

1

Bu bölümde ele alınan ana eser
adı nedir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 1

Âyetü'l-Kübra'dır.

2

Parçanın girişindeki Kur'ân âyeti
varlıklar hakkında nasıl bir
hakikate işaret eder?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 2

Her şeyin Allah'ı tesbih ettiğine
işaret eder.

3

Başta verilen âyet, insanın her şeyin tesbihini tam anlayamadığını da bildiriyor mu?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 3

Evet, varlıkların bu hâlini
insanların her zaman
kavrayamayacağını da bildiriyor.

4

İnsanların göklere hayretle bakması neden önemlidir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 4

Çünkü hayret, insanı düşünmeye
ve Yaratıcıyı aramaya sevk eder.

5

Yolcunun asıl aradığı şey sadece
tabiat olaylarının nasıl olduğu
mudur?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 5

Hayır, onları yapan ve yöneten
Zât'ı tanımaktır.

6

**Bu misafir, dünyayı görünce önce
neyi merak eder?**

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 6

Bu düzenli ve anlamlı âlemin
sahibini ve yöneticisini tanımayı
ister.

7

Göklerin varlığı ile Allah'ın varlığı
arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 7

Göklerin düzenli varlığı, onların bir Yaratacıya dayandığını açıkça gösteren şahit kabul ediliyor.

8

Yağmurun çiçekleri sevindiren bir yardım gibi görülmesi hangi ilâhî sıfatı öne çıkarır?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 8

Rahmet ve ihsan sıfatını öne çıkarır.

9

Yolcu, bulut ve rüzgâr hakkında
neden “şuursuz” vurgusu yapar?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 9

Onların bilinçsiz oluşundan hareketle gerçek failin Allah olduğunu göstermek için yapar.

10

Bu pasajda anlatım, doğrudan kuru bilgi şeklinde mi yoksa bir gözlem yolculuğu şeklinde mi kurulmuştur?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 10

Bir gözlem ve tefekkür yolculuğu
şeklinde kurulmuştur.

11

Buradaki yolcu yalnız gezip bakan biri midir, yoksa düşünerek sonuca varan biri midir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 11

Düşünerek delil çıkaran biridir.

12

İkinci Makam'ın “kısa meal” de
verdiğinin söylenmesi neyi
gösterir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 12

Hem açıklayıcı hem de özetleyici bir anlatım yapıldığını gösterir.

13

Dünya için art arda birçok
benzetme yapılmasının amacı
nedir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 13

Âlemin çeşitli yönlerden anlamlı,
düzenli ve hikmetli olduğunu
göstermek içindir.

14

Göklerin “en parlak tevhid sayfası” oluşu hangi sebeple söylenir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 14

Herkesin dikkatini çeken
büyüklük, düzen ve ihtişamı
sebebiyle söylenir.

15

“Ordugâh ve talimgâh”
benzetmesi hangi yönü öne
çıkartır?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 15

Disiplin, düzen ve görev anlayışını
öne çıkarır.

16

Bulutların kısa sürede toplanması
ve dağılması hangi fikri
güçlendirir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 16

Kendi başına değil, düzenli bir sevk ve idare ile hareket ettikleri fikrini güçlendirir.

17

Yağmurun “rahmet” diye anılması
hangi anlayışı öğretir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 17

Yağmurun yalnız fizikî bir olay değil, Allah'ın kullarına bir merhamet tecellisi olduğunu öğretir.

18

Yağmur damlalarında “hediyeler”
bulunduğunun söylenmesi neyi
vurgular?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 18

Her damlanın canlılar için fayda ve nimet taşıdığını vurgular.

19

Metnin başlığı, içeriğin hangi ana konuyu ele aldığını gösterir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 19

Kâinat üzerinden Allah'ın büyüklüğünü ve birliğini tanımayı ele aldığını gösterir.

20

Başlangıçta verilen âyetle
bölümün geri kalanı arasında nasıl
bir bağ vardır?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 20

Âyet, varlıkların Allah'ı tesbih ettiğini bildirir; devamındaki anlatım da bunu kâinattaki delillerle açar.

21

Bu bölümde göklerin önce
anılması, onların hangi özelliğiyle
ilgilidir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 21

Tevhidi açıkça gösteren çok büyük
ve dikkat çekici bir delil
olmalarıyla ilgilidir.

22

İkinci Makam'ın önceki Arapça kısmı açıklaması, metnin hangi yönünü gösterir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 22

Delilleri anlaşılır hâle getirmeyi amaçlayan öğretici yönünü gösterir.

23

Dünya, bu parçada gelen kimseye nasıl bir yer olarak tasvir edilir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 23

İkramın, sanatın, düzenin, eğitim ve seyir manalarının görüldüğü geçici bir misafir yeri olarak anlatılır.

24

Semadaki düzen niçin yalnız kudrete değil, aynı zamanda hikmete de delildir?

11sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-
semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma

Cevap 24

Çünkü sadece güç değil, ölçü, denge ve görev dağılımı da görülmektedir.