

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Bu bölümde hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ilim ortamına giriyor? (19 kelime)
Âlimlerin, özellikle de derin

2-) Bu dershanede bulunan kimselerin en belirgin özelliği nedir? (18 kelime)
Çok dikkatli inceleme yapan,

3-) Bu muhakkiklerin özellikle hangi iki temel iman meselesini öne çıkararak ispat ettikleri belirtiliyor? (8 kelime)
Allah'ın varlığının

4-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yöntemlere sahip olmalarına rağmen aynı noktada birleşmeleri neyi gösterir? (13 kelime)
Ayrı yollardan gidip

5-) Metinde, bu âlimlerin delillerine karşı çıkmanın hangi şartlarda mümkün olabileceği nasıl anlatılıyor? (21 kelime)
Ancak onların toplam seviyesi kadar

6-) İnkâr edenlerin çoğu zaman nasıl bir tavırla karşı çıktığı belirtiliyor? (17 kelime)
Bilgisizlik, daha koyu bir

7-) "Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar" sözü bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır? (10 kelime)
Gerçeği reddeden

8-) Yolcu, bu geniş dershanede yayılan ilim ve nur hakkında nasıl bir etki fark ediyor? (14 kelime)

Bu ilmin çok

9-) Bu dershaneden aldığı eğitimin yolcуда meydana getirdiği manevi sonuç nedir? (14 kelime)

İçinde öyle kuvvetli

10-) Bölümün sonunda kısa ifadeyle hangi topluluğun ittifakı delil olarak öne çıkarılıyor? (17 kelime)

Asfiyanın, yani arınmış ve

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Bu pasajda yolcunun ilimde ilerlediği yeni mekân nasıl bir yer olarak tasvir ediliyor? (16 kelime)

Delile dayalı öğretimin yapıldığı,

2-) Yolcuyu bu dershaneye çağıran kişiler peygamberlerin hangi yönünü açıklamaktadır? (10 kelime)

Onların getirdiği

3-) Buradaki âlimlerin çalışmaları sonucunda şüphe hakkında nasıl bir sonuç ortaya çıkıyor? (13 kelime)

İnce ve derin

4-) Farklı ilim yollarına mensup olmaları bu âlimlerin değerini azaltıyor mu, artırıyor mu? Niçin? (15 kelime)

Artırıyor; çünkü farklı

5-) Metne göre onların dayandığı şey sadece kanaat mi, yoksa başka bir temel mi vardır? (12 kelime)

Sadece kanaat değil;

6-) İnkarcıların tavrı neden zayıf gösterilmektedir? (17 kelime)

Çünkü onların elinde aynı

7-) Parçada geçen benzetmeye göre, hakikate karşı gözünü kapatan kişi aslında kimi zarara uğratar? (6 kelime)

Başkasını

8-) Bu ilim ehlinin yaydığı nurların etkisi zaman ve mekân bakımından

nasıl anlatılıyor? (14 kelime)
Çok uzun süre

9-) Yolcunun manevî dünyasında oluşan yeni hal nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
İmanı daha

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)
Sağlam delillere dayanan hakiki

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Yolcunun bu bölümün başındaki ruh hali nasıl anlatılmaktadır? (16 kelime)

İmanın verdiği güçle hakikatten

2-) Ulemanın peygamberlerin davasını ispat ederken kullandığı bilgi seviyesi nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)

Kesin bilgi

3-) Bu dershanedeki ilim adamları sayı bakımından nasıl tanıtılıyor? (11 kelime)

Çok kalabalık,

4-) Bu âlimlerin incelediği konular arasında “müsbet meseleler” denince ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)

İman esasları gibi

5-) Metinde, bu âlimlerin ittifakı niçin tek başına güçlü bir delil kabul ediliyor? (17 kelime)

Çünkü hem farklı yapıda

6-) Parçaya göre bir iddiaya karşı çıkmak için ne gerekir? (12 kelime)

Ondan daha güçlü

7-) Münkirlerin menfî meselelerde inat etmeleri ne anlama gelir? (11 kelime)

İspatı olmayan

8-) Yolcunun bu ilim meclisinde öğrendiği şey sadece bilgi midir, yoksa başka bir kazanımı da var mıdır? (8 kelime)
Bilginin yanında

9-) Bütün inkarcılar toplansa bile yolcunun sarsılmaması neyi gösterir? (10 kelime)
Delile dayanan

10-) Dokuzuncu mertebede özetlenen dersin özü nedir? (16 kelime)
Hakikati araştıran saf ve

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Bu metinde “asfiya ve sıddıkîn” diye anılan kimseler genel olarak nasıl kimselerdir? (12 kelime)

Temiz niyetli, doğruluğu

2-) Bu zatların peygamberlerin davasını savunurken öne çıkan yöntemi nedir? (7 kelime)

Aklî

3-) Metinde onların araştırmaları için hangi nitelik vurgulanıyor? (10 kelime)

Çok derin,

4-) Farklı istidat ve mesleklere sahip olmalarıyla usûl ve erkân-ı imaniyede birleşmeleri arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır? (14 kelime)

Ayrılık beklenen yerde

5-) Bu pasajda inkârcılara yöneltilen en temel eleştiri nedir? (14 kelime)

Gerçek bir ispat

6-) “Karşılarına ancak öyle çıkılabilir” ifadesi, delil bakımından nasıl bir ölçü koymaktadır? (11 kelime)

Ancak eşdeğer

7-) Dershanede yayılan nurların yeryüzünün yarısını uzun zaman aydınlatması neyi simgeler? (15 kelime)

Bu ilim geleneğinin

8-) Yolcunun kazandığı manevi güç hangi sebeple meydana geliyor? (10 kelime)

Güçlü delillerle

9-) Bu bölümde ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)

Sağlam ilmin, imanı

10-) Paragrafın sonunda verilen kısa Arapça özetle hangi esas öne çıkmaktadır? (13 kelime)

Allah'ın varlığı ve

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Yolcunun, peygamberlerden sonra âlimlerin meclisine yönelmesi bize hakikatin öğrenilmesinde nasıl bir sıra gösteriyor? (14 kelime)

Önce vahiy ve

2-) Ulemanın burada yaptığı hizmet hangi bakımdan önemlidir? (13 kelime)

Peygamberlerin bildirdiği iman

3-) Bu bölümde araştırmacı âlimlerin çokluğu niçin özellikle zikredilmiş olabilir? (16 kelime)

Hakikatin yalnız birkaç kişinin

4-) Onların delilleri hakkında “kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi neyi anlatır? (11 kelime)

Delillerin çok

5-) Farklı yollar izleyen kişilerin aynı iman esaslarında birleşmesi nasıl bir akıl yürütmeye imkân verir? (11 kelime)

Hakikatin şahsî

6-) Metne göre inkârcıların zayıf tarafı nedir? (7 kelime)

Olumlu

7-) “Menfî meselelerde inad” ifadesi günlük dille nasıl açıklanabilir? (7 kelime)

Delilsiz

8-) Yolcu bu dershanede sadece bir bilgi artışı mı yaşıyor, yoksa karakterinde de bir değişim oluyor mu? (11 kelime)
Bilgisi artmakla

9-) Bu parçaya göre hakikati kabul eden kişi ile göz kapayan kişi arasındaki temel fark nedir? (9 kelime)
Biri delile

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, bu âlimlerin ortak tavrını hangi sonuca bağlıyor? (11 kelime)
Onların ortak

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Bu pasajda yolcuya ders veren topluluğun genel adı nedir? (9 kelime)

Ulema, asfiya,

2-) Bu ilim ehli, peygamberlerin getirdiği hakikatleri hangi yolla savunuyor? (8 kelime)

Kesinlik ifade

3-) Metinde onların çalışmaları için neden “tedkikat” vurgusu yapılmıştır? (10 kelime)

Çünkü yüzeysel

4-) Vücub-u vücud ve vahdet kavramları bu bağlamda neyin merkezindedir? (6 kelime)

Allah’a

5-) Bu âlimlerin ittifakı neden sıradan bir uzlaşma değildir? (14 kelime)

Çünkü farklı kabiliyetlere

6-) İnkârcıların itirazı neden zayıf kalmaktadır? (12 kelime)

Çünkü ellerinde denk

7-) Parçada geçen göz kapama benzetmesi, hakikatin durumuyla ilgili neyi gösterir? (11 kelime)

Hakikatin ortada

8-) Yolcunun bu dershanede hissettiği “manevi kuvvet” nasıl bir sonuç doğuruyor? (8 kelime)

İnkâr topluluklarının

9-) Bu dershanenin nurlarının uzun süre geniş bir alanı aydınlatması, ulemanın topluma etkisi hakkında ne söyler? (12 kelime)

Onların sadece teorik

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek en önemli ders nedir? (17 kelime)

Hakikati arayan samimi ve

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ilim ortamına giriyor?

Âlimlerin, özellikle de derin ilim sahibi, iç yüzü araştıran ve peygamberlerin davasını kesin delillerle açıklayan seçkin zatların çağrısıyla giriyor.

2-) Bu dershanede bulunan kimselerin en belirgin özelliği nedir? Çok dikkatli inceleme yapan, güçlü aklî deliller kullanan ve iman esaslarını sağlam biçimde ispat eden tahkik ehli olmalarıdır.

3-) Bu muhakkiklerin özellikle hangi iki temel iman meselesini öne çıkararak ispat ettikleri belirtiliyor?

Allah'ın varlığının zorunlu oluşunu ve birliğini öne çıkarıyorlar.

4-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yöntemlere sahip olmalarına rağmen aynı noktada birleşmeleri neyi gösterir?

Ayrı yollardan gidip aynı hakikatte buluşmaları, vardıkları sonucun sağlam ve güvenilir olduğunu gösterir.

5-) Metinde, bu âlimlerin delillerine karşı çıkmanın hangi şartlarda mümkün olabileceği nasıl anlatılıyor?

Ancak onların toplam seviyesi kadar zekâ ve kavrayışa sahip olmak ve sundukları deliller kadar güçlü delil getirmekle karşılarına çıkılabileceği ifade ediliyor.

6-) İnkâr edenlerin çoğu zaman nasıl bir tavırla karşı çıktığı belirtiliyor?

Bilgisizlik, daha koyu bir anlayışsızlık, inat, ispatlanmamış olumsuz iddialar ve gerçeğe göz kapama tavrıyla karşı çıktıkları anlatılıyor.

7-) “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözü bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Gerçeği reddeden kişinin hakikati değiştiremeyeceğini, sadece kendini mahrum bıraktığını anlatır.

8-) Yolcu, bu geniş dershanede yayılan ilim ve nur hakkında nasıl bir etki fark ediyor?

Bu ilmin çok geniş bir tesir bıraktığını, uzun zamandır büyük bir coğrafyayı aydınlattığını anlıyor.

9-) Bu dershaneden aldığı eğitimin yolcуда meydana getirdiği manevi sonuç nedir?

İçinde öyle kuvvetli bir iman desteği oluyor ki, inkârcıların topluca gelmesi bile onu sarsamıyor.

10-) Bölümün sonunda kısa ifadeyle hangi topluluğun ittifakı delil olarak öne çıkarılıyor?

Asfiyanın, yani arınmış ve hakikati araştıran büyük zatların açık ve sağlam deliller üzerindeki birleşmesi delil olarak gösteriliyor.

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda yolcunun ilimde ilerlediği yeni mekân nasıl bir yer olarak tasvir ediliyor?

Delile dayalı öğretimin yapıldığı, seçkin ilim adamlarının bulunduğu büyük ve etkili bir derslane olarak tasvir ediliyor.

2-) Yolcuyu bu dershaneye çağıran kişiler peygamberlerin hangi yönünü açıklamaktadır?

Onların getirdiği hakikatlerin doğruluğunu kesin bilgi seviyesinde delillerle ortaya koymaktadırlar.

3-) Buradaki âlimlerin çalışmaları sonucunda şüphe hakkında nasıl bir sonuç ortaya çıkıyor?

İnce ve derin araştırmaları sayesinde şüpheyi neredeyse yer bırakmayan bir kesinlik meydana geliyor.

4-) Farklı ilim yollarına mensup olmaları bu âlimlerin değerini azaltıyor mu, artırıyor mu? Niçin?

Artırıyor; çünkü farklı yöntemlerden gelip aynı iman esaslarında birleşmeleri hakikatin daha da kuvvetli olduğunu gösteriyor.

5-) Metne göre onların dayandığı şey sadece kanaat mi, yoksa başka bir temel mi vardır?

Sadece kanaat değil; güçlü, kesinlik veren delillere dayanan bir ispat zemini vardır.

6-) İnkarcıların tavrı neden zayıf gösterilmektedir?

Çünkü onların elinde aynı güçte ispat bulunmuyor; daha çok reddetme, inat ve göz ardı etme yoluna sapıyorlar.

7-) Parçada geçen benzetmeye göre, hakikate karşı gözünü kapatan kişi aslında kimi zarara uğratar?

Başkasını değil, önce kendisini zarara uğratar.

8-) Bu ilim ehlinin yaydığı nurların etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor?

Çok uzun süre devam eden ve geniş bir alana ulaşan bir aydınlatma olarak anlatılıyor.

9-) Yolcunun manevî dünyasında oluşan yeni hal nasıl özetlenebilir? İmanı daha köklü, daha dayanıklı ve inkâr karşısında sarsılmaz hale geliyor.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Sağlam delillere dayanan hakiki ilim ehlinin ortak beyanı, Allah'ın varlığı ve birliği konusunda çok kuvvetli bir şahittir.

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu bölümün başındaki ruh hali nasıl anlatılmaktadır?

İmanın verdiği güçle hakikatten yüce bir lezzet almış, daha ileri dersler almaya istekli bir halde gösterilmektedir.

2-) Ulemanın peygamberlerin davasını ispat ederken kullandığı bilgi seviyesi nasıl ifade ediliyor?

Kesin bilgi derecesinde, sağlam ve açık delillerle ispat ettikleri belirtiliyor.

3-) Bu dershanedeki ilim adamları sayı bakımından nasıl tanıtılıyor?

Çok kalabalık, binlerce üstün zekâlı ve yüzbinlerce dikkatli araştırmacı olarak tanıtılıyor.

4-) Bu âlimlerin incelediği konular arasında “müsbet meseleler” denince ne anlaşılmalıdır?

İman esasları gibi varlığı ve doğruluğu delille ortaya konulan olumlu hakikatler anlaşılmalıdır.

5-) Metinde, bu âlimlerin ittifakı niçin tek başına güçlü bir delil kabul ediliyor?

Çünkü hem farklı yapıda insanlar olmalarına rağmen aynı sonuca ulaşıyorlar hem de her biri kesin delillere dayanıyor.

6-) Parçaya göre bir iddiaya karşı çıkmak için ne gerekir?

Ondan daha güçlü veya en az onun kadar sağlam bir delil gerekir.

7-) Münkirlerin menfî meselelerde inat etmeleri ne anlama gelir?

İspatı olmayan bir reddedişi sürdürmeleri, sağlam kanıt yerine inkârda direnmeleri demektir.

8-) Yolcunun bu ilim meclisinde öğrendiği şey sadece bilgi midir, yoksa başka bir kazanımı da var mıdır?

Bilginin yanında güçlü bir manevi dayanıklılık da kazanıyor.

9-) Bütün inkarcılar toplansa bile yolcunun sarsılmaması neyi gösterir?

Delile dayanan imanın, kuru itirazlardan çok daha sağlam olduğunu gösterir.

10-) Dokuzuncu mertebede özetlenen dersin özü nedir?

Hakikati araştıran saf ve seçkin âlimlerin ortak kabulü, Allah'ın varlığına ve birliğine kuvvetli biçimde delalet eder.

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde “asfiya ve sıddıkîn” diye anılan kimseler genel olarak nasıl kimselerdir?

Temiz niyetli, doğruluğu esas alan, ilimde derinleşmiş ve hakikati araştırarak bulan kimselerdir.

2-) Bu zatların peygamberlerin davasını savunurken öne çıkan yöntemi nedir?

Aklî ve kesin delillerle ispat yolunu kullanmalarıdır.

3-) Metinde onların araştırmaları için hangi nitelik vurgulanıyor?

Çok derin, titiz ve şüphe bırakmayan bir inceleme yaptıkları vurgulanıyor.

4-) Farklı istidat ve mesleklere sahip olmalarıyla usûl ve erkân-ı

imaniyede birleşmeleri arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

Ayrılık beklenen yerde birlik görülmesi, iman esaslarının kişisel görüş değil ortak hakikat olduğunu gösterir.

5-) Bu pasajda inkârcılara yöneltlen en temel eleştiri nedir?

Gerçek bir ispat ortaya koymak yerine cehalet, inat ve körü körüne reddediş içinde olmalarıdır.

6-) “Karşılarına ancak öyle çıkılabilir” ifadesi, delil bakımından nasıl bir ölçü koymaktadır?

Ancak eşdeğer kuvvette akıl, kavrayış ve delille itiraz edilebileceğini ortaya koymaktadır.

7-) Dershanede yayılan nurların yeryüzünün yarısını uzun zaman aydınlatması neyi simgeler?

Bu ilim geleneğinin çok etkili, kalıcı ve geniş insan topluluklarına ulaşan bir rehberlik sunduğunu simgeler.

8-) Yolcunun kazandığı manevi güç hangi sebeple meydana geliyor?

Güçlü delillerle desteklenen ortak ilim mirasını görmesi sebebiyle meydana geliyor.

9-) Bu bölümde ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Sağlam ilmin, imanı kuvvetlendiren ve insanı şüpheden koruyan bir destek olduğu gösteriliyor.

10-) Paragrafın sonunda verilen kısa Arapça özetle hangi esas öne çıkmaktadır?

Allah’ın varlığı ve birliğine, asfiyanın açık ve doğrulanmış delillerle ittifak etmesi öne çıkmaktadır.

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun, peygamberlerden sonra âlimlerin meclisine yönelmesi bize hakikatin öğrenilmesinde nasıl bir sıra gösteriyor?

Önce vahiy ve peygamberlik dersi, ardından bunu delillerle açıklayan ilim ehlinin öğretimi geldiğini gösteriyor.

2-) Ulemanın burada yaptığı hizmet hangi bakımdan önemlidir?

Peygamberlerin bildirdiği iman hakikatlerini akla da hitap eden kesin delillerle temellendirmeleri bakımından önemlidir.

3-) Bu bölümde araştırmacı âlimlerin çokluğu niçin özellikle zikredilmiş olabilir?

Hakikatin yalnız birkaç kişinin görüşü olmadığını, geniş bir tahkik ehli tarafından doğrulandığını göstermek için zikredilmiş olabilir.

4-) Onların delilleri hakkında “kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi neyi anlatır?

Delillerin çok açık, sağlam ve tereddüdü giderecek kadar güçlü olduğunu anlatır.

5-) Farklı yollar izleyen kişilerin aynı iman esaslarında birleşmesi nasıl bir akıl yürütmeye imkân verir?

Hakikatin şahsî eğilimden değil, ortak ve nesnel delillerden kaynaklandığı sonucuna götürür.

6-) Metne göre inkârcıların zayıf tarafı nedir?

Olumlu ve sağlam bir ispat ortaya koyamamalarıdır.

7-) “Menfî meselelerde inad” ifadesi günlük dille nasıl açıklanabilir?

Delilsiz biçimde “yok” demekte direnmek şeklinde açıklanabilir.

8-) Yolcu bu dershanede sadece bir bilgi artışı mı yaşıyor, yoksa karakterinde de bir değişim oluyor mu?

Bilgisi artmakla kalmıyor; iç dünyasında güven, sebat ve sarsılmazlık da kazanıyor.

9-) Bu parçaya göre hakikati kabul eden kişi ile göz kapayan kişi arasındaki temel fark nedir?

Biri delile açılarak aydınlanır, diğeri kendi tercihiyle karanlıkta kalır.

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, bu âlimlerin ortak tavrını hangi sonuca bağlıyor?

Onların ortak tavrını Allah’ın varlığı ve birliği hakkındaki delilin

kuvvetine bařlıyor.

11sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda yolcuya ders veren topluluğun genel adı nedir?

Ulema, asfiya, sıddıkîn ve muhakkiklerden oluşan ilim ehli topluluktur.

2-) Bu ilim ehli, peygamberlerin getirdiği hakikatleri hangi yolla savunuyor?

Kesinlik ifade eden, sağlam ve açık delillerle savunuyor.

3-) Metinde onların çalışmaları için neden “tedkikat” vurgusu yapılmıştır?

Çünkü yüzeysel değil, derinlemesine araştırma ile sonuca ulaştıkları anlatılmak istenmiştir.

4-) Vücub-u vücud ve vahdet kavramları bu bağlamda neyin merkezindedir?

Allah’a imanla ilgili temel esasların merkezindedir.

5-) Bu âlimlerin ittifakı neden sıradan bir uzlaşma değildir?

Çünkü farklı kabiliyetlere ve ilim yollarına rağmen, bağımsız biçimde aynı hakikate kesin delillerle ulaşmışlardır.

6-) İnkârcıların itirazı neden zayıf kalmaktadır?

Çünkü ellerinde denk seviyede bilgi, kavrayış ve delil bulunmadığı halde inkârı sürdürmektedirler.

7-) Parçada geçen göz kapama benzetmesi, hakikatin durumuyla ilgili neyi gösterir?

Hakikatin ortada olduğunu, onu görmemeyi seçenin sadece kendine zarar verdiğini gösterir.

8-) Yolcunun bu dershanede hissettiği “manevi kuvvet” nasıl bir sonuç doğuruyor?

İnkâr topluluklarının baskısı karşısında bile inancının sarsılmamasını sağlıyor.

9-) Bu dershanenin nurlarının uzun süre geniş bir alanı aydınlatması, ulemanın topluma etkisi hakkında ne söyler?

Onların sadece teorik bilgi üretmediğini, toplumları yönlendiren kalıcı bir rehberlik sunduğunu söyler.

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek en önemli ders nedir?

Hakikati arayan samimi ve derin âlimlerin ortak delilleri, iman esaslarını güçlü biçimde destekler; inkâr ise delilsiz kalır.

