

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 1

1-) Seyyah, arayışının sonunda hangi iki ana hakikatin delillerini gördüğünü söylüyor? (11 kelime)
Allah'ın varlığının

2-) Metinde geçen hakikatlerin parlaklığı ve sağlamlığı hangi benzetmelerle anlatılıyor? (7 kelime)
Aydınlatıcılığı

3-) Her bir hakikatin Allah'ın varlığına nasıl bir katkı sunduğu ifade ediliyor? (11 kelime)
Her biri

4-) Bu hakikatlerin Allah'ın birliğine işaret etmesi hangi özellikleriyle ilişkilendiriliyor? (13 kelime)
Kuşatıcı olmaları ve

5-) Metne göre bu deliller sadece iki iman esasını mı destekliyor, yoksa daha geniş bir alanı mı? (11 kelime)
Sadece varlık

6-) Bütün hakikatlerin birlikte değerlendirilmesi, imanı hangi seviyeden hangi seviyelere doğru yükseltiyor? (17 kelime)
Taklitten araştırmaya dayalı imana,

7-) Burada "birçok hakikatin birleşmesi"nin iman üzerindeki etkisi nedir? (10 kelime)
İmanı daha

8-) Metnin sonunda yer alan hamd ve hidayet ifadeleri nasıl bir ruh hâlini yansıtıyor? (12 kelime)

Şükür, Allah'ın lütfunu

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 2

1-) Seyyahın “her yerde aradım, her şeyden sordum” demesi nasıl bir arayışı gösterir? (10 kelime)

Geniş, dikkatli

2-) Seyyahın ulaştığını söylediği hakikatlerin sayısı nedir? (2 kelime)

3-) Bu hakikatlerin karanlık bırakmaması ne anlama gelir? (9 kelime)
Şüphely azaltacak

4-) Hakikatlerin dağ gibi gösterilmesi hangi yönlerini öne çıkarır? (7 kelime)

Sağlamlıklarını,

5-) Her bir delilin “kesin şahitlik” etmesi, bilgi bakımından nasıl bir güven verir? (7 kelime)

Tereddüde

6-) Metne göre hakikatlerin ortak sonucu imanı nasıl değiştiriyor? (14 kelime)

Sadece aileden veya

7-) İmanda ilerleme basamaklarının sıralı verilmesi neyi düşündürür? (11 kelime)

İmanın bir

8-) Son kısımdaki Arapça ifadelerde özellikle hangi iki nimet öne çıkıyor? (8 kelime)

Allah'ın lütfu

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 3

1-) Metinde seyyahın ulaştığı sonuç, kişisel bir tahmin olarak mı yoksa delillere dayalı bir kanaat olarak mı sunuluyor? (7 kelime)
Delillere

2-) Hakikatlerin “işitilmesi” ve “görülmesi” birlikte anılınca ne anlaşılır?
(10 kelime)
Hem aklî

3-) Bu hakikatlerin her biri niçin “aydınlatıcı” kabul ediliyor? (7 kelime)
Çünkü

4-) Metne göre bir delilin Allah’ın varlığına şahitlik etmesi ile birliğine işaret etmesi arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)
İlki O’nun gerçekten

5-) “Diğer iman esaslarını da içinde ispat etmek” sözü, bu delillerin kapsamı hakkında ne bildirir? (12 kelime)
Delillerin dar değil

6-) İmanın taklitten tahkike çıkması öğrencinin dinî hayatı açısından neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü kişi başkasından

7-) Aynelyakîn ve hakkalyakîn aşamalarına çıkılması, imanın hangi yönünün kuvvetlenmesini anlatır? (14 kelime)
İmanın sadece bilgi

8-) Hamd ifadelerinin metnin sonuna yerleştirilmesi, ulaşılan neticeye karşı nasıl bir tavır öğretir? (7 kelime)

Hakikati

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 4

1-) Seyyahın sözlerinde Allah için birlikte kullanılan iki sahiplik ifadesi hangileridir? (7 kelime)

Yaratıcı

2-) Otuz üç hakikatin hepsinin aynı sonuca çıkması neyi gösterir? (10 kelime)

Farklı delillerin

3-) Metindeki benzetmelere göre bu hakikatler hem ışıık hem kuvvet yönünden nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)

Hem aydınlatan

4-) “Kuşatmasıyla birliğe delalet eder” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Varlıktaki düzenin ve

5-) Hakikatlerin topluca anlaşılması, sıradan bir inanıştan daha ileri hangi duruma götürüyor? (8 kelime)

İnancı sağlam

6-) Metinde imanî ilerleyişin birkaç aşamada anlatılması hangi eğitim anlayışına uygundur? (10 kelime)

Adım adım

7-) Arapça cümlelerde peygamberlerin getirdiği şey hakkında ne bildiriliyor? (6 kelime)

Getirdiklerinin

8-) Bu parçanın genel havası daha çok tartışma mı, şükür mü, kararsızlık mı taşır? (8 kelime)
En çok

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 5

1-) Seyyahın vardığı sonuçta, hakikatlerin çokluğu neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü çok sayıda

2-) Metinde her bir hakikatin ayrı ayrı güçlü oluşu ile hepsinin birlikte etkili oluşu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

Her biri tek başına

3-) “Karanlık bırakmamak” ifadesi özellikle hangi zihnî durumu ortadan kaldırmayı anlatır? (8 kelime)

Şüpheyi, tereddüdü

4-) “Sarsılmazlık” vurgusu, iman delilleri için neden değerlidir? (12 kelime)

Çünkü zor sorular

5-) Metne göre bu deliller imanı yalnızca korumuyor; onu hangi yönde geliştiriyor? (11 kelime)

Onu daha

6-) Taklidî imandan tahkikî imana geçişte delillerin rolü nedir? (12 kelime)

Kişinin inancını başkasına

7-) Son bölümdeki hamd cümleleri, hidayetin kimin nimeti olduğunu nasıl gösteriyor? (11 kelime)

Doğru yolu

8-) Bütün parça dikkate alındığında seyyahın yolculuğu daha çok dış dünyada mı, i dünyada mı sonuç veriyor? (13 kelime)
Dış dünyadaki delillerden

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 6

1-) Metindeki seyyah, araştırmasının sonunda nasıl bir memnuniyet ifadesi kullanıyor? (7 kelime)

Allah'a

2-) Hakikatlerin güneşe benzetilmesi, onların hangi yönünü özellikle öne çıkarır? (6 kelime)

Açıklıklarını

3-) Hakikatlerin dağa benzetilmesi, onların bilgi değeri açısından ne anlatır? (8 kelime)

Güçlü, ciddi

4-) Her bir hakikatin “kesin şahit” olması, seyyahın ulaştığı inancı nasıl etkiler? (8 kelime)

İnancını zan

5-) Bu hakikatlerin birlik deliline de işaret etmesi, çokluk içindeki hangi sonucu gösterir? (8 kelime)

Varlıktaki farklı

6-) Metinde diğer iman esaslarının da desteklenmesi niçin önemlidir? (10 kelime)

Çünkü iman

7-) Sıralanan iman derecelerinin en sonunda yer alan mertebe neyi ifade eder? (8 kelime)

İmanın en

8-) Son kısımdaki dua ve hamd ifadeleri, bilgi ile kulluk arasında nasıl bir bağ kurar? (11 kelime)
Hakikati tanımanın

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Seyyah, arayışının sonunda hangi iki ana hakikatin delillerini gördüğünü söylüyor?

Allah'ın varlığının zorunlu olduğunu ve birliğinin açık delillerle sabit bulunduğunu söylüyor.

2-) Metinde geçen hakikatlerin parlaklığı ve sağlamlığı hangi benzetmelerle anlatılıyor?

Aydınlatıcılığı güneşe, kuvveti ve sarsılmazlığı dağa benzetiliyor.

3-) Her bir hakikatin Allah'ın varlığına nasıl bir katkı sunduğu ifade ediliyor?

Her biri tek başına kesin bir delil olarak O'nun varlığını gösteriyor.

4-) Bu hakikatlerin Allah'ın birliğine işaret etmesi hangi özellikleriyle ilişkilendiriliyor?

Kuşatıcı olmaları ve geniş bir alanı açıklamaları sebebiyle birliğe açıkça delalet ettikleri belirtiliyor.

5-) Metne göre bu deliller sadece iki iman esasını mı destekliyor, yoksa daha geniş bir alanı mı?

Sadece varlık ve birlik meselesini değil, öteki iman esaslarını da destekliyor.

6-) Bütün hakikatlerin birlikte değerlendirilmesi, imanı hangi seviyeden hangi seviyelere doğru yükseltiyor?

Taklitten araştırmaya dayalı imana, oradan bilgiyle kesinliğe, sonra görür gibi kesinliğe ve en sonunda tam yakîne ulaştırıyor.

7-) Burada "birçok hakikatin birleşmesi"nin iman üzerindeki etkisi nedir?

İmanı daha güçlü, daha bilinçli ve daha sarsılmaz hâle getiriyor.

8-) Metnin sonunda yer alan hamd ve hidayet ifadeleri nasıl bir ruh hâlini yansıtıyor?

Şükür, Allah'ın lütfunu kabul etme ve doğru yola iletilmiş olmanın sevincini yansıtıyor.

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın “her yerde aradım, her şeyden sordum” demesi nasıl bir arayışı gösterir?

Geniş, dikkatli ve bütün varlıkları kapsayan bir hakikat araştırmasını gösterir.

2-) Seyyahın ulaştığını söylediği hakikatlerin sayısı nedir?

Otuz üçtür.

3-) Bu hakikatlerin karanlık bırakmaması ne anlama gelir?

Şüpheyi azaltacak kadar açık ve aydınlatıcı deliller olmaları demektir.

4-) Hakikatlerin dağ gibi gösterilmesi hangi yönlerini öne çıkarır?

Sağlamlıklarını, ağırlıklarını ve kolayca sarsılmayacaklarını öne çıkarır.

5-) Her bir delilin “kesin şahitlik” etmesi, bilgi bakımından nasıl bir güven verir?

Tereddüde yer bırakmayan güçlü bir güven verir.

6-) Metne göre hakikatlerin ortak sonucu imanı nasıl değiştiriyor?

Sadece aileden veya çevreden alınmış bir kabule dayanan imanı, delile dayalı bilinçli imana dönüştürüyor.

7-) İmanda ilerleme basamaklarının sıralı verilmesi neyi düşündürür?

İmanın bir anda değil, delil ve tefekkürle derece derece güçlenebileceğini düşündürür.

8-) Son kısımdaki Arapça ifadelerde özellikle hangi iki nimet öne çıkıyor?

Allah’ın lütfu ve doğru yola erdirmesi öne çıkıyor.

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde seyyahın ulaştığı sonuç, kişisel bir tahmin olarak mı yoksa delillere dayalı bir kanaat olarak mı sunuluyor?

Delillere dayalı kesin bir kanaat olarak sunuluyor.

2-) Hakikatlerin “işitilmesi” ve “görülmesi” birlikte anılınca ne anlaşılır? Hem aklî olarak öğrenildiği hem de varlıkta müşahade edildiği anlaşılır.

3-) Bu hakikatlerin her biri niçin “aydınlatıcı” kabul ediliyor?

Çünkü insanı belirsizlikte bırakmayıp inanç konusunu netleştiriyor.

4-) Metne göre bir delilin Allah’ın varlığına şahitlik etmesi ile birliğine işaret etmesi arasında nasıl bir fark vardır?

İlki O’nun gerçekten mevcut olduğunu ortaya koyar, ikincisi ise O’nun tek ilah olduğunu gösterir.

5-) “Diğer iman esaslarını da içinde ispat etmek” sözü, bu delillerin kapsamı hakkında ne bildirir?

Delillerin dar değil geniş kapsamlı olduğunu, imanın bütünüyle ilgili sonuçlar taşıdığını bildirir.

6-) İmanın taklitten tahkike çıkması öğrencinin dinî hayatı açısından neden önemlidir?

Çünkü kişi başkasından duymakla yetinmez, neye niçin inandığını bilerek daha sağlam bir bağlılık kazanır.

7-) Aynelyakîn ve hakkalyakîn aşamalarına çıkılması, imanın hangi yönünün kuvvetlenmesini anlatır?

İmanın sadece bilgi olarak değil, derin kesinlik ve içten yaşanış olarak da kuvvetlenmesini anlatır.

8-) Hamd ifadelerinin metnin sonuna yerleştirilmesi, ulaşılan neticeye karşı nasıl bir tavır öğretir?

Hakikati bulunca kibirlenmeyi değil, Allah’a şükretmeyi öğretir.

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın sözlerinde Allah için birlikte kullanılan iki sahiplik ifadesi hangileridir?

Yaratıcı olması ve her şeyin sahibi olmasıdır.

2-) Otuz üç hakikatin hepsinin aynı sonuca çıkması neyi gösterir?

Farklı delillerin aynı inançta birleştiğini ve sonucun kuvvet kazandığını gösterir.

3-) Metindeki benzetmelere göre bu hakikatler hem ışık hem kuvvet yönünden nasıl tanıtılıyor?

Hem aydınlatan hem de yıkılmayan deliller olarak tanıtılıyor.

4-) “Kuşatmasıyla birliğe delalet eder” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Varlıktaki düzenin ve delillerin parçalı değil bütüncül şekilde tek bir ilahı göstermesi olarak anlaşılmalıdır.

5-) Hakikatlerin topluca anlaşılması, sıradan bir inanıştan daha ileri hangi duruma götürüyor?

İnancı sağlam bilgiye ve yüksek derecede kesinliğe götürüyor.

6-) Metinde imanî ilerleyişin birkaç aşamada anlatılması hangi eğitim anlayışına uygundur?

Adım adım öğrenmeye ve bilinçli olgunlaşmaya dayalı bir anlayışa uygundur.

7-) Arapça cümlelerde peygamberlerin getirdiği şey hakkında ne bildiriliyor?

Getirdiklerinin hak ve doğru olduğu bildiriliyor.

8-) Bu parçanın genel havası daha çok tartışma mı, şükür mü, kararsızlık mı taşır?

En çok şükür ve kesin kanaat havası taşır.

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın vardığı sonuçta, hakikatlerin çokluğu neden önemlidir? Çünkü çok sayıda delilin birleşmesi, inancı daha güçlü ve ikna edici hâle getirir.

2-) Metinde her bir hakikatin ayrı ayrı güçlü oluşu ile hepsinin birlikte etkili oluşu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Her biri tek başına sağlamdır; hepsi bir araya gelince daha da büyük bir kesinlik meydana getirir.

3-) “Karanlık bırakmamak” ifadesi özellikle hangi zihni durumu ortadan kaldırmayı anlatır?

Şüpheyi, tereddüdü ve kafa karışıklığını ortadan kaldırmayı anlatır.

4-) “Sarsılmazlık” vurgusu, iman delilleri için neden değerlidir?

Çünkü zor sorular ve itirazlar karşısında ayakta kalabilen bir inanç zemini sağlar.

5-) Metne göre bu deliller imanı yalnızca korumuyor; onu hangi yönde geliştiriyor?

Onu daha bilinçli, daha derin ve daha kesin bir seviyeye yükseltiyor.

6-) Taklidî imandan tahkikî imana geçişte delillerin rolü nedir?

Kişinin inancını başkasına bağlı bir kabullenmeden çıkarıp kendi kavrayışıyla benimsemesine yardım eder.

7-) Son bölümdeki hamd cümleleri, hidayetin kimin nimeti olduğunu nasıl gösteriyor?

Doğru yolu bulmanın insanın kendi gücünden çok Allah’ın ihsanı olduğunu gösteriyor.

8-) Bütün parça dikkate alındığında seyyahın yolculuğu daha çok dış dünyada mı, iç dünyada mı sonuç veriyor?

Dış dünyadaki delillerden yola çıkıp iç dünyada sağlam bir imana ulaşmakla sonuç veriyor.

11sinif ayetul-kubra-p112-netice-otuzuc-hakikatin-hulasasi-ve-hamd - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki seyyah, araştırmasının sonunda nasıl bir memnuniyet ifadesi kullanıyor?

Allah’a hamd ederek sevinç ve řükürle konuşuyor.

2-) Hakikatlerin güneşe benzetilmesi, onların hangi yönünü özellikle öne çıkarır?

Açıklıklarını ve aydınlatıcı oluşlarını öne çıkarır.

3-) Hakikatlerin dağa benzetilmesi, onların bilgi değeri açısından ne anlatır?

Güçlü, ciddi ve kolayca çürütülemeyecek deliller olduklarını anlatır.

4-) Her bir hakikatin “kesin şahit” olması, seyyahın ulaştığı inancı nasıl etkiler?

İnancını zan seviyesinden çıkarıp güçlü bir kesinliğe taşır.

5-) Bu hakikatlerin birlik deliline de işaret etmesi, çokluk içindeki hangi sonucu gösterir?

Varlıktaki farklı delillerin tek bir Yaratıcı’da birleştiğini gösterir.

6-) Metinde diğerk iman esaslarının da desteklenmesi niçin önemlidir? Çünkü iman parçalanmış değıl, birbirini destekleyen bir bütün olarak sunulmaktadır.

7-) Sıralanan iman derecelerinin en sonunda yer alan mertebe neyi ifade eder?

İmanın en ileri kesinlik derecesine ulaşmasını ifade eder.

8-) Son kısımdaki dua ve hamd ifadeleri, bilgi ile kulluk arasında nasıl bir bağ kurar?

Hakikati tanımanın insanı şükre, tevazuya ve Allah’a yönelmeye götürmesi gerektiğini gösterir.