

1

Bu bölümde genel olarak hangi
ana fikir işleniyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 1

Kâinattaki büyük unsurların ve tabiat olaylarının başıboş değil, ölçülü ve hikmetli bir şekilde İlâhî kudreti gösterdiği anlatılıyor.

2

Bu unsurların dışarıdan dağınık görünmesine rağmen hangi özellikte birleştiği söyleniyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 2

Hepsinin hikmetli, ölçülü ve sanatlı bir düzen içinde hareket ettiği belirtiliyor.

3

Rüzgârların çok sayıda göreve
koşması hangi anlamı güçlendirir?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 3

Kâinatta başıboşluk değil, sevk ve idare bulunduğu anlamını güçlendirir.

4

Rüzgârların süratli hareketi nasıl yorumlanıyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 4

İlâhî emri çabuk yerine getirmek
için çalışan görevliler gibi
değerlendirilir.

5

Madenlerin hayatla ilgili
ihtiyaçlara uygun hazırlanması
insanı hangi düşünceye götürür?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 5

Yeryüzünün canlı yaşamına kasıtlı biçimde elverişli kılındığı düşüncesine götürür.

6

Taşlar ve madenlerin sadece varlığı değil, özellikleri üzerinde durulmasının sebebi nedir?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 6

Delilin, çıplak mevcudiyetten çok, düzenlenmiş nitelikler ve kullanım faydaları üzerinden daha açık görünmesidir.

7

Çiçekler ve meyveler hangi
benzetmeyle açıklanıyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 7

Rahmet sahibi bir Mün'im'in sofrasında, farklı canlı türlerine sunulan tanıtıcı ve davet edici ikramlar gibi tasvir ediliyor.

8

Yağmurun “müjde” gibi sunulması
hangi duyguyu öne çıkarır?

Cevap 8

İlâhî merhamet, şefkat ve ihtiyaç sahiplerine yetişen ihsan duygusunu öne çıkarır.

9

Ay örneđi neden kısa tutulsa da
önemli kabul ediliyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 9

Çünkü tek bir gök cismi bile yeryüzüyle ilişkili faydalarıyla ilâhî idareyi göstermeye yeterli görülüyor.

10

Bu büyük unsurların açtığı
“pencere” insanı hangi inanç
esasına götürür?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 10

Allah'ın varlığına, birliğine, sonsuz kudretine ve hâkimiyetine götürür.

11

Metinde “büyük unsurlar”
denilince nasıl bir alan
kastediliyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 11

Işık, rüzgâr, sular, taşlar, madenler, çiçekler, meyveler, kuşlar, bulutlar ve ay gibi geniş ölçekte görülen yaratılmışlar kastediliyor.

12

İlk olarak ele alınan unsur
hangisidir ve ona hangi işlev
verilir?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 12

Işık ele alınır; onun, yaratılmış eserleri görünür kılıp sergileyen bir vazife gördüğü belirtilir.

13

Işığın yeryüzündeki sanatları
göstermesi hangi benzetmeyle
güçlendiriliyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 13

Âlem bir sergi yeri gibi düşünülerek, ışığın da oradaki eserleri görünür kılan bir vasıta olduğu hissettiriliyor.

14

Suların ihtiyaç ölçüsüne göre
biriktirilmesi hangi anlayışı
yansıtır?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 14

İsrafı ve düzensizliği değil,
önceden planlayan bir rahmet ve
hikmet anlayışını yansıtır.

15

Kaynakların ve nehirlerin fayda üretmesi hangi çıkarımı destekler?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 15

Oluşumlarının rastlantı değil,
rahmet ve ihtiyaç dengesi
gözetilerek düzenlendiği
çıkarımını destekler.

16

Taşlar, cevherler ve madenler
hangi yönleriyle hikmete delil
sayılıyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 16

Süs, fayda ve canlıların ihtiyaçlarına uygun özellikler taşımalarıyla, düzenli bir tedbir altında hazırlandıklarını gösteriyorlar.

17

Bulutlar bağlamında “hayat suyu”
fikri neye işaret eder?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 17

Yağmurun canlılar için yaşatıcı bir nimet olduğuna ve bu nimetin düzenli biçimde ulaştırıldığına işaret eder.

18

Yağmurun muhtaç canlılara
ulaştırılması hangi kavramları
destekler?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 18

Merhamet, rububiyet, hikmet ve ihtiyaçlara cevap veren ilâhî ihsan kavramlarını destekler.

19

Pasajın bütününde “tesadüf”
fikrine karşı nasıl bir yaklaşım var?

Cevap 19

Her örnekte ölçü, fayda, uygunluk
ve görev gösterilerek tesadüf
ihtimali reddediliyor.

20

Son tesbih çağrısı, pasajın bütün mesajını nasıl tamamlar?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 20

Kâinattaki delilleri gören insanın sadece bilgiyle kalmayıp, hayranlık ve kulluk şuuruyla Allah'ı tesbih etmesi gerektiğini tamamlar.

21

Bu pasajda görülen delillendirme yöntemi daha çok hangi yolla ilerliyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 21

Gözle görülen olaylardan hareketle görünmeyen ilâhî hikmet ve kudrete ulaşma yoluyla ilerliyor.

22

Ayetlerin arka arkaya verilmesi
pasajın anlamını nasıl destekliyor?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 22

Anlatılan tabiat olaylarının sadece düşünce yürütme değil, vahyin bildirdiği hakikatle de uyumlu olduğunu destekliyor.

23

Rüzgârların hareketi “kullanılma”
düşüncesiyle açıklanınca hangi
sonuç doğar?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 23

Onların bağımsız değil, bir iradeye bağlı hizmetçi gibi çalıştığı sonucu doğar.

24

Rüzgârlar için vazife dili
kullanılması niçin önemlidir?

lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 24

Çünkü bu dil, tabiat olaylarını amaçsız süreçler değil, emir altında işleyen hizmetler olarak okumayı sağlar.