmesi hangi otoriteye bağlanıyor? (3 kelime)

4-) Dünya için kullanılan seyyar mesken ifadesi neyi düşündürür? (11 kelime)
Hem yaşanan

5-) Ayın dünyaya eklenmiş gibi anlatılması hangi düzen fikrini destekler? (9 kelime)
Her şeyin

6-) Dünya'nın bir gemiye benzetilmesi, canlılarla ilişkisi bakımından ne ifade eder? (11 kelime)
Canlıları taşıyan

7-) Ayın hareketi gelişigüzel mi gösteriliyor, yoksa ölçülü mü? (4 kelime)
Ölçülü

8-) Parçanın sonunda okuyucuya hangi düşünme görevi veriliyor? (14 kelime)
Dünyadaki düzeni örnek

9-) Parçaya göre bu işleyiş hangi ilahî sığata özellikle delil olur? (5 kelime)
Mutlak

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)
Dünya ve Ay'daki

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2

1-) Yakından gözlenebildiği için örnek olarak hangi gök cismi seçiliyor? (2 kelime)

2-) Parçada bütün sistem yerine dünyaya yönelmenin sebebi nedir? (9 kelime)
Dünyanın gözümüzün

3-) Dünya'nın yolculuğu sırasında Allah'ın hangi yönü özellikle görünür hâle geliyor? (5 kelime)
Rububiyetinin

4-) Şuurlu kullar için dünya yalnız oturulan bir yer midir? (11 kelime)
Hayır, aynı

5-) Dünya'nın yolculuğu hangi kavramlarla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)
Rububiyetin ihtişamı,

6-) Ayın yeryüzüne bağlanmasında hangi faydaya dikkat çekiliyor? (8 kelime)
Vakitleri ve

7-) Bu delil doğrudan neyi ispat etmeye yöneliktir? (10 kelime)
Sonsuz kudret

8-) Dünya ve Ay'daki düzenin rastgele olmadığını gösteren ana işaret nedir? (7 kelime)
Her

9-) Parçada geçen güçlü şahitlik ifadesi, delilin zayıf mı kuvvetli mi olduğunu gösterir? (3 kelime)

10-) Parçada delil sadece dünyaya mı kapatılıyor, yoksa daha geniş bir alana mı açılıyor? (9 kelime)
Daha geniş

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3

1-) Metinde “şemsin me’umları ve meyveleri” sözüyle hangi varlıklara işaret ediliyor? (6 kelime)
Güneşe

2-) Yeryüzünün hareketi güç gösterisi mi, yoksa anlamsız bir dönme mi olarak anlatılıyor? (7 kelime)
Güç,

3-) Dünya’nın ilahî sanatlarla dolu bir gemi gibi tasvir edilmesi, onun hangi yönünü anlatır? (8 kelime)
İçinde nice

4-) Dünyanın hareketi sadece fiziksel bir olay olarak mı görülüyor? (9 kelime)
Hayır, ilahî

5-) Yeryüzünün şuurlu kullar için nasıl bir yer olduğu ifade ediliyor? (7 kelime)
Gezilip

6-) Ayın hareketinde sadece dönme değil, ayrıca ne vurgulanıyor? (9 kelime)
İnce hesaplar

7-) Ayın farklı menzillerde dolaşması bize hangi özelliği düşündürür? (9 kelime)
Onun belirli

8-) Bu tablo hangi inanç esasına delil olarak sunuluyor? (7 kelime)
Allah’ın

9-) Parçada rahmet ve hikmetin birlikte anılması neyi düşündürür? (11 kelime)
Kâinattaki düzenin

10-) Bu parçanın ana fikri kısaca nedir? (12 kelime)
Dünya ve Ay’daki

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4

1-) Parçada, güneş sisteminin genişliği karşısında insanın önce hangi varlıktan ders alması isteniyor? (5 kelime)

Önce

2-) Dünyanın Güneş etrafında dolaşması hangi tür bir göreve bağlı gösteriliyor? (8 kelime)
Çok büyük

3-) İnceleme doğrudan hangi gezegene yöneltiliyor? (4 kelime)
İçinde

4-) Bu gemi benzetmesinde yeryüzünün içi neyle dolu kabul ediliyor? (8 kelime)
Allah'ın yarattığı

5-) Ayın, saatteki akrebe benzetilmesi neyi anlatır? (10 kelime)
Zamanı ve

6-) Ayın dünyaya takılması hangi bakımdan insan hayatıyla ilişkilendiriliyor? (7 kelime)
Zamanın

7-) Dünya ve Ay birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo ortaya çıkıyor? (10 kelime)
Birbiriyle uyumlu,

8-) Metinde geçen kıyas daveti okuyucudan nasıl bir zihinsel çaba ister? (8 kelime)
Gördüğü örnekten

9-) Dünya'nın bu düzenli hâli, Allah hakkında hangi sonuca ulaştırır? (9 kelime)
O'nun mutlak

10-) "Dünya böyleyse güneş sistemi de böyledir" sözü hangi anlama gelir? (9 kelime)
Yakında görülen

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5

1-) Metinde anlatımın merkezi olarak neden dünya öne çıkarılmıştır? (10 kelime)
İnsan onu

2-) O gezegenlerin ayrıntısı kime bırakılıyor? (6 kelime)
Allah'ın

3-) Yeryüzü hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)
İlâhî

4-) Yeryüzünün insanlar ve diğer şuurlu varlıklar için hangi özelliği öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Onlar için

5-) Dünya, şuurlu kullar açısından durağan bir yer mi, yoksa hareketli bir mekân mı? (5 kelime)
Hareketli

6-) Ayın hareketlerinde “dakiklik” denmesi neyi gösterir? (7 kelime)
Gelişigüzellik

7-) Bu tanıklık hangi iki hakikati göstermektedir? (6 kelime)
Allah'ın

8-) Ayın dolaşımında hikmet bulunduğu nasıl anlatılır? (10 kelime)
Onun ince

9-) Metinde “yeryüzü böyleyse diğerleri için de benzer hüküm verilebilir” düşüncesi hangi yöntemle kuruluyor? (4 kelime)
Kıyas

10-) Bu parçaya göre bilimsel gözlem insanı hangi sonuca götürmelidir? (8 kelime)
Düzenin arkasındaki

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6

1-) Bu metin parçasında önce ayrıntılı olarak incelenmeyen gök varlıkları hangileridir? (5 kelime)
Güneş

2-) Dünyanın Güneş çevresindeki yolculuğu nasıl bir amaçla gösteriliyor? (8 kelime)
Büyük ve

3-) Dünyaya neden “Rabbanî gemi” benzetmesi yapılmış olabilir? (17 kelime)
Çünkü içinde pek çok

4-) Dünya üzerinde bulunan şeyler nasıl değerlendiriliyor? (6 kelime)
İlâhî

5-) Ayın zamanla ilişkilendirilmesi günlük hayatta hangi ihtiyaca cevap verir? (8 kelime)
Vakitleri belirleme

6-) Ayın ayrı menzillerde dolaşması neyin işaretidir? (8 kelime)
Onun hesaplı

7-) Ayın dünya ile bağlantısında özellikle hangi faydalı yön vurgulanır? (6 kelime)
Zaman

8-) Yeryüzünün bu düzenli hâlleri hangi iki temel inancı kuvvetle destekliyor? (7 kelime)
Allah’ın

9-) Metinde birlik inancına nasıl geçiliyor? (15 kelime)
Tek bir düzen

10-) Öğrencinin bu parçadan alması gereken temel ders nedir? (10 kelime)
Göklerdeki düzeni

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada, güneş sistemindeki diğer gezegenlerin ayrıntılarına girilmeyip özellikle neye bakılıyor? Gözümüzün önünde bulunan yeryüzüne bakılıyor.
- 2-) Dünyanın hareketi, Allah'ın hangi sıfatlarını göstermeye vesile oluyor? Terbiye ediciliğinin büyüklüğünü, ilahî saltanatın haşmetini, rahmetin ve hikmetin kemalini gösteriyor.
- 3-) Dünya'nın Güneş çevresinde hareket etmesi hangi otoriteye bağlanıyor? Rabbanî emre bağlanıyor.
- 4-) Dünya için kullanılan seyyar mesken ifadesi neyi düşündürür? Hem yaşanılan bir yer olduğunu hem de hareket hâlinde bulunduğunu düşündürür.
- 5-) Ayın dünyaya eklenmiş gibi anlatılması hangi düzen fikrini destekler? Her şeyin bir amaca göre yerleştirildiği düzen fikrini destekler.
- 6-) Dünya'nın bir gemiye benzetilmesi, canlılarla ilişkisi bakımından ne ifade eder? Canlıları taşıyan ve onlar için hazırlanmış bir ortam olduğunu ifade eder.
- 7-) Ayın hareketi gelişigüzel mi gösteriliyor, yoksa ölçülü mü? Ölçülü ve hikmetli gösteriliyor.
- 8-) Parçanın sonunda okuyucuya hangi düşünme görevi veriliyor? Dünyadaki düzeni örnek alıp güneş sisteminin geri kalanını da buna göre değerlendirme görevi veriliyor.
- 9-) Parçaya göre bu işleyiş hangi ilahî sıfata özellikle delil olur? Mutlak kudrete özellikle delil olur.
- 10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir? Dünya ve Ay'daki düzen, Allah'ın kudretli ve tek ilah olduğunu açıkça gösterir.

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yakından gözlenebildiği için örnek olarak hangi gök cismi seçiliyor?

Dünya seçiliyor.

2-) Parçada bütün sistem yerine dünyaya yönelmenin sebebi nedir?

Dünyanın gözümüzün önünde bulunması ve daha kolay ibret alınabilmesidir.

3-) Dünya'nın yolculuğu sırasında Allah'ın hangi yönü özellikle görünür hâle geliyor?

Rububiyetinin ihtişamı görünür hâle geliyor.

4-) Şuurlu kullar için dünya yalnız oturulan bir yer midir?

Hayır, aynı zamanda görülecek ve üzerinde düşünülecek bir seyir yeri gibidir.

5-) Dünya'nın yolculuğu hangi kavramlarla ilişkilendiriliyor?

Rububiyetin ihtişamı, uluhiyetin haşmeti, rahmet ve hikmetle ilişkilendiriliyor.

6-) Ayın yeryüzüne bağlanması hangi faydaya dikkat çekiliyor?

Vakitleri ve hesapları bildirmeye yardım etmesine dikkat çekiliyor.

7-) Bu delil doğrudan neyi ispat etmeye yöneliktir?

Sonsuz kudret sahibi Allah'ın varlığını ve birliğini ispat etmeye yöneliktir.

8-) Dünya ve Ay'daki düzenin rastgele olmadığını gösteren ana işaret nedir?

Her şeyin ölçü, hesap ve hikmetle yürütülmesidir.

9-) Parçada geçen güçlü şahitlik ifadesi, delilin zayıf mı kuvvetli mi olduğunu gösterir?

Kuvvetli olduğunu gösterir.

10-) Parçada delil sadece dünyaya mı kapatılıyor, yoksa daha geniş bir alana mı açılıyor?

Daha geniş bir alana açılıyor; güneş sisteminin geneline uzatılıyor.

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde “şemsin me’umları ve meyveleri” sözüyle hangi varlıklara işaret ediliyor?
Güneşe bağlı olan gezegenlere işaret ediliyor.
- 2-) Yeryüzünün hareketi güç gösterisi mi, yoksa anlamsız bir dönme mi olarak anlatılıyor?
Güç, hâkimiyet ve hikmet gösterisi olarak anlatılıyor.
- 3-) Dünya’nın ilahî sanatlarla dolu bir gemi gibi tasvir edilmesi, onun hangi yönünü anlatır?
İçinde nice nimetler ve yaratılış incelikleri taşıdığını anlatır.
- 4-) Dünyanın hareketi sadece fiziksel bir olay olarak mı görülüyor?
Hayır, ilahî yönetimi gösteren anlamlı bir görev olarak görülüyor.
- 5-) Yeryüzünün şuurlu kullar için nasıl bir yer olduğu ifade ediliyor?
Gezilip görülen hareketli bir yurt gibi gösteriliyor.
- 6-) Ayın hareketinde sadece dönme değil, ayrıca ne vurgulanıyor?
İnce hesaplar ve büyük hikmetlerle belirlenmiş aşamalı yolculuk vurgulanıyor.
- 7-) Ayın farklı menzillerde dolaşması bize hangi özelliği düşündürür?
Onun belirli bir plan ve ölçüyle hareket ettiğini düşündürür.
- 8-) Bu tablo hangi inanç esasına delil olarak sunuluyor?
Allah’ın varlığına ve birliğine delil olarak sunuluyor.
- 9-) Parçada rahmet ve hikmetin birlikte anılması neyi düşündürür?
Kâinattaki düzenin hem faydalı hem de bilinçli bir şekilde kurulduğunu düşündürür.
- 10-) Bu parçanın ana fikri kısaca nedir?
Dünya ve Ay’daki düzen, hareket ve hikmet Allah’ın kudretini ve birliğini gösterir.

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, güneş sisteminin genişliği karşısında insanın önce hangi varlıktan ders alması isteniyor?
Önce yeryüzünden ders alması isteniyor.
- 2-) Dünyanın Güneş etrafında dolaşması hangi tür bir göreve bağlı gösteriliyor?
Çok büyük ve önemli bir göreve bağlı gösteriliyor.
- 3-) İnceleme doğrudan hangi gezegene yöneltiliyor?
İçinde yaşadığımız dünyaya yöneltiliyor.
- 4-) Bu gemi benzetmesinde yeryüzünün içi neyle dolu kabul ediliyor?
Allah'ın yarattığı hayret verici eserlerle dolu kabul ediliyor.
- 5-) Ayın, saatteki akrebe benzetilmesi neyi anlatır?
Zamanı ve hesabı göstermede düzenli bir ölçü vazifesi gördüğünü anlatır.
- 6-) Ayın dünyaya takılması hangi bakımdan insan hayatıyla ilişkilendiriliyor?
Zamanın bilinmesi ve hesabın yapılması bakımından ilişkilendiriliyor.
- 7-) Dünya ve Ay birlikte düşünüldüğünde nasıl bir tablo ortaya çıkıyor?
Birbiriyle uyumlu, maksatlı ve ölçülü bir düzen tablosu ortaya çıkıyor.
- 8-) Metinde geçen kıyas daveti okuyucudan nasıl bir zihinsel çaba ister?
Gördüğü örnekten hareketle görmediği geniş sistemi anlamasını ister.
- 9-) Dünya'nın bu düzenli hâli, Allah hakkında hangi sonuca ulaştırır?
O'nun mutlak güç sahibi olduğunu ve tek olduğunu gösterir.
- 10-) "Dünya böyleyse güneş sistemi de böyledir" sözü hangi anlama gelir?
Yakında görülen düzenin bütüne de ışık tuttuğu anlamına gelir.

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatımın merkezi olarak neden dünya öne çıkarılmıştır?

İnsan onu daha yakından gördüğü için ibret almaya daha elverişlidir.

2-) O gezegenlerin ayrıntısı kime bırakılıyor?

Allah'ın her şeyi kuşatan ilmine bırakılıyor.

3-) Yeryüzü hangi benzetmeyle anlatılıyor?

İlâhî sanatlarla doldurulmuş bir gemi gibi anlatılıyor.

4-) Yeryüzünün insanlar ve diğer şuurlu varlıklar için hangi özelliği öne çıkarılıyor?

Onlar için gezinen bir barınak ve seyrir yeri olması öne çıkarılıyor.

5-) Dünya, şuurlu kullar açısından durağan bir yer mi, yoksa hareketli bir mekân mı?

Hareketli bir mekân olarak anlatılıyor.

6-) Ayın hareketlerinde “dakiklik” denmesi neyi gösterir?

Gelişigüzelik olmadığını, tam bir düzen bulunduğunu gösterir.

7-) Bu tanıklık hangi iki hakikati göstermektedir?

Allah'ın zorunlu varlığını ve tekliğini göstermektedir.

8-) Ayın dolaşımında hikmet bulunduğu nasıl anlatılır?

Onun ince hesaplarla ve çeşitli duraklarla hareket ettiği belirtilerek anlatılır.

9-) Metinde “yeryüzü böyleyse diğerleri için de benzer hüküm verilebilir” düşüncesi hangi yöntemle kuruluyor?

Kıyas yapma yoluyla kuruluyor.

10-) Bu parçaya göre bilimsel gözlem insanı hangi sonuca götürmelidir?

Düzenin arkasındaki kudret ve birliği fark etmeye götürmelidir.

8sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu metin parçasında önce ayrıntılı olarak incelenmeyen gök varlıkları hangileridir?
Güneş sistemindeki on iki gezegendir.
- 2-) Dünyanın Güneş çevresindeki yolculuğu nasıl bir amaçla gösteriliyor?
Büyük ve anlamlı bir görev için dolaştırıldığı gösteriliyor.
- 3-) Dünyaya neden “Rabbanî gemi” benzetmesi yapılmış olabilir?
Çünkü içinde pek çok yaratılmış nimet ve sanat bulunuyor ve canlılara taşınan bir mekân gibi görev yapıyor.
- 4-) Dünya üzerinde bulunan şeyler nasıl değerlendiriliyor?
İlâhî sanatın harika örnekleri olarak değerlendiriliyor.
- 5-) Ayın zamanla ilişkilendirilmesi günlük hayatta hangi ihtiyaca cevap verir?
Vakitleri belirleme ve hesap yapma ihtiyacına cevap verir.
- 6-) Ayın ayrı menzillerde dolaşması neyin işaretidir?
Onun hesaplı bir plana göre hareket ettiğinin işaretidir.
- 7-) Ayın dünya ile bağlantısında özellikle hangi faydalı yön vurgulanır?
Zaman ve hesap ölçüsü olması vurgulanır.
- 8-) Yeryüzünün bu düzenli hâlleri hangi iki temel inancı kuvvetle destekliyor?
Allah’ın varlığının zorunlu oluşunu ve birliğini destekliyor.
- 9-) Metinde birlik inancına nasıl geçiliyor?
Tek bir düzen ve tek bir emir altında yürüyen sistemden bir yaratıcının birliği sonucuna geçiliyor.
- 10-) Öğrencinin bu parçadan alması gereken temel ders nedir?
Göklerdeki düzeni görünce Allah’ın varlığını, birliğini ve hikmetini düşünmesi gerektiğidir.