

# 1

Bu ihtarda, Otuzüçüncü  
Mektub'un imanı hiç olmayan  
kimse üzerindeki tesiri nasıl  
anlatılıyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 1**

Allah'ın izniyle onu imana  
yönelten bir vesile olduğu  
bildiriliyor.

## 2

İnancı mevcut ama zayıf olan bir öğrencinin bu metinden alacağı temel katkı nedir?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 2**

İnancının güç kazanmasıdır.

### 3

Taklidî iman ile tahkikî iman  
arasında nasıl bir fark ima  
ediliyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

### **Cevap 3**

Birinin daha çok başkasını izlemeye dayandığı, diğerinin ise bilinçli ve delilli kavrayış içerdiği ima ediliyor.

**4**

Bu sıralamanın sonunda hangi  
yüksek hedef gösteriliyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 4**

Marifetullah sahasında ilerleme  
ve daha aydınlık hakikatlerin  
açılması hedef gösteriliyor.

## 5

İmanı geniş olan kişiye  
marifetullah yolunda ilerleme  
verilmesi, gelişimin bitmediğini  
nasıl gösterir?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 5**

İmanın yüksek derecelerinde bile daha ileri manevi açılımlar bulunduğunu gösterir.

## 6

Neden tek bir pencere ile  
yetinmek doğru bulunmuyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 6**

Çünkü insanın iç dünyasında farklı merkezler bulunur ve her biri hakikatten ayrı bir nasip ister.

## 7

Mi'rac Risalesi ile bu risale  
arasında muhatap bakımından  
nasıl bir fark kuruluyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 7**

Mi'rac Risalesi'nde asıl muhatap mümindir; burada ise öncelikli hitap inkâr edene yöneliktir.

## 8

“Bunu düşünüp öylece bakmalı”  
uyarısı okuyucudan nasıl bir dikkat  
bekler?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 8**

Metni, hitap ettiği kesimi ve  
maksadını gözetererek  
deđerlendirmesini bekler.

## 9

Müellif, mektubun kusurlu olabileceğini söylerken bunu hangi iki yazım şartına bağlıyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 9**

Hızlı yazılmasına ve taslak halinde kalmasına bağlıyor.

## 10

İhtarda anlatılan mektubun en temel gayelerinden biri, inanç bakımından en alt seviyede bulunan kimseler için nedir?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 10**

İnancı bulunmayanları imana ulaştırmaya vesile olmaktır.

**11**

İman etmeyen kişiden başlayarak  
hangi genel yükseliş çizgisi tasvir  
ediliyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 11**

İmana girişten başlayıp kuvvetlenmeye, tahkike, genişlemeye ve marifetullahta ilerlemeye uzanan bir çizgi tasvir edilivor.

## 12

Sonraki aşamalarda hangi daha ileri iki inanç düzeyine temas ediliyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 12**

Taklidî ama kuvvetli iman ile tahkikî iman düzeylerine temas ediliyor.

## 13

Taklidî imanının tahkikî imana  
çevrilmesi, öğrenci açısından nasıl  
bir kazanım ifade eder?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

### **Cevap 13**

İnancını sadece devralmakla kalmayıp anlayarak ve delillendirerek taşıma kazanımı ifade eder.

## 14

Daha parlak manevi manzaraların  
açılması neyin meyvesi olarak  
sunuluyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 14**

Marifetullahta ilerlemenin  
meyvesi olarak sunuluyor.

**15**

Burada insanın hangi yönlerinin  
pay istediği özellikle zikrediliyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 15**

Akıl, kalp, ruh ve hayal ayrı ayrı  
anıılıyor.

## 16

Bu risalede öncelikli muhatabın  
münkir olması neyi gösterir?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 16**

Delillendirme ve inkârı  
cevaplandırma yönünün öne  
çıktığını gösterir.

## 17

Müellif, anlatım kusurlarını kabul ederken kendi payına düşen sorumluluğu nasıl üstleniyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 17**

Kusurların kendisine ait olduğunu  
açıkça söyleyerek üstleniyor.

**18**

Bu sebeple okuyuculardan hangi  
iki tavır özellikle isteniyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 18**

Hoşgörü ile bakmaları ve güçleri yeterse düzeltmeye çalışmaları isteniyor.

## 19

Bu ihtarda, mektubun iman yolculuğunda tek bir seviyeye mi yoksa farklı seviyelere mi hitap ettiği anlaşıyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 19**

Farklı seviyelere hitap ettiği  
anlaşıyor.

**20**

En başta hangi iki inanç durumu  
ele alınıyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 20**

Hiç imanı olmayanlar ve imanı  
zayıf olanlar ele alınıyor.

## **21**

Zayıf iman sahibi için beklenen  
sonuç nasıl özetlenir?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 21**

İnancının dayanıklı hale gelmesidir.

## 22

Marifetullah'a yükselişin,  
kemalatla ilişkisi nasıl kuruluyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 22**

Gerçek olgunlukların temelinin Allah'ı tanımak olduğu belirtilerek kuruluyor.

**23**

Metne göre neden “Bir pencere  
bana yeter” denilemez?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

### **Cevap 23**

Çünkü insanın sadece aklı değil, kalbi, ruhu ve hatta hayal gücü de bu nurlardan pay almak ister; her pencere ayrı bir fayda sağlar.

## 24

Müellif, metnin yazılış tarzındaki eksikleri hangi sebebe bağlıyor?

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

## **Cevap 24**

Çok hızlı yazılmasına ve taslak halinde kalmasına bağlıyor.