

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1

1-) Metinde, bir şeyin varlık kazanırken önünde nasıl bir durum bulunduğu anlatılıyor? (16 kelime)
Çok sayıda ihtimal ve

2-) Bir varlığın özelliklerinin belli bir biçimde verilmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Bunun rastgele olmadığını,

3-) Bir şeyin varlığını sürdürürken geçirdiği hâl değişikliklerinin de ölçülü olması hangi sonuca götürür? (7 kelime)
Değişimlerin

4-) Bir varlık tek başına iken, sonra başka bir yapının parçası hâline gelince neden ihtimaller artar? (14 kelime)
Çünkü o yeni

5-) Metne göre, artan ihtimallere rağmen tek bir uygun yerin verilmesi neyi ispatlar? (12 kelime)
Her şeyi hikmetle

6-) Parça ile bütün arasındaki ilişkiyi açıklamak için hangi askerî örnek kullanılıyor? (15 kelime)
Bir askerin takım,

7-) Gözdeki küçük bir parçanın örnek verilmesinin sebebi nedir? (16 kelime)
Küçük bir parçanın bile

8-) O küçük parça görevinde az da olsa şaşarsa hangi sonuç doğar? (6 kelime)
Bedenin

9-) Metnin bütününden çıkarılan ana sonuç nedir? (15 kelime)
Varlıkların yerleri, özellikleri

10-) Bu parçadan bütüne doğru anlatımın asıl vermek istediği mesaj nedir? (12 kelime)
Kâinatta tesadüf değil,

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2

1-) Metinde “çok ihtimal içinden tek yolun seçilmesi” hangi kavramı anlamaya yardımcı olur? (9 kelime)

İlâhî tercih

2-) Bir şeyin hem varlığında hem özelliklerinde hem de devam süresinde düzen görülmesi neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü bu

3-) Sadece var olmak değil, belli niteliklerle var olmak neyi düşündürür? (11 kelime)

Bir seçimin

4-) Bir parçanın daha büyük bir cismin içinde yer almasıyla metne göre ne çoğalır? (6 kelime)

Yerleşme

5-) Çok seçenek varken faydalı olan tek durumun gerçekleşmesi nasıl yorumlanır? (9 kelime)

Bu durum,

6-) Metinde geçen “emirle sevk edilme” ifadesi ne anlatır? (11 kelime)

Varlıkların kendi

7-) Asker benzetmesinde aynı kişinin farklı birliklerde görev alması neye benzetilir? (9 kelime)

Bir parçanın

8-) Gözdeki küçük bir hücrenin hem gözde hem bedende görevi olması bize ne öğretir? (9 kelime)

En küçük

9-) Damarlar ve sinirlerle ilgili örnek neden verilmiştir? (11 kelime)

Bedendeki her

10-) Son cümlede hikmetle belirlenmiş durumun vurgulanması hangi inancı destekler? (13 kelime)

Her şeyi sanatla

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3

1-) Metne göre bir varlık, birçok mümkün yol arasından nasıl bir yolda ilerler? (8 kelime)
Düzenli, belirlenmiş

2-) Özelliklerin ve hâllerin belirli ölçülerle verilmesi, varlıkların hangi yolla oluşmadığını gösterir? (6 kelime)
Kendi

3-) Bir varlığa “uygun özelliklerin giydirilmesi” ifadesi hangi düşünceyi anlatır? (12 kelime)
Her özelliğin yerli

4-) Bir şey birleşik bir yapının parçası olunca neden iş daha dikkat çekici hâle gelir? (13 kelime)
Çünkü o zaman

5-) Metne göre belirli bir yerleşim sayesinde neler ortaya çıkar? (8 kelime)
Önemli faydalar

6-) Parçaların başka yapılara da katılmasıyla delil neden kuvvetlenir? (16 kelime)
Çünkü her yeni düzeyde

7-) Asker örneğinde verilen kademeler neyi göstermek için sıralanmıştır? (15 kelime)
Parçanın, iç içe

8-) Göz bebeğindeki küçük bir birimin örnek verilmesi hangi gerçeği ortaya koyar? (16 kelime)
Küçük bir parçanın bile

9-) Çok küçük bir bozulmanın büyük sonuç doğurması neye delildir? (7 kelime)
Düzenin

10-) Parçaların özel yer ve görevlerle bulunması bize Yaratıcı hakkında hangi iki sıfatı düşündürür? (11 kelime)
Hikmet sahibi

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4

1-) Metinde ilk olarak bir şeyin hangi üç yönünde çok sayıda ihtimal bulunduğu söyleniyor? (11 kelime)

Varlığında, niteliklerinde

2-) Buna rağmen görülen düzenli sonuç neyi ortaya çıkarır? (13 kelime)

Seçim yapan, tercih

3-) “Tahsis” düşüncesi burada ne anlama gelir? (12 kelime)

Çok seçenek arasından

4-) Bir parçanın bir bütüne katılmasıyla sadece ihtimaller mi artar, yoksa başka bir şey de ortaya çıkar mı? (12 kelime)

İhtimaller artar; ayrıca

5-) Metne göre bir parçaya belli bir konum verilmesinin sonucu nedir? (9 kelime)

O parça,

6-) Bir cismin başka bir cismin parçası yapılması anlatımı neden peş peşe veriliyor? (13 kelime)

Düzenin tek seviyede

7-) Asker misali, insanın anlamasını hangi yönden kolaylaştırır? (12 kelime)

Küçük bir unsurun

8-) Gözdeki hücre örneğinde hem organ hem beden düzeyi niçin birlikte anılıyor? (15 kelime)

Bir parçanın sadece

9-) O hücre çok az yanılırsa beden düzeninin bozulması nasıl bir ders verir? (10 kelime)

Her şeyin

10-) Parçadan bütüne uzanan bu anlatımın imanî sonucu nedir? (11 kelime)

Her şeyin

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5

1-) Metinde bir varlığın önünde sayısız seçenek olduğu hâlde belirli bir şekilde bulunması hangi soruyu akla getirir? (10 kelime)

Bu belirli

2-) Verilen cevaba göre bu seçimi yapanın hangi özellikleri vardır? (9 kelime)
İrade sahibi,

3-) Bir şeyin değişen hâllerinin de belli ölçüyle verilmesi niçin önemlidir? (12 kelime)
Çünkü sadece başlangıcının

4-) Tek başına olan bir şeyin birleşik yapıya katılması hangi bakımdan delili güçlendirir? (14 kelime)
Çünkü yeni durumda

5-) Metinde “önemli sonuçlar ve faydalar” denmesi neyi gösterir? (9 kelime)
Yerleştirmenin amaçsız

6-) Her aşamada tek bir uygun durumun verilmesi hangi hükme götürür? (10 kelime)
Bütün işleri

7-) Askerin farklı birliklerde ayrı görevleri olmasıyla parçaların durumu arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)
Nasıl asker her

8-) Göz içindeki küçük yapının örneğiyle insan bedeninden hangi delil çıkarılıyor? (11 kelime)
Bedendeki en

9-) Sağlığın bozulması örneği neden özellikle etkileyicidir? (14 kelime)
Çünkü küçücük bir

10-) Metnin tamamına göre kâinattaki düzenin arkasında hangi temel gerçek vardır? (13 kelime)
Her şeyi yerli

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6

1-) Metne göre bir varlığın ortaya çıkışında neden “imkân”dan söz ediliyor? (13 kelime)

Çünkü o varlık

2-) Bu seçimin düzenli ve uygun olması hangi düşünceyi çürütür? (7 kelime)

Her

3-) Bir varlığa belirli sıfatların verilmesi ile belirli süre ve hâllerin verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (10 kelime)

İkisinde de

4-) Bir şeyin birleşik yapılar içinde yer alması neden daha güçlü bir delil sayılır? (14 kelime)

Çünkü her yeni

5-) Metinde geçen fayda ve vazife vurgusu neyi anlatır? (12 kelime)

Her parçanın boşuna

6-) “Emir” ve “sevk” anlamı taşıyan ifadeler, varlıkların hangi hâlde olmadığını gösterir? (5 kelime)

Başiboş

7-) Asker örneğiyle anlatılan düzen, kâinattaki hangi yapıya benzetilebilir? (10 kelime)

Küçük parçalardan

8-) Gözdeki hücre örneği, küçük parçaların değersiz olduğu düşüncesini nasıl cevaplar? (12 kelime)

En küçük parçanın

9-) Bedendeki genel düzenin küçük bir sapmayla bozulabilmesi neyi kanıtlar? (7 kelime)

Düzenin

CEVAP ANAHTARI

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bir şeyin varlık kazanırken önünde nasıl bir durum bulunduğu anlatılıyor?

Çok sayıda ihtimal ve farklı yol bulunduğu, buna rağmen belirli ve düzenli bir yolun seçildiği anlatılıyor.

2-) Bir varlığın özelliklerinin belli bir biçimde verilmesi neyi gösterir?

Bunun rastgele olmadığını, bilen ve dileyen bir yaratıcı tarafından tayin edildiğini gösterir.

3-) Bir şeyin varlığını sürdürürken geçirdiği hâl değişikliklerinin de ölçülü olması hangi sonuca götürür?

Değişimlerin başıboş değil, hikmetle yönetildiği sonucuna götürür.

4-) Bir varlık tek başına iken, sonra başka bir yapının parçası hâline gelince neden ihtimaller artar?

Çünkü o yeni yapı içinde birçok farklı yerde ve şekilde bulunabilme imkânı ortaya çıkar.

5-) Metne göre, artan ihtimallere rağmen tek bir uygun yerin verilmesi neyi ispatlar?

Her şeyi hikmetle düzenleyen bir idare ve bilinçli bir tercih bulunduğunu ispatlar.

6-) Parça ile bütün arasındaki ilişkiyi açıklamak için hangi askerî örnek kullanılıyor?

Bir askerî takım, bölük, tabur, alay, fırka ve ordu içinde ayrı görevler taşıması örneği kullanılıyor.

7-) Gözdeki küçük bir parçanın örnek verilmesinin sebebi nedir?

Küçük bir parçanın bile hem bulunduğu organda hem de bütün bedende önemli görevleri olduğunu göstermek içindir.

8-) O küçük parça görevinde az da olsa şaşarsa hangi sonuç doğar?

Bedenin sağlığı ve düzeni zarar görür.

9-) Metnin bütününden çıkarılan ana sonuç nedir?

Varlıkların yerleri, özellikleri ve görevleri, her şeyi bilen ve hikmetle yaratan bir Yaratıcının varlığına delildir.

10-) Bu parçadan bütüne doğru anlatımın asıl vermek istediği mesaj nedir?

Kâinata tesadüf değil, ilim, irade ve hikmetle kurulmuş bir düzen bulunduğu mesajıdır.

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde “çok ihtimal içinden tek yolun seçilmesi” hangi kavramı anlamaya yardımcı olur?
İlâhî tercih ve hikmetle düzenleme fikrini anlamaya yardımcı olur.
- 2-) Bir şeyin hem varlığında hem özelliklerinde hem de devam süresinde düzen görülmesi neden önemlidir?
Çünkü bu düzen, her yönün bilinçli olarak belirlendiğini gösterir.
- 3-) Sadece var olmak değil, belli niteliklerle var olmak neyi düşündürür?
Bir seçimin yapıldığını ve bu seçimi yapan bir irade bulunduğunu düşündürür.
- 4-) Bir parçanın daha büyük bir cismin içinde yer almasıyla metne göre ne çoğalır?
Yerleşme biçimleri ve bulunma ihtimalleri çoğalır.
- 5-) Çok seçenek varken faydalı olan tek durumun gerçekleşmesi nasıl yorumlanır?
Bu durum, sonucu gözetken hikmetli bir düzenleme olarak yorumlanır.
- 6-) Metinde geçen “emirle sevk edilme” ifadesi ne anlatır?
Varlıkların kendi kendine değil, bilgi sahibi bir yönetici tarafından yönlendirildiğini anlatır.
- 7-) Asker benzetmesinde aynı kişinin farklı birliklerde görev alması neye benzetilir?
Bir parçanın farklı bütünler içinde farklı vazifeler üstlenmesine benzetilir.
- 8-) Gözdeki küçük bir hücrenin hem gözde hem bedende görevi olması bize ne öğretir?
En küçük parçaların bile genel düzenle bağlantılı olduğunu öğretir.
- 9-) Damarlar ve sinirlerle ilgili örnek neden verilmiştir?
Bedendeki her parçanın özel görevle yerleştirildiğini somut olarak göstermek için verilmiştir.
- 10-) Son cümlede hikmetle belirlenmiş durumun vurgulanması hangi inancı destekler?
Her şeyi sanatla ve hikmetle yaratan Allah’ın varlığına ve kudretine iman etmeyi destekler.

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre bir varlık, birçok mümkün yol arasından nasıl bir yolda ilerler?
Düzenli, belirlenmiş ve amaca uygun bir yolda ilerler.
- 2-) Özelliklerin ve hâllerin belirli ölçülerle verilmesi, varlıkların hangi yolla oluşmadığını gösterir?
Kendi kendine ve rastgele oluşmadığını gösterir.
- 3-) Bir varlığa “uygun özelliklerin giydirilmesi” ifadesi hangi düşüncüyü anlatır?
Her özelliğin yerli yerince verildiği, yani bilinçli bir takdir bulunduğu düşüncesini anlatır.
- 4-) Bir şey birleşik bir yapının parçası olunca neden iş daha dikkat çekici hâle gelir?
Çünkü o zaman ihtimaller daha da artar ama yine en uygun durum seçilir.
- 5-) Metne göre belirli bir yerleşim sayesinde neler ortaya çıkar?
Önemli faydalar ve yerine getirilen görevler ortaya çıkar.
- 6-) Parçaların başka yapılara da katılmasıyla delil neden kuvvetlenir?
Çünkü her yeni düzeyde daha fazla ihtimal içinden yine tek ve uygun bir düzen ortaya çıkar.
- 7-) Asker örneğinde verilen kademeler neyi göstermek için sıralanmıştır?
Parçanın, iç içe geçmiş daha büyük topluluklarda farklı ilişkiler ve görevler taşıdığını göstermek için sıralanmıştır.
- 8-) Göz bebeğindeki küçük bir birimin örnek verilmesi hangi gerçeği ortaya koyar?
Küçük bir parçanın bile hem yakın çevresinde hem bütün sistemde önemli bir yeri olduğunu ortaya koyar.
- 9-) Çok küçük bir bozulmanın büyük sonuç doğurması neye delildir?
Düzenin çok hassas ve ölçülü kurulduğuna delildir.
- 10-) Parçaların özel yer ve görevlerle bulunması bize Yaratıcı hakkında hangi iki sıfatı düşündürür?
Hikmet sahibi olduğunu ve her şeyi bilen bir düzenleyici olduğunu düşündürür.

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde ilk olarak bir şeyin hangi üç yönünde çok sayıda ihtimal bulunduğu söyleniyor?
Varlığında, niteliklerinde ve varlığını sürdürme süresinde çok sayıda ihtimal bulunduğu söyleniyor.
- 2-) Buna rağmen görülen düzenli sonuç neyi ortaya çıkarır?
Seçim yapan, tercih eden ve yaratan bir kudretin iş başında olduğunu ortaya çıkarır.
- 3-) "Tahsis" düşüncesi burada ne anlama gelir?
Çok seçenek arasından birine özel olarak yer ve özellik verilmesi anlamına gelir.
- 4-) Bir parçanın bir bütüne katılmasıyla sadece ihtimaller mi artar, yoksa başka bir şey de ortaya çıkar mı?
İhtimaller artar; ayrıca o parçanın yeni görevleri ve faydaları da ortaya çıkar.
- 5-) Metne göre bir parçaya belli bir konum verilmesinin sonucu nedir?
O parça, bulunduğu yapıda kendine düşen yararlı işleri yapar.
- 6-) Bir cismin başka bir cismin parçası yapılması anlatımı neden peş peşe veriliyor?
Düzenin tek seviyede değil, kat kat yapılarda da devam ettiğini göstermek için veriliyor.
- 7-) Asker misali, insanın anlamasını hangi yönden kolaylaştırır?
Küçük bir unsurun büyük düzen içindeki yerini günlük hayattan bir örnekle kolaylaştırır.
- 8-) Gözdeki hücre örneğinde hem organ hem beden düzeyi niçin birlikte anılıyor?
Bir parçanın sadece bulunduğu yerde değil, bütün sistem içinde de görev taşıdığını göstermek için anılıyor.
- 9-) O hücre çok az yanılırsa beden düzeninin bozulması nasıl bir ders verir?
Her şeyin ince bir ölçüyle ayarlandığını ve boşuna yerleştirilmediğini öğretir.
- 10-) Parçadan bütüne uzanan bu anlatımın imanî sonucu nedir?
Her şeyin Allah'ın ilmi, iradesi ve hikmetiyle yerleştirildiğini kavramaya yardımcı olur.

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde bir varlığın önünde sayısız seçenek olduğu hâlde belirli bir şekilde bulunması hangi soruyu akla getirir?

Bu belirli şekli ve yeri kimin seçtiği sorusunu akla getirir.

2-) Verilen cevaba göre bu seçimi yapanın hangi özellikleri vardır?

İrade sahibi, tercih eden ve hikmetle yaratan bir varlıktır.

3-) Bir şeyin değişen hâllerinin de belli ölçüyle verilmesi niçin önemlidir?

Çünkü sadece başlangıcının değil, devam eden sürecinin de kontrol altında olduğunu gösterir.

4-) Tek başına olan bir şeyin birleşik yapıya katılması hangi bakımdan delili güçlendirir?

Çünkü yeni durumda çok daha fazla yerleşme biçimi mümkünken yine en uygun olan seçilir.

5-) Metinde “önemli sonuçlar ve faydalar” denmesi neyi gösterir?

Yerleştirmenin amaçsız değil, işe yarar ve hikmetli olduğunu gösterir.

6-) Her aşamada tek bir uygun durumun verilmesi hangi hükme götürür?

Bütün işleri planlayan bir Hakîm ve Müdebbir bulunduğu hükmüne götürür.

7-) Askerin farklı birliklerde ayrı görevleri olmasıyla parçaların durumu arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Nasıl asker her kademedede ayrı hizmet görüyorsa, parçalar da her birleşimde ayrı iş görür.

8-) Göz içindeki küçük yapının örneğiyle insan bedeninden hangi delil çıkarılıyor?

Bedendeki en küçük unsurun bile bilinçli bir düzenle yerleştirildiği delili çıkarılıyor.

9-) Sağlığın bozulması örneği neden özellikle etkileyicidir?

Çünkü küçücük bir aksamının büyük sistemi etkilemesi düzenin ne kadar hassas olduğunu açıkça gösterir.

10-) Metnin tamamına göre kâinattaki düzenin arkasında hangi temel gerçek vardır?

Her şeyi yerli yerince takdir eden, bilen ve hikmetle yaratan Allah'ın kudreti vardır.

8sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bir varlığın ortaya çıkışında neden “imkân”dan söz ediliyor?

Çünkü o varlık birçok farklı şekilde bulunabilecekken bunlardan biri seçilmiş olarak ortaya çıkıyor.

2-) Bu seçimin düzenli ve uygun olması hangi düşünceyi çürütür?

Her şeyin gelişigüzel meydana geldiği düşüncesini çürütür.

3-) Bir varlığa belirli sıfatların verilmesi ile belirli süre ve hâllerin verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

İkisinde de bilinçli bir belirleme ve ölçülü bir yönlendirme vardır.

4-) Bir şeyin birleşik yapılar içinde yer alması neden daha güçlü bir delil sayılır?

Çünkü her yeni birleşimde ihtimaller çoğalmasına rağmen yine tam uygun yer ve görev verilir.

5-) Metinde geçen fayda ve vazife vurgusu neyi anlatır?

Her parçanın boşuna değil, anlamlı bir işe hizmet edecek şekilde yerleştirildiğini anlatır.

6-) “Emir” ve “sevk” anlamı taşıyan ifadeler, varlıkların hangi hâlde olmadığını gösterir?

Başboş ve sahipsiz olmadığını gösterir.

7-) Asker örneğiyle anlatılan düzen, kâinattaki hangi yapıya benzetilebilir?

Küçük parçalardan büyük bütünlere doğru kurulan iç içe düzene benzetilebilir.

8-) Gözdeki hücre örneği, küçük parçaların değersiz olduğu düşüncesini nasıl cevaplar?

En küçük parçanın bile çok önemli görevler taşıdığını göstererek bu düşünceyi reddeder.

9-) Bedendeki genel düzenin küçük bir sapmayla bozulabilmesi neyi kanıtlar?

Düzenin çok hassas bir ölçüye dayandığını kanıtlar.