

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 1

1-) Bu bölümde Kur'an ile daha önce zikredilen pencereler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

Önceki delillerin ve bakış

2-) Önceki pencerelerin "damla" gibi görülmesi, Kur'an için nasıl bir büyüklük tasavvuru meydana getirir? (14 kelime)

Kur'an'ın çok daha

3-) Metin, Kur'an'a çok derinleşmeden bakıldığında bile neyin fark edilebileceğini söyler? (12 kelime)

Onun hakikati gösteren

4-) Bu pencerenin kesinliği ve parlaklığı için ayrıntılı açıklama burada mı yapılıyor, yoksa başka yerlere mi gönderme yapılıyor? (11 kelime)

Ayrıntı burada

5-) Metinde niçin ayrıntılı ispat yerine "havale etme" yolu seçilmiş olabilir? (14 kelime)

Bu bölüm kısa

6-) Dua kısmına geçildiğinde kulun hangi temel hali öne çıkar? (14 kelime)

Aczini bilen, hidayeti

7-) Kalplerin kaymaması için yapılan niyaz, iman hayatı açısından neye işaret eder? (15 kelime)

Hidayetten sonra da

8-) Kabul duası ile tövbe duası birlikte düşünöldüğünde nasıl bir kulluk dengesi görölür? (17 kelime)

Bir yandan yapılanların kabulünü

9-) Tövbe ile rahmetin birlikte anılması, Allah'ın kullarına muamelesi hakkında ne öğretir? (10 kelime)

Allah'ın dönüşü

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 2

1-) “Geçmiş pencereler” ifadesi, bu bölümde nasıl bir değere indirgenmeden ama nasıl bir konuma yerleştiriliyor? (11 kelime)
Onlar küçümsenmiyor;

2-) Kur’an’ın tevhid hakikatleri bakımından zenginliği hangi yolla okuyucuya sezdiriliyor? (13 kelime)
Öncekilerin çok az

3-) Kur’an’daki tevhid nurları için yapılan benzetme, onların faydası hakkında hangi çağrışımı yapar? (12 kelime)
Manevi susuzluğu gideren,

4-) Kur’an’ın bir “câmi” pencere olarak nitelenmesi ne manaya gelir? (15 kelime)
Tek bir yönden

5-) Ayrıntılı delillerin başka risalelere bırakılması, okuyucudan nasıl bir tutum bekler? (9 kelime)
Kısa işaretlerle

6-) Kur’an’dan söz ettikten hemen sonra dua edilmesi, ilimle kulluk arasındaki ilişkiyi nasıl kurar? (11 kelime)
Hakikati tanımanın

7-) Hidayetten sonra kalbin sapmaması için dua edilmesi neden önemlidir? (16 kelime)
Doğru yolu bulmanın tek

8-) “Kabul et” duası, amel ile netice arasında nasıl bir fark bulunduğunu gösterir? (10 kelime)

Kişi ameli

9-) Tövbe ve merhamet istemek, kulun Rabbine hangi iki duyguyla yöneldiğini gösterir? (6 kelime)

Pişmanlık

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 3

1-) Bu pasajda Kur'an, önceki delillere göre hangi üstün vasfıyla öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Öncekilerin dayandığı

2-) Kur'an'daki tevhid nurlarının "diriltici" yönü, daha çok hangi manevi alanı etkiler? (9 kelime)
İman, kalp

3-) Kur'an niçin bütün pencerelerin kaynağı ve temeli olarak gösteriliyor? (15 kelime)
Çünkü diğer iman

4-) "Parlak, nurlu ve kapsamlı pencere" tasviri, Kur'an'ın işlevini nasıl özetler? (13 kelime)
İnsanla ilahî hakikat

5-) Kur'an'ın parlaklığının başka eserlerde ispat edilmiş olması, bu bölümün işlevini nasıl belirler? (13 kelime)
Bu bölümün yeni

6-) İlk duada hangi insani zaaf için bağışlanma isteniyor? (9 kelime)
Unutma ve

7-) Kalbin eğrilmemesi için yakarıшта bulunmak, sadece aklî bilginin yeterli olmadığını nasıl gösterir? (13 kelime)
İmanın kalpte sabit

8-) Allah'ın duaları işitip kulların hâlini bilmesi, niyaz eden kişiyi hangi yanlış düşünceden uzak tutar? (8 kelime)
Duasının cevapsız

9-) Bu parçanın ana fikrini kısaca nasıl ifade edersin? (20 kelime)
Kur'an'ın tevhid hakikatlerinin asıl ve

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 4

1-) Metin, daha önce anlatılan pencerelerin değerini tamamen reddediyor mu, yoksa onları başka bir yere mi bağlıyor? (10 kelime)
Reddetmiyor; onları

2-) Önceki pencerelerin “katre” gibi anılması, onların değersiz olduğu anlamına mı gelir; metinden ne anlaşılır? (10 kelime)
Değersiz oldukları

3-) Metinde Kur’an’a “mücmel” ve “basit” bir bakıştan söz edilmesi neyi anlatır? (14 kelime)
Derin inceleme yapılmasa

4-) Bu bölümde Kur’an niçin “pencere” olarak anılıyor olabilir? (15 kelime)
Çünkü ilahî hakikatleri

5-) Metinde belirli risalelere gönderme yapılması, burada neden uzun uzun açıklama yapılmadığını nasıl açıklar? (13 kelime)
Konunun ayrıntısının daha

6-) Duada önce hangi tür hata ve eksiklikler için sorumluluğun hafifletilmesi isteniyor? (12 kelime)
Bilmeden, unutarak veya

7-) Hidayet verildikten sonra kalbin korunmasını istemek, manevi hayatın hangi tehlikesine dikkat çeker? (8 kelime)
Sonradan sapma

8-) Amellerin kabul edilmesi isteği, kullukta sadece çabanın yeterli olmadığını nasıl anlatır? (12 kelime)

Sonucun ve makbuliyetin

9-) Bu bölümün sonunda yer alan dualar, metnin öğretici yönünü nasıl tamamlar? (11 kelime)

Bilgiyi sadece

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 5

1-) Bu parçada Kur'an'ın önceki pencerelerle bağı, "parça-bütün" ilişkisi bakımından nasıl anlaşılır? (14 kelime)

Öncekiler bütünü küçük

2-) Metne göre Kur'an'a çok kısa ve sade bir nazarla bile bakılsa hangi sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)

Yine de son

3-) Kur'an'a basitçe bakmanın bile yeterli derecede aydınlatıcı görülmesi, onun hangi özelliğine işaret eder? (10 kelime)

Açıklığının, rehberliğinin

4-) Burada geçen kısa atıflar, okuyucuya hangi ilmî edebi öğretir? (12 kelime)

Bir meselede özetle

5-) Metnin sonunda niçin doğrudan dua üslubuna geçiliyor olabilir? (12 kelime)

Kur'an'ın kaynağının Allah

6-) Duanın ilk kısmı, insanın bilgi ve dikkat bakımından hangi sınırlılıklarını kabul eder? (7 kelime)

İnsanların

7-) Kalbin eğrilmemesi duası, imanın hangi boyutunun korunmasını ister? (9 kelime)

İç dünyadaki

8-) Tövbe isteminde ne çıkan iki ilahî vasıf nedir? (11 kelime)
Tevbeleri kabul

9-) Bu pasajdan hareketle Kur'an'a yaklaşımda hangi iki temel tavır
birlikte bulunmalıdır? (12 kelime)
Hakikatini anlamaya çalışma

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 6

1-) Bu pasajda Kur'an neden merkezî bir konuma yerleştiriliyor? (11 kelime)

Çünkü daha

2-) Kur'an'daki tevhid hakikatlerinin miktarı ve tesiri hakkında ne hissettiriliyor? (12 kelime)

Çok bol, ruhu

3-) Kur'an'a sade bir bakışın bile yeterince aydınlatıcı olması, onun hitabının hangi yönünü gösterir? (9 kelime)

İnsanlara ulaşan

4-) "Câmi" oluş, Kur'an'ın anlatım ve rehberlik bakımından nasıl bir genişliğe sahip olduğunu gösterir? (10 kelime)

Farklı hakikatleri

5-) Metinde Allah için kullanılan yücelik bildiren ifade, Kur'an'ın kaynağı hakkında hangi inancı pekiştirir? (15 kelime)

Kur'an'ın sıradan bir

6-) İlk niyazda istenen bağışlanma, insanın hangi fiillerinin kasıt taşımayabileceğini kabul eder? (12 kelime)

Dalgınlık ve yanlışlık

7-) Kalbin kaymaması niyazı, hidayetin devamı için neyin zorunlu olduğunu bildirir? (8 kelime)

Allah'ın sürekli

8-) Tövbe ve rahmet istemek, kulun Rabbiyle ilişkisini hangi yönden gösterir? (14 kelime)
Kusurunu bilen, dönüş

9-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an'a karşı en uygun duruş nedir? (15 kelime)
Onu tevhidin ana

CEVAP ANAHTARI

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an ile daha önce zikredilen pencereler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Önceki delillerin ve bakış yollarının Kur'an'dan beslenen küçük numuneler olduğu, asıl kaynağın ise Kur'an olduğu belirtiliyor.

2-) Önceki pencerelerin "damla" gibi görülmesi, Kur'an için nasıl bir büyüklük tasavvuru meydana getirir?

Kur'an'ın çok dahaengin, derin ve besleyici bir hakikat hazinesi olduğu tasavvurunu meydana getirir.

3-) Metin, Kur'an'a çok derinleşmeden bakıldığında bile neyin fark edilebileceğini söyler?

Onun hakikati gösteren güçlü ve aydınlık bir rehber olduğunun fark edilebileceğini söyler.

4-) Bu pencerenin kesinliği ve parlaklığı için ayrıntılı açıklama burada mı yapılıyor, yoksa başka yerlere mi gönderme yapılıyor?

Ayrıntı burada yapılmıyor; ilgili risalelere ve başka bir işarete havale ediliyor.

5-) Metinde niçin ayrıntılı ispat yerine "havale etme" yolu seçilmiş olabilir?

Bu bölüm kısa tutulmak istendiği için, geniş açıklamaların bulunduğu başka kaynaklara yönlendirme yapılmış olabilir.

6-) Dua kısmına geçildiğinde kulun hangi temel hali öne çıkar?

Aczini bilen, hidayeti korumak isteyen ve Rabbi'nin kabulüne muhtaç bir kul hali öne çıkar.

7-) Kalplerin kaymaması için yapılan niyaz, iman hayatı açısından neye işaret eder?

Hidayetten sonra da sebatın gerekli olduğuna ve kalbin korunmasının Allah'ın yardımıyla mümkün olduğuna işaret eder.

8-) Kabul duası ile tövbe duası birlikte düşünüldüğünde nasıl bir kulluk dengesi görülür?

Bir yandan yapılanların kabulünü uman, diğer yandan eksik ve günahları için dönüş isteyen dengeli bir kulluk görülür.

9-) Tövbe ile rahmetin birlikte anılması, Allah'ın kullarına muamelesi hakkında ne öğretir?

Allah’ın dönüşü kabul eden ve merhametiyle kuşatan Rab olduğunu öğretir.

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Geçmiş pencereler” ifadesi, bu bölümde nasıl bir değere indirgenmeden ama nasıl bir konuma yerleştiriliyor?

Onlar küçümsenmiyor; fakat Kur’an’ın yanında ondan alınmış sınırlı damlalar seviyesinde gösteriliyor.

2-) Kur’an’ın tevhid hakikatleri bakımından zenginliği hangi yolla okuyucuya sezdiriliyor?

Öncekilerin çok az bir pay olduğunun söylenmesiyle, Kur’an’daki hakikatlerin çok geniş olduğu sezdiriliyor.

3-) Kur’an’daki tevhid nurları için yapılan benzetme, onların faydası hakkında hangi çağrışımı yapar?

Manevi susuzluğu gideren, canlılık veren ve insanı diriltten bir fayda çağrışımı yapar.

4-) Kur’an’ın bir “câmi” pencere olarak nitelenmesi ne manaya gelir? Tek bir yönden değil, birçok hakikati bir arada kuşatan geniş bir göstericilik taşıdığı manasına gelir.

5-) Ayrıntılı delillerin başka risalelere bırakılması, okuyucudan nasıl bir tutum bekler?

Kısa işaretle yetinmeyip daha derin öğrenme arzusu taşımasını bekler.

6-) Kur’an’dan söz ettikten hemen sonra dua edilmesi, ilimle kulluk arasındaki ilişkiyi nasıl kurar?

Hakikati tanımanın insanı dua ve kulluk şuuruna sevk etmesi gerektiğini kurar.

7-) Hidayetten sonra kalbin sapmaması için dua edilmesi neden önemlidir?

Doğru yolu bulmanın tek başına yeterli olmadığını, o yolda kalmanın da Rabbânî yardıma bağlı olduğunu gösterir.

8-) “Kabul et” duası, amel ile netice arasında nasıl bir fark bulunduğunu gösterir?

Kişi ameli yapabilir; fakat onun makbul olması Allah’ın lütfuna bağlıdır.

9-) Tövbe ve merhamet istemek, kulun Rabbine hangi iki duyguyla yöneldiğini gösterir?

Pişmanlık ve ümit duygusuyla yöneldiğini gösterir.

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an, önceki delillere göre hangi üstün vasfıyla öne çıkarılıyor?

Öncekilerin dayandığı asli kaynak ve temel oluşuyla öne çıkarılıyor.

2-) Kur'an'daki tevhid nurlarının "diriltici" yönü, daha çok hangi manevi alanı etkiler?

İman, kalp ve ruh dünyasını canlandıran manevi alanı etkiler.

3-) Kur'an niçin bütün pencerelerin kaynağı ve temeli olarak gösteriliyor?

Çünkü diğer iman delilleri ondan doğan, ondan beslenen ve onun hakikatlerini yansıtan yollar olarak sunuluyor.

4-) "Parlak, nurlu ve kapsamlı pencere" tasviri, Kur'an'ın işlevini nasıl özetler?

İnsanla ilahî hakikat arasında açık, güçlü ve çok yönlü bir irtibat kurduğunu özetler.

5-) Kur'an'ın parlaklığının başka eserlerde ispat edilmiş olması, bu bölümün işlevini nasıl belirler?

Bu bölümün yeni baştan ispat kurmak yerine hatırlatma ve yönlendirme görevi gördüğünü belirler.

6-) İlk duada hangi insani zaaf için bağışlanma isteniyor?

Unutma ve yanılma sebebiyle düşülebilecek kusurlar için af dleniyor.

7-) Kalbin eğrilmemesi için yakarıшта bulunmak, sadece aklî bilginin yeterli olmadığını nasıl gösterir?

İmanın kalpte sabit kalması için ilahî yardım gerektiğini, sadece bilmenin güvence olmadığını gösterir.

8-) Allah'ın duaları işitip kulların hâlini bilmesi, niyaz eden kişiyi hangi yanlış düşünceden uzak tutar?

Duasının cevapsız ve habersiz kalacağı zannından uzak tutar.

9-) Bu parçanın ana fikrini kısaca nasıl ifade edersin?

Kur'an'ın tevhid hakikatlerinin asıl ve en kapsamlı kaynağı olduğu, ona yönelen kulun da anlayışını duayla Allah'a arz etmesi gerektiği anlatılır.

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metin, daha önce anlatılan pencerelerin değerini tamamen reddediyor mu, yoksa onları başka bir yere mi bağlıyor?

Reddetmiyor; onları Kur'an'dan çıkan ve ona dayanan işaretler olarak bağlıyor.

2-) Önceki pencerelerin "katre" gibi anılması, onların değersiz olduğu anlamına mı gelir; metinden ne anlaşılır?

Değersiz oldukları değil, büyük kaynağa göre sınırlı örnekler oldukları anlaşılır.

3-) Metinde Kur'an'a "mücmel" ve "basit" bir bakıştan söz edilmesi neyi anlatır?

Derin inceleme yapılmasa bile Kur'an'ın hakikati göstermeye yeten açık bir parlaklığa sahip olduğunu anlatır.

4-) Bu bölümde Kur'an niçin "pencere" olarak anılıyor olabilir?

Çünkü ilahî hakikatleri görmeye vesile olan açıcı ve gösterici bir işlev gördüğü anlatılmak isteniyor olabilir.

5-) Metinde belirli risalelere gönderme yapılması, burada neden uzun uzun açıklama yapılmadığını nasıl açıklar?

Konunun ayrıntısının daha önce işlendiğini, burada ise kısa bir işaretin yeterli görüldüğünü açıklar.

6-) Duada önce hangi tür hata ve eksiklikler için sorumluluğun hafifletilmesi isteniyor?

Bilmeden, unutarak veya yanlış yaparak işlenebilen kusurlar için kolaylık ve af isteniyor.

7-) Hidayet verildikten sonra kalbin korunmasını istemek, manevi hayatın hangi tehlikesine dikkat çeker?

Sonradan sapma ve istikametini kaybetme tehlikesine dikkat çeker.

8-) Amellerin kabul edilmesi isteği, kullukta sadece çabanın yeterli olmadığını nasıl anlatır?

Sonucun ve makbuliyyetin ilahî kabule bağlı olduğunu anlatarak sadece çabanın yetmediğini gösterir.

9-) Bu bölümün sonunda yer alan dualar, metnin öğretici yönünü nasıl tamamlar?

Bilgiyi sadece zihinde bırakmayıp onu ibadet, tevazu ve Allah'a yönelişle

tamamlar.

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın önceki pencerelerle bağı, "parça-bütün" ilişkisi bakımından nasıl anlaşılır?

Öncekiler bütünün küçük parçaları, Kur'an ise o bütünün asli ve geniş kaynağı olarak anlaşılır.

2-) Metne göre Kur'an'a çok kısa ve sade bir nazarla bile bakılsa hangi sonuç ortaya çıkar?

Yine de son derece aydınlık, kuşatıcı ve hakikati gösteren bir yol açtığı anlaşılır.

3-) Kur'an'a basitçe bakmanın bile yeterli derecede aydınlatıcı görülmesi, onun hangi özelliğine işaret eder?

Açıklığının, rehberliğinin ve hakikati gösterme kudretinin güçlü olduğuna işaret eder.

4-) Burada geçen kısa atıflar, okuyucuya hangi ilmî edebi öğretir?

Bir meselede özetle yetinildiğinde, tafsilat için güvenilir kaynaklara müracaat etme edebini öğretir.

5-) Metnin sonunda niçin doğrudan dua üslubuna geçiliyor olabilir?

Kur'an'ın kaynağının Allah olduğu hatırlanarak hem acziyet hem hidayet ihtiyacı ifade ediliyor.

6-) Duanın ilk kısmı, insanın bilgi ve dikkat bakımından hangi sınırlılıklarını kabul eder?

İnsanların unutabileceğini ve hata yapabileceğini kabul eder.

7-) Kalbin eğrilmemesi duası, imanin hangi boyutunun korunmasını ister?

İç dünyadaki doğruluk, sadakat ve istikamet boyutunun korunmasını ister.

8-) Tövbe isteminde öne çıkan iki ilahî vasıf nedir?

Tevbeleri kabul eden ve merhameti bol olan Rab oluşu öne çıkarılır.

9-) Bu pasajdan hareketle Kur'an'a yaklaşımda hangi iki temel tavır birlikte bulunmalıdır?

Hakikatini anlamaya çalışma ile dua, tevazu ve hidayet talebini birlikte bulundurmak gerekir.

lisans 33-soz-p58-33-pencere-kuran-pencerelerin-menbai-olan-cami-tevhid-penceresi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an neden merkezî bir konuma yerleştiriliyor?

Çünkü daha önceki bütün iman bakışlarının beslendiği temel kaynak olarak sunuluyor.

2-) Kur'an'daki tevhid hakikatlerinin miktarı ve tesiri hakkında ne hissettiriliyor?

Çok bol, ruhu diriltten ve insanı ihya eden bir zenginlik taşıdığı hissettiriliyor.

3-) Kur'an'a sade bir bakışın bile yeterince aydınlatıcı olması, onun hitabının hangi yönünü gösterir?

İnsanlara ulaşan açıklık ve rehberlik yönünün kuvvetli olduğunu gösterir.

4-) "Câmi" oluş, Kur'an'ın anlatım ve rehberlik bakımından nasıl bir genişliğe sahip olduğunu gösterir?

Farklı hakikatleri tek çerçevede toplayan geniş bir rehberlik sunduğunu gösterir.

5-) Metinde Allah için kullanılan yücelik bildiren ifade, Kur'an'ın kaynağı hakkında hangi inancı pekiştirir?

Kur'an'ın sıradan bir söz değil, azamet sahibi Allah tarafından indirilen ilahî kelimeler olduğu inancını güçlendirir.

6-) İlk niyazda istenen bağışlanma, insanın hangi fiillerinin kasıt taşımayabileceğini kabul eder?

Dalgınlık ve yanlışlık sebebiyle ortaya çıkan kusurların kasıt dışı olabileceğini kabul eder.

7-) Kalbin kaymaması niyazı, hidayetin devamı için neyin zorunlu olduğunu bildirir?

Allah'ın sürekli yardımı ve kalbi sabit kılması zorunludur.

8-) Tövbe ve rahmet istemek, kulun Rabbiyle ilişkisini hangi yönden gösterir?

Kusurunu bilen, dönüş kapısının açık olduğunu uman ve merhamete sığınan bir kulluk hâlini gösterir.

9-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an'a karşı en uygun duruş nedir?

Onu tevhidin ana kaynağı bilmek, ışığından istifade etmek ve bu istifade için Allah'tan yardım istemektir.

