

1 Bu bölümde genel olarak hangi ana fikir işleniyor?	2 Bu unsurların dışarıdan dağınık görünmesine rağmen hangi özellikte birleştiği söyleniyor?	3 Rüzgârların çok sayıda göreve koşması hangi anlamı güçlendirir?	4 Rüzgârların süratli hareketi nasıl yorumlanıyor?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris
5 Madenlerin hayatla ilgili ihtiyaçlara uygun hazırlanması insanı hangi düşünceye götürür?	6 Taşlar ve madenlerin sadece varlığı değil, özellikleri üzerinde durulmasının sebebi nedir?	7 Çiçekler ve meyveler hangi benzetmeyle açıklanıyor?	8 Yağmurun “müjde” gibi sunulması hangi duyguyu öne çıkartır?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris
9 Ay örneği neden kısa tutulsa da önemli kabul ediliyor?	10 Bu büyük unsurların açtığı “pencere” insanı hangi inanç esasına götürür?	11 Metinde “büyük unsurlar” denilince nasıl bir alan kastediliyor?	12 İlk olarak ele alınan unsur hangisidir ve ona hangi işlev verilir?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 4 İlâhî emri çabuk yerine getirmek için çalışan görevliler gibi değerlendirilir.	Cevap 3 Kâinatta başıboşluk değil, sevk ve idare bulunduğu anlamını güçlendirir.	Cevap 2 Hepsinin hikmetli, ölçülü ve sanatlı bir düzen içinde hareket ettiği belirtiliyor.	Cevap 1 Kâinattaki büyük unsurların ve tabiat olaylarının başıboş değil, ölçülü ve hikmetli bir şekilde İlâhî kudreti gösterdiği anlatılıyor.
Cevap 8 İlâhî merhamet, şefkat ve ihtiyaç sahiplerine yetişen ihsan duygusunu öne çıkarır.	Cevap 7 Rahmet sahibi bir Mün'im'in sofrasında, farklı canlı türlerine sunulan tanıtıcı ve davet edici ikramlar gibi tasvir ediliyor.	Cevap 6 Delilin, çıplak mevcudiyetten çok, düzenlenmiş nitelikler ve kullanım faydaları üzerinden daha açık görünmesidir.	Cevap 5 Yeryüzünün canlı yaşamına kasıtlı biçimde elverişli kılındığı düşüncesine götürür.
Cevap 12 Işık ele alınır; onun, yaratılmış eserleri görünür kılıp sergileyen bir vazife gördüğü belirtilir.	Cevap 11 Işık, rüzgâr, sular, taşlar, madenler, çiçekler, meyveler, kuşlar, bulutlar ve ay gibi geniş ölçekte görülen yaratılmışlar kastediliyor.	Cevap 10 Allah'ın varlığına, birliğine, sonsuz kudretine ve hâkimiyetine götürür.	Cevap 9 Çünkü tek bir gök cismi bile yeryüzüyle ilişkili faydalarıyla ilâhî idareyi göstermeye yeterli görülüyor.

13 Işığın yeryüzündeki sanatları göstermesi hangi benzetmeyle güçlendiriliyor?	14 Suların ihtiyaç ölçüsüne göre biriktirilmesi hangi anlayışı yansıtır?	15 Kaynakların ve nehirlerin fayda üretmesi hangi çıkarımı destekler?	16 Taşlar, cevherler ve madenler hangi yönleriyle hikmete delil sayılıyor?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris
17 Bulutlar bağlamında “hayat suyu” fikri neye işaret eder?	18 Yağmurun muhtaç canlılara ulaştırılması hangi kavramları destekler?	19 Pasajın bütününde “tesadüf” fikrine karşı nasıl bir yaklaşım var?	20 Son tesbih çağrısı, pasajın bütün mesajını nasıl tamamlar?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris
21 Bu pasajda görülen delillendirme yöntemi daha çok hangi yolla ilerliyor?	22 Ayetlerin arka arkaya verilmesi pasajın anlamını nasıl destekliyor?	23 Rüzgârların hareketi “kullanılma” düşüncesiyle açıklanınca hangi sonuç doğar?	24 Rüzgârlar için vazife dili kullanılması niçin önemlidir?
lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris	lisans 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

Cevap 16 Süs, fayda ve canlıların ihtiyaçlarına uygun özellikler taşımalarıyla, düzenli bir tedbir altında hazırlandıklarını gösteriyorlar.	Cevap 15 Oluşumlarının rastlantı değil, rahmet ve ihtiyaç dengesi gözetilerek düzenlendiği çıkarımını destekler.	Cevap 14 İsrafı ve düzensizliği değil, önceden planlayan bir rahmet ve hikmet anlayışını yansıtır.	Cevap 13 Âlem bir sergi yeri gibi düşünülerek, ışığın da oradaki eserleri görünür kılan bir vasıta olduğu hissettiriliyor.
Cevap 20 Kâinattaki delilleri gören insanın sadece bilgiyle kalmayıp, hayranlık ve kulluk şuuruyla Allah'ı tesbih etmesi gerektiğini tamamlar.	Cevap 19 Her örnekte ölçü, fayda, uygunluk ve görev gösterilerek tesadüf ihtimali reddediliyor.	Cevap 18 Merhamet, rububiyet, hikmet ve ihtiyaçlara cevap veren ilâhî ihsan kavramlarını destekler.	Cevap 17 Yağmurun canlılar için yaşatıcı bir nimet olduğuna ve bu nimetin düzenli biçimde ulaştırıldığına işaret eder.
Cevap 24 Çünkü bu dil, tabiat olaylarını amaçsız süreçler değil, emir altında işleyen hizmetler olarak okumayı sağlar.	Cevap 23 Onların bağımsız değil, bir iradeye bağlı hizmetçi gibi çalıştığı sonucu doğar.	Cevap 22 Anlatılan tabiat olaylarının sadece düşünce yürütme değil, vahyin bildirdiği hakikatle de uyumlu olduğunu destekliyor.	Cevap 21 Gözle görülen olaylardan hareketle görünmeyen ilâhî hikmet ve kudrete ulaşma yoluyla ilerliyor.