

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 1**

1-) Bu parçada yeryüzünün hangi kısmının şahitliğinden söz edilmektedir? (19 kelime)

Yeryüzünün çok sayıdaki büyük

2-) Bu şahitliğin kısa tutulduğunu gösteren ifade nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Anlatılanların, yeryüzündeki delillerin

3-) Parçada yeryüzünün delil oluşu hangi alanlarla ilişkilendirilmektedir? (18 kelime)

Her şeyin emre verilmesi,

4-) Canlılarla ilgili olarak özellikle hangi ilahî fiiller öne çıkarılmaktadır? (9 kelime)

Bütün canlıların

5-) Metinde rahmetin hangi özelliği vurgulanmaktadır? (12 kelime)

Rahmetin herkesi içine

6-) Parçada “müşahede”ye dayalı bir anlatım bulunmasının anlamı nedir? (14 kelime)

Bu hakikatlerin sadece

7-) Bu bölümde yeryüzü, Allah’ın birliğine nasıl bir dille şahitlik etmektedir? (14 kelime)

Üzerindeki düzen, hayatın

8-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci için uygun imanî sonuç nedir? (12 kelime)

Yeryüzündeki düzen ve

## **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 2**

1-) Metne göre anlatılan gözlemler, yeryüzünün bütün delillerini mi kapsıyor, yoksa sınırlı bir kısmını mı? (4 kelime)

Sınırlı

2-) Bu sınırlı anlatımdan hareketle daha geniş bir manaya nasıl işaret edilmektedir? (14 kelime)

Kısa bir örnek

3-) Parçada yeryüzünün yalnız kendisi mi, yoksa üzerindeki ve içindeki varlıklarla beraber mi delil olduğu bildirilmektedir? (9 kelime)  
İçindeki ve

4-) Metinde geçen “terbiye” kavramı bu bağlamda neyi düşündürür? (12 kelime)

Varlıkların rastgele değil,

5-) “Fettahiyet” burada hangi manaya hizmet eder? (13 kelime)

Kapalı ve gizli

6-) Tohumların dağıtılmasının delil sayılması neye dayanır? (10 kelime)

Hayatın yayılması

7-) Metindeki delillere göre canlıların geçiminin sağlanması neyi gösterir? (8 kelime)

Kapsamlı bir

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 3**

1-) Parçada “üçüncü mertebe” diye anılan ifade neyi topluca anlatmak için söylenmiştir? (15 kelime)  
Yolcunun yeryüzü hakkında

2-) Metinde yeryüzünün şahitliği hangi iki temel inanç esasına bağlanmaktadır? (7 kelime)  
Allah'ın

3-) Yeryüzündeki işleyişin “teshir” olarak nitelenmesi neyi ima eder? (12 kelime)  
Varlıkların kendi başına

4-) “Tedbir” kavramı parçada hangi anlamda kullanılmaktadır? (9 kelime)  
İşlerin ölçülü,

5-) Metne göre koruma ile idare neden birlikte anılmış olabilir? (13 kelime)  
Çünkü hayatın sürmesi

6-) Rahmaniyet ve rahîmiyetin birlikte geçmesi neyi gösterir? (13 kelime)  
Hem genel ve

7-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli sonuç nedir? (12 kelime)  
Yeryüzü, üzerindeki ve



## **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 4**

1-) Metnin başındaki açıklama, anlatılanların geniş mi yoksa öz bir özet mi olduğunu bildiriyor? (5 kelime)

Öz

2-) Yeryüzünün birçok büyük sayfasından yalnız birinden söz edilmesi neyi hissettirir? (9 kelime)

Aslında delillerin

3-) Bir sayfanın birçok yönünden sadece bir yönün ele alınması, deliller hakkında nasıl bir izlenim verir? (14 kelime)

Tek bir yönün

4-) Parçaya göre yeryüzü üzerindeki hayatın devamı hangi ilahî sıfatlarla bağlantılı düşünülmektedir? (9 kelime)

Kudret, hikmet,

5-) Tohumların dağıtılması ile canlıların beslenmesi arasında nasıl bir ilişki kurulabilir? (9 kelime)

Biri hayatın

6-) Metinde niçin hem genel rahmet hem de özel merhamet vurgulanmış olabilir? (15 kelime)

Çünkü yeryüzünde hem

7-) Yeryüzünün şahitliği neden güçlü kabul edilmektedir? (16 kelime)

Çünkü bu şahitlik, sadece



## **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 5**

1-) Metindeki yolcunun yeryüzüyle ilgili gözlemleri tek başına mı kalıyor, yoksa başka gözlemleri de temsil ediyor mu? (5 kelime)  
Başka

2-) Bu temsil özelliği parçada nasıl anlaşılmaktadır? (12 kelime)  
Anlatılan kısa şahitliğin,

3-) Yeryüzünün delil oluşunda sadece cansız yapı mı öne çıkıyor, yoksa hayat da önemli bir yer tutuyor mu? (7 kelime)  
Hayat

4-) Bütün canlıların rızıklandırılması hangi açıdan dikkat çekici bir delildir? (12 kelime)  
Çok geniş bir

5-) “Muhafaza” kavramı burada hangi gerçeğe işaret eder? (9 kelime)  
Canlıların ve

6-) “İdare” kavramı ile “iaşe” kavramı arasında nasıl bir fark vardır? (11 kelime)  
İdare genel

7-) Metne göre yeryüzü üzerinde görülen işler rastgele kabul edilebilir mi? (12 kelime)  
Hayır. C: Rastgele



## **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 6**

1-) Parçanın ana konusu hangi varlığın şahitliğidir? (2 kelime)

2-) Bu şahitlik, yalnız bir noktaya mı dayanıyor, yoksa birçok faaliyetin birleşmesine mi? (4 kelime)

Birçok

3-) Metinde sayılan faaliyetlerden bazıları nelerdir? (13 kelime)  
Düzenleme, yetiştirme, açığa

4-) Yeryüzünün içindekiler ve üstündekilerle birlikte anılması neyi gösterir? (10 kelime)

Delilin sadece

5-) Parçaya göre canlıların tamamına yönelik hizmetler nasıl bir rahmete işaret eder? (8 kelime)

Geniş, kapsayıcı

6-) “Müşahede ile tamamlanan” ifadesi, delillerin hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

Teorik değil,

7-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (15 kelime)  
Yeryüzü, bütün düzeni

## CEVAP ANAHTARI

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set**

## **1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada yeryüzünün hangi kısmının şahitliğinden söz edilmektedir?

Yeryüzünün çok sayıdaki büyük bölümünden yalnız bir bölümün, onun da birçok yönünden sadece bir yönünün kısa şahitliğinden söz edilmektedir.

2-) Bu şahitliğin kısa tutulduğunu gösteren ifade nasıl anlaşılmalıdır? Anlatılanların, yeryüzündeki delillerin tamamı değil; onlardan küçük bir kısmının özeti olduğu anlaşılmalıdır.

3-) Parçada yeryüzünün delil oluşu hangi alanlarla ilişkilendirilmektedir?

Her şeyin emre verilmesi, düzenlenmesi, yetiştirilmesi, açılıp ortaya çıkarılması, tohumların dağıtılması, korunması, idare edilmesi ve canlıların rızıklandırılmasıyla ilişkilendirilmektedir.

4-) Canlılarla ilgili olarak özellikle hangi ilahî fiiller öne çıkarılmaktadır? Bütün canlıların korunması, yönetilmesi ve geçimlerinin sağlanması öne çıkarılmaktadır.

5-) Metinde rahmetin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

Rahmetin herkesi içine alan, kuşatıcı ve fiilen görülen bir özellik taşıdığı vurgulanmaktadır.

6-) Parçada “müşahede”ye dayalı bir anlatım bulunmasının anlamı nedir?

Bu hakikatlerin sadece düşünceyle değil, görülen ve fark edilen olaylarla da desteklendiği anlamına gelir.

7-) Bu bölümde yeryüzü, Allah’ın birliğine nasıl bir dille şahitlik etmektedir?

Üzerindeki düzen, hayatın devamı ve umumî rahmetin görünmesiyle fiilî bir delil olarak şahitlik etmektedir.

8-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci için uygun imanî sonuç nedir?

Yeryüzündeki düzen ve rahmetin, Allah’ın varlığını ve birliğini açıkça gösterdiğini kabul etmektir.

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metne göre anlatılan gözlemler, yeryüzünün bütün delillerini mi kapsıyor, yoksa sınırlı bir kısmını mı?

Sınırlı bir kısmını kapsıyor.

2-) Bu sınırlı anlatımdan hareketle daha geniş bir manaya nasıl işaret edilmektedir?

Kısa bir örnek üzerinden, diğer sayfa ve yönlerdeki gözlemlerin de aynı hakikati gösterdiği anlatılmaktadır.

3-) Parçada yeryüzünün yalnız kendisi mi, yoksa üzerindeki ve içindeki varlıklarla beraber mi delil olduğu bildirilmektedir?

İçindeki ve üzerindeki bütün varlıklarla beraber delil olduğu bildirilmektedir.

4-) Metinde geçen “terbiye” kavramı bu bağlamda neyi düşündürür? Varlıkların rastgele değil, belli bir amaç ve ölçüyle geliştirildiğini ve olgunlaştırıldığını düşündürür.

5-) “Fettahiyet” burada hangi manaya hizmet eder?

Kapalı ve gizli halde bulunan şeylerin uygun zamanda ortaya çıkarılıp açılmasına işaret eder.

6-) Tohumların dağıtılmasının delil sayılması neye dayanır?

Hayatın yayılması ve devamının bilinçli bir düzen içinde yürütülmesine dayanır.

7-) Metindeki delillere göre canlıların geçiminin sağlanması neyi gösterir?

Kapsamlı bir rahmeti ve hikmetli bir idareyi gösterir.

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada “üçüncü mertebe” diye anılan ifade neyi topluca anlatmak için söylenmiştir?

Yolcunun yeryüzü hakkında yaptığı gözlemleri ve bu gözlemlerden çıkardığı imanî sonucu topluca anlatmak için söylenmiştir.

2-) Metinde yeryüzünün şahitliği hangi iki temel inanç esasına bağlanmaktadır?

Allah’ın varlığının zorunlu oluşuna ve birliğine bağlanmaktadır.

3-) Yeryüzündeki işleyişin “teshir” olarak nitelenmesi neyi ima eder?

Varlıkların kendi başına değil, üstün bir kudretin emri altında çalıştığını ima eder.

4-) “Tebdir” kavramı parçada hangi anlamda kullanılmaktadır?

İşlerin ölçülü, düzenli ve maksatlı biçimde yönetilmesi anlamında kullanılmaktadır.

5-) Metne göre koruma ile idare neden birlikte anılmış olabilir?

Çünkü hayatın sürmesi için hem varlıkların muhafazası hem de onların düzenli yönetimi gereklidir.

6-) Rahmaniyet ve rahîmiyetin birlikte geçmesi neyi gösterir?

Hem genel ve kuşatıcı nimetleri hem de daha özel ve şefkatli merhameti gösterir.

7-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli sonuç nedir?

Yeryüzü, üzerindeki ve içindeki sayısız düzenli işleyişle Allah’ın birliğini açık biçimde göstermektedir.

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Metnin başındaki açıklama, anlatılanların geniş mi yoksa öz bir özet mi olduğunu bildiriyor?  
Öz bir özet olduğunu bildiriyor.
- 2-) Yeryüzünün birçok büyük sayfasından yalnız birinden söz edilmesi neyi hissettirir?  
Aslında delillerin çok daha fazla ve zengin olduğunu hissettirir.
- 3-) Bir sayfanın birçok yönünden sadece bir yönün ele alınması, deliller hakkında nasıl bir izlenim verir?  
Tek bir yönün bile güçlü bir delil olduğunu, diğer yönlerin de ayrıca incelenebileceğini gösterir.
- 4-) Parçaya göre yeryüzü üzerindeki hayatın devamı hangi ilahî sıfatlarla bağlantılı düşünülmektedir?  
Kudret, hikmet, rahmet ve düzenli idare ile bağlantılı düşünülmektedir.
- 5-) Tohumların dağıtılması ile canlıların beslenmesi arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?  
Biri hayatın yayılmasına, diğeri o hayatın sürdürülmesine hizmet eder.
- 6-) Metinde niçin hem genel rahmet hem de özel merhamet vurgulanmış olabilir?  
Çünkü yeryüzünde hem bütün canlıları kapsayan nimetler hem de her birine uygun ayrı lütuflar görülmektedir.
- 7-) Yeryüzünün şahitliği neden güçlü kabul edilmektedir?  
Çünkü bu şahitlik, sadece tek bir olaydan değil, çok sayıda düzenli ve gözle görülen fiilden oluşmaktadır.

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki yolcunun yeryüzüyle ilgili gözlemleri tek başına mı kalıyor, yoksa başka gözlemleri de temsil ediyor mu?

Başka gözlemleri de temsil ediyor.

2-) Bu temsil özelliği parçada nasıl anlaşılmaktadır?

Anlatılan kısa şahitliğin, diğer yön ve bölümlerdeki gözlemlerin manasını da taşıdığı belirtilmektedir.

3-) Yeryüzünün delil oluşunda sadece cansız yapı mı öne çıkıyor, yoksa hayat da önemli bir yer tutuyor mu?

Hayat da çok önemli bir yer tutuyor.

4-) Bütün canlıların rızıklandırılması hangi açıdan dikkat çekici bir delildir?

Çok geniş bir alanda, sürekli ve düzenli biçimde gerçekleştiği için dikkat çekicidir.

5-) “Muhafaza” kavramı burada hangi gerçeğe işaret eder?

Canlıların ve hayat düzeninin korunup devam ettirilmesine işaret eder.

6-) “İdare” kavramı ile “iaşe” kavramı arasında nasıl bir fark vardır?

İdare genel düzenin yürütülmesini, iaşe ise canlıların beslenip geçiminin sağlanmasını anlatır.

7-) Metne göre yeryüzü üzerinde görülen işler rastgele kabul edilebilir mi?

Hayır. C: Rastgele kabul edilemez; bilinçli, ölçülü ve kuşatıcı bir yönetimi gösterir.

# **11sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Parçanın ana konusu hangi varlığın şahitliğidir?

Yeryüzünün şahitliğidir.

2-) Bu şahitlik, yalnız bir noktaya mı dayanıyor, yoksa birçok faaliyetin birleşmesine mi?

Birçok faaliyetin birleşmesine dayanıyor.

3-) Metinde sayılan faaliyetlerden bazıları nelerdir?

Düzenleme, yetiştirme, açığa çıkarma, tohumları yayma, koruma, yönetme ve rızık verme gibi faaliyetlerdir.

4-) Yeryüzünün içindekiler ve üstündekilerle birlikte anılması neyi gösterir?

Delilin sadece toprağın kendisinden değil, bütün yeryüzü düzeninden çıktığını gösterir.

5-) Parçaya göre canlıların tamamına yönelik hizmetler nasıl bir rahmete işaret eder?

Geniş, kapsayıcı ve eksiksiz bir rahmete işaret eder.

6-) “Müşahede ile tamamlanan” ifadesi, delillerin hangi yönünü öne çıkarır?

Teorik değil, görülebilir ve fark edilebilir oluşunu öne çıkarır.

7-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Yeryüzü, bütün düzeni ve canlılara yönelik kapsamlı rahmetiyle Allah’ın varlığına ve birliğine açıkça şahitlik etmektedir.