

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1

1-) Bitki ve hayvanlar üzerine yapılan ilimler ve derin incelemeler, suret verme işinde nasıl bir özellik bulunduğunu göstermektedir? (17 kelime)
Bu işte her şeyi

2-) Bu kadar kapsamlı ve düzenli suret verme fiilinin, niçin tek bir ilâhî kudrete bağlandığı belirtilmektedir? (28 kelime)
Çünkü böyle bir iş, her yerde ve

3-) Anne rahmindeki insanın yaratılışı hangi yönleriyle dikkat çekici bir delil olarak sunulmaktadır? (25 kelime)
Karanlık ortamda, basit maddeden, her insanın

4-) Yeryüzündeki insan, hayvan ve bitkilerin benzer şekilde kuşatıcı bir kudretle şekillendirilmesi neye işaret eder? (13 kelime)
Hepsinin aynı kudret,

5-) Metinde “kuşatıcılık” ile “birlik” arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (15 kelime)
Her şeyi kuşatan

6-) Parçada geçen delillere göre suretlerin açılması neden ortaklığı reddeden bir özellik taşır? (16 kelime)
Çünkü bu iş parçalı

7-) Daha önce geçen on dokuz hakikatin burada hangi iki yönden şahitlik ettiği bildirilmektedir? (9 kelime)
Varlıklarıyla yaratıcının

8-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir? (12 kelime)
Suret verme fiilindeki

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2

1-) Parçada “feth-i suver” denilen şey, genel olarak hangi işi ifade eder? (9 kelime)

Canlılara farklı

2-) Bu işte görülen sanatın hangi ölçüde olduğu belirtilmektedir? (14 kelime)

Çok geniş, her

3-) Böyle bir fiilin, her şeyi görebilen ve yapabilen bir kudreti gerektirmesinin sebebi nedir? (16 kelime)

Çünkü aynı anda sayısız

4-) Metinde geçen örneğe göre insanın rahimde yaratılışında hangi hataların olmaması özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Şaşıрма, yanlış

5-) İnsanların rahimde farklı farklı yaratılması hangi yönüyle tevhid delili sayılıyor? (22 kelime)

Her bireyin ayrı özellikte ama

6-) Aynı hakikatin yeryüzündeki diğer canlılara da uygulanması neyi güçlendirir? (15 kelime)

Bu düzenin sadece

7-) “Şirke yer bırakmamak” ifadesi burada hangi mantığa dayanmaktadır? (17 kelime)

Her şeyi kapsayan ve

8-) Metnin sonunda önceki hakikatlerle burada anlatılanlar arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)
Önceki delillerin hem

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3

1-) Metinde bitki bilimi ve hayvan biliminin şahitliği neyi desteklemek için kullanılmaktadır? (8 kelime)
Canlıların şekillendirilmesindeki

2-) Suret verme fiilinin sadece güçlü olmakla değil, başka hangi özelliklerle de bağlantılı olduğu söyleniyor? (10 kelime)
Hikmet, dikkat

3-) Niçin böyle bir kudretin herhangi bir varlıkta değil de bütün kâinatı yöneten zatta bulunabileceği ifade ediliyor? (20 kelime)
Çünkü bu derece geniş ve

4-) Rahimdeki yaratılışta “basit maddeden” söz edilmesi neyi düşündürür? (16 kelime)
Çok sade bir başlangıçtan

5-) Yeryüzünde insan, hayvan ve bitkilerin aynı hikmet ve sanatla kuşatılması hangi kavrama delildir? (6 kelime)
Vahdaniyet,

6-) Önceden anılan hakikatlerin “varlık” bakımından ve “kuşatıcılık” bakımından verdiği iki ayrı mesaj nedir? (11 kelime)
Varlık bakımından

7-) Bu parçadaki delillendirme daha çok gözleme mi, soyut düşünceye mi, yoksa ikisine birden mi dayanıyor? (16 kelime)
İkisine birden dayanıyor; hem

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4

1-) Parçaya göre canluların suretlerinin verilmesinde görülen kapsamlılık neyi imkânsız hâle getirir? (9 kelime)

Birden ok

2-) “Her yerde ve her anda” ifadesi, suret verme fiilinin hangi yönünü ne çıkarır? (14 kelime)

Bu fiilin sürekli,

3-) Metne göre sonsuz kudret tek başına yeterli görülmemekte, bunun yanında hangi iki özellik daha gerekli sayılmaktadır? (6 kelime)

Hikmet

4-) İnsanların anne karnında ayrı ayrı yaratılması ile yeryüzündeki bütün canlıların şekillendirilmesi arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)

Her ikisinde de

5-) Rahimdeki yaratılışın karanlık bir ortamda gerçekleşmesinin delil oluşuna katkısı nedir? (17 kelime)

Görünür bir insan müdahalesi

6-) Bu pasajda tevhid için getirilen en güçlü dayanaklardan biri hangi özelliktir? (6 kelime)

Her

7-) “İhata etmek bir vahdettir” sözü kendi cmlelerininle nasıl açıklanabilir? (12 kelime)

Bir iş bütün

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5

1-) Parçaya göre bu fiilin sahibi neden herhangi bir sınırlı g olamaz?
(15 kelime)

Çünkü sınırlı g

2-) Yeryüzündeki bütün canlıların aynı tarzda şekillendirilmesi nasıl bir ortak sonuca götürür? (8 kelime)

Hepsinin tek

3-) Suret verme iindeki hata ve karışıklık bulunmaması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü kusursuzluk, için

4-) Metinde birlik delili olarak yalnızca “yaratmak” değil, hangi özellik de öne çıkarılmaktadır? (7 kelime)

Yaratmanın

5-) nceki hakikatlerin hem varlığa hem birliğe delil olması, delilin g hakkında ne gösterir? (10 kelime)

Delilin tek

6-) Bu pasajı okuyan biri, canlıların yaratılışı hakkında hangi inanca yönlendirilir? (14 kelime)

Canlıların tesadüfle değil,

7-) Parçanın bütününden çıkarılacak iman ders nedir? (16 kelime)

Canlıların yaratılışındaki eğsiz düzen

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6

1-) Metinde bilimsel incelemelerin verdiği şahitlik, imanî olarak hangi sonuca bağlanmaktadır? (7 kelime)

Canlıların

2-) Suret verme fiilinin “cem’iyetli ve ihatalı” oluşu ne anlama gelir? (13 kelime)

Çok yönlü, toplu

3-) Neden “her şeyi görebilmek ve yapabilmek” şartı özellikle vurgulanmaktadır? (15 kelime)

Çünkü farklı yerlerdeki

4-) Aynı kudretin bütün yeryüzünde insanları, hayvanları ve bitkileri kuşatması hangi aklî sonuca götürür? (11 kelime)

Bütün bu

5-) Şirk neden bu anlatım içinde geçersiz sayılmaktadır? (11 kelime)

Çünkü her

6-) Önceden söz edilen on dokuz hakikatin kuşatıcılık yönü neden ayrıca önemlidir? (14 kelime)

Çünkü sadece varlığı

7-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)

Canlıların suretlerinin kusursuz

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bitki ve hayvanlar üzerine yapılan ilimler ve derin incelemeler, suret verme işinde nasıl bir özellik bulunduğunu göstermektedir?

Bu işte her şeyi kuşatan geniş bir hâkimiyet, ince bir sanat ve tam bir düzen bulunduğunu göstermektedir.

2-) Bu kadar kapsamlı ve düzenli suret verme fiilinin, niçin tek bir ilâhî kudrete bağlandığı belirtilmektedir?

Çünkü böyle bir iş, her yerde ve her anda etkili olan sınırsız kudretle birlikte kusursuz hikmet ve dikkat gerektirir; bu da ancak bütün kâinatı yöneten tek zata mahsustur.

3-) Anne rahmindeki insanın yaratılışı hangi yönleriyle dikkat çekici bir delil olarak sunulmaktadır?

Karanlık ortamda, basit maddeden, her insanın ayrı özellikte, ölçülü, süslü ve düzenli şekilde yaratılması; üstelik şaşırma ve karışıklık olmadan gerçekleşmesi güçlü bir delil olarak gösterilmektedir.

4-) Yeryüzündeki insan, hayvan ve bitkilerin benzer şekilde kuşatıcı bir kudretle şekillendirilmesi neye işaret eder?

Hepsinin aynı kudret, aynı hikmet ve aynı sanatla yapılması, yaratıcının birliğini açıkça göstermektedir.

5-) Metinde “kuşatıcılık” ile “birlik” arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Her şeyi kuşatan bir tasarrufun ortaklığa yer bırakmayacağı, bu yüzden kuşatıcılığın birliğe delil olduğu anlatılmaktadır.

6-) Parçada geçen delillere göre suretlerin açılması neden ortaklığı reddeden bir özellik taşır?

Çünkü bu iş parçalı ve dağınık değil; her yeri kapsayan tek bir irade ve kudretle yürümektedir.

7-) Daha önce geçen on dokuz hakikatın burada hangi iki yönden şahitlik ettiği bildirilmektedir?

Varlıklarıyla yaratıcının varlığına, kuşatıcılıklarıyla da birliğine işaret ettikleri söylenmektedir.

8-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir?

Suret verme fiilindeki kuşatıcılık ve düzen, yaratıcının tek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada “feth-i suver” denilen şey, genel olarak hangi işi ifade eder? Canlılara farklı ve düzenli şekiller verilmesi işini ifade eder.

2-) Bu işte görülen sanatın hangi ölçüde olduğu belirtilmektedir? Çok geniş, her şeyi içine alan ve yüksek derecede ince bir sanat olduğu belirtilmektedir.

3-) Böyle bir fiilin, her şeyi görebilen ve yapabilen bir kudreti gerektirmesinin sebebi nedir?

Çünkü aynı anda sayısız yerde gerçekleşen bu işte hem eksiksiz bilgi hem de sonsuz güç gerekmektedir.

4-) Metinde geçen örneğe göre insanın rahimde yaratılışında hangi hataların olmaması özellikle vurgulanıyor?

Şaşıрма, yanlış yapma ve varlıkları birbirine karıştırma olmaması özellikle öne çıkarılıyor.

5-) İnsanların rahimde farklı farklı yaratılması hangi yönüyle tevhid delili sayılıyor?

Her bireyin ayrı özellikte ama yine de tam ölçü ve düzen içinde yaratılması, tek bir ilâhî yönetimi gösterdiği için tevhid delili sayılıyor.

6-) Aynı hakikatin yeryüzündeki diğer canlılara da uygulanması neyi güçlendirir?

Bu düzenin sadece insanda değil bütün canlılarda geçerli olması, delilin daha da kuvvetli olduğunu gösterir.

7-) “Şirke yer bırakmamak” ifadesi burada hangi mantığa dayanmaktadır?

Her şeyi kapsayan ve hepsinde aynı düzeni kuran bir fiilin birden çok bağımsız faille açıklanamayacağı mantığına dayanmaktadır.

8-) Metnin sonunda önceki hakikatlerle burada anlatılanlar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Önceki delillerin hem yaratıcının varlığına hem de birliğine şahitlik ettiği söylenerek konu tamamlanıyor.

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde bitki bilimi ve hayvan biliminin şahitliği neyi desteklemek için kullanılmaktadır?

Canlıların şekillendirilmesindeki ilâhî kudretin birliğini desteklemek için kullanılmaktadır.

2-) Suret verme fiilinin sadece güçlü olmakla değil, başka hangi özelliklerle de bağlantılı olduğu söyleniyor?

Hikmet, dikkat ve kuşatıcı bir idare ile bağlantılı olduğu söyleniyor.

3-) Niçin böyle bir kudretin herhangi bir varlıkta değil de bütün kâinatı yöneten zatta bulunabileceği ifade ediliyor?

Çünkü bu derece geniş ve kusursuz tasarruf, sınırlı bir varlığın değil tüm varlık âlemini elinde tutan bir kudretin işi olabilir.

4-) Rahimdeki yaratılışta “basit maddeden” söz edilmesi neyi düşündürür?

Çok sade bir başlangıçtan son derece farklı ve sanatlı canlıların çıkarılmasının olağanüstü bir kudreti gösterdiğini düşündürür.

5-) Yeryüzünde insan, hayvan ve bitkilerin aynı hikmet ve sanatla kuşatılması hangi kavrama delildir?

Vahdaniyet, yani Allah’ın birliği kavramına delildir.

6-) Önceden anılan hakikatlerin “varlık” bakımından ve “kuşatıcılık” bakımından verdiği iki ayrı mesaj nedir?

Varlık bakımından yaratıcının var olduğunu, kuşatıcılık bakımından ise bir olduğunu bildirir.

7-) Bu parçadaki delillendirme daha çok gözleme mi, soyut düşünceye mi, yoksa ikisine birden mi dayanıyor?

İkisine birden dayanıyor; hem canlılardaki gözle görülür düzeni gösteriyor hem de bundan aklî bir sonuç çıkarıyor.

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre canlıların suretlerinin verilmesinde görülen kapsamlılık neyi imkânsız hâle getirir?

Birden çok ortağın bu işe karışmasını imkânsız hâle getirir.

2-) “Her yerde ve her anda” ifadesi, suret verme fiilinin hangi yönünü öne çıkarır?

Bu fiilin sürekli, yaygın ve bütün varlık alanını kapsayan bir iş olduğunu öne çıkarır.

3-) Metne göre sonsuz kudret tek başına yeterli görülmemekte, bunun yanında hangi iki özellik daha gerekli sayılmaktadır?

Hikmet ve dikkat de gerekli sayılmaktadır.

4-) İnsanların anne karnında ayrı ayrı yaratılması ile yeryüzündeki bütün canlıların şekillendirilmesi arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Her ikisinde de aynı kudretin, aynı hikmetin ve aynı sanatın işlediği belirtilerek benzerlik kuruluyor.

5-) Rahimdeki yaratılışın karanlık bir ortamda gerçekleşmesinin delil oluşuna katkısı nedir?

Görünür bir insan müdahalesi olmadan, gizli bir yerde kusursuz biçimde gerçekleşmesi ilâhî kudreti daha belirgin hâle getirir.

6-) Bu pasajda tevhid için getirilen en güçlü dayanaklardan biri hangi özelliktir?

Her şeyi içine alan kuşatıcı tasarruftur.

7-) “İhata etmek bir vahdettir” sözü kendi cümleleriyle nasıl açıklanabilir?

Bir iş bütün varlıkları aynı anda kapsıyorsa, bunun tek merkezden yönetildiği anlaşılır.

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bu fiilin sahibi neden herhangi bir sınırlı güç olamaz? Çünkü sınırlı güç her yerde aynı anda bulunamaz ve böylesine geniş bir düzeni kusursuz sürdüremez.

2-) Yeryüzündeki bütün canlıların aynı tarzda şekillendirilmesi nasıl bir ortak sonuca götürür?

Hepsinin tek bir yaratıcı tarafından yönetildiği sonucuna götürür.

3-) Suret verme işindeki hata ve karışıklık bulunmaması neden önemlidir?

Çünkü kusursuzluk, işin bilinçli ve tam hâkimiyet sahibi bir kudret tarafından yapıldığını gösterir.

4-) Metinde birlik delili olarak yalnızca “yaratmak” değil, hangi özellik de öne çıkarılmaktadır?

Yaratmanın bütün varlıkları kuşatması da öne çıkarılmaktadır.

5-) Önceki hakikatlerin hem varlığa hem birliğe delil olması, delilin gücü hakkında ne gösterir?

Delilin tek yönlü değil, birden fazla açıdan sağlam olduğunu gösterir.

6-) Bu pasajı okuyan biri, canlıların yaratılışı hakkında hangi inanca yönlendirilir?

Canlıların tesadüfle değil, sonsuz kudret ve hikmet sahibi tek Allah tarafından yaratıldığı inancına yönlendirilir.

7-) Parçanın bütününden çıkarılacak imanî ders nedir?

Canlıların yaratılışındaki eşsiz düzen ve kuşatıcılık, müminin Allah'ın varlığına ve birliğine daha sağlam inanmasına vesile olmalıdır.

11sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde bilimsel incelemelerin verdiği şahitlik, imanî olarak hangi sonuca bağlanmaktadır?

Canlıların şekillendirilmesinin Allah'ın birliğine delil olduğuna bağlanmaktadır.

2-) Suret verme fiilinin "cem'iyetli ve ihatalı" oluğu ne anlama gelir?

Çok yönlü, toplu ve her şeyi içine alan bir iş olması anlamına gelir.

3-) Neden "her şeyi görebilmek ve yapabilmek" şartı özellikle vurgulanmaktadır?

Çünkü farklı yerlerdeki sayısız canlının ayrı ayrı özelliklerle yaratılması tam bilgi ve tam kudret gerektirir.

4-) Aynı kudretin bütün yeryüzünde insanları, hayvanları ve bitkileri kuşatması hangi aklî sonuca götürür?

Bütün bu varlıkların tek bir yaratıcıya bağlı olduğu aklî sonucuna götürür.

5-) Şirk neden bu anlatım içinde geçersiz sayılmaktadır?

Çünkü her şeyi kuşatan tek düzen içinde bağımsız ortaklara yer kalmamaktadır.

6-) Önceden söz edilen on dokuz hakikatin kuşatıcılık yönü neden ayrıca önemlidir?

Çünkü sadece varlığı değil, aynı zamanda birliği de gösteren ikinci bir delil yönü taşımaktadır.

7-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Canlıların suretlerinin kusursuz ve kapsamlı biçimde verilmesi, Allah'ın hem varlığına hem birliğine güçlü bir delildir.