

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 1

1-) Bu ihtarda, Otuzüçüncü Mektub'un imanı hiç olmayan kimse üzerindeki tesiri nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Allah'ın izniyle

2-) İnancı mevcut ama zayıf olan bir öğrencinin bu metinden alacağı temel katkı nedir? (3 kelime)

3-) Taklidî iman ile tahkikî iman arasında nasıl bir fark ima ediliyor? (15 kelime)

Birinin daha çok

4-) Bu sıralamanın sonunda hangi yüksek hedef gösteriliyor? (10 kelime)

Marifetullah sahasında

5-) İmanı geniş olan kişiye marifetullah yolunda ilerleme verilmesi, gelişimin bitmediğini nasıl gösterir? (10 kelime)

İmanın yüksek

6-) Neden tek bir pencere ile yetinmek doğru bulunmuyor? (15 kelime)

Çünkü insanın iç

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında muhatap bakımından nasıl bir fark kuruluyor? (12 kelime)

Mi'rac Risalesi'nde asıl

8-) "Bunu düşünüp öylece bakmalı" uyarısı okuyucudan nasıl bir dikkat bekler? (9 kelime)

Metni, hitap

9-) Müellif, mektubun kusurlu olabileceğini söylerken bunu hangi iki yazım şartına bağlıyor? (7 kelime)

Hızlı

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 2

1-) İhtarda anlatılan mektubun en temel gayelerinden biri, inanç bakımından en alt seviyede bulunan kimseler için nedir? (6 kelime)
İnancı

2-) İman etmeyen kişiden başlayarak hangi genel yükseliş çizgisi tasvir ediliyor? (14 kelime)
İmana girişten başlayıp

3-) Sonraki aşamalarda hangi daha ileri iki inanç düzeyine temas ediliyor? (10 kelime)
Taklidî ama

4-) Taklidî imanın tahkikî imana çevrilmesi, öğrenci açısından nasıl bir kazanım ifade eder? (11 kelime)
İnancını sadece

5-) Daha parlak manevi manzaraların açılması neyin meyvesi olarak sunuluyor? (5 kelime)
Marifetullahta

6-) Burada insanın hangi yönlerinin pay istediği özellikle zikrediliyor? (8 kelime)
Akıl, kalp,

7-) Bu risalede öncelikli muhatabın münkir olması neyi gösterir? (8 kelime)
Delillendirme ve

8-) Müellif, anlatım kusurlarını kabul ederken kendi payına düşen sorumluluğu nasıl üstleniyor? (7 kelime)

Kusurların

9-) Bu sebeple okuyuculardan hangi iki tavır özellikle isteniyor? (9 kelime)

Hoşgörü ile

İsıns 33-soz-p59-ıhtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 3

1-) Bu ıhtarda, mektubun iman yolculuğunda tek bir seviyeye mi yoksa farklı seviyelere mi hitap ettiğı anlaşıyor? (5 kelime)

Farklı

2-) En başta hangi iki inanç durumu ele alınıyor? (9 kelime)

Hiç imanı

3-) Zayıf iman sahibi için beklenen sonuç nasıl özetlenir? (4 kelime)

İnancının

4-) Marifetullahı yükselişin, kemalatla ilişkisi nasıl kuruluyor? (8 kelime)

Gerçek olgunlukların

5-) Metne göre neden “Bir pencere bana yeter” denilemez? (23 kelime)

Çünkü insanın sadece akılı değil,

6-) Her pencerenin ayrı faydası olduğu sözü, metnin bütününe dair nasıl bir okuma usulü öğretir? (13 kelime)

Metne parça parça

7-) Müellif, yazının aceleyle kaleme alınmasını hangi sonucu doğuran bir durum olarak görüyor? (9 kelime)

Anlatımda karışıklık

8-) Müellifin metni hızlı yazdığını söylemesi, okuyucunun hangi ihtimali hesaba katmasını ister? (10 kelime)

Anlatımda dağınıklık

9-) Okuyucudan hem düzeltme hem dua istemesi nasıl bir kardeşlik

anlayışına işaret eder? (9 kelime)
Yardımlaşma, merhamet

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4

1-) İhtarada, mektubun imana dair faydası hangi bakımdan kademeli bir şekilde anlatılıyor? (10 kelime)

Kişinin inanç

2-) İmanı olmayan biri için beklenen dönüşüm nedir? (5 kelime)

İnanca

3-) Zayıf imandan sonra özellikle hangi iki ileri merteye zikrediliyor? (7 kelime)

Taklidî

4-) İmanı geniş olan kişiye hangi sahada ilerleme verileceği söyleniyor? (12 kelime)

Hakiki olgunlukların temeli

5-) “Tek pencere yeter” anlayışı insanın hangi çok yönlü yapısını göz ardı eder? (16 kelime)

İnsanın yalnız akıldan ibaret

6-) Mi’rac Risalesi ile bu metin arasındaki dinleyici farkı nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

Birinde mümin

7-) Bu risalede münkirin asıl muhatap sayılması hangi okuma tavrını gerektirir? (10 kelime)

Delillerin ve

8-) Okuyucuya “bunu düşünüp öyle bakmak” denmesi, metni anlamada hangi yöntemi öğretir? (7 kelime)

Muhatabı

9-) Dua istemesi, ilmî emeğin yanında hangi manevi ihtiyacı da öne çıkarır? (10 kelime)
İlahi bağışlanma

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 5

1-) Bu bölümde anlatılan mektubun tesiri, sadece bilgi vermekle mi sınırlı tutuluyor, yoksa manevi dönüşüm de içeriyor mu? (4 kelime)
Manevi

2-) Bu farklı faydaların ilk basamağında hangi kesim yer alıyor? (7 kelime)
Henüz

3-) Tahkikî imana sahip olan kimse için bir sonraki gelişme alanı nedir? (9 kelime)
İmanın daha

4-) Marifetullah neden önemli bir makam olarak sunuluyor? (9 kelime)
Gerçek kemallerin

5-) Metne göre insan neden yalnız akılla yetinen bir varlık olarak ele alınmıyor? (13 kelime)
Çünkü kalp, ruh

6-) Metinde sayılan iç yönler arasında, düşünce dışında hangi manevi merkezler bulunuyor? (8 kelime)
Kalp ve

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risalenin farkı, muhatap ve dinleyici yer değişimi bakımından nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)
Birinde mümin asıl

8-) Müellif, metnin yazılış tarzındaki eksikleri hangi sebebe bağlıyor? (8 kelime)

Çok hızlı

9-) Okuyuculardan metne karşı beklenen iki pratik katkı nedir? (6 kelime)

Hoşgörüyle

İsıans 33-soz-p59-ıhtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6

1-) İhtar da tanıtlıan mektup, inanç bakımından insanlara tek tip bir fayda mı sağlıyor? (7 kelime)

Hayır;

2-) Taklide dayalı kuvvetli iman ın hangi mertebeye taşınacağı belirtiliyor? (10 kelime)

Delile ve

3-) Metinde, tahkikî iman ın ardından hangi genişleme sürecine işaret ediliyor? (7 kelime)

İmanın

4-) Daha nurlu ve daha parlak manzaraların açılması neyin artmasına bağlı gösteriliyor? (5 kelime)

Marifetullah

5-) “Bir pencere yeter” düşüncesi neden eksik bir değerlendirme sayılıyor? (15 kelime)

Çünkü insan ın bütün

6-) Aklın payını alması yetseydi hangi diğer yönlerin isteğı açıklanamazdı? (6 kelime)

Kalbin,

7-) Mi’rac Risalesi’ndeki hitap düzeni ile bu risaledeki hitap düzeni arasındaki temel ayırım nedir? (9 kelime)

Mi’rac Risalesi’nde

8-) Müellif, anlatımındaki düzensizlik ve eksikleri kabul ederek hangi ahlâkî tavrı sergiliyor? (6 kelime)

Tevazu

9-) Müellif, kardeşlerinden kendisi için hangi manevi talepte
bulunuyor? (5 kelime)
Bağışlanması

CEVAP ANAHTARI

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Bu ihtar, Otuzüçüncü Mektub'un imanı hiç olmayan kimse üzerindeki tesiri nasıl anlatılıyor?

Allah'ın izniyle onu imana yöneltten bir vesile olduğu bildiriliyor.

2-) İnanıcı mevcut ama zayıf olan bir öğrencinin bu metinden alacağı temel katkı nedir?

İnancının güç kazanmasıdır.

3-) Taklidî iman ile tahkikî iman arasında nasıl bir fark ima ediliyor? Birinin daha çok başkasını izlemeye dayandığı, diğerinin ise bilinçli ve delilli kavrayış içerdiği ima ediliyor.

4-) Bu sıralamanın sonunda hangi yüksek hedef gösteriliyor? Marifetullah sahasında ilerleme ve daha aydınlık hakikatlerin açılması hedef gösteriliyor.

5-) İmanı geniş olan kişiye marifetullah yolunda ilerleme verilmesi, gelişimin bitmediğini nasıl gösterir?

İmanın yüksek derecelerinde bile daha ileri manevi açılımlar bulunduğunu gösterir.

6-) Neden tek bir pencere ile yetinmek doğru bulunmuyor?

Çünkü insanın iç dünyasında farklı merkezler bulunur ve her biri hakikatten ayrı bir nasip ister.

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında muhatap bakımından nasıl bir fark kuruluyor?

Mi'rac Risalesi'nde asıl muhatap mümindir; burada ise öncelikli hitap inkâr edene yöneliktir.

8-) "Bunu düşünüp öylece bakmalı" uyarısı okuyucudan nasıl bir dikkat bekler?

Metni, hitap ettiği kesimi ve maksadını gözeterek değerlendirmesini bekler.

9-) Müellif, mektubun kusurlu olabileceğini söylerken bunu hangi iki yazım şartına bağlıyor?

Hızlı yazılmasına ve taslak halinde kalmasına bağlıyor.

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 2

- CEVAPLAR

1-) İhtarda anlatılan mektubun en temel gayelerinden biri, inanç bakımından en alt seviyede bulunan kimseler için nedir?

İnancı bulunmayanları imana ulaştırmaya vesile olmaktır.

2-) İman etmeyen kişiden başlayarak hangi genel yükseliş çizgisi tasvir ediliyor?

İmana girişten başlayıp kuvvetlenmeye, tahkike, genişlemeye ve marifetullahta ilerlemeye uzanan bir çizgi tasvir ediliyor.

3-) Sonraki aşamalarda hangi daha ileri iki inanç düzeyine temas ediliyor?

Taklidî ama kuvvetli iman ile tahkikî iman düzeylerine temas ediliyor.

4-) Taklidî imanın tahkikî imana çevrilmesi, öğrenci açısından nasıl bir kazanım ifade eder?

İnancını sadece devralmakla kalmayıp anlayarak ve delillendirerek taşıma kazanımı ifade eder.

5-) Daha parlak manevi manzaraların açılması neyin meyvesi olarak sunuluyor?

Marifetullahta ilerlemenin meyvesi olarak sunuluyor.

6-) Burada insanın hangi yönlerinin pay istediği özellikle zikrediliyor? Akıl, kalp, ruh ve hayal ayrı ayrı anılıyor.

7-) Bu risalede öncelikli muhatabın münkir olması neyi gösterir? Delillendirme ve inkârı cevaplandırma yönünün öne çıktığını gösterir.

8-) Müellif, anlatım kusurlarını kabul ederken kendi payına düşen sorumluluğu nasıl üstleniyor?

Kusurların kendisine ait olduğunu açıkça söyleyerek üstleniyor.

9-) Bu sebeple okuyuculardan hangi iki tavır özellikle isteniyor?

Hoşgörü ile bakmaları ve güçleri yeterse düzeltmeye çalışmaları isteniyor.

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Bu ihtar, mektubun iman yolculuğunda tek bir seviyeye mi yoksa farklı seviyelere mi hitap ettiği anlaşılıyor?

Farklı seviyelere hitap ettiği anlaşılıyor.

2-) En başta hangi iki inanç durumu ele alınıyor?

Hiç imanı olmayanlar ve imanı zayıf olanlar ele alınıyor.

3-) Zayıf iman sahibi için beklenen sonuç nasıl özetlenir?

İnancının dayanıklı hale gelmesidir.

4-) Marifetullahı yükselişin, kemalatla ilişkisi nasıl kuruluyor?

Gerçek olgunlukların temelini Allah'ı tanımak olduğu belirtilerek kuruluyor.

5-) Metne göre neden "Bir pencere bana yeter" denilemez?

Çünkü insanın sadece aklı değil, kalbi, ruhu ve hatta hayal gücü de bu nurlardan pay almak ister; her pencere ayrı bir fayda sağlar.

6-) Her pencerenin ayrı faydası olduğu sözü, metnin bütününe dair nasıl bir okuma usulü öğretir?

Metne parça parça değil, çok yönlü fayda veren bütüncül bir nazarla bakmayı öğretir.

7-) Müellif, yazının aceleyle kaleme alınmasını hangi sonucu doğuran bir durum olarak görüyor?

Anlatımda karışıklık ve eksiklik doğurabilecek bir durum olarak görüyor.

8-) Müellifin metni hızlı yazdığını söylemesi, okuyucunun hangi ihtimali hesaba katmasını ister?

Anlatımda dağınıklık ve ifade kusurları bulunabileceği ihtimalini hesaba katmasını ister.

9-) Okuyucudan hem düzeltme hem dua istemesi nasıl bir kardeşlik anlayışına işaret eder?

Yardımlaşma, merhamet ve hayırla destek olma anlayışına işaret eder.

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4

- CEVAPLAR

- 1-) İhtarda, mektubun imana dair faydası hangi bakımdan kademeli bir şekilde anlatılıyor?
- Kişinin inanç seviyesine göre farklı katkılar sunduğu kademeli biçimde anlatılıyor.
- 2-) İmanı olmayan biri için beklenen dönüşüm nedir?
- İnanca yönelmesi ve imanla buluşmasıdır.
- 3-) Zayıf imandan sonra özellikle hangi iki ileri merteye zikrediliyor?
- Taklidî kuvvetli iman ve tahkikî iman zikrediliyor.
- 4-) İmanı geniş olan kişiye hangi sahada ilerleme verileceği söyleniyor?
- Hakiki olgunlukların temeli kabul edilen Allah'ı bilme yolunda ilerleme verileceği ifade ediliyor.
- 5-) “Tek pencere yeter” anlayışı insanın hangi çok yönlü yapısını göz ardı eder?
- İnsanın yalnız akıldan ibaret olmayıp kalp, ruh ve hayal gibi yönlerinin de bulunduğunu göz ardı eder.
- 6-) Mi’rac Risalesi ile bu metin arasındaki dinleyici farkı nasıl özetlenebilir?
- Birinde mümin merkezde, diğerinde ise inkârcı merkezde yer alır.
- 7-) Bu risalede münkirin asıl muhatap sayılması hangi okuma tavrını gerektirir?
- Delillerin ve üslubun inkârı gidermeye yönelik olduğunu dikkate almayı gerektirir.
- 8-) Okuyucuya “bunu düşünüp öyle bakmak” denmesi, metni anlamada hangi yöntemi öğretir?
- Muhatabı ve maksadı dikkate alarak okumayı öğretir.
- 9-) Dua istemesi, ilmî emeğin yanında hangi manevi ihtiyacı da öne çıkarır?
- İlahi bağışlanma ve kardeşlerin duasına muhtaç olma ihtiyacını öne çıkarır.

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan mektubun tesiri, sadece bilgi vermekle mi sınırlı tutuluyor, yoksa manevi dönüşüm de içeriyor mu?

Manevi dönüşüm de içeriyor.

2-) Bu farklı faydaların ilk basamağında hangi kesim yer alıyor?

Henüz imana sahip olmayan kesim yer alıyor.

3-) Tahkikî imana sahip olan kimse için bir sonraki gelişme alanı nedir?

İmanın daha da genişlemesi ve ufkunun büyümesi söz konusudur.

4-) Marifetullah neden önemli bir makam olarak sunuluyor?

Gerçek kemallerin dayanağı ve temeli olduğu için önemli görülüyor.

5-) Metne göre insan neden yalnız akılla yetinen bir varlık olarak ele alınmıyor?

Çünkü kalp, ruh ve hayal de hakikatten nasip isteyen yönler olarak kabul ediliyor.

6-) Metinde sayılan iç yönler arasında, düşünce dışında hangi manevi merkezler bulunuyor?

Kalp ve ruh bulunuyor; ayrıca hayal de zikrediliyor.

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risalenin farkı, muhatap ve dinleyici yer değişimi bakımından nasıl ifade edilebilir?

Birinde mümin asıl muhatap, inkârcı dinleyicidir; diğerinde ise inkârcı asıl muhatap, mümin dinleyicidir.

8-) Müellif, metnin yazılış tarzındaki eksikleri hangi sebebe bağlıyor?

Çok hızlı yazılmasına ve taslak halinde kalmasına bağlıyor.

9-) Okuyuculardan metne karşı beklenen iki pratik katkı nedir?

Hoşgörüyü yaklaşımları ve mümkünse düzeltmeleri yapmalarıdır.

lisans 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6

- CEVAPLAR

1-) İhtarda tanıtılan mektup, inanç bakımından insanlara tek tip bir fayda mı sağlıyor?

Hayır; herkesin seviyesine göre farklı faydalar sağlıyor.

2-) Taklide dayalı kuvvetli imanın hangi mertebeye taşınacağı belirtiliyor?

Delile ve sağlam kavrayışa dayanan bir iman seviyesine yükseltileceği belirtiliyor.

3-) Metinde, tahkikî imanın ardından hangi genişleme sürecine işaret ediliyor?

İmanın daha kapsamlı hale gelmesine işaret ediliyor.

4-) Daha nurlu ve daha parlak manzaraların açılması neyin artmasına bağlı gösteriliyor?

Marifetullah alanındaki yükselişe bağlı gösteriliyor.

5-) “Bir pencere yeter” düşüncesi neden eksik bir değerlendirme sayılıyor?

Çünkü insanın bütün latifeleri tek bir bakışla tatmin olmuyor; her pencere ayrı bir ihtiyaç karşılıyor.

6-) Aklın payını alması yetseydi hangi diğer yönlerin isteği açıklanamazdı?

Kalbin, ruhun ve hayalin isteği açıklanamazdı.

7-) Mi’rac Risalesi’ndeki hitap düzeni ile bu risaledeki hitap düzeni arasındaki temel ayırım nedir?

Mi’rac Risalesi’nde mümin merkezdeyken burada inkârcı merkezde yer alır.

8-) Müellif, anlatımındaki düzensizlik ve eksikleri kabul ederek hangi ahlâkî tavrı sergiliyor?

Tevazu ve kusurunu görme tavrı sergiliyor.

9-) Müellif, kardeşlerinden kendisi için hangi manevi talepte bulunuyor?

Bağışlanması için dua etmelerini istiyor.