

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyeinin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 1

1-) Parçada güneşin kendi eksenini etrafında döndürülmesinin hangi işe hizmet ettiği anlatılıyor? (11 kelime)

Gezegenleri birbirine

2-) Gezegenlerin bağlanıp düzenlenmesi hangi güçle açıklanıyor? (7 kelime)

Celâl

3-) Güneşin çok hızlı şekilde yol alması niçin dikkat çekici bir delil sayılıyor? (15 kelime)

Çünkü bu kadar

4-) Kozmografyacıya hitap edilmesi, metinde nasıl bir tartışma yöntemi oluşturuyor? (12 kelime)

İnkârâ dayalı açıklamayı

5-) Parçada art arda sorulan sorular okuyucuyu hangi sonuca ulaştırmak ister? (10 kelime)

Hiçbir tesadüfün

6-) Sebeplerin buna karışamaması, evrenin işleyişi hakkında hangi inancı destekler? (8 kelime)

Gerçek tesirin

7-) Canlıların kâinat içindeki yeri metinde nasıl değerlendiriliyor? (11 kelime)

Kâinatın meyvesi,

8-) Canlıların “meyve” ve “netice” gibi görülmesi onların hangi değerini gösterir? (10 kelime)

Kâinatta önemli,

9-) Parçanın delillendirme yöntemi daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor? (7 kelime)

Daha

10-) Bu setin işlendiği parçanın vermek istediği imanî mesaj nedir? (12 kelime)

Gökteki düzen de

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 2

1-) Metinde güneşin dönüşü sadece bir hareket olarak mı veriliyor, yoksa düzen kuran bir iş olarak mı gösteriliyor? (10 kelime)

Düzen kuran

2-) Gezegenlerin güneşe bağlanması örneği, Allah'ın daha çok hangi sıfatlarını düşündürür? (7 kelime)
Kudretini,

3-) "Emirber neferler" benzetmesi gezegenlere hangi anlamı yükler? (11 kelime)

Kendi başına

4-) Ordu benzetmesi, güneş sistemi üyeleri arasında nasıl bir düzen bulunduğunu hissettirir? (6 kelime)

Hiyerarşi,

5-) Parçadaki sorgulayıcı üslup, okuyucunun hangi yanlışı sarsmayı amaçlar? (9 kelime)

Sebepleri veya

6-) Parçada "böyle yüce bir sultan" ifadesiyle hangi özellik ön plana çıkarılıyor? (11 kelime)

Mülkünde tek

7-) Metne göre Allah'ın mülküne başkasını karıştırmaması neyi ifade eder? (8 kelime)

Yaratma ve

8-) Metne göre insan başıboş bırakılmış olsaydı hangi iki büyük anlam zedelenmiş olurdu? (9 kelime)

İlâhî saltanatın

9-) Metinde hikmetin düşmesi ifadesiyle ne kastediliyor? (8 kelime)

Eşyadaki amaç,

10-) Parçada dolaylı olarak insandan ne yapması bekleniyor? (10 kelime)

Kendini başıboş

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 3

1-) Parçaya göre güneşin hareketi sıradan bir dönme değilse, nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Büyük bir

2-) Güneş ve gezegenlerin birlikte sevk edilmesi neden önemli bir örnek olarak veriliyor? (14 kelime)
Çünkü çok büyük

3-) Bu hareketlerin Allah'ın emriyle olduğu söylenirken hangi düşünce reddediliyor? (8 kelime)
Kendi kendine

4-) Güneş sistemi için yapılan asker benzetmesinde asıl komutan kimdir? (5 kelime)
Her

5-) Metne göre sebeplerin bu düzene ortak olamayışının temel sebebi nedir? (14 kelime)
Çünkü anlatılan iş

6-) Sebeplerin eli buna ulaşamaz denirken ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)
Maddi sebeplerin

7-) İnsanların canlılar içindeki seçkin konumu hangi ifadelerle destekleniyor? (13 kelime)
En kapsamlı varlık

8-) Parçaya göre insanın sahipsiz sanılması hangi yanlış sonuca götürür? (9 kelime)
Her şeyin

9-) Metinde saltanat ve hikmet kavramları birlikte anılarak ne anlatılıyor? (10 kelime)
G ile

10-) Parçada geçen düşünceler, Allah'ın birliği ile insanın görevi arasında nasıl bir bağ kuruyor? (13 kelime)
Allah'ın tek hâkim

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 4

1-) Metinde güneşin döndürülmesiyle birlikte hangi bağ kurulmuş oluyor? (8 kelime)
Gezegenler arasında

2-) Güneş sisteminin çok hızlı yol alması hangi bakımdan hayranlık uyandırıcıdır? (12 kelime)
Böylesine büyük bir

3-) Güneş sisteminin belirli bir tarafa sevk edilmesi hangi iki özelliği birlikte gösterir? (5 kelime)
Kudret

4-) Parçada tesadüfe peş peşe sorular sorulmasının amacı nedir? (9 kelime)
Tasadüfün bu

5-) Tasadüfün bu olaylara karışamayacağı hangi düşünceyle destekleniyor? (10 kelime)
Böylesine ölçülü

6-) Canlıların kâinatın özeti gibi görülmesi, onların yaratılışta nasıl bir yere sahip olduğunu gösterir? (9 kelime)
Çok kıymetli

7-) İnsanların canlılar içinde en mükemmel sonuç olarak anılması neyi anlatır? (9 kelime)
İnsanın sorumluluğu,

8-) İnsanın tabiata havale edilmesi düşüncesi, insanın hangi yönünü küçümsemiş olur? (10 kelime)
Manevî değeri

9-) Metne göre insanı tesadüfe bırakmak neden ilahî hikmete ters düşer? (12 kelime)
Çünkü insanın yaratılışı

10-) Parçada okuyucuya verilmek istenen temel uyarı nedir? (13 kelime)
Evrene dikkatle bakıp

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 5

1-) Parçaya göre güneşin hareketi ile gezegenlerin düzeni arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14 kelime)

Güneşin hareketi, gezegenlerin

2-) Güneşin dönmesiyle “manevî ipler” benzetmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
Bu benzetmeyle

3-) Bu ordu benzetmesiyle hangi anlam ne çıkarılıyor? (12 kelime)
Bütün gök cisimlerinin

4-) Parçada kozmografya ile uğraşan kişiye soru sorulmasının sebebi nedir? (9 kelime)
Sadece dış

5-) “Aczini gösterip başkasını karıştırma” düşüncesi neden uygun görülmüyor? (12 kelime)
Çünkü gerçek hâkim

6-) Metinde canlılara niçin özel bir yer ayrılmıştır? (12 kelime)
Çünkü onlar kâinatın

7-) İnsan için kullanılan özel vasıflar, insana hangi değeri verir? (10 kelime)
Seçilmiş, sorumlu

8-) İnsan için “misafir” anlamı taşıyan ifade hangi ahlâkî dersi verir? (11 kelime)
Dünyada emanetçi

9-) Bu bölümün ana fikri nedir? (13 kelime)
Güneş sistemi ve

10-) Bir cümleyle bu parçanın zeti nasıl söylenebilir? (15 kelime)
Göklerdeki büyük düzen

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 6

1-) Metinde güneş, yalnız ışık veren bir varlık olarak mı ele alınıyor? (11 kelime)

Hayır; aynı

2-) Metinde güneş sistemi hangi benzetmeyle anlatılmıştır? (5 kelime)

Emir

3-) “Manevra” benzetmesi, gök cisimleri hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (11 kelime)

Hepsinin belirli

4-) Parçada sorulan “hangi kuvvet buna yanaşabilir” anlamındaki ifade neyi reddeder? (10 kelime)

Allah’tan bağımsız

5-) “Esbab” denilen şeylerin yetersiz görülmesi, görünürdeki nedenlerle ilgili ne öğretir? (10 kelime)

Görünen nedenlerin

6-) Kâinatın meyvesi olarak görülen canlıların başkasına bırakılmaması neyi gösterir? (9 kelime)

Allah’ın en

7-) İnsanların canlılar arasında en toplu ve en olgun sonuç sayılması neye işaret eder? (16 kelime)

İnsanın hem diğer varlıklardan

8-) Parçaya göre insanın tabiata ve tesadüfe bırakıldığı düşüncesi neden yanlış bulunuyor? (12 kelime)

Çünkü bu düşünce

9-) Metnin sonunda insanla ilgili soruların art arda gelmesi hangi duyguyu güçlendirir? (12 kelime)

İnsanın sahipsiz olmadığı

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi temel iman sonucuna ulaşmalıdır? (13 kelime)

Evren de insan

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada güneşin kendi eksenini etrafında döndürülmesinin hangi işe hizmet ettiği anlatılıyor?
Gezegenleri birbirine bağlayan çekim düzeninin kurulmasına ve korunmasına hizmet ettiği anlatılıyor.
- 2-) Gezegenlerin bağlanıp düzenlenmesi hangi güçle açıklanıyor?
Celâl sahibi Allah'ın emri ve kudretiyle açıklanıyor.
- 3-) Güneşin çok hızlı şekilde yol alması niçin dikkat çekici bir delil sayılıyor?
Çünkü bu kadar büyük bir sistemin böylesine hassas biçimde sevk edilmesi üstün bir yönetimi gösterir.
- 4-) Kozmografyacıya hitap edilmesi, metinde nasıl bir tartışma yöntemi oluşturuyor?
İnkârı dayalı açıklamayı doğrudan sorgulayan ve cevap istemeyen bir tartışma yöntemi oluşturuyor.
- 5-) Parçada art arda sorulan sorular okuyucuyu hangi sonuca ulaştırmak ister?
Hiçbir tesadüfün ve sebebin bu işleri üstlenemeyeceği sonucuna ulaştırmak ister.
- 6-) Sebeplerin buna karışamaması, evrenin işleyişi hakkında hangi inancı destekler?
Gerçek tesirin yalnız Allah'a ait olduğu inancını destekler.
- 7-) Canlıların kâinat içindeki yeri metinde nasıl değerlendiriliyor?
Kâinatın meyvesi, sonucu ve yaratılış gayesi gibi değerli bir yerde gösteriliyor.
- 8-) Canlıların "meyve" ve "netice" gibi görülmesi onların hangi değerini gösterir?
Kâinatta önemli, amaçlı ve seçkin bir yere sahip olduklarını gösterir.
- 9-) Parçanın delillendirme yöntemi daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor?
Daha çok gözlenen düzen üzerinden düşünmeye dayanıyor.
- 10-) Bu setin işlendiği parçanın vermek istediği imanî mesaj nedir?
Gökteki düzen de insanın yaratılışı da Allah'ın birliğini ve mutlak kudretini gösterir.

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde güneşin dönüşü sadece bir hareket olarak mı veriliyor, yoksa düzen kuran bir iş olarak mı gösteriliyor?

Düzen kuran ve gezegenleri bağlı tutan bir iş olarak gösteriliyor.

2-) Gezegenlerin güneşe bağlanması örneği, Allah'ın daha çok hangi sıfatlarını düşündürür?

Kudretini, hâkimiyetini ve düzen kuran hikmetini düşündürür.

3-) "Emirber neferler" benzetmesi gezegenlere hangi anlamı yükler?

Kendi başına değil, emre bağlı şekilde görev yapan varlıklar anlamını yükler.

4-) Ordu benzetmesi, güneş sistemi üyeleri arasında nasıl bir düzen bulunduğunu hissettirir?

Hiyerarşi, itaat ve uyum bulunduğunu hissettirir.

5-) Parçadaki sorgulayıcı üslup, okuyucunun hangi yanlısını sarsmayı amaçlar?

Sebepleri veya tesadüfü gerçek fail sanma yanlısını sarsmayı amaçlar.

6-) Parçada "böyle yüce bir sultan" ifadesiyle hangi özellik ön plana çıkarılıyor?

Mülkünde tek söz sahibi olması ve acz göstermemesi ön plana çıkarılıyor.

7-) Metne göre Allah'ın mülküne başkasını karıştırmaması neyi ifade eder?

Yaratma ve yönetmede tek otorite olduğunu ifade eder.

8-) Metne göre insan başıboş bırakılmış olsaydı hangi iki büyük anlam zedelenmiş olurdu?

İlâhî saltanatın yüceliği ve ilâhî hikmetin mükemmelliği zedelenmiş olurdu.

9-) Metinde hikmetin düşmesi ifadesiyle ne kastediliyor?

Eşyadaki amaç, ölçü ve mananın inkâr edilmesi kastediliyor.

10-) Parçada dolaylı olarak insandan ne yapması bekleniyor?

Kendini başıboş görmemesi, Rabbin tanıması ve sorumluluğunun farkına varması bekleniyor.

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre güneşin hareketi sıradan bir dönme değilse, nasıl anlaşılmalıdır?
Büyük bir ilahî düzenin parçası olan görevli bir hareket olarak anlaşılmalıdır.
- 2-) Güneş ve gezegenlerin birlikte sevk edilmesi neden önemli bir örnek olarak veriliyor?
Çünkü çok büyük bir sistemi aynı anda düzen içinde yürütmenin ilahî kudreti gösterdiği anlatılıyor.
- 3-) Bu hareketlerin Allah'ın emriyle olduğu söylenirken hangi düşünce reddediliyor?
Kendi kendine işleme veya rastgele oluşma düşüncesi reddediliyor.
- 4-) Güneş sistemi için yapılan asker benzetmesinde asıl komutan kimdir?
Her şeyi emriyle yöneten Allah'tır.
- 5-) Metne göre sebeplerin bu düzene ortak olamayışının temel sebebi nedir?
Çünkü anlatılan iş çok büyük, çok hassas ve ancak ilahî kudretle yapılabilecek bir iştir.
- 6-) Sebeplerin eli buna ulaşamaz denirken ne anlatılmak isteniyor?
Maddî sebeplerin evrenin bu muazzam düzenini kendi başına kurup sürdüremeyeceği anlatılıyor.
- 7-) İnsanların canlılar içindeki seçkin konumu hangi ifadelerle destekleniyor?
En kapsamlı varlık olmaları, yeryüzünde görev taşımaları ve ilahî tecellilere ayna olmalarıyla destekleniyor.
- 8-) Parçaya göre insanın sahipsiz sanılması hangi yanlış sonuca götürür?
Her şeyin hikmetle yaratıldığı gerçeğini görmezden gelme yanlışına götürür.
- 9-) Metinde saltanat ve hikmet kavramları birlikte anılarak ne anlatılıyor?
Güç ile düzenin, hâkimiyet ile amaçlı yaratmanın birlikte bulunduğu anlatılıyor.
- 10-) Parçada geçen düşünceler, Allah'ın birliği ile insanın görevi arasında nasıl bir bağ kuruyor?
Allah'ın tek hâkim olması, insanın da O'na karşı sorumlu bir kul olduğunu gösteriyor.

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde güneşin döndürülmesiyle birlikte hangi bağ kurulmuş oluyor?
Gezenler arasında çekimle işleyen bir düzen kurulmuş oluyor.
- 2-) Güneş sisteminin çok hızlı yol alması hangi bakımdan hayranlık uyandırıcıdır?
Böylesine büyük bir topluluğun bozulmadan ve şaşmadan sevk edilmesi bakımından hayranlık uyandırıcıdır.
- 3-) Güneş sisteminin belirli bir tarafa sevk edilmesi hangi iki özelliği birlikte gösterir?
Kudret ve idareyi birlikte gösterir.
- 4-) Parçada tesadüfe peş peşe sorular sorulmasının amacı nedir?
Tasadüfün bu kadar büyük ve düzenli işleri açıklayamayacağını düşündürmektir.
- 5-) Tesadüfün bu olaylara karışamayacağı hangi düşünceyle destekleniyor?
Böylesine ölçülü ve kapsamlı işlerin kör rastlantıyla olamayacağı düşüncesiyle destekleniyor.
- 6-) Canlıların kâinatın özeti gibi görülmesi, onların yaratılışta nasıl bir yere sahip olduğunu gösterir?
Çok kıymetli ve maksatlı bir yere sahip olduğunu gösterir.
- 7-) İnsanların canlılar içinde en mükemmel sonuç olarak anılması neyi anlatır?
İnsanın sorumluluğu, değeri ve kulluk görevinin büyük olduğunu anlatır.
- 8-) İnsanın tabiata havale edilmesi düşüncesi, insanın hangi yönünü küçümsemiş olur?
Manevî değeri ve ilahî maksatla yaratılmış olma yönünü küçümsemiş olur.
- 9-) Metne göre insanı tesadüfe bırakmak neden ilahî hikmete ters düşer?
Çünkü insanın yaratılışı çok anlamlı ve amaçlıdır; rastgeleliğe bırakılması bu anlamı bozar.
- 10-) Parçada okuyucuya verilmek istenen temel uyarı nedir?
Evrene dikkatle bakıp düzenin sahibini tanımak, sebepleri ve tesadüfü asıl güç sanmamak gerekir.

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre güneşin hareketi ile gezegenlerin düzeni arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Güneşin hareketi, gezegenlerin bağlı ve düzenli biçimde yönetilmesine hizmet eden bir merkez gibi anlatılıyor.
- 2-) Güneşin dönmesiyle “manevî ipler” benzetmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Bu benzetmeyle gezegenleri bir arada tutan ilahî çekim düzeni anlatılıyor.
- 3-) Bu ordu benzetmesiyle hangi anlam öne çıkarılıyor?
Bütün gök cisimlerinin başıboş değil, düzenli ve komut altında hareket ettiği vurgulanıyor.
- 4-) Parçada kozmografya ile uğraşan kişiye soru sorulmasının sebebi nedir?
Sadece dış görünüşe bakarak yapılan açıklamaların yetersizliğini ortaya koymaktır.
- 5-) “Aczini gösterip başkasını karıştırma” düşüncesi neden uygun görülüyor?
Çünkü gerçek hâkim olan bir sultanın eksiklik gösterip yetkisini başkalarına bırakması düşünülemez.
- 6-) Metinde canlılara niçin özel bir yer ayrılmıştır?
Çünkü onlar kâinatın önemli sonucu ve yaratılışın dikkat çeken yönü olarak görülmektedir.
- 7-) İnsan için kullanılan özel vasıflar, insana hangi değeri verir?
Seçilmiş, sorumlu ve yüksek bir görev taşıyan varlık değeri verir.
- 8-) İnsan için “misafir” anlamı taşıyan ifade hangi ahlâkî dersi verir?
Dünyada emanetçi gibi yaşayıp şükür ve edep içinde bulunma dersi verir.
- 9-) Bu bölümün ana fikri nedir?
Güneş sistemi ve canlıların varlığı, tesadüfle değil Allah’ın kudreti, emri ve hikmetiyle açıklanabilir.
- 10-) Bir cümleyle bu parçanın özeti nasıl söylenebilir?
Göklerdeki büyük düzen ve insanın seçkin konumu, her şeyin Allah’ın kudret ve hikmetiyle yönetildiğini gösterir.

8sinif 33-soz-p35-21-pencere-semsin-ve-manzume-i-semsiyenin-sevkinden-rububiyet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde güneş, yalnız ışık veren bir varlık olarak mı ele alınıyor?

Hayır; aynı zamanda gezegenlerin düzeninde görevli bir merkez olarak ele alınıyor.

2-) Metinde güneş sistemi hangi benzetmeyle anlatılmıştır?

Emir alan bir orduya benzetilmiştir.

3-) “Manevra” benzetmesi, gök cisimleri hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Hepsinin belirli bir düzen içinde, görevli varlıklar gibi hareket ettiğini gösterir.

4-) Parçada sorulan “hangi kuvvet buna yaşayabilir” anlamındaki ifade neyi reddeder?

Allah’tan bağımsız başka bir gücün bu işleri yapabileceği düşüncesini reddeder.

5-) “Esbab” denilen şeylerin yetersiz görülmesi, görünürdeki nedenlerle ilgili ne öğretir?

Görünen nedenlerin gerçek yaratıcı olmadığını, sadece perde gibi düşünülebileceğini öğretir.

6-) Kâinatın meyvesi olarak görülen canlıların başkasına bırakılmaması neyi gösterir?

Allah’ın en kıymetli yaratmalarını doğrudan hikmetiyle idare ettiğini gösterir.

7-) İnsanların canlılar arasında en toplu ve en olgun sonuç sayılması neye işaret eder?

İnsanın hem diğer varlıklardan ders alabilecek hem de büyük sorumluluk taşıyacak bir varlık olduğuna işaret eder.

8-) Parçaya göre insanın tabiata ve tesadüfe bırakıldığı düşüncesi neden yanlış bulunuyor?

Çünkü bu düşünce Allah’ın saltanatını önemsiz göstermiş ve hikmetini yok saymış olur.

9-) Metnin sonunda insanla ilgili soruların art arda gelmesi hangi duyguyu güçlendirir?

İnsanın sahipsiz olmadığı ve büyük bir ilahî ilgi altında bulunduğu duygusunu güçlendirir.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi temel iman sonucuna ulaşmalıdır?

Evren de insan da sahipsiz değildir; hepsi Allah’ın kudreti, ilmi ve hikmetiyle yönetilmektedir.