

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 1

1-) Metnin başındaki soruda hangi üç ana alanın kısa şekilde açıklanması istenmektedir? (20 kelime)
Allah'ın varlığının zorunluluğu, birliği ve

2-) Bu açıklama talebinin ortaya çıkış sebebi nedir? (14 kelime)
İnkarcıların itirazlarını ileri

3-) Verilen cevapta daha önce yazılmış sözler için nasıl bir benzetme yapılmaktadır? (14 kelime)
O eserlerin, Kur'ânî

4-) Şimdilik nasıl bir yol izleneceği bildirilmektedir? (13 kelime)
Bütün mesele ayrıntılı

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 2

1-) Başlangıçtaki talep, insan ve kâinatın hangi yönünün ortaya konmasını istemektedir? (11 kelime)
Allah'ın varlığına,

2-) Soruda yer alan şikâyet, tartışmanın hangi noktasında düğümlendiğini gösterir? (15 kelime)
Muhatapların artık sadece

3-) Cevapta otuz üç sözün hakikatle ilişkisi nasıl tasvir edilmektedir? (13 kelime)
Hepsi çok geniş

4-) Kısa işaretlerle yetinileceğinin belirtilmesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir? (8 kelime)
Meselenin özlü

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 3

1-) Metnin girişindeki soru, hangi inanç esaslarının delillerini istemektedir? (11 kelime)

Allah'ın varlığı,

2-) Bu delillerin özellikle insan ve kâinattan istenmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Hakikatin hem

3-) Sorudaki itirazcı tavır karşısında cevap veren taraf nasıl bir yol önermektedir? (13 kelime)

Daha önce yazılmış

4-) Otuz üç sözün “damla” gibi gösterilmesi, ilahî hakikatler hakkında ne düşündürür? (12 kelime)

Asıl hakikatlerin çok

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 4

1-) Girişteki soru, iki ayetin işaret ettiği hangi hakikatlerin açıklanmasını istemektedir? (11 kelime)
İlâhî varlığın

2-) Açıklamanın “kısa ve öz” istenmesi, metnin hangi yönünü belirler? (7 kelime)
Delillerin

3-) İnkârcıların ileri gitmesi, cevapta nasıl bir öğretici tavrı gerekli kılmıştır? (15 kelime)
Sadece genel ifade

4-) Önceki sözlerin büyük denizden damlalar olarak görülmesi, bilgi bakımından nasıl bir alçak gönüllülük taşır? (11 kelime)
Anlatılanların hakikatin

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 5

1-) Metnin başındaki soru yalnız Allah'ın varlığını mı, yoksa başka hususları da mı gündeme getiriyor?
(11 kelime)

Sadece varlığını

2-) Delil istenen iki saha hangileridir? (3 kelime)

3-) Cevabın girişinde mevcut eserler için nasıl bir yönlendirme yapılmaktadır? (14 kelime)
Daha önce yazılmış

4-) Buna rağmen burada yeniden kısa bir açıklama yapılması neyi gösterir? (9 kelime)
Konunun öneminden

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 6

1-) İlk soruda istenen açıklama, hangi iki ayetin işaret ettiği hakikatler çerçevesindedir? (9 kelime)
Allah'ın varlığı,

2-) İnsan ile kâinatın birlikte anılması nasıl bir delil bütünlüğü kurar? (13 kelime)
Biri iç dünyadan,

3-) İnkârcıların “yalnız söz yetmez” tavrına karşı verilen cevap nasıl bir yöntem önerir? (13 kelime)
Yazılmış delillere müracaat

4-) Hakikat denizinden damla örneği, okuyucuya nasıl bir bakış kazandırır? (12 kelime)
Anlatılanların çok büyük

CEVAP ANAHTARI

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki soruda hangi üç ana alanın kısa şekilde açıklanması istenmektedir?

Allah'ın varlığının zorunluluğu, birliği ve Rab olarak taşıdığı sıfatlar ile fiillerine insan ve kâinatın nasıl delil olduğu kısaca açıklanmak istenmektedir.

2-) Bu açıklama talebinin ortaya çıkış sebebi nedir?

İnkarcıların itirazlarını ileri seviyeye taşımaları ve yalnız genel bir kudret ifadesiyle yetinilmesini yeterli görmemeleridir.

3-) Verilen cevapta daha önce yazılmış sözler için nasıl bir benzetme yapılmaktadır?

O eserlerin, Kur'ânî hakikatlerin çok geniş bir kaynağından alınmış sınırlı paylar olduğu ifade edilmektedir.

4-) Şimdilik nasıl bir yol izleneceği bildirilmektedir?

Bütün mesele ayrıntılı biçimde ele alınmayacak, yalnız o büyük hakikatten kısa işaretler sunulacaktır.

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Başlangıçtaki talep, insan ve kâinatın hangi yönünün ortaya konmasını istemektedir?

Allah'ın varlığına, birliğine ve Rabbânî niteliklerine nasıl delalet ettiklerinin özetlenmesini istemektedir.

2-) Soruda yer alan şikâyet, tartışmanın hangi noktasında düğümlendiğini gösterir?

Muhatapların artık sadece genel bir inanç cümlesiyle ikna olmadığını, daha açık deliller talep ettiğini gösterir.

3-) Cevapta otuz üç sözün hakikatle ilişkisi nasıl tasvir edilmektedir?

Hepsi çok geniş bir ilahî hakikat denizinden alınmış sınırlı yansımalar olarak takdim edilmektedir.

4-) Kısa işaretlerle yetinileceğinin belirtilmesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir?

Meselenin özlü ve özet bir yöntemle sunulacağını gösterir.

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Metnin girişindeki soru, hangi inanç esaslarının delillerini istemektedir?

Allah'ın varlığı, birliği ve Rab olarak sahip olduğu niteliklerin delillerini istemektedir.

2-) Bu delillerin özellikle insan ve kâinattan istenmesi neyi gösterir?

Hakikatin hem iç dünyada hem dış âlemde görülebileceğini gösterir.

3-) Sorudaki itirazcı tavır karşısında cevap veren taraf nasıl bir yol önermektedir?

Daha önce yazılmış delillere bakılmasını, ayrıca burada da kısa bir özet sunulmasını önermektedir.

4-) Otuz üç sözün “damla” gibi gösterilmesi, ilahî hakikatler hakkında ne düşündürür?

Asıl hakikatlerin çok geniş olduğunu, anlatılanların ise onlardan sınırlı örnekler sunduğunu düşündürür.

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 4

- CEVAPLAR

- 1-) Girişteki soru, iki ayetin işaret ettiği hangi hakikatlerin açıklanmasını istemektedir?
İlâhî varlığın kesinliği, birliği ve Rabbânî sıfatlarla fiillerin delillerinin açıklanmasını istemektedir.
- 2-) Açıklamanın “kısa ve öz” istenmesi, metnin hangi yönünü belirler?
Delillerin ayrıntıya boğulmadan ana hatlarıyla verileceğini belirler.
- 3-) İnkârcıların ileri gitmesi, cevapta nasıl bir öğretici tavrı gerekli kılmıştır?
Sadece genel ifade değil, delile dayalı ve akla hitap eden bir açıklama tavrını gerekli kılmıştır.
- 4-) Önceki sözlerin büyük denizden damlalar olarak görülmesi, bilgi bakımından nasıl bir alçak gönüllülük taşır?
Anlatılanların hakikatin tamamı değil, ondan alınmış sınırlı numuneler olduğu kabulünü taşır.

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki soru yalnız Allah'ın varlığını mı, yoksa başka hususları da mı gündeme getiriyor?
Sadece varlığını değil, birliğini ve Rabbânî sıfatlarla fiillerini de gündeme getiriyor.

2-) Delil istenen iki saha hangileridir?

İnsan ve kâinattır.

3-) Cevabın girişinde mevcut eserler için nasıl bir yönlendirme yapılmaktadır?

Daha önce yazılmış otuz üç sözün bu soruya cevap verecek delilleri taşıdığına yönlendirme yapılmaktadır.

4-) Buna rağmen burada yeniden kısa bir açıklama yapılması neyi gösterir?

Konunun öneminden dolayı özet bir hatırlatmanın faydalı görüldüğünü gösterir.

lisans 33-soz-p01-otuzucuncu-soz-otuzuc-pencere-sual-ve-icmali-cevap - Set 6

- CEVAPLAR

1-) İlk soruda istenen açıklama, hangi iki ayetin işaret ettiği hakikatler çerçevesindedir?

Allah'ın varlığı, birliği ve Rabbânî sıfatlarla fiillerinin delilleri çerçevesindedir.

2-) İnsan ile kâinatın birlikte anılması nasıl bir delil bütünlüğü kurar?

Biri iç dünyadan, diğeri dış dünyadan gelen iki yönlü bir delil bütünlüğü kurar.

3-) İnkârcıların “yalnız söz yetmez” tavrına karşı verilen cevap nasıl bir yöntem önerir?

Yazılmış delillere müracaat etmeyi ve ayrıca burada da kısa işaretlerle meseleyi göstermeyi önerir.

4-) Hakikat denizinden damla örneği, okuyucuya nasıl bir bakış kazandırır?

Anlatılanların çok büyük bir hakikat alanının küçük fakat gerçek örnekleri olduğunu düşündürür.