

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1

1-) Bu bölümde ele alınan pencere kiminle ilişkilendirilmektedir? (11 kelime)

Bu pencere,

2-) Müellif, bu pencerenin açıklamasını neden başka eserlere havale etmektedir? (11 kelime)

Çünkü bu

3-) Hazret-i Peygamberin tevhide delil oluşu hangi iki yönüyle açıklanmaktadır? (6 kelime)

Peygamberlik

4-) Peygamberlik yönünün arkasındaki destek hangi topluluğun ortak şahitliğiyle bağlantılıdır? (9 kelime)

Ondan önce

5-) Velayet yönünün arkasındaki destek kimlerin birleşen şahitliğine dayandırılmaktadır? (12 kelime)

Ondan sonra gelen

6-) Metne göre Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtu Vesselâm bütün hayatı boyunca hangi hakikati ilan etmiştir? (7 kelime)

Allah'ın

7-) İslâm âleminin burada pencere olarak anılması neyi anlatır? (12 kelime)

İslâm'ın, insanları Allah'ı

8-) Metinde adı geçen büyük zatlar bu pencereden ne yapmaktadır? (9 kelime)

Bu delilden

9-) Son kısımda sorulan meydan okuyucu soruların amacı nedir? (12 kelime)

Bu kadar açık

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi iki ana konuyu öne çıkarmaktadır? (10 kelime)
Resûlullah'ın gönderilişi

2-) Müellifin önceki risalelere göndermede bulunması, bu konunun hangi yönünü gösterir? (12 kelime)
Konunun hem önemli

3-) Önceki peygamberlerle sonraki velilerin birlikte anılması nasıl bir anlam taşır? (10 kelime)
Tevhid davasının

4-) "Bütün hayatında bütün kuvvetiyle" vurgusu hangi çıkarımı destekler? (13 kelime)
Onun davasının geçici

5-) Metne göre islâmiyetin açtığı pencerenin sonucu nedir? (12 kelime)
İnsanların Allah'ı tanımasına

6-) İmam-ı Gazalî ve diğer isimlerin zikredilmesinin metindeki işlevi nedir? (12 kelime)
Bu yolun büyük

7-) "Bu pencereyi kapatacak bir perde var mı?" sorusu doğrudan neyi sorgular? (8 kelime)
Böyle kuvvetli

8-) Metnin sonundaki hitap tarzı okuyucudan nasıl bir tavır bekler? (10 kelime)
Ön yargıdan

9-) Pencereyi kapatacak bir engel bulunmadığı söylenirken hangi düşünce reddedilmektedir? (11 kelime)
Bu kadar

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3

1-) Bu pasajda “pencere” sözü mecaz olarak neyi ifade etmektedir? (14 kelime)

Allah’ın birliğini ve

2-) Müellif neden bu bölümde uzun ispatlar yapmadan kısa bir özetle yetinmektedir? (12 kelime)

Çünkü ayrıntılı açıklamaların

3-) Tevhid konusunda Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâmin delil oluşu sadece kişisel kanaatine mi bağlanmaktadır? (12 kelime)

Hayır, hem önceki

4-) Risalet ve velayet yönlerinin birlikte zikredilmesi nasıl bir bütünlük kurar? (15 kelime)

Hem vahiy tebliğini

5-) Metne göre onun hayatının tamamı hangi davanın hizmetinde geçmiştir? (12 kelime)

Allah’ın tek ilah

6-) İslâmiyetin “geniş, parlak, nurlu” olarak nitelenmesi hangi sonuca işaret eder? (15 kelime)

Bu dinin dar

7-) Verilen büyük isimler okuyucuya hangi güveni kazandırmayı amaçlar? (14 kelime)

Hakikati araştırmış seçkin

8-) Bu metinde inkâr eden kimseye yöneltilen eleştirinin temeli nedir? (10 kelime)

Böylesine açık

9-) Büyük âlim ve veli isimlerinin anılması okuyucuda hangi kanaati hedefler? (14 kelime)

Bu yolun sıradan

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4

1-) Bölümde Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtu Vesselâmin risaleti hangi bakımdan ele alınmaktadır? (10 kelime)

Allah'ın birliğini

2-) Bu delilin kuvveti yalnız bir kişinin sözüne mi dayandırılmaktadır? (9 kelime)

Hayır, önceki

3-) Önceki peygamberlerin ortak kabulü neden önemli bir dayanak sayılır? (11 kelime)

Çünkü aynı

4-) Sonraki evliya ve asfiyanın ortak şahitliği neyi tamamlar? (11 kelime)

Peygamberlikten sonra

5-) Hazret-i Peygamberin hayatının tamamının tevhidi ilan etmesi nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)

Onun mesajının

6-) İslâm âleminin marifetullaha açılan pencere oluşu ne demektir? (14 kelime)

İslâm'ın, insanlara Allah'ı

7-) Metindeki seçkin isimlerin örnek verilmesi hangi tür bir delillendirmedir? (8 kelime)

Hakikati araştırmış

8-) "Başkalarına da gösteriyorlar" ifadesi bu zatların hangi görevini öne çıkarır? (9 kelime)

Sadece kendileri

9-) Son cümledeki sert hitap, okuyucuyu hangi muhasebeye çağırır? (11 kelime)

Kendi aklını

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5

1-) Bu pasajın merkezindeki şahsiyet kimdir? (4 kelime)

Hazret-i

2-) Merkezdeki şahsiyetin “pencere” olarak sunulması hangi sonucu doğurur? (12 kelime)

Onun, Allah’ı tanımaya

3-) Metin, bu pencerenin daha önce ayrıntılı biçimde işlendiğini söyleyerek nasıl bir yöntem izler? (11 kelime)

Burada özlü

4-) Hazret-i Peygamberin tevhid davası hangi iki manevi dayanakla kuvvet bulur? (10 kelime)

Nübüvvet silsilesinin

5-) Ondan önce gelen elçilerin desteği neyi gösterir? (9 kelime)

Onun getirdiği

6-) Ondan sonra gelen hakikat ehlinin desteği neyi gösterir? (9 kelime)

Onun açtığı

7-) “Bütün hayatında” ifadesi, tebliğin hangi niteliğini öne çıkarır? (5 kelime)

Sürekliliğini

8-) İslâmiyetin Allah bilgisine açtığı kapı niçin geniş kabul edilmektedir? (14 kelime)

Çünkü çok sayıda

9-) Bölümün sonunda akla yapılan vurgu hangi mesajı verir? (10 kelime)

Açık deliller

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6

1-) Pasajda yer alan temel iddia nedir? (14 kelime)

Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü

2-) Müellifin başka risalelere yönlendirmesi, okuyucuya neyi ima eder? (11 kelime)

Bu konuda

3-) Peygamberlerden velilere uzanan çizgi, metinde nasıl bir bütünlük oluşturur? (11 kelime)

İlahi hakikatin

4-) Hazret-i Peygamberin bütün gücüyle vahdaniyeti ilan etmesi hangi ahlaki özelliği de düşündürür? (8 kelime)

Davasında sebat,

5-) İslâm âleminin bir pencere olarak nitelenmesi, bireysel değil hangi ölçekte bir etkiyi gösterir? (11 kelime)

Toplumsal ve

6-) Metinde örnek verilen zatların ortak yönü nedir? (11 kelime)

Allah'ı tanıma

7-) Bu zatların başkalarına da göstermesi hangi eğitim anlayışına işaret eder? (12 kelime)

Hakikatin sadece kişide

8-) Sondaki sorgulayıcı ifade, bu pencereye sırt çeviren kişi hakkında nasıl bir hüküm ima eder? (14 kelime)

Böyle bir kimsenin

CEVAP ANAHTARI

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ele alınan pencere kiminle ilişkilendirilmektedir?

Bu pencere, Allah'ın Resûlü olan Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm ile ilişkilendirilmektedir.

2-) Müellif, bu pencerenin açıklamasını neden başka eserlere havale etmektedir?

Çünkü bu konunun ayrıntılı ispatının daha önce başka risalelerde yapıldığını söylemektedir.

3-) Hazret-i Peygamberin tevhide delil oluşu hangi iki yönüyle açıklanmaktadır?

Peygamberlik yönü ve velayet yönüyle açıklanmaktadır.

4-) Peygamberlik yönünün arkasındaki destek hangi topluluğun ortak şahitliğiyle bağlantılıdır?

Ondan önce gelen peygamberlerin ortak ve kuvvetli tasdikiyle bağlantılıdır.

5-) Velayet yönünün arkasındaki destek kimlerin birleşen şahitliğine dayandırılmaktadır?

Ondan sonra gelen velilerin ve hakikat ehli temiz zatların ortak tasdikine dayandırılmaktadır.

6-) Metne göre Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm bütün hayatı boyunca hangi hakikati ilan etmiştir?

Allah'ın birliğini bütün kuvvetiyle göstermiş ve duyurmuştur.

7-) İslâm âleminin burada pencere olarak anılması neyi anlatır?

İslâm'ın, insanları Allah'ı tanımaya götüren geniş ve aydınlık bir yol açtığını anlatır.

8-) Metinde adı geçen büyük zatlar bu pencereden ne yapmaktadır?

Bu delilden istifade ederek hakikati görüp başkalarına da göstermektedirler.

9-) Son kısımda sorulan meydan okuyucu soruların amacı nedir?

Bu kadar açık bir delili inkâr etmenin akıl ve insafla bağdaşmadığını vurgulamaktır.

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi iki ana konuyu öne çıkarmaktadır?
Resûlullah'ın gönderilişi ve Allah'ın bütün varlık üzerindeki hâkimiyeti öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Müellifin önceki risalelere göndermede bulunması, bu konunun hangi yönünü gösterir?
Konunun hem önemli hem de daha önce delilleriyle ele alınmış olduğunu gösterir.
- 3-) Önceki peygamberlerle sonraki velilerin birlikte anılması nasıl bir anlam taşır?
Tevhid davasının geçmişten geleceğe uzanan birleşik bir şahitlikle desteklendiğini gösterir.
- 4-) "Bütün hayatında bütün kuvvetiyle" vurgusu hangi çıkarımı destekler?
Onun davasının geçici veya zayıf değil, sürekli ve tam bir kararlılıkla sürdürüldüğünü destekler.
- 5-) Metne göre İslâmiyetin açtığı pencerenin sonucu nedir?
İnsanların Allah'ı tanımasına vesile olan geniş ve nurlu bir yolun ortaya çıkmasıdır.
- 6-) İmam-ı Gazalî ve diğer isimlerin zikredilmesinin metindeki işlevi nedir?
Bu yolun büyük ilim ve irfan ehli tarafından da doğrulandığını göstermek içindir.
- 7-) "Bu pencereyi kapatacak bir perde var mı?" sorusu doğrudan neyi sorgular?
Böyle kuvvetli bir hakikatin gerçekten gizlenip gizlenemeyeceğini sorgular.
- 8-) Metnin sonundaki hitap tarzı okuyucudan nasıl bir tavır bekler?
Ön yargıdan uzak, aklını kullanarak açık delili kabul etmesini bekler.
- 9-) Pencereyi kapatacak bir engel bulunmadığı söylenirken hangi düşünce reddedilmektedir?
Bu kadar açık bir hakikatin geçersiz sayılabileceği veya örtülebileceği düşüncesi reddedilmektedir.

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “pencere” sözü mecaz olarak neyi ifade etmektedir?

Allah’ın birliğini ve hak dini görmeye yarayan bir delil ve bakış yolunu ifade etmektedir.

2-) Müellif neden bu bölümde uzun ispatlar yapmadan kısa bir özetle yetinmektedir?

Çünkü ayrıntılı açıklamaların daha önce yapıldığını kabul edip burada ana sonucu hatırlatmaktadır.

3-) Tevhid konusunda Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâmın delil oluşu sadece kişisel kanaatine mi bağlanmaktadır?

Hayır, hem önceki peygamberlerin hem de sonraki maneviyat büyüklerinin birleşen şahitliğiyle güçlendirilmektedir.

4-) Risalet ve velayet yönlerinin birlikte zikredilmesi nasıl bir bütünlük kurar?

Hem vahiy tebliğini hem de manevi kemali bir araya getirerek daha tam bir güven oluşturur.

5-) Metne göre onun hayatının tamamı hangi davanın hizmetinde geçmiştir?

Allah’ın tek ilah olduğunu bildirme ve bunu insanlara duyurma davasının hizmetinde geçmiştir.

6-) İslâmiyetin “geniş, parlak, nurlu” olarak nitelenmesi hangi sonuca işaret eder?

Bu dinin dar ve kapalı değil, insanı marifetullahı açan kuşatıcı bir yol olduğuna işaret eder.

7-) Verilen büyük isimler okuyucuya hangi güveni kazandırmayı amaçlar?

Hakikati araştırmış seçkin âlim ve veli zatların da aynı sonuca ulaştığı güvenini kazandırmayı amaçlar.

8-) Bu metinde inkâr eden kimseye yöneltilen eleştirinin temeli nedir?

Böylesine açık ve birçok şahitle desteklenmiş bir delili görmezden gelmesidir.

9-) Büyük âlim ve veli isimlerinin anılması okuyucuda hangi kanaati hedefler?

Bu yolun sıradan değil, derin araştırma sahibi büyük zatlarca da benimsenmiş olduğu kanaatini hedefler.

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Bölümde Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâmın risaleti hangi bakımdan ele alınmaktadır?
Allah'ın birliğini gösteren güçlü bir ispat olması bakımından ele alınmaktadır.
- 2-) Bu delilin kuvveti yalnız bir kişinin sözüne mi dayandırılmaktadır?
Hayır, önceki nebilerin ve sonraki velilerin ortak tasdikleriyle desteklenmektedir.
- 3-) Önceki peygamberlerin ortak kabulü neden önemli bir dayanak sayılır?
Çünkü aynı hakikatin farklı zamanlarda birçok elçi tarafından bildirilmiş olmasını gösterir.
- 4-) Sonraki evliya ve asfiyanın ortak şahitliği neyi tamamlar?
Peygamberlikten sonra da aynı tevhid hakikatinin yaşanarak ve doğrulanarak sürdüğünü tamamlar.
- 5-) Hazret-i Peygamberin hayatının tamamının tevhidi ilan etmesi nasıl bir anlam taşır?
Onun mesajının sözde kalmadığını, bütün ömrüne yayılan bir duruş olduğunu gösterir.
- 6-) İslâm âleminin marifetullah'a açılan pencere oluşu ne demektir?
İslâm'ın, insanlara Allah'ı tanıtan büyük bir ilim, iman ve hidayet alanı meydana getirmesi demektir.
- 7-) Metindeki seçkin isimlerin örnek verilmesi hangi tür bir delillendirmedir?
Hakikati araştırmış güvenilir şahsiyetlerin tanıklığına dayanan bir delillendirmedir.
- 8-) "Başkalarına da gösteriyorlar" ifadesi bu zatların hangi görevini öne çıkarır?
Sadece kendileri istifade etmeyip başkalarına rehberlik etmelerini öne çıkarır.
- 9-) Son cümledeki sert hitap, okuyucuyu hangi muhasebeye çağırır?
Kendi aklını ve insafını yoklayarak hakikate karşı tavrını yeniden değerlendirmeye çağırır.

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajın merkezindeki şahsiyet kimdir?

Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm'dır.

2-) Merkezdeki şahsiyetin "pencere" olarak sunulması hangi sonucu doğurur?

Onun, Allah'ı tanımaya götüren açık bir vesile ve rehber olarak görülmesini sağlar.

3-) Metin, bu pencerenin daha önce ayrıntılı biçimde işlendiğini söyleyerek nasıl bir yöntem izler?

Burada özlü anlatımı tercih edip tafsilatı başka eserlere bırakma yöntemi izler.

4-) Hazret-i Peygamberin tevhid davası hangi iki manevi dayanakla kuvvet bulur?

Nübüvvet silsilesinin tasdiki ve velayet ehlinin ortak kabulüyle kuvvet bulur.

5-) Ondan önce gelen elçilerin desteği neyi gösterir?

Onun getirdiği esasların önceki ilahî mesajlarla uyumlu olduğunu gösterir.

6-) Ondan sonra gelen hakikat ehlinin desteği neyi gösterir?

Onun açtığı yolun sonraki asırlarda da doğrulanıp yaşandığını gösterir.

7-) "Bütün hayatında" ifadesi, tebliğin hangi niteliğini öne çıkarır?

Sürekliliğini ve samimiyetini öne çıkarır.

8-) İslâmiyetin Allah bilgisine açtığı kapı niçin geniş kabul edilmektedir?

Çünkü çok sayıda insanı kuşatan, aydınlatan ve yönlendiren kapsamlı bir alan sunduğu kabul edilmektedir.

9-) Bölümün sonunda akla yapılan vurgu hangi mesajı verir?

Açık deliller karşısında inkârın sağlıklı bir düşünce tavrı olmadığını bildirir.

lisans 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Pasajda yer alan temel iddia nedir?

Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâmın Allah'ın birliğine götüren çok açık ve güçlü bir delil olduğudur.

2-) Müellifin başka risalelere yönlendirmesi, okuyucuya neyi ima eder?

Bu konuda daha geniş delil ve açıklamaların mevcut olduğunu ima eder.

3-) Peygamberlerden velilere uzanan çizgi, metinde nasıl bir bütünlük oluşturur?

İlahi hakikatin farklı devirlerde aynı istikamette tasdik edildiği bir süreklilik oluşturur.

4-) Hazret-i Peygamberin bütün gücüyle vahdaniyeti ilan etmesi hangi ahlaki özelliği de düşündürür?

Davasında sebat, ciddiyet ve tam adanmışlık özelliğini düşündürür.

5-) İslâm âleminin bir pencere olarak nitelenmesi, bireysel değil hangi ölçekte bir etkiyi gösterir?

Toplumsal ve tarih boyunca devam eden geniş çaplı bir etkiyi gösterir.

6-) Metinde örnek verilen zatların ortak yönü nedir?

Allah'ı tanıma yolunda derinleşmiş, güvenilir ve rehber kabul edilen kimseler olmalarıdır.

7-) Bu zatların başkalarına da göstermesi hangi eğitim anlayışına işaret eder?

Hakikatin sadece kişide kalmayıp ümmete ve insanlara aktarılması gerektiği anlayışına işaret eder.

8-) Sondaki sorgulayıcı ifade, bu pencereye sırt çeviren kişi hakkında nasıl bir hüküm ima eder?

Böyle bir kimsenin doğru değerlendirme yapamadığını ve açık delili gereği gibi kullanmadığını ima eder.