

1

Üçüncü Pencere'de yeryüzünde
yaşayan canlı topluluklarının sayısı
hakkında nasıl bir tablo
cizilmektedir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 1

Yeryüzünde son derece çok, yüzbinlerle ifade edilen farklı canlı gruplarının bulunduğu anlatılmaktadır.

2

Bu çok sayıdaki canlı grubuna
hangi alanlarda ayrı ayrı ihtiyaçlar
verildiği belirtilmektedir?

Cevap 2

Her birine rızık, dış görünüş, korunma vasıtaları, giyimi andıran donanım, yaşam düzenine uygun yönlendirme ve görev süresi bitince ayrılma gibi hususların verildiği ifade edilmektedir.

3

Bu ihtiyaçların karşılanmasında
dikkat çekilen temel özellikler
nelerdir?

Cevap 3

Ölçü, düzen, eksiksizlik ve şaşmaz bir idare öne çıkarılmaktadır.

4

Metne göre bu kusursuz idare
neden Allah'ın birliğine delil
sayılmaktadır?

Cevap 4

Çünkü bu kadar çok ve iç içe geçmiş türü aynı anda hatasız yönetmek, sınırsız kudret, kuşatıcı ilim ve sonsuz hikmet gerektirir; bu da tek bir İlâhî idareyi gösterir.

5

Canlı türlerinin “birbiri içine girmiş” şekilde bulunması hangi aklî sonuca götürmektedir?

Cevap 5

Hepsini birlikte yönetemeyen bir güç,
bir tanesine müdahale etse düzeni
bozardı; oysa ortada bozulma
görülmediği için müdahalenin tek
elden olduğu anlaşılır.

6

Parçada karışıklığın görülmemesi
neyin göstergesi kabul
edilmektedir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 6

Başka bir failin araya girmediğinin ve yönetimin ortaklı değil tek olduğunun göstergesi kabul edilmektedir.

7

Üçüncü Pencere'de geçen delilin yapısı daha çok gözleme mi, soyut kabule mi dayanmaktadır?

Acıklayınız.

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 7

Daha çok gözleme dayanmaktadır;
canlıların çeşitliliği, düzeni ve
ihtiyaçlarının karşılanması
doğrudan dikkatimize
sunulmaktadır.

8

Bu bölümde insanın bakışını en çok hangi nokta üzerinde yoğunlaştırması istenmektedir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 8

Çokluk içinde görülen kusursuz düzen ve her canlıya uygun idarenin aynı kaynaktan geldiği noktası üzerinde durması istenmektedir.

9

Üçüncü Pencere'nin ana fikri
nedir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 9

Yeryüzündeki sayısız canlı türünün eksiksiz ve dengeli biçimde yönetilmesi, tek ve mutlak kudret sahibi Yaratıcıyı gösterir.

10

Metinde canlılar için kullanılan
askerî benzetme neyi anlatmak
için tercih edilmiştir?

Cevap 10

Canlı topluluklarının çokluğunu, farklı görevlerini ve buna rağmen tek merkezden düzenli biçimde sevk edilmesini anlatmak için kullanılmıştır.

11

Her canlı grubuna farklı rızık ve farklı yapı verilmesi hangi hakikate işaret eder?

Cevap 11

Her birinin ihtiyaçlarının özel olarak bilindiğine ve buna göre hikmetli bir şekilde yaratıldığına işaret eder.

12

Parçada geçen “unutmamak” ve “şaşırmamak” vurgusu hangi ilâhî sıfatları düşündürür?

Cevap 12

Kuşatıcı ilmi, sonsuz kudreti ve hikmetli idareyi düşündürür.

13

Neden sınırlı bir güç veya dar
bilgili bir sebep bu idarenin faili
olamaz?

Cevap 13

Çünkü böylesi bir güç, bu kadar geniş ve karmaşık canlılar âlemini aynı anda tam isabetle yönetemez.

14

Metinde bozukluk bulunmaması
nasıl bir mantık yürütmeyeyle
sonuca bağlanmaktadır?

Cevap 14

Eğer farklı eller karışsaydı
düzensizlik çıkardı; düzensizlik
görünmediğine göre yönetimde
ortaklık yoktur sonucu
çıkarılmaktadır.

15

Buradaki delil yalnız Allah'ın varlığına mı, yoksa başka bir hakikate de işaret eder mi?

Cevap 15

Hem varlığına hem de birliğine
işaret eder.

16

“Hiçbir parmak karışamıyor”
ifadesi kendi sözlerinle nasıl
açıklanabilir?

Cevap 16

Bu düzenin içine bağımsız başka bir etkenin müdahil olamadığı, her şeyin tek bir idareye bağı olduğu anlatılmaktadır.

17

Üçüncü Pencere’de yeryüzündeki canlı çeşitliliği sıradan bir çokluk olarak mı, yoksa anlamlı bir düzen olarak mı sunulmaktadır?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 17

Anlamlı, ölçülü ve hikmetli bir düzen olarak sunulmaktadır.

18

Canlıların rızıkları ile şekillerinin
birlikte anılması neyi
göstermektedir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 18

Hem yaşama ihtiyaçlarının hem de yaratılış özelliklerinin bilinçli bir planla belirlendiğini göstermektedir.

19

“Silah” ve “elbise” tarzındaki ifadeler nasıl anlaşılmalıdır?

Cevap 19

Canlıların korunma araçları ve bedenlerine uygun donanımları mecazî biçimde anlatılmaktadır.

20

Eğitim ve terhis anlamı taşıyan ifadeler canlılar hakkında hangi yönü vurgular?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 20

Hayatlarının başlangıcından sonuna kadar belli bir düzen ve program içinde sevk edildiklerini vurgular.

21

Parçaya göre bir türü gerçekten yönetebilmek için neden diğer türlerle beraber düşünmek gerekir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 21

Çünkü türler birbirine bağlı ve iç içedir; biri üzerindeki tasarruf, ötekilerle uyumu da gerektirir.

22

Bu metinde kusursuz işleyiştten hareketle nasıl bir inanç sonucuna ulaşılmaktadır?

Cevap 22

Kusursuz işleyişin tek, kudreti sınırsız ve ilmi her şeyi kuşatan Yaraticıya delil olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

23

Güneş gibi parlak denilerek delilin
hangi yönü öne çıkarılmaktadır?

Cevap 23

Açıklığı, kuvveti ve şüphe
götürmez oluşu öne
çıkarılmaktadır.

24

Bu parçanın tevhid inancına
katkısı bir cümleyle nasıl
özetlenir?

lisans 33-soz-p05-3-pencere-tedbir

Cevap 24

Yeryüzündeki bütün canlıların
birbiriyle uyumlu ve eksiksiz
biçimde yönetilmesi, Rububiyetin
tek olduğunu gösterir.