

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1

1-) Dünya'nın güneş etrafındaki hareketi hangi bakımdan anlamlı gösterilmektedir? (19 kelime)
Başsız ve amaçsız bir

2-) Dünya için kullanılan gemi benzetmesi neyi anlatır? (16 kelime)
Yeryüzünün ilâhî sanat eserleriyle

3-) Parçada yeryüzünün insanlar açısından hangi iki yönü öne çıkarılmaktadır? (15 kelime)
Hem gezilip ibret

4-) Ayın dünyaya bağlanması hangi işleve benzetilmiştir? (8 kelime)
Vakitleri ve

5-) Ayın hareketlerinde hangi iki özellik özellikle vurgulanmaktadır? (11 kelime)
Ölçülü bir

6-) Dünya ve Ay ile ilgili bu düzen hangi inanç esasına delil yapılmaktadır? (9 kelime)
Sınırsız kudret

7-) Parçanın son cümlesinde güneş sisteminin bütünü hakkında nasıl bir akıl yürütme istenmektedir?
(18 kelime)
Dünyada görülen hikmetli düzenin

8-) Bu pasajın ana fikri nedir? (16 kelime)
Dünya ve Ay'ın düzenli

9-) Son cümledeki kıyas çağrısı, okuyucudan nasıl bir düşünme yöntemi ister? (12 kelime)
Yakından bildiği bir

10-) Güneş sistemini dünyaya kıyas etme çağrısı, tefekkür bakımından neden önemlidir? (17 kelime)
Bir tek örnekteki hikmeti

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2

1-) Metinde dünya, sıradan bir gök cismi olarak mı yoksa özel bir görev taşıyan varlık olarak mı anlatılmaktadır? (12 kelime)

Özel bir vazife

2-) Dünya'nın güneş çevresindeki seyri hangi otoriteye bağlanmaktadır? (3 kelime)

3-) Dünya'nın bu yolculuğunun "büyük hizmet" için olduğu söylenirken ne kastedilmektedir? (17 kelime)

Onun boş yere dönmediği,

4-) Yeryüzünde bulunan varlıkların "ilâhî sanat eserleri" şeklinde değerlendirilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Dünyanın rastgele

5-) Şuurlu kullar için dünyanın "gezinti yeri" sayılması, öğrencinin hangi kavrayışına katkı sağlar? (12 kelime)

Kâinata sadece kullanım

6-) Ayın dünyaya eklenmiş olması yalnızca fizikî bir bağılılık mı ifade eder, yoksa başka bir anlam da taşır mı? (16 kelime)

Bundan fazlasını taşır; zamanın

7-) Ay için "başka menzillerde ayrı seyir" denmesi neyi ima eder? (14 kelime)

Onun hareketinin tekdüze

8-) Dünyanın hâllerinden hareketle Allah'ın varlığı ve birliği nasıl temellendirilmektedir? (15 kelime)

Böylesine dengeli, faydalı

9-) Dünyanın bu özellikleri neden güçlü bir şahit kabul edilmektedir? (14 kelime)

Çünkü bizzat gözlenen

10-) Pasajın okuyucuya vermek istediği imanî ders nedir? (14 kelime)

Dünya ve Ay'daki

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3

1-) Parçada “güneşin tâbileri ve meyveleri” şeklindeki ifade, gezegenlerle güneş arasındaki ilişkiyi nasıl tasvir eder? (17 kelime)

Gezegenlerin bağımsız ve başıboş

2-) Diğer gezegenlerin harikalarının kapsamlı ilme bırakılması, metnin yöntemini nasıl belirler? (14 kelime)

Ulaşılması güç ayrıntılar

3-) Dünya’da görülen hangi üç ilâhî sıfat özellikle öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Rubûbiyetin ihtişamı,

4-) Dünya’nın hareketi niçin salt astronomik bir olay olarak bırakılmamaktadır? (12 kelime)

Çünkü o hareketin

5-) Dünya’nın “hareket eden mesken” olarak nitelenmesi neyi birleştirir? (12 kelime)

Hem barınma özelliğini

6-) Dünyanın içinin ilâhî sanat eserleriyle doldurulmuş gösterilmesi, yaratılış hakkında hangi yorumu destekler? (13 kelime)

Kâinatta boşluk, başıboşluk

7-) Ayın saat göstergesine benzetilmesi, insan hayatıyla hangi bağa işaret eder? (14 kelime)

Zamanın ölçülmesi ve

8-) Ayın hareketlerinin hassas hesaplarla yürüdüğü söylenmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (10 kelime)

Kâinattaki işleyişin

9-) Dünya örneğinden bütün güneş sistemine geçilmesi nasıl bir düşünme biçimidir? (7 kelime)

Parçadan

10-) “Dünyaya bakarak güneş sistemini düşün” yönlendirmesi hangi sonuca ulaştırır? (15 kelime)

Bir tek gezegende

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4

1-) Bu pasajda delillendirme hangi görünen varlık üzerinden yürütülmektedir? (8 kelime)
Doğrudan dünya

2-) Dünya'nın güneş çevresindeki hareketi nasıl bir yönetim anlayışını yansıtır? (13 kelime)
Sahipsiz bir tabiat

3-) Dünya için kullanılan yolculuk tasviri, kâinat anlayışına ne katar? (12 kelime)
Evreni durağan ve

4-) Dünyanın ilâhî sanatlarla dolu gösterilmesi hangi gözlem alanına dayanır? (9 kelime)
Yeryüzünde görülen

5-) "Şuurlu kullar" vurgusu niçin önemlidir? (18 kelime)
Dünyanın yalnız maddî hayat

6-) Ayın dünyaya bağlılığı ile zaman bilgisinin ilişkilendirilmesi neyi gösterir? (11 kelime)
Gök cisimlerinin

7-) Ayın farklı duraklarda ayrı seyirler izlemesi hangi kavrama örnektir? (8 kelime)
Hikmetle kurulmuş,

8-) Metindeki deliller Allah'ın hangi iki temel vasfını öne çıkarır? (7 kelime)
Varlığının

9-) Dünya'nın mevcut hâlleri neden güçlü bir ispat değeri taşır? (13 kelime)
Çünkü göz önünde

10-) Bu pasajdan çıkarılacak en kapsamlı mana nedir? (16 kelime)
Dünya, hareketi, yapısı ve

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5

1-) Parçada dünya neden sadece bir gezegen olarak değil, görevli bir varlık olarak ele alınmaktadır? (13 kelime)

Çünkü onun hareketi,

2-) Dünya'nın güneş etrafındaki dolaşımı hangi üç ilâhî niteliği göstermektedir? (10 kelime)
Rabliğin ihtişamını,

3-) Dünya'nın uzun yolculuğu için "emir" vurgusunun yapılması neyi dışlar? (7 kelime)
Kendi

4-) Dünya'nın "Rabbânî gemi" diye nitelenmesinden nasıl bir anlam çıkarılır? (17 kelime)
Onun yol alan, yük

5-) Bu geminin yükü olarak ne gösterilmektedir? (6 kelime)
İlâhî

6-) Dünyanın şuurlu kullar için "seyrangâh" sayılması, insanın yeryüzüne bakışını nasıl şekillendirir? (16 kelime)
Dünyayı yalnız tüketilecek bir

7-) Ayın saatteki göstergeye benzetilmesi en çok hangi işlevini öne çıkarır? (8 kelime)
Zamanı ve

8-) Ayın hesaplı ve hikmetli biçimde hareket ettiğinin söylenmesi, evrende nasıl bir düzen bulunduğunu düşündürür? (9 kelime)
İnce ayarlı,

9-) Son cümlede okuyucuya verilen aklî görev nedir? (11 kelime)
Dünyada gördüğü

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6

1-) Metinde önce hangi bilgi sınırı kabul edilip sonra hangi alana odaklanılmaktadır? (16 kelime)
Diğer gezegenlerin bütün inceliklerinin

2-) Dünya'nın güneş çevresindeki hareketi hangi maksatla ilişkilendirilmektedir? (6 kelime)
Büyük

3-) Dünya'nın hareket ettirilmesi hangi sıfatların görünmesine vesile sayılmaktadır? (13 kelime)
İlâhî idarenin azameti,

4-) Dünya için kullanılan "gezici mesken" fikri ne anlatır? (13 kelime)
İnsanların yaşadığı yerin

5-) Dünya'nın ilâhî eserlerle dolu oluşu, yeryüzündeki çeşitlilik hakkında nasıl bir yorum doğurur? (14 kelime)
Bu çeşitliliğin rastgele

6-) Ayın dünya ile ilişkisinde zaman unsurunun öne çıkarılması neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü gök düzeninin

7-) Ay için belirtilen ayrı seyir ve duraklar hangi anlayışı destekler? (11 kelime)
Her şeyin

8-) Dünya'nın bu hâllerinin Allah'ın varlığına ve birliğine delil oluşu nasıl temellendirilmektedir? (17 kelime)
Bu kadar düzenli, faydalı

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek temel sonuç nedir? (13 kelime)
Dünya, üzerindeki düzen

CEVAP ANAHTARI

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dünya'nın güneş etrafındaki hareketi hangi bakımdan anlamlı gösterilmektedir?

Başsız ve amaçsız bir dönüş olarak değil, Rabbânî emirle büyük bir vazife için sürdürülen uzun bir yolculuk olarak sunulmaktadır.

2-) Dünya için kullanılan gemi benzetmesi neyi anlatır?

Yeryüzünün ilâhî sanat eserleriyle dolu, üzerinde şuurlu kulların yaşadığı ve taşındığı düzenli bir vasıta olduğunu anlatır.

3-) Parçada yeryüzünün insanlar açısından hangi iki yönü öne çıkarılmaktadır?

Hem gezilip ibret alınacak bir seyir yeri, hem de hareket hâlindeki bir barınak olduğu vurgulanmaktadır.

4-) Ayın dünyaya bağlanması hangi işleve benzetilmiştir?

Vakitleri ve hesapları bildiren bir saat göstergesine benzetilmiştir.

5-) Ayın hareketlerinde hangi iki özellik özellikle vurgulanmaktadır?

Ölçülü bir düzene bağlı olması ve çeşitli konaklarda farklı seyirler izlemesidir.

6-) Dünya ve Ay ile ilgili bu düzen hangi inanç esasına delil yapılmaktadır?

Sınırsız kudret sahibi Allah'ın varlığına ve birliğine delil yapılmaktadır.

7-) Parçanın son cümlesinde güneş sisteminin bütünü hakkında nasıl bir akıl yürütme istenmektedir?

Dünyada görülen hikmetli düzenin benzerini diğer gezegenlere de kıyas ederek daha büyük bir ilâhî nizamı fark etmek istenmektedir.

8-) Bu pasajın ana fikri nedir?

Dünya ve Ay'ın düzenli hareketleri ile yeryüzünün taşıdığı hikmetler, Allah'ın kudretini, rubûbiyetini ve vahdetini açıkça göstermektedir.

9-) Son cümledeki kıyas çağrısı, okuyucudan nasıl bir düşünme yöntemi ister?

Yakından bildiği bir örnekten hareketle daha geniş sistemi anlama yoluna gitmesini ister.

10-) Güneş sistemini dünyaya kıyas etme çağrısı, tefekkür bakımından neden önemlidir?

Bir tek örnekteki hikmeti kavrayan kişinin, aynı düzenin daha büyük ölçekte de geçerli olduğunu anlayabilmesine kapı açar.

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde dünya, sıradan bir gök cismi olarak mı yoksa özel bir görev taşıyan varlık olarak mı anlatılmaktadır?

Özel bir vazife yüklenmiş, anlamlı şekilde hareket ettirilen bir varlık olarak anlatılmaktadır.

2-) Dünya'nın güneş çevresindeki seyri hangi otoriteye bağlanmaktadır?

İlâhî emre bağlanmaktadır.

3-) Dünya'nın bu yolculuğunun "büyük hizmet" için olduğu söylenirken ne kastedilmektedir?

Onun boş yere dönmediği, üzerinde hayatı taşıyan ve ilâhî maksatlara hizmet eden bir düzen içinde bulunduğu kastedilmektedir.

4-) Yeryüzünde bulunan varlıkların "ilâhî sanat eserleri" şeklinde değerlendirilmesi neyi gösterir?

Dünyanın rastgele dolmadığını, bilinçli bir yaratma ve süsleme ile hazırlandığını gösterir.

5-) Şuurlu kullar için dünyanın "gezinti yeri" sayılması, öğrencinin hangi kavrayışına katkı sağlar?

Kâinata sadece kullanım gözüyle değil, tefekkür ve ibret nazarıyla bakması gerektiğini öğretir.

6-) Ayın dünyaya eklenmiş olması yalnızca fizikî bir bağlılık mı ifade eder, yoksa başka bir anlam da taşır mı?

Bundan fazlasını taşır; zamanın ve hesabın düzenli biçimde bilinmesine hizmet eden hikmetli bir görevi ifade eder.

7-) Ay için "başka menzillerde ayrı seyir" denmesi neyi ima eder?

Onun hareketinin tekdüze ve gelişigüzel değil, belirlenmiş safhalara bağlı ve maksatlı olduğunu ima eder.

8-) Dünyanın hâllerinden hareketle Allah'ın varlığı ve birliği nasıl temellendirilmektedir?

Böylesine dengeli, faydalı ve hikmetli düzenin ancak mutlak kudret sahibi tek bir yaratıcıyla açıklanabileceği gösterilmektedir.

9-) Dünyanın bu özellikleri neden güçlü bir şahit kabul edilmektedir?

Çünkü bizzat gözlenen düzen, fayda ve ölçü; yaratıcı kudret ve birliğe doğrudan işaret etmektedir.

10-) Pasajın okuyucuya vermek istediği imanî ders nedir?

Dünya ve Ay'daki düzeni dikkatle okuyan kişinin, bunların sahibini tanıyıp tevhid hakikatine yönelmesi gerektiğidir.

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada “güneşin tâbileri ve meyveleri” şeklindeki ifade, gezegenlerle güneş arasındaki ilişkiyi nasıl tasvir eder?

Gezegenlerin bağımsız ve başıboş değil, merkezî bir düzene bağlı ve ondan pay alan unsurlar olduğunu tasvir eder.

2-) Diğer gezegenlerin harikalarının kapsamlı ilme bırakılması, metnin yöntemini nasıl belirler?

Ulaşılmaması güç ayrıntılar yerine, herkesin göz önündeki dünya üzerinden somut delil kurma yöntemini belirler.

3-) Dünya’da görülen hangi üç ilâhî sıfat özellikle öne çıkarılmaktadır?

Rubûbiyetin ihtişamı, ulûhiyetin heybeti ve rahmet ile hikmetin kemali öne çıkarılmaktadır.

4-) Dünya’nın hareketi niçin salt astronomik bir olay olarak bırakılmamaktadır?

Çünkü o hareketin arkasında anlam, görev ve ilâhî sevk bulunduğu gösterilmek istenmektedir.

5-) Dünya’nın “hareket eden mesken” olarak nitelenmesi neyi birleştirir?

Hem barınma özelliğini hem de sürekli bir kozmik yolculuk içinde oluşunu birleştirir.

6-) Dünyanın içinin ilâhî sanat eserleriyle doldurulmuş gösterilmesi, yaratılış hakkında hangi yorumu destekler?

Kâinatta boşluk, başıboşluk ve gelişigüzellik değil; kasıtlı tanzim ve hikmet bulunduğu yorumunu destekler.

7-) Ayın saat göstergesine benzetilmesi, insan hayatıyla hangi bağa işaret eder?

Zamanın ölçülmesi ve hayatın düzenlenmesi bakımından gök düzeninin insan yaşamına hizmet ettiğine işaret eder.

8-) Ayın hareketlerinin hassas hesaplarla yürüdüğü söylenmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?

Kâinattaki işleyişin ince ölçüye dayandığı ve tesadüfle açıklanamayacağı düşüncesini güçlendirir.

9-) Dünya örneğinden bütün güneş sistemine geçilmesi nasıl bir düşünme biçimidir?

Parçadan bütüne ulaşan kıyas ve istidlâl biçimidir.

10-) “Dünyaya bakarak güneş sistemini düşün” yönlendirmesi hangi sonuca ulaştırır?

Bir tek gezegende görülen hikmet ve düzenin, bütün sistemde daha geniş ölçüde bulunduğu sonucuna ulaştırır.

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda delillendirme hangi görünen varlık üzerinden yürütülmektedir?
Doğrudan dünya ve onunla ilişkili Ay üzerinden yürütülmektedir.
- 2-) Dünya'nın güneş çevresindeki hareketi nasıl bir yönetim anlayışını yansıtır?
Sahipsiz bir tabiat işleyişini değil, emir ve idare altında sürdürülen ilâhî yönetimi yansıtır.
- 3-) Dünya için kullanılan yolculuk tasviri, kâinat anlayışına ne katar?
Evreni durağan ve anlamsız değil, maksatlı işleyen canlı bir düzen olarak kavratır.
- 4-) Dünyanın ilâhî sanatlarla dolu gösterilmesi hangi gözlem alanına dayanır?
Yeryüzünde görülen çeşitlilik, düzen ve yaratılmış varlıklar alanına dayanır.
- 5-) "Şuurlu kullar" vurgusu niçin önemlidir?
Dünyanın yalnız maddî hayat için değil, bilinç sahibi insanların ibret, tanıma ve kulluk yolculuğu için de hazırlandığını gösterir.
- 6-) Ayın dünyaya bağlılığı ile zaman bilgisinin ilişkilendirilmesi neyi gösterir?
Gök cisimlerinin hareketlerinin insan hayatında düzen kuran faydalı sonuçlar doğurduğunu gösterir.
- 7-) Ayın farklı duraklarda ayrı seyirler izlemesi hangi kavrama örnektir?
Hikmetle kurulmuş, ölçülü ve planlı işleyiş kavramına örnektir.
- 8-) Metindeki deliller Allah'ın hangi iki temel vasfını öne çıkarır?
Varlığının zorunlu oluşunu ve birliğini öne çıkarır.
- 9-) Dünya'nın mevcut hâlleri neden güçlü bir ispat değeri taşır?
Çünkü göz önünde olan bu düzen, kudret sahibi tek yaratıcıya açıkça işaret eder.
- 10-) Bu pasajdan çıkarılacak en kapsamlı mana nedir?
Dünya, hareketi, yapısı ve Ay'la beraber işleyişi sayesinde, tevhidi gösteren büyük bir kevnî delil hâline gelmektedir.

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada dünya neden sadece bir gezegen olarak değil, görevli bir varlık olarak ele alınmaktadır? Çünkü onun hareketi, yapısı ve taşıdığı canlılık; belirlenmiş bir hizmete memur edildiğini göstermektedir.
- 2-) Dünya'nın güneş etrafındaki dolaşımı hangi üç ilâhî niteliği göstermektedir? Rabliğin ihtişamını, ilâhî hükümrânlığın heybetini ve rahmetle hikmetin olgunluğunu göstermektedir.
- 3-) Dünya'nın uzun yolculuğu için "emir" vurgusunun yapılması neyi dışlar? Kendi kendine işleyişi ve amaçsız tesadüfü dışlar.
- 4-) Dünya'nın "Rabbânî gemi" diye nitelenmesinden nasıl bir anlam çıkarılır? Onun yol alan, yük taşıyan, korunan ve belirli bir amaca hizmet eden bir düzen içinde bulunduğu anlaşılır.
- 5-) Bu geminin yükü olarak ne gösterilmektedir? İlâhî sanatın hayret verici eserleri gösterilmektedir.
- 6-) Dünyanın şuurlu kullar için "seyrangâh" sayılması, insanın yeryüzüne bakışını nasıl şekillendirir? Dünyayı yalnız tüketilecek bir yer değil, üzerinde tefekkür edilip ibret alınacak bir mekân olarak görmesini sağlar.
- 7-) Ayın saatteki göstergeye benzetilmesi en çok hangi işlevini öne çıkarır? Zamanı ve hesap düzenini bildirme işlevini öne çıkarır.
- 8-) Ayın hesaplı ve hikmetli biçimde hareket ettiğinin söylenmesi, evrende nasıl bir düzen bulunduğunu düşündürür? İnce ayarlı, ölçülü ve bilinçli bir düzen bulunduğunu düşündürür.
- 9-) Son cümlede okuyucuya verilen aklî görev nedir? Dünyada gördüğü düzeni örnek alıp bütün güneş sistemini aynı ölçüyle değerlendirmesidir.

lisans 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi bilgi sınırı kabul edilip sonra hangi alana odaklanılmaktadır?

Diğer gezegenlerin bütün inceliklerinin kuşatıcı ilâhî ilme ait olduğu kabul edilip, insanın önündeki dünya ele alınmaktadır.

2-) Dünya'nın güneş çevresindeki hareketi hangi maksatla ilişkilendirilmektedir?

Büyük ve anlamlı bir hizmetle ilişkilendirilmektedir.

3-) Dünya'nın hareket ettirilmesi hangi sıfatların görünmesine vesile sayılmaktadır?

İlâhî idarenin azameti, hükümrânlığın haşmeti, rahmetin genişliği ve hikmetin yetkinliği buna vesile sayılmaktadır.

4-) Dünya için kullanılan "gezici mesken" fikri ne anlatır?

İnsanların yaşadığı yerin sabit sanıldığı hâlde, aslında düzenli bir seyahat içinde bulunduğunu anlatır.

5-) Dünya'nın ilâhî eserlerle dolu oluşu, yeryüzündeki çeşitlilik hakkında nasıl bir yorum doğurur?

Bu çeşitliliğin rastgele değil, sanatlı ve kasıtlı bir yerleştirme ile meydana geldiği yorumunu doğurur.

6-) Ayın dünya ile ilişkisinde zaman unsurunun öne çıkarılması neden önemlidir?

Çünkü gök düzeninin insan hayatındaki ölçü, takvim ve hesaplara doğrudan bağlantılı olduğunu gösterir.

7-) Ay için belirtilen ayrı seyir ve duraklar hangi anlayışı destekler?

Her şeyin belli ölçü ve hikmet üzere sevk edildiği anlayışını destekler.

8-) Dünya'nın bu hâllerinin Allah'ın varlığına ve birliğine delil oluşu nasıl temellendirilmektedir?

Bu kadar düzenli, faydalı ve hesaplı bir işleyişin, mutlak kudret sahibi tek bir yaratıcıyı gerektirdiği gösterilerek temellendirilmektedir.

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek temel sonuç nedir?

Dünya, üzerindeki düzen ve Ay'la ilişkisiyle birlikte, ilâhî idareyi gösteren açık bir delildir.