

|                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Parçada kâinattaki yapılmış varlıkların hangi temel özellikleri öne çıkarılarak tek bir Yaratıcı'ya delil getiriliyor?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Kolay yaratılışın delil sayılması ne anlama gelir?</p>                                       | <p><b>3</b></p> <p>Cansız ve sade maddelerden sınırsız çeşit çıkması nasıl yorumlanmaktadır?</p>                      | <p><b>4</b></p> <p>Bedendeki besinlerin hikmetli ve dengeli şekilde dağıtılması nasıl bir anlam taşır?</p> |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                                    | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                            | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                 |
| <p><b>5</b></p> <p>Bedendeki besin maddelerinin ayrılması niçin sadece biyolojik bir olay olarak bırakılmıyor?</p>                            | <p><b>6</b></p> <p>İnsan bedenine giren gıdaların ayrıştırılması hangi açıdan ibret vericidir?</p>              | <p><b>7</b></p> <p>Parçada açılan “büyük pencere” kaç yol ile kurulduğu söyleniyor ve bu pencere nereye açılıyor?</p> | <p><b>8</b></p> <p>“Marifetullaha açılan pencere” ifadesiyle ne kastediliyor?</p>                          |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                                    | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                            | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                 |
| <p><b>9</b></p> <p>Dört yoldan açılan büyük pencerenin işlevi nedir?</p>                                                                      | <p><b>10</b></p> <p>Bu parçada yaratılmış varlıkların topluca hangi hakikati gösterdiği ifade edilmektedir?</p> | <p><b>11</b></p> <p>Varlıkların meydana gelişindeki kolaylık hangi inancı destekler?</p>                              | <p><b>12</b></p> <p>Yaratılıştaki kolaylığın bulunması neden kudrete delildir?</p>                         |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                                    | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                            | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Bu, beden içinde başıboş bir akış değil; amaçlı, ölçülü ve yerli yerinde bir sevk ve idare bulunduğunu gösterir.</p> | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Bu, sıradan maddelerin kendi gücüyle değil, üstün kudretin tasarrufuyla sonuç verdiği şeklinde yorumlanmaktadır.</p> | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Çok sayıda varlığın zorlanmadan ve sıkıntısız biçimde ortaya çıkması, sonsuz kudret sahibi bir Yaratıcı'yı gösterir.</p> | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Düzenli olmaları, ölçülü olmaları, süslü olmaları, kolayca var edilmeleri, birbirine benzemeleri ve ortak bir yaratılış çizgisi taşımaları öne çıkarılıyor.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Kâinata bakarak Allah'ı tanımaya götüren güçlü düşünce yolu kastediliyor.</p>                                        | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Dört yol ile kurulduğu söyleniyor ve Allah'ı tanımaya açılıyor.</p>                                                  | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Faydalı maddelerin gereken yere tam ölçüyle yönlendirilmesi açısından ibret vericidir.</p>                               | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Çünkü metin bunu yalnız maddî bir süreç değil, ilim ve hikmetle yürüyen bir sevk ve taksim olarak değerlendiriyor.</p>                                          |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Çünkü çok şeyi zahmetsizce var etmek, sınırlı değil sonsuz bir güce işaret eder.</p>                                | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Sonsuz kudret sahibi tek bir Yaratıcı inancını destekler.</p>                                                       | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Hepsi birlikte Allah'ın varlığını, kudretinin mükemmelliğini ve birliğini gösterir.</p>                                 | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>İnsanın aklına Allah'ın varlığını ve birliğini açık şekilde göstermektedir.</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Toprakta karışık halde bulunan çekirdek ve köklerin birbirine karışmadan gelişmesi neyi ispatlar?</p>               | <p><b>14</b></p> <p>Ağaç bünyesine giren aynı maddelerin farklı organlara dönüşmesi neyi ortaya koyar?</p>         | <p><b>15</b></p> <p>Beden içinde besinlerin uygun yerlere sevk edilmesi, rububiyet açısından ne ifade eder?</p> | <p><b>16</b></p> <p>Parçada Allah'ın hangi sıfatları özellikle tekrar tekrar öne çıkarılıyor?</p>                |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                              | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                         | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                       |
| <p><b>17</b></p> <p>Metindeki dört yolun ortak vardığı nokta nedir?</p>                                                                 | <p><b>18</b></p> <p>Metnin sonundaki meydan okuyucu ifade, okuyucuyu hangi tavra çağırılmaktadır?</p>              | <p><b>19</b></p> <p>Parçanın başında masnuatın hangi altı yönü delil olarak zikredilmektedir?</p>               | <p><b>20</b></p> <p>Aynı fıtrat çizgisinin görülmesi neden önemlidir?</p>                                        |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                              | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                         | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                       |
| <p><b>21</b></p> <p>Tohumların ve köklerin karışık halde bulunmasına rağmen şaşırmadan ayrılması hangi ilâhî sıfatlara işaret eder?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Karışma hâli içinde ayırt edilmenin en belirgin örneği tohumlar açısından nasıl açıklanır?</p> | <p><b>23</b></p> <p>Ağaç örneği, tek maddeden çok sonuç çıkmasına dair nasıl bir ders verir?</p>                | <p><b>24</b></p> <p>Cansız, güçsüz ve bilgisiz zerrelere düzenli görevler yaptırılması hangi sonuca götürür?</p> |
| lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                                              | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                         | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                      | lisans 33-soz-p11-7-pencere-intizam-mevzuniyet-ve-terkibatta-vahdet-delili                                       |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Varlığının zorunlu oluşu, kudretinin eksiksizliği, birliği, rububiyetinin büyüklüğü ve hikmet sahibi oluşu öne çıkarılıyor.</p>        | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Canlıların iç dünyasında da terbiye, idare ve korumanın devam ettiğini ifade eder.</p>                                     | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Tek bir malzemeyi farklı amaçlara göre işleyen hikmetli bir tasarrufu ortaya koyar.</p>                           | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Bu, onları tanıyan, her birine ayrı program veren ve hata yaptırmayan bir ilim ve kudreti ispatlar.</p> |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Çünkü çokluk içinde bir düzen birliği bulunduğunu ve hepsinin aynı yaratıcı iradedden çıktığını gösterir.</p>                          | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>İntizam, ölçü, güzellik, kolay yaratılış, birbirine benzerlik ve aynı yaratılış tarzını göstermeleri zikredilmektedir.</p> | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>İnat ve gafleti bırakıp delilleri ciddiyetle düşünmeye çağırmaktadır.</p>                                         | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Hepsi birlikte Allah'ı akla tanıtır ve O'nun birliğini gösterir.</p>                                    |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Zerrelerin kendi başına hareket etmediği, onları sevk eden sonsuz kudret ve hikmet sahibi bir Yaratıcı bulunduğu sonucuna götürür.</p> | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Aynı girdiden farklı ve uygun neticeler çıkmasının, hikmetli bir yönetimle mümkün olduğunu öğretir.</p>                    | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Aynı toprakta iç içe duran unsurlar arasında her tohum ve kökün kendine uygun biçimde gelişmesiyle açıklanır.</p> | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Bu, sınırsız hikmete, kusursuz ilme ve mutlak kudrete işaret eder.</p>                                  |