

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1

1-) Parçada verilen temsilde nasıl bir kumandan tasavvur ediliyor? (19 kelime)

Pek çok farklı topluluğu

2-) Bu ordunun içindeki toplulukların birbirinden farklı oluşu hangi yönü vurgular? (11 kelime)

İdarenin çok

3-) Kumandanın askerlere sağladığı ihtiyaçlar hangi başlıklar altında toplanıyor? (11 kelime)

Giyim, silah,

4-) Bu ihtiyaçların verilmesinde özellikle hangi niteliklerin altı çiziliyor? (10 kelime)

Eksiksizlik, kusursuzluk,

5-) Böyle geniş ve hassas bir idarenin sıradan sebeplerle açıklanamayacağı neden söyleniyor? (15 kelime)

Çünkü bu kadar

6-) Metne göre başka bir sebep bu işe karışsa ne olur? (8 kelime)

Düzen bozulur,

7-) Bu temsil hangi ana düşünceyi ispatlamak için kurulmuştur? (14 kelime)

Çok kapsamlı ve

8-) Parçada geçen denge ve adalet fikri, idarenin hangi yönünü anlatır?
(10 kelime)
Her grubun

9-) Temsilde “vakti vaktine” ifadesinin verdiği anlam nedir? (7 kelime)
Gerekli

10-) Temsilin sonunda ulaşılan temel yargı nedir? (14 kelime)
Bu derecede geniş

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2

1-) Temsildeki ordunun çok sayıda milletten ve taifeden oluşması neyi zorlaştırır? (11 kelime)

Yönetimi, ihtiyaçları

2-) Her topluluğa ayrı elbise, ayrı araç ve ayrı vazife düzeni verilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Herkesin aynı kalıba

3-) Parçada kumandanın işi sadece vermek değil, aynı zamanda nasıl bir yönetim sergilemektir? (10 kelime)

Ölçülü, dengeli,

4-) Bu idarenin “mucizevî” sayılmasının sebebi nedir? (10 kelime)

Çok farklı

5-) Metinde neden tek bir kumandandan söz edilmesi anlamlıdır? (15 kelime)

Çünkü böylesi birlikli

6-) “Başka hiçbir sebep el uzatamaz” hükmü ne anlatmak ister? (13 kelime)

Bu düzenin ortaklığa

7-) Karıştırmadan vermek ifadesi neden önemlidir? (10 kelime)

Farklı grupların

8-) Parçanın ana mesajı kısa bir cümleyle nasıl ifade edilir? (14 kelime)

Böylesine büyük ve

9-) Temsildeki kumandanın fevkalâde kudreti en çok hangi noktada ortaya çıkıyor? (12 kelime)

Çeşitlilik ve çokluk

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3

1-) Parçada kurulan örnekte ne tür bir topluluk yönetimi anlatılıyor? (11 kelime)

Çok kalabalık

2-) Bu orduda farklılık sadece insan sayısında mı, yoksa başka alanlarda da mı var? (14 kelime)

Sadece sayıda değil;

3-) Kumandanın başarısı hangi bakımdan dikkat çekicidir? (14 kelime)

Bu kadar farklı

4-) Parçada “ince” ve “muvazeneli” bir idareden söz edilmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

İşlerin kaba

5-) Bu temsil, çokluk içinde nasıl bir birlik fikrine götürür? (11 kelime)

Görünen çeşitliliğin

6-) Eğer yönetimde birden fazla bağımsız güç etkili olsaydı hangi sonuç beklenirdi? (7 kelime)

Uyum

7-) Ordunun her kesimine gereken şeylerin ulaştırılması hangi yönetim anlayışını gösterir? (12 kelime)

Herkesi gözeten, ayrıntıyı

8-) Bu parçadan hangi sonuç çıkar: düzen, tesadüf mü yoksa bilinçli

idare mi? (8 kelime)
Bilinçli ve

9-) Parça, okuyucudan sadece bilgi almasını mı ister, yoksa bir hükme varmasını da mı bekler? (17 kelime)
Bir hükme varmasını, yani

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4

1-) Metindeki örnekte niçin ordu benzetmesi kullanılmış olabilir? (15 kelime)

Çok sayıda farklı

2-) Dörtüz bin ayrı topluluğun bulunması, temsilin hangi yönünü güçlendirir? (12 kelime)

İşin büyüklüğünü ve

3-) Askerlere ait ihtiyaçların tek tek sayılması neyi amaçlar? (11 kelime)
İdarenin yüzeysel

4-) Hatasızlık ve gecikmeme birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar? (10 kelime)

Hem planlamanın

5-) Parçaya göre bu düzenin adaletli olması ne demektir? (11 kelime)
Her kesime

6-) Olağan sebeplerin bu işe müdahale edememesi hangi düşüncüyü destekler? (13 kelime)

Gerçek failin sıradan

7-) "Muvazeneyi bozar" sözü, düzenin hangi özelliğini ortaya koyar? (7 kelime)

Düzenin

8-) Bu temsilde güç ile hikmet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14

kelime)

Büyük güç, gelişigüzel

9-) Parçanın verdiği ders nedir? (18 kelime)

Büyük, çeşitli ve dengeli

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5

1-) Parçada anlatılan kumandanın görevi sadece savaş yönetmek midir?
(12 kelime)

Hayır; asıl vurgu,

2-) Her taifenin ihtiyaçlarının farklı olması neden özellikle belirtilmiştir?
(16 kelime)

Yapılan işin tek tip

3-) İdarenin “kusursuz” oluşu ile “yanlışsız” oluşu arasında nasıl bir ilişki vardır? (13 kelime)

Biri genel mükemmelliği,

4-) Parçada geçen terhis ve talimat unsurları neyi gösterir? (12 kelime)
Yönetimin yalnızca maddî

5-) Bu kadar çok işin birbirine karışmadan yürütülmesi hangi yeteneğe işaret eder? (12 kelime)

Her şeyi kuşatan

6-) Neden başka bir sebebin müdahalesi olumsuz sonuç doğurur? (11 kelime)

Çünkü çok

7-) Metne göre düzen ile çokluk arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)

Çokluk arttıkça düzenin

8-) Bu parçadan hareketle “tesadüfî dağıtım” düşüncesi niçin kabul edilmez? (11 kelime)
Çünkü tesadüf,

9-) Parçayı bir bütün olarak değerlendirdiğinde en önemli vurgu nedir? (14 kelime)
Kapsamlı, dengeli ve

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6

1-) Temsilde sözü edilen kumandanın idaresi hangi bakımdan sıradan yönetimlerden ayrılır? (12 kelime)
Çok büyük bir

2-) Askerlerin ihtiyaçlarının çeşit çeşit olması, kumandanın hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)
Her bir durumu

3-) Parçada neden zaman unsuru özellikle vurgulanmıştır? (11 kelime)
Çünkü ihtiyaçların

4-) Metne göre bu idarenin “geniş” oluşu neye bağlıdır? (12 kelime)
Kapsadığı toplulukların çokluğuna

5-) İdarenin “ince” oluşu ne demektir? (10 kelime)
Ayrıntılara dikkat

6-) Kumandanın dışında sebeplerin yetersiz kalması nasıl temellendiriliyor? (13 kelime)
Çünkü böyle büyük

7-) Parçada “adaletli idare” ifadesiyle hangi mana kuvvetleniyor? (11 kelime)
Herkesin ihtiyacına

8-) Bu temsil, tek başına hangi ana sonuca götürür? (12 kelime)
Çokluk içindeki tam

9-) Bu parçadan hareketle kumandanın en belirgin vasfı nasıl
özetlenebilir? (10 kelime)
Son derece

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen temsilde nasıl bir kumandan tasavvur ediliyor?

Pek çok farklı topluluğu tek ordu hâlinde düzenleyen, her birine gereken şeyleri eksiksiz ulaştıran olağanüstü bir kumandan tasavvur ediliyor.

2-) Bu ordunun içindeki toplulukların birbirinden farklı oluşu hangi yönü vurgular?

İdarenin çok çeşitli, ayrıntılı ve karışmaya açık bir alanı kapsadığını gösterir.

3-) Kumandanın askerlere sağladığı ihtiyaçlar hangi başlıklar altında toplanıyor?

Giyim, silah, yiyecek, eğitim, terhis ve hizmetle ilgili bütün ihtiyaçlar kastediliyor.

4-) Bu ihtiyaçların verilmesinde özellikle hangi niteliklerin altı çiziliyor? Eksiksizlik, kusursuzluk, şaşkınlık, zamanında yetiştirme ve düzenli yürütme öne çıkarılıyor.

5-) Böyle geniş ve hassas bir idarenin sıradan sebeplerle açıklanamayacağı neden söyleniyor?

Çünkü bu kadar çok farklı işi aynı anda dengeyi bozmadan yürütmek, olağan sebeplerin gücünü aşar.

6-) Metne göre başka bir sebep bu işe karışsa ne olur?

Düzen bozulur, ölçü kayar ve işler birbirine karışır.

7-) Bu temsil hangi ana düşünceyi ispatlamak için kurulmuştur?

Çok kapsamlı ve kusursuz idarenin tek bir üstün kudret sahibi tarafından yürütüldüğünü göstermeyi amaçlar.

8-) Parçada geçen denge ve adalet fikri, idarenin hangi yönünü anlatır? Her grubun hakkına uygun biçimde ve yerli yerince yönetildiğini anlatır.

9-) Temsilde “vakti vaktine” ifadesinin verdiği anlam nedir?

Gerekli şeylerin tam zamanında, gecikmeden ulaştırıldığını bildirir.

10-) Temsilin sonunda ulaşılan temel yargı nedir?

Bu derecede geniş ve kusursuz idare, ancak olağanüstü kudret sahibi tek bir kumandana dayanır.

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Temsildeki ordunun çok sayıda milletten ve taifeden oluşması neyi zorlaştırır?

Yönetimi, ihtiyaçları ayırmayı ve düzeni korumayı çok daha güç hâle getirir.

2-) Her topluluğa ayrı elbise, ayrı araç ve ayrı vazife düzeni verilmesi neyi gösterir?

Herkesin aynı kalıba sokulmadığını, her birine uygun özel bir düzen kurulduğunu gösterir.

3-) Parçada kumandanın işi sadece vermek değil, aynı zamanda nasıl bir yönetim sergilemektir?

Ölçülü, dengeli, ayrıntılı ve kusursuz bir sevk ve idare sergilemektir.

4-) Bu idarenin “mucizevî” sayılmasının sebebi nedir?

Çok farklı ihtiyaçları karıştırmadan ve hata yapmadan eksiksiz yerine getirmesidir.

5-) Metinde neden tek bir kumandandan söz edilmesi anlamlıdır?

Çünkü böylesi birlikli ve düzenli bir işleyiş, dağınık ellerle değil, tek merkezli bir idareyle açıklanır.

6-) “Başka hiçbir sebep el uzatamaz” hükmü ne anlatmak ister?

Bu düzenin ortaklığa kapalı olduğunu ve başka güçlerin bu seviyede etkili olamayacağını anlatır.

7-) Karıştırmadan vermek ifadesi neden önemlidir?

Farklı grupların ihtiyaçlarının birbirine yanlış aktarılmadığını ve yönetimin şaşmadığını gösterir.

8-) Parçanın ana mesajı kısa bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Böylesine büyük ve hassas bir düzen, ancak olağanüstü kudret sahibi tek bir idareciyle açıklanabilir.

9-) Temsildeki kumandanın fevkalâde kudreti en çok hangi noktada ortaya çıkıyor?

Çeşitlilik ve çokluk içindeki ihtiyaçları bozmadan, tam bir düzenle karşılamasında ortaya çıkıyor.

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kurulan örnekte ne tür bir topluluk yönetimi anlatılıyor? Çok kalabalık ve çeşit çeşit unsurlardan oluşan bir ordunun yönetimi anlatılıyor.

2-) Bu orduda farklılık sadece insan sayısında mı, yoksa başka alanlarda da mı var?

Sadece sayıda değil; kıyafet, araç, yiyecek, görev ve işlem bakımından da büyük farklılık var.

3-) Kumandanın başarısı hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Bu kadar farklı işi hata yapmadan, eksiksiz ve zamanında yerine getirmesi bakımından dikkat çekicidir.

4-) Parçada “ince” ve “muvazeneli” bir idareden söz edilmesi neyi düşündürür?

İşlerin kaba bir şekilde değil, hassas ölçüler gözetilerek yürütüldüğünü düşündürür.

5-) Bu temsil, çokluk içinde nasıl bir birlik fikrine götürür?

Görünen çeşitliliğin arkasında tek bir düzen kurucu iradenin bulunduğu fikrine götürür.

6-) Eğer yönetimde birden fazla bağımsız güç etkili olsaydı hangi sonuç beklenirdi?

Uyum kaybolur, görevler ve ihtiyaçlar birbirine girerdi.

7-) Ordunun her kesimine gereken şeylerin ulaştırılması hangi yönetim anlayışını gösterir?

Herkesi gözetken, ayrıntıyı bilen ve kimseyi ihmal etmeyen bir yönetim anlayışını gösterir.

8-) Bu parçadan hangi sonuç çıkar: düzen, tesadüf mü yoksa bilinçli idare mi?

Bilinçli ve güçlü bir idare sonucu olduğu çıkar.

9-) Parça, okuyucudan sadece bilgi almasını mı ister, yoksa bir hükme varmasını da mı bekler?

Bir hükme varmasını, yani böyle bir düzenin tek ve üstün bir idareciyi gösterdiğini kabul etmesini de bekler.

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte niçin ordu benzetmesi kullanılmış olabilir?

Çok sayıda farklı birimin tek düzen içinde sevk edilmesini daha açık göstermek için kullanılmış olabilir.

2-) Dörtüz bin ayrı topluluğun bulunması, temsilin hangi yönünü güçlendirir?

İşin büyüklüğünü ve yönetimin ne kadar zor olduğunu daha güçlü biçimde hissettirir.

3-) Askerlere ait ihtiyaçların tek tek sayılması neyi amaçlar?

İdarenin yüzeysel değil, bütün ayrıntıları kapsayan bir yönetim olduğunu göstermeyi amaçlar.

4-) Hatasızlık ve gecikmeme birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar?

Hem planlamanın hem uygulamanın son derece mükemmel olduğu sonucu çıkar.

5-) Parçaya göre bu düzenin adaletli olması ne demektir?

Her kesime uygun olanın verilmesi ve hiçbir grubun ihmal edilmemesi demektir.

6-) Olağan sebeplerin bu işe müdahale edememesi hangi düşüncüyü destekler?

Gerçek failin sıradan ve sınırlı sebepler değil, üstün bir kudret sahibi olduğunu destekler.

7-) “Muvazeneyi bozar” sözü, düzenin hangi özelliğini ortaya koyar?

Düzenin hassas dengeler üzerine kurulduğunu ortaya koyar.

8-) Bu temsilde güç ile hikmet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Büyük güç, gelişigüzel değil; ölçülü ve yerli yerinde uygulanan hikmetli bir yönetimle birlikte düşünülüyor.

9-) Parçanın verdiği ders nedir?

Büyük, çeşitli ve dengeli bir düzen görüldüğünde bunun arkasında üstün kudret ve tek merkezli bir idare bulunduğunu anlaşılır.

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400- bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan kumandanın görevi sadece savaş yönetmek midir? Hayır; asıl vurgu, çok çeşitli ihtiyaçları düzenli biçimde karşılayan kapsamlı idare üzerinedir.

2-) Her taifenin ihtiyaçlarının farklı olması neden özellikle belirtilmiştir? Yapılan işin tek tip ve kolay olmadığını, her grup için ayrı hesap gerektiğini göstermek için belirtilmiştir.

3-) İdarenin “kusursuz” oluşu ile “yanlışsız” oluşu arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biri genel mükemmelliği, diğeri uygulamada şaşmazlığı ifade eder; ikisi birlikte tam düzeni gösterir.

4-) Parçada geçen terhis ve talimat unsurları neyi gösterir?

Yönetimin yalnızca maddî ihtiyaçları değil, görev düzeni ve süreçleri de kapsadığını gösterir.

5-) Bu kadar çok işin birbirine karışmadan yürütülmesi hangi yeteneğe işaret eder?

Her şeyi kuşatan bilgi, güçlü planlama ve üstün icra yeteneğine işaret eder.

6-) Neden başka bir sebebin müdahalesi olumsuz sonuç doğurur?

Çünkü çok hassas kurulan dengeye dışarıdan karışan her unsur uyumu bozar.

7-) Metne göre düzen ile çokluk arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Çokluk arttıkça düzenin değeri daha belirgin hâle geliyor ve tek elden yönetim fikri güçleniyor.

8-) Bu parçadan hareketle “tesadüfî dağıtım” düşüncesi niçin kabul edilmez?

Çünkü tesadüf, bu derece zamanlı, ölçülü ve hatasız bir dağıtımı açıklayamaz.

9-) Parçayı bir bütün olarak değerlendirdiğinde en önemli vurgu nedir?

Kapsamlı, dengeli ve şaşmaz yönetimin, ancak olağanüstü kudret sahibi bir zat tarafından yapılabileceği vurgusudur.

11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Temsilde sözü edilen kumandanın idaresi hangi bakımdan sıradan yönetimlerden ayrılır?

Çok büyük bir topluluğu, bütün ayrıntılarıyla, eksiksiz ve şaşmadan yönetmesi bakımından ayrılır.

2-) Askerlerin ihtiyaçlarının çeşit çeşit olması, kumandanın hangi yönünü öne çıkarır?

Her bir durumu ayrı ayrı bilip uygun şekilde karşılayabilen yönünü öne çıkarır.

3-) Parçada neden zaman unsuru özellikle vurgulanmıştır?

Çünkü ihtiyaçların tam zamanında verilmesi, düzenin gerçek ve canlı olduğunu gösterir.

4-) Metne göre bu idarenin “geniş” oluşu neye bağlıdır?

Kapsadığı toplulukların çokluğuna ve her biriyle ilgili birçok ihtiyacı içine almasına bağlıdır.

5-) İdarenin “ince” oluşu ne demektir?

Ayrıntılara dikkat edilmesi, her grubun kendine uygun şekilde gözetilmesi demektir.

6-) Kumandanın dışında sebeplerin yetersiz kalması nasıl temellendiriliyor?

Çünkü böyle büyük bir düzeni bozmadan sürdürebilecek güç ve yetkinlik başka sebeplerde yoktur.

7-) Parçada “adaletli idare” ifadesiyle hangi mana kuvvetleniyor?

Herkesin ihtiyacına uygun payın verilmesi ve düzenin hakkaniyetli yürütülmesi manası kuvvetleniyor.

8-) Bu temsil, tek başına hangi ana sonuca götürür?

Çokluk içindeki tam düzenin, tek ve fevkalâde bir idareciyi gösterdiği sonucuna götürür.

9-) Bu parçadan hareketle kumandanın en belirgin vasfı nasıl özetlenebilir?

Son derece güçlü, kuşatıcı ve şaşmaz bir idare sahibi olmasıdır.