

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 1

1-) Bir ilim veya meslek alanındaki tartışmalı bir konuda, o alanın dışındaki çok meşhur kimselerin sözü neden kesin delil sayılmaz? (17 kelime)

Çünkü asıl ölçü, o

2-) Metinde, mühendis ile doktor örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir? (17 kelime)

Her uzmanın kendi sahasında

3-) Maddî konulara aşırı gömülen ve mânevî tarafa uzak kalan düşünürler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (14 kelime)

Böyle kimselerin mânevî

4-) Metinde adı geçen büyük velînin uzun yıllar süren mânevî yükselişi hangi noktayı desteklemek için anılmıştır? (17 kelime)

İmanî ve tevhidle ilgili

5-) Filozofların bu meselelerdeki itirazlarının çok zayıf görülmesi hangi karşılaştırmayla anlatılmıştır? (16 kelime)

Çok güçlü ve gü

6-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)

İmanî ve mânevî meselelerde

7-) Hakikat ehlinin tevhid konularındaki ortak kanaati niçin önemli görülmektedir? (13 kelime)

Çünkü bu birliktelik,

8-) Parçanın vermek istediği uyarı nedir? (16 kelime)
İmanî meselelerde, sırf şöhretli

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 2

1-) Parçada, bir sahada uzman olmanın önemi nasıl ortaya konuluyor?
(15 kelime)

Bir konuda doğru

2-) Çok bilgili ve maharetli olmak, her konuda geçerli otorite olmak anlamına gelir mi? Metne göre açıklayınız. (14 kelime)
Gelmez; insan ne

3-) Küçük bir doktorun, büyük bir teknik uzmandan daha etkili sayıldığı durum hangi alandadır? (6 kelime)
Hastalığın

4-) Maddiyatla fazla meşgul olmanın insanın mânevî bakışına nasıl zarar verdiği anlatılıyor? (12 kelime)
Bu durum insanı

5-) “Akli gözüne inmek” ifadesi bu parçada hangi durumu anlatmak için kullanılmıştır? (13 kelime)
Sadece görünen ve

6-) Şeyh-i Geylânî Hazretleri örneğiyle hangi iki taraf karşılaştırılmaktadır? (16 kelime)
Mânevî yolda ilerleyip iman

7-) Bu parça, öğrenciyi bilgiye yaklaşımda hangi ölçüye çağırır? (13 kelime)
Her sözü aynı

8-) Parçanın bütününden çıkarılabilecek en önemli ders nedir? (17 kelime)
İmanla ilgili konularda hüküm

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 3

1-) Metinde geçen temel iddiaya göre, bir ilim dalındaki anlaşmazlıkta kimin sözü esas alınmalıdır? (13 kelime)

O ilmin içinde

2-) Dışarıdan konuşan kimseler niçin o alanın limleri arasında sayılmamaktadır? (9 kelime)

Çünkü o

3-) Verilen örneklerden hareketle, uzmanlık sınırını aşan hükümlerin zayıflığı nasıl anlaşılır? (17 kelime)

Kişi başka alanda çok

4-) Parçada filozofların özellikle hangi yn eleştirilmektedir? (13 kelime)

Mânevî konulara yabancı

5-) şeyh-i Geylânî Hazretleri ile benzeri hakikat ehlinin ortak özelliğı nedir? (14 kelime)

Uzun süre mânevî

6-) Filozofların inkrının değersiz görülmesinin asıl sebebi nedir? (15 kelime)

Çünkü onlar, söz

7-) Filozofların bu konulardaki itirazları neden etkisiz kabul edilmektedir? (14 kelime)

Çünkü hem alan

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 4

1-) Parçada bir meselenin tartışmalı olması, kimin sözünü daha önemli hâle getirir? (13 kelime)

O meselenin bağlı

2-) Bir kimsenin başka alanlardaki büyüklüğü neden burada yeterli kabul edilmez? (15 kelime)

Çünkü her alanın

3-) Mühendis ve tabip karşılaştırması öğrencinin zihninde hangi gerçeği netleştirmeyi amaçlar? (16 kelime)

Alan bilgisi olmayan kişinin,

4-) Maddî araştırmalara dalıp mâneviyattan uzaklaşan kişi niçin imanî konularda sağlıklı değerlendirme yapamaz? (15 kelime)

Çünkü bakışı tek

5-) Parçada geçen hakikat ehli, imanî meseleleri nasıl bir bilgi seviyesinde kavramış kimseler olarak tanıtılmaktadır? (15 kelime)

Sadece teorik olarak

6-) Yüzbinlerce hak ehlinin aynı doğruda birleşmesi nasıl bir anlam taşır? (13 kelime)

Bu, söz konusu

7-) Bu bölümden hareketle, öğrencinin bilgi kaynaklarını seçerken nelere dikkat etmesi gerekir? (19 kelime)

Konunun uzmanını ayırt etmeye,

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 5

1-) Metinde, ilim dalları arasında sınır gözetmenin önemi nasıl anlatılıyor? (13 kelime)
Her bilginin kendi

2-) Bir hastalığın çözümünde niçin tıp bilgisi esas alınır da başka alanların ustalığı yeterli görülmez? (14 kelime)
Çünkü o mesele

3-) Parçada, maddî konularda derinleşmenin tek başına niçin üstünlük sayılmadığı belirtiliyor? (12 kelime)
Çünkü bu derinleşme,

4-) Şeyh-i Geylânî Hazretleri örneğinde özellikle hangi nitelikler öne çıkarılıyor? (17 kelime)
Güçlü mânevî kabiliyeti, uzun

5-) Hak ehlinin tevhid konularında birleşmesi, felsefî inkâra karşı nasıl bir ağırlık oluşturur? (16 kelime)
Onların ortak şahitliği güçlü

6-) Parçada filozofların ayrıntılarda boğulması neyin işareti olarak gösteriliyor? (10 kelime)
Büyük ve

7-) Filozofların inkâr ve itirazlarının etkisizliği hangi bakımdan vurgulanmaktadır? (15 kelime)
İmanî ve kudsî

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 6

1-) Bu parçada anlatılan mesele, esas olarak hangi ilkeye dayanır? (10 kelime)

Her konuda

2-) Bir kişinin büyük âlim veya sanatkâr olması, uzmanı olmadığı alanda neden yeterli görülmez? (12 kelime)

Çünkü gerçek yetki,

3-) Metindeki örnek, farklı mesleklerin bilgi alanlarının birbirine karıştırılmaması gerektiğini nasıl gösterir? (16 kelime)

Bir alanda çok ileri

4-) Maddiyata gömülmenin düşünce üzerinde yaptığı olumsuz etki nedir? (12 kelime)

İnsanın mânevî yönünü

5-) Mânevî hakikatleri keşfetmiş kimselerin sözü neden daha kıymetli sayılmaktadır? (11 kelime)

Çünkü onlar

6-) Parçada geçen büyük velî örneği, sadece bir şahsı mı temsil eder, yoksa daha geniş bir grubu mu? (14 kelime)

Daha geniş bir

7-) Parçadan çıkarılan sonuca göre, imanî meselelerde güvenilir ölçü nedir? (13 kelime)

O sahada yetişmiş,

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bir ilim veya meslek alanındaki tartışmalı bir konuda, o alanın dışındaki çok meşhur kimselerin sözü neden kesin delil sayılmaz? Çünkü asıl ölçü, o işin uzmanlarının bilgisi ve ortak kanaatidir; dışarıdan olanların büyüklüğü o konuda yeterli olmaz.

2-) Metinde, mühendis ile doktor örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir?

Her uzmanın kendi sahasında sözünün geçtiğini, başka alanda ise üstünlüğünün otomatik olarak geçerli olmadığını göstermek için verilmiştir.

3-) Maddî konulara aşırı gömülen ve mânevî tarafa uzak kalan düşünürler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? Böyle kimselerin mânevî meselelerde sağlıklı hüküm veremeyeceği, bu yüzden sözlerinin değer taşımadığı ifade edilmektedir.

4-) Metinde adı geçen büyük velînin uzun yıllar süren mânevî yükselişi hangi noktayı desteklemek için anılmıştır?

İmanî ve tevhidle ilgili meselelerde derin tecrübe sahibi hak ehlinin görüşünün daha güvenilir olduğunu göstermek için anılmıştır.

5-) Filozofların bu meselelerdeki itirazlarının çok zayıf görülmesi hangi karşılaştırmayla anlatılmıştır?

Çok güçlü ve gür bir hakikatin yanında son derece cılız kalan bir ses gibi düşünülmesiyle anlatılmıştır.

6-) Bu parçanın ana fikri nedir?

İmanî ve mânevî meselelerde hüküm verirken, maddeye saplanmış inkârcıların değil; o alanda derinleşmiş ehil kimselerin sözü esas alınmalıdır.

7-) Hakikat ehlinin tevhid konularındaki ortak kanaati niçin önemli görülmektedir?

Çünkü bu birliktelik, meselenin sağlam bir tecrübeye ve derin bir kavrayışa dayandığını gösterir.

8-) Parçanın vermek istediği uyarı nedir?

İmanî meselelerde, sırf şöhretli diye her söze kapılmamak; ehil ve hakikat ehli olanları ölçü almak gerekir.

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada, bir sahada uzman olmanın önemi nasıl ortaya konuluyor? Bir konuda doğru hüküm verebilmek için o alanın bilgi ve birikimine sahip olmak gerektiği vurgulanıyor.

2-) Çok bilgili ve maharetli olmak, her konuda geçerli otorite olmak anlamına gelir mi? Metne göre açıklayınız.

Gelmez; insan ne kadar güçlü olursa olsun, uzmanı olmadığı alanda sözü bağlayıcı kabul edilmez.

3-) Küçük bir doktorun, büyük bir teknik uzmandan daha etkili sayıldığı durum hangi alandadır?

Hastalığın tanınması ve tedavi edilmesi alanındadır.

4-) Maddiyatla fazla meşgul olmanın insanın mânevî bakışına nasıl zarar verdiği anlatılıyor?

Bu durum insanı ince mânevî hakikatlerden uzaklaştırır, duyarlılığını azaltır ve bakışını daraltır.

5-) “Akli gözüne inmek” ifadesi bu parçada hangi durumu anlatmak için kullanılmıştır?

Sadece görünen ve maddî olana bağlanıp daha derin hakikatleri fark edememe durumunu anlatır.

6-) Şeyh-i Geylânî Hazretleri örneğiyle hangi iki taraf karşılaştırılmaktadır?

Mânevî yolda ilerleyip iman hakikatlerini yakından tanıyan hak ehli ile maddî ayrıntılar içinde kaybolan filozoflar karşılaştırılmaktadır.

7-) Bu parça, öğrenciyi bilgiye yaklaşımda hangi ölçüye çağırır?

Her sözü aynı seviyede görmemeye, uzmanlık ve ehliyet ölçüsüne göre değerlendirme yapmaya çağırır.

8-) Parçanın bütününden çıkarılabilecek en önemli ders nedir?

İmanla ilgili konularda hüküm verirken, mânevî sahada yetişmiş güvenilir ehlin görüşü esas alınmalı; alan dışı inkârlar büyütülmemelidir.

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen temel iddiaya göre, bir ilim dalındaki anlaşmazlıkta kimin sözü esas alınmalıdır?

O ilmin içinde yetişmiş ve o sahada yetkin olan kimselerin sözü esas alınmalıdır.

2-) Dışarıdan konuşan kimseler niçin o alanın limleri arasında sayılmamaktadır?

Çünkü o meselede gerekli uzmanlığa ve yetkinliğe sahip değillerdir.

3-) Verilen örneklerden hareketle, uzmanlık sınırını aşan hükümlerin zayıflığı nasıl anlaşılır?

Kişi başka alanda çok güçlü olsa da, bilmediği konuda isabetli karar veremez; bu yüzden sözü delil olmaz.

4-) Parçada filozofların özellikle hangi yn eleştirilmektedir?

Mânevî konulara yabancı kalmaları ve buna rağmen inkâr eden bir tavırla konuşmaları eleştirilmektedir.

5-) şeyh-i Geylânî Hazretleri ile benzeri hakikat ehlinin ortak özelliği nedir?

Uzun süre mânevî terakki ile uğraşmaları ve iman hakikatlerini çeşitli derecelerde yakn ile kavramalarıdır.

6-) Filozofların inkrının değersiz görülmesinin asıl sebebi nedir?

Çünkü onlar, söz söyledikleri alanın ehli değildir ve meseleye uygun bir bakış derinliğine sahip değillerdir.

7-) Filozofların bu konulardaki itirazları neden etkisiz kabul edilmektedir?

Çünkü hem alan dışdırlar hem de uğraştıkları şeyler onları büyük mânevî hakikatleri görmekten uzaklaştırmıştır.

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada bir meselenin tartışmalı olması, kimin sözünü daha önemli hâle getirir?

O meselenin bağlı olduğu ilim veya sanat dalının uzmanlarını daha önemli hâle getirir.

2-) Bir kimsenin başka alanlardaki büyüklüğü neden burada yeterli kabul edilmez?

Çünkü her alanın kendine mahsus bilgisi, usulü ve tecrübesi vardır; genel büyüklük bunun yerini tutmaz.

3-) Mühendis ve tabip karşılaştırması öğrencinin zihninde hangi gerçeği netleştirmeyi amaçlar?

Alan bilgisi olmayan kişinin, ne kadar parlak olursa olsun, uzman karşısında geri planda kaldığını netleştirmeyi amaçlar.

4-) Maddî araştırmalara dalıp mânevîyattan uzaklaşan kişi niçin imanî konularda sağlıklı değerlendirme yapamaz?

Çünkü bakışı tek yönlü hâle gelir ve mânevî hakikatleri anlamaya uygun bir idrak zemini kalmaz.

5-) Parçada geçen hakikat ehli, imanî meseleleri nasıl bir bilgi seviyesinde kavramış kimseler olarak tanıtılmaktadır?

Sadece teorik olarak değil, giderek kuvvetlenen bir kesinlik ve tecrübe ile kavramış kimseler olarak tanıtılmaktadır.

6-) Yüzbinlerce hak ehlinin aynı doğruda birleşmesi nasıl bir anlam taşır?

Bu, söz konusu mânevî meselelerin güçlü, köklü ve güvenilir bir temele dayandığını gösterir.

7-) Bu bölümden hareketle, öğrencinin bilgi kaynaklarını seçerken nelere dikkat etmesi gerekir?

Konunun uzmanını ayırt etmeye, mânevî meselelerde ehil kimselere yönelmeye ve gösterişli ama alan dışı sözlere aldanmamaya dikkat etmesi gerekir.

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde, ilim dalları arasında sınır gözetmenin önemi nasıl anlatılıyor?

Her bilginin kendi uzmanını gerektirdiği, bu yüzden alan dışı hükümlerin güvenilir sayılamayacağı anlatılıyor.

2-) Bir hastalığın çözümünde niçin tıp bilgisi esas alınır da başka alanların ustalığı yeterli görülmez?

Çünkü o mesele doğrudan tıbbın konusudur ve doğru hüküm için o sahadaki uzmanlık gerekir.

3-) Parçada, maddî konularda derinleşmenin tek başına niçin üstünlük sayılmadığı belirtiliyor?

Çünkü bu derinleşme, mânevî hakikatleri anlama gücü vermeyebilir; hatta bazen onlardan uzaklaştırabilir.

4-) Şeyh-i Geylânî Hazretleri örneğinde özellikle hangi nitelikler öne çıkarılıyor?

Güçlü mânevî kabiliyeti, uzun süreli manevî çalışması ve iman hakikatlerinde yüksek derecede kesin bilgiye ulaşması öne çıkarılıyor.

5-) Hak ehlinin tevhid konularında birleşmesi, felsefî inkâra karşı nasıl bir ağırlık oluşturur?

Onların ortak şahitliği güçlü bir dayanak olur; inkâr edenlerin sözü ise bunun yanında çok zayıf kalır.

6-) Parçada filozofların ayrıntılarda boğulması neyin işareti olarak gösteriliyor?

Büyük ve kuşatıcı mânevî hakikatleri görmekte zorlandıklarının işareti olarak gösteriliyor.

7-) Filozofların inkâr ve itirazlarının etkisizliği hangi bakımdan vurgulanmaktadır?

İmanî ve kudsî konuların büyüklüğü karşısında onların sözünün çok cılız ve yetersiz kaldığı bakımından vurgulanmaktadır.

11sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan mesele, esas olarak hangi ilkeye dayanır?

Her konuda o işin ehlinin sözünün esas alınması ilkesine dayanır.

2-) Bir kişinin büyük âlim veya sanatkâr olması, uzmanı olmadığı alanda neden yeterli görülmez?

Çünkü gerçek yetki, genel şöhretten değil, ilgili sahadaki birikim ve tecrübeden gelir.

3-) Metindeki örnek, farklı mesleklerin bilgi alanlarının birbirine karıştırılmaması gerektiğini nasıl gösterir?

Bir alanda çok ileri olan birinin, başka alanda daha alt seviyedeki uzmandan bile geride kalabileceğini gösterir.

4-) Maddiyata gömülmenin düşünce üzerinde yaptığı olumsuz etki nedir?

İnsanın mânevî yönünü zayıflatır ve sadece görünen şeylere bağlı bir anlayış doğurur.

5-) Mânevî hakikatleri keşfetmiş kimselerin sözü neden daha kıymetli sayılmaktadır?

Çünkü onlar bu konuları yaşayarak, derinleşerek ve kesin bilgiye ulaşarak tanımışlardır.

6-) Parçada geçen büyük velî örneği, sadece bir şahsı mı temsil eder, yoksa daha geniş bir grubu mu?

Daha geniş bir grubu temsil eder; onun gibi çok sayıda hakikat ehlinin bulunduğu anlatılır.

7-) Parçadan çıkarılan sonuca göre, imanî meselelerde güvenilir ölçü nedir?

O sahada yetişmiş, mânevî derinliği olan ve hakikati tecrübe etmiş ehil zatların değerlendirmesidir.