

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1

1-) Hedef bölümde gök olaylarının insana verdiği temel uyarı nedir? (12 kelime)

İnsan gafletten çıkıp

2-) Karanlık havanın parlak ışık ve ateş benzeri görüntülerle dolması hangi amaca hizmet ediyor? (11 kelime)

Kudret sahibi

3-) “Kendini tanıttırmak isteyen” ifadesi hangi manaya yönlendiriyor? (8 kelime)

Kâinattaki fiiller

4-) Metne göre bu olayların ortak özelliği nedir? (7 kelime)

Hepsi

5-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” içinde görülmesi hangi anlayışı güçlendirir? (8 kelime)

Kâinatta ilâhî

6-) Yolcunun iman sözünü söylemesi, onun hangi süreci tamamladığını gösterir? (8 kelime)

Gözlem, düşünme

7-) Bu cümlede özellikle hangi dört geniş ilâhî tasarrufa işaret ediliyor? (9 kelime)

Boyun eğdirme,

8-) Burada “müşahede” vurgusu niçin önemlidir? (10 kelime)
Çünkü delil

9-) İhtar kısmındaki “muhtasar bürhan” sözü ne anlatır? (5 kelime)
Delillerin

10-) Otuz üç mertebenin başka yerlerde delilleriyle anlatılması neyi
ispatlar? (11 kelime)
Bu konuların

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2

1-) Hedef parçada ani ve güçlü gök olaylarının insan üzerinde nasıl bir etkisi olduğu anlatılıyor? (9 kelime)
İnsanı sarsıp

2-) Metne göre insanın başını kaldırması neyi simgeliyor? (8 kelime)
Düşünmeye başlamasını

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması nasıl bir anlam doğuruyor? (10 kelime)
Gökteki farklı

4-) İnsanın kendini tanıması ile kâinattaki düzeni fark etmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)
İnsan kendi

5-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şehadet” neyin şehadetidir? (8 kelime)
Gök âlemindeki

6-) Verilen Arapça cümlelerin bu bölümdeki görevi nedir? (9 kelime)
Yolcunun hava

7-) Metindeki Arapça ifadede gök âlemi Allah’ın varlığına nasıl delil oluyor? (10 kelime)
İçindeki bütün

8-) Hedef bölümde delilin kaynağı olarak daha çok ne esas alınıyor:

nakil mi, gözlem mi? (10 kelime)
Gözlem esas

9-) İhtar bölümünde müellifin özür beyan etmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Anlatımın mecburen kısa

10-) Müellif, ayrıntı isteyen okuyucuya nasıl bir yol göstermektedir? (7 kelime)
Konunun

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3

1-) Hedef metinde olağanüstü hava olayları niçin bir “tokmak” benzetmesiyle anlatılıyor? (11 kelime)
Çünkü insanın

2-) Sıradan görülen hava olaylarının olağanüstü tarafları neden özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)
Çünkü bunların

3-) Bulutların farklı biçimlerde görev yapması neyi düşündürmelidir? (10 kelime)
Bu işlerin

4-) “Müdebbir-i Hakîm” ifadesi nasıl bir yönetimi düşündürür? (9 kelime)
Her şeyi

5-) Yolcunun bu şahitlik karşısındaki imanî tepkisi ne oluyor? (5 kelime)
Allah’a

6-) Bu birlikte değerlendirme yolcuyla hangi inanç sonucuna götürüyor? (7 kelime)
Allah’ın

7-) Bu mertebede göğün şahitliği hangi özellikleriyle öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Geniş, kuşatıcı,

8-) Buradaki delillendirmede “genişlik” ve “tamlık” niçin önemlidir? (12

kelime)

Çünkü sınırlı değil,

9-) İhtar kısmında geçen kısa tercüme ve kısa delil tercihi neye bağlıdır?

(7 kelime)

Müellifin

10-) Otuz üç tevhid mertebesinin başka eserlerde ele alınmış olması

neyi gösterir? (9 kelime)

Tevhid konusunun

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4

1-) Parçanın başında gök olayları insana nasıl bir hitapta bulunuyor? (9 kelime)

Dikkatini yukarı

2-) Büyük ses ve parlak ışığın birlikte verilmesi hangi gerçeği hissettirmeye yöneliktir? (9 kelime)

Etkili, canlı

3-) Hava olaylarının başıboş sayılamamasının sebebi nedir? (8 kelime)
Her birinin

4-) Meraklı yolcu, bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer gök olaylarından nasıl bir ortak hakikat çıkarıyor? (11 kelime)

Hepsinin tek

5-) Yolcu gök âlemine bakınca hangi unsurları birlikte değerlendiriyor? (12 kelime)

Bulutun sevgi, rüzgârın

6-) Birinci Makam'ın ikinci mertebesi bu bölümde neyi temsil ediyor? (12 kelime)

Gök âleminden çıkan

7-) Arapça fıkrada gök âlemi Allah'ın varlığına hangi yönlerden delil sayılıyor? (16 kelime)

Hava âlemindeki her şeyin

8-) Bu bölümde “şehadet” kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır? (11 kelime)

Düzenli hava

9-) İhtar kısmında neden yalnızca özet açıklamalarla yetinildiği belirtiliyor? (9 kelime)

Çünkü geniş

10-) Bu ihtar, metnin anlatım tarzı hakkında bize ne gösterir? (10 kelime)

Burada özet

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5

1-) Hedef bölümdeki anlatım, gafil insana karşı nasıl bir eğitim yöntemi kullanıyor? (7 kelime)

Sarsıcı

2-) Metne göre insan niçin yukarıya ve çevresine dikkatle bakmalıdır? (9 kelime)

Çünkü orada

3-) Bu hava olaylarının yürüttüğü işler hangi sıfatla nitelenen bir yöneticiye bağlanıyor? (6 kelime)

Hikmetle

4-) Aynı mantıkla tabiat olayları hakkında hangi yanlış anlayış reddediliyor? (7 kelime)

Onların

5-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra iman ifadesinde bulunuyor? (13 kelime)

Bulut, rüzgâr, yağmur

6-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi sadece duygusal bir tepki midir? (8 kelime)

Hayır, gözlem

7-) Metindeki iman cümlesi, gözlemlerin ardından niçin geliyor? (10 kelime)

Çünkü iman

8-) Burada geçen delillerin “müŖahede ile” desteklenmesi ne kazandırır? (5 kelime)
İnancın

9-) Otuz üç tevhid basamağının ayrıntılı açıklaması nereye bırakılıyor? (6 kelime)
Risale-i

10-) Bu bölümün sonunda okuyucunun varması beklenen sonuç nedir? (11 kelime)
Gökte görölen

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6

1-) Parçada gök olaylarının insana “vurması” mecazı neyi anlatır? (7 kelime)

İnsanı

2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken tabiat olayları hakkında hangi sonuca gidiliyor? (14 kelime)

İnsan nasıl sahipsiz

3-) Metne göre insan kendisi hakkında hangi yanıla düşmemelidir? (5 kelime)

Kendisini

4-) Bu bölümde tabiat olayları ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Tabiattaki düzen

5-) Yolcu hangi hakikatin açık şahitliğini işitiyor? (13 kelime)

Gök âlemindeki olayların

6-) Yolcu bu delili sadece bir olaydan mı çıkarıyor, yoksa birkaç unsurdan mı? (12 kelime)

Birkaç unsurdan çıkarıyor;

7-) Arapça fıkrada geçen vurguya göre gök, Allah'ın varlığına nasıl bir delil sunar? (11 kelime)

İçindeki her

8-) Son kısımdaki ihtarda müellif niçin ayrıntıya girmediğini söylüyor?

(12 kelime)
Bulunduğu hâl ve

9-) Bu bölümün ana fikri tek cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)
Gök olayları, hikmetli

10-) Bu parçayı okuyan bir 11. sınıf öğrencisi için en temel kazanım ne olmalıdır? (13 kelime)
Tabiata sadece fiziksel

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hedef bölümde gök olaylarının insana verdiği temel uyarı nedir? İnsan gafletten çıkıp başını kaldırmalı, kâinattaki bu büyük olayların sahipsiz olmadığını anlamalıdır.

2-) Karanlık havanın parlak ışık ve ateş benzeri görüntülerle dolması hangi amaca hizmet ediyor?

Kudret sahibi bir Zât'ın varlığını ve etkinliğini fark ettirmeye hizmet ediyor.

3-) "Kendini tanıttırmak isteyen" ifadesi hangi manaya yönlendiriyor? Kâinattaki fiiller üzerinden Yaratıcı'nın bilinmek istediği manasına yönlendiriyor.

4-) Metne göre bu olayların ortak özelliği nedir?

Hepsi görevli ve hikmetli bir şekilde işletiliyor.

5-) Hava olaylarının "çok hikmetli vazifeler" içinde görülmesi hangi anlayışı güçlendirir?

Kâinatta ilâhî maksat ve düzen bulunduğu anlayışını güçlendirir.

6-) Yolcunun iman sözünü söylemesi, onun hangi süreci tamamladığını gösterir?

Gözlem, düşünme ve sonuç çıkarma sürecini tamamladığını gösterir.

7-) Bu cümlede özellikle hangi dört geniş ilâhî tasarrufa işaret ediliyor?

Boyun eğdirme, yönlendirme, indirme ve idare etmeye işaret ediliyor.

8-) Burada "müşahede" vurgusu niçin önemlidir?

Çünkü delil sadece soyut düşünceye değil, görülen gerçeklere dayanıyor.

9-) İhtar kısmındaki "muhtasar bürhan" sözü ne anlatır?

Delillerin burada kısa tutulduğunu anlatır.

10-) Otuz üç mertebenin başka yerlerde delilleriyle anlatılması neyi ispatlar?

Bu konuların temelsiz değil, ayrıntılı şekilde işlenmiş güçlü meseleler olduğunu ispatlar.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hedef parçada ani ve güçlü gök olaylarının insan üzerinde nasıl bir etkisi olduğu anlatılıyor?

İnsanı sarsıp uyandırdığı, gafletten çıkarıp düşünmeye sevk ettiği anlatılıyor.

2-) Metne göre insanın başını kaldırması neyi simgeliyor?

Düşünmeye başlamasını ve çevresindeki delilleri fark etmesini simgeliyor.

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması nasıl bir anlam doğuruyor?

Gökteki farklı olayların tek bir düzen içinde çalıştığı anlamını doğuruyor.

4-) İnsanın kendini tanıması ile kâinattaki düzeni fark etmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İnsan kendi sahipsiz olmadığını anlarsa çevresindeki olayların da sahipsiz olmadığını kavrar.

5-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şahadet” neyin şahadetidir?

Gök âlemindeki işlerin Allah’ın varlığına ve birliğine şahadetidir.

6-) Verilen Arapça cümlelerin bu bölümdeki görevi nedir?

Yolcunun hava âlemiyle ilgili gözlemlerini özlü biçimde ifade etmektir.

7-) Metindeki Arapça ifadede gök âlemi Allah’ın varlığına nasıl delil oluyor?

İçindeki bütün düzenli işler ve kuşatıcı yönetim sayesinde delil oluyor.

8-) Hedef bölümde delilin kaynağı olarak daha çok ne esas alınıyor: nakil mi, gözlem mi?

Gözlem esas alınıyor; ardından bu gözlem iman cümlesiyle ifade ediliyor.

9-) İhtar bölümünde müellifin özür beyan etmesi neyi gösterir?

Anlatımın mecburen kısa tutulduğunu ve bunun bir eksiklik değil şartların sonucu olduğunu gösterir.

10-) Müellif, ayrıntı isteyen okuyucuya nasıl bir yol göstermektedir?

Konunun geniş açıklamalarını diğer risalelerde aramasını göstermektedir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Hedef metinde olağanüstü hava olayları niçin bir “tokmak” benzetmesiyle anlatılıyor?

Çünkü insanın dalgınlığını kıran, sert ama faydalı bir uyarı işlevi görüyorlar.

2-) Sıradan görülen hava olaylarının olağanüstü tarafları neden özellikle vurgulanıyor?

Çünkü bunların alışılmış diye geçiştirilemeyecek kadar anlamlı ve düzenli olduğu gösteriliyor.

3-) Bulutların farklı biçimlerde görev yapması neyi düşündürmelidir? Bu işlerin bilinçsiz tesadüfle değil, belirli bir emirle yürüdüğünü düşündürmelidir.

4-) “Müdebbir-i Hakîm” ifadesi nasıl bir yönetimi düşündürür? Her şeyi yerli yerinde düzenleyen, hikmetli bir yönetimi düşündürür.

5-) Yolcunun bu şahitlik karşısındaki imanî tepkisi ne oluyor? Allah’a imanını açıkça dile getiriyor.

6-) Bu birlikte değerlendirme yolcuyla hangi inanç sonucuna götürüyor? Allah’ın varlığına ve birliğine iman sonucuna götürüyor.

7-) Bu mertebede göğün şahitliği hangi özellikleriyle öne çıkarılıyor? Geniş, kuşatıcı, düzenli ve gözle doğrulanan bir yönetim göstermesiyle öne çıkarılıyor.

8-) Buradaki delillendirmede “genişlik” ve “tamlik” niçin önemlidir? Çünkü sınırlı değil, her tarafa yayılan ve eksiksiz işleyen bir yönetim gösteriliyor.

9-) İhtar kısmında geçen kısa tercüme ve kısa delil tercihi neye bağlıdır? Müellifin o andaki şartlarına ve durumuna bağlıdır.

10-) Otuz üç tevhid mertebesinin başka eserlerde ele alınmış olması neyi gösterir?

Tevhid konusunun çok yönlü ve derin biçimde işlendiğini gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında gök olayları insana nasıl bir hitapta bulunuyor? Dikkatini yukarı çevirip kudretin eserlerini görmesi için onu uyandırıyor.

2-) Büyük ses ve parlak ışığın birlikte verilmesi hangi gerçeği hissettirmeye yöneliktir?

Etkili, canlı ve kudretli bir müdahalenin varlığını hissettirmeye yöneliktir.

3-) Hava olaylarının başıboş sayılamamasının sebebi nedir?

Her birinin belirli ve anlamlı görevler içinde işlemesidir.

4-) Meraklı yolcu, bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer gök olaylarından nasıl bir ortak hakikat çıkarıyor?

Hepsinin tek bir ilâhî idare ve yönlendirme altında görev yaptığını anlıyor.

5-) Yolcu gök âlemine bakınca hangi unsurları birlikte değerlendiriyor?

Bulutun seyki, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının yönetilmesini birlikte değerlendiriyor.

6-) Birinci Makam'ın ikinci mertebesi bu bölümde neyi temsil ediyor?

Gök âleminden çıkan tevhid dersinin bir özeti ve iman cümlesini temsil ediyor.

7-) Arapça fıkrada gök âlemi Allah'ın varlığına hangi yönlerden delil sayılıyor?

Hava âlemindeki her şeyin kuşatıcı bir sevk, yönlendirme, indirme ve idare içinde bulunması yönlerinden delil sayılıyor.

8-) Bu bölümde “şehadet” kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır?

Düzenli hava olaylarının Allah'ın varlığına delil ve tanıklık etmesi anlamında kullanılmıştır.

9-) İhtar kısmında neden yalnızca özet açıklamalarla yetinildiği belirtiliyor?

Çünkü geniş izah yapmaya elverişli bir durumda olunmadığı belirtiliyor.

10-) Bu ihtar, metnin anlatım tarzı hakkında bize ne gösterir?

Burada özet bir anlatım yapıldığını, ayrıntının başka eserlerde bulunduğunu gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Hedef bölümdeki anlatım, gafil insana karşı nasıl bir eğitim yöntemi kullanıyor?

Sarsıcı örneklerle dikkatini toplayıp onu düşünmeye yöneltiyor.

2-) Metne göre insan niçin yukarıya ve çevresine dikkatle bakmalıdır? Çünkü orada kudret ve hikmeti gösteren açık deliller vardır.

3-) Bu hava olaylarının yürüttüğü işler hangi sıfatla nitelenen bir yöneticiye bağlanıyor?

Hikmetle idare eden bir düzenleyiciye bağlanıyor.

4-) Aynı mantıkla tabiat olayları hakkında hangi yanlış anlayış reddediliyor?

Onların rastgele ve kontrolsüz olduğu anlayışı reddediliyor.

5-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra iman ifadesinde bulunuyor?

Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarının idare edildiğini fark ettikten sonra bulunuyor.

6-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi sadece duygusal bir tepki midir?

Hayır, gözlem ve düşünceyle ulaşılan imanî bir kabuldür.

7-) Metindeki iman cümlesi, gözlemlerin ardından niçin geliyor?

Çünkü iman ifadesi burada görülen delillerin sonucu olarak yer alıyor.

8-) Burada geçen delillerin “müşahede ile” desteklenmesi ne kazandırır?

İnancın somut gözlemlerle pekişmesini sağlar.

9-) Otuz üç tevhid basamağının ayrıntılı açıklaması nereye bırakılıyor?

Risale-i Nur’un başka risalelerine havale ediliyor.

10-) Bu bölümün sonunda okuyucunun varması beklenen sonuç nedir?

Gökte görülen düzenin Allah’ın varlığına ve birliğine kuvvetli bir delil olduğudur.

11sınıf ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada gök olaylarının insana “vurması” mecazı neyi anlatır?

İnsanı sert şekilde uyandırıp ihmalkârlıktan çıkarmayı anlatır.

2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken tabiat olayları hakkında hangi sonuca gidiliyor?

İnsan nasıl sahipsiz değilse, bu olaylar da kendi kendine olmuyor; bir idare altında gerçekleşiyor.

3-) Metne göre insan kendisi hakkında hangi yanlışa düşmemelidir? Kendisini sahipsiz ve gayesiz sanmamalıdır.

4-) Bu bölümde tabiat olayları ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Tabiatdaki düzen ve yönetim, Allah’a imanı güçlendiren bir delil olarak sunuluyor.

5-) Yolcu hangi hakikatin açık şahitliğini işitiyor?

Gök âlemindeki olayların tek bir ilâhî idareye delil olduğuna dair açık şahitliği işitiyor.

6-) Yolcu bu delili sadece bir olaydan mı çıkarıyor, yoksa birkaç unsurdan mı?

Birkaç unsurdan çıkarıyor; bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarını birlikte değerlendiriyor.

7-) Arapça fıkrada geçen vurguya göre gök, Allah’ın varlığına nasıl bir delil sunar?

İçindeki her şeyin kuşatıcı ve mükemmel bir düzenle işletilmesiyle delil sunar.

8-) Son kısımdaki ihtarda müellif niçin ayrıntıya girmediğini söylüyor? Bulunduğu hâl ve şartlar buna el vermediği için kısa delillerle yetindiğini söylüyor.

9-) Bu bölümün ana fikri tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Gök olayları, hikmetli bir ilâhî idarenin açık işaretleri olarak insanı imana çağırır.

10-) Bu parçayı okuyan bir 11. sınıf öğrencisi için en temel kazanım ne olmalıdır?

Tabiata sadece fiziksel gözle değil, iman ve tefekkür gözüyle de bakmayı öğrenmesi olmalıdır.