

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 1**

1-) Bu parçada yolcu, hangi iki âlem hakkında araştırma yapmayı
arzulamaktadır? (9 kelime)
Görünmeyen tarafı

2-) Akıl ve kalpler, iki âlem arasında nasıl bir konumda
gösterilmektedir? (14 kelime)
İnsan için görünür

3-) Yolcu, bu kapıdan hakikate giden yolun neden daha kısa olduğunu
düşünmektedir? (15 kelime)
Çünkü burada dış

4-) Yolcu, önceki yollardan farklı olarak bu defa nasıl bir inceleme
yapmaya karar vermektedir? (12 kelime)
Dış seslerden değil,

5-) Akılların ittifakından hangi sonuç çıkarılmaktadır? (13 kelime)
Bu ortaklığın Allah'ın

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 2**

1-) Yolcunun merak ve isteği bu bölümün başında hangi yöne
çevrilmiştir? (6 kelime)
Görünmeyen

2-) İnsan, bu parçada kâinat içinde nasıl bir yerde
konumlandırılmaktadır? (14 kelime)
Kâinatın meyvesi ve

3-) Yolcunun kendi akıl ve kalbine yaptığı çağrı neyi göstermektedir? (10
kelime)
Hakikati anlamada

4-) Müstakim akılların iman ve tevhidde sebat göstermesi neyin
işaretidir? (8 kelime)
Dayandıkları inanç

5-) Selim kalplerin müşahedelerinin birbirini tutması neyin
göstergesidir? (9 kelime)
Manevî yolda

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 3**

1-) Yolcu neden yalnız maddî ve görünen âlemlerle yetinmemektedir? (12 kelime)

Çünkü hakikati daha

2-) Parçada “insanî berzah” ifadesiyle ne anlatılmaktadır? (14 kelime)
İnsanın akıl ve

3-) Yolcuya göre insanın benzerleri olan akıl ve kalplerden istifade etmek neden değerlidir? (12 kelime)
Çünkü insan kendi

4-) Yolcu, iki âlemin temasının insana nispetle nerede gerçekleştiğini fark etmektedir? (7 kelime)
Akıl

5-) Selim kalpler için keşif ve müşahade neden önemli görülmektedir? (8 kelime)
Çünkü bu

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 4**

1-) Parçanın başında misafirin ruh hâli nasıl tasvir edilmektedir? (10 kelime)

Çok meraklı

2-) İnsan neden “çekirdek” benzetmesiyle anlatılmıştır? (15 kelime)
Küçük görünse de

3-) Açılan kapılar her insan topluluğunda bulunan hangi iki özelliğe dayanmaktadır? (6 kelime)
Aydınlanmış

4-) İstikametli akılların birbirinden uzak görüşlere sahip olmasına rağmen tevhidde buluşması nasıl açıklanır? (8 kelime)
Hepsinin sağlam

5-) Farklı meslek ve meşreplerin bulunması, kalplerin ortak şahitliğini zayıflatır mı; metne göre durum nedir? (11 kelime)
Zayıflatmaz; aksine

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 5**

1-) Yolcunun görünmeyen âleme yönelmesinden önce hangi tür dersleri aldığı belirtilmektedir? (10 kelime)

Görünen ve

2-) Akıl ve kalbin kapısının açılması, yolcunun arayışında nasıl bir dönüm noktasıdır? (9 kelime)

Dış gözlemden

3-) Metne göre insanın küçük olduğu hâlde manen kâinat kadar genişleyebilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

İnsanın iç

4-) Akılların farklı olmasına rağmen kanaatlerinin aynı doğrultuda bulunması hangi kavramı destekler? (7 kelime)

Ortak

5-) Yolcunun vardığı imanî sonuç sadece aklî midir, sadece duygusal mıdır, yoksa ikisini de içerir mi? (10 kelime)

İkisini de

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 6**

1-) Bu pasajda yolcunun araştırması hangi alana doğru
derinleşmektedir? (10 kelime)
İç dünyadaki

2-) İnsan aklı ve kalbi neden iki âlem arasında bir köprü gibi
sunulmaktadır? (11 kelime)
       hem

3-) Yolcu neden bu yeni yolda “mütalaa” etmeyi tercih etmektedir? (15
kelime)
       akıl ve

4-) Yolcunun “ teki yollardaki dillerden ders almak” ile “burada mütalaa
etmek” arasında kurduğu fark nedir? (12 kelime)
Öncekiler dış delillerden

5-) Bu parçanın bütününe uygun kısa bir  zet nasıl yapılır? (17 kelime)
Sağlam akıllar ve temiz

CEVAP ANAHTARI

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada yolcu, hangi iki âlem hakkında araştırma yapmayı arzulamaktadır?

Görünmeyen tarafı ve ölüm sonrası ara âlemi araştırmak istemektedir.

2-) Akıl ve kalpler, iki âlem arasında nasıl bir konumda gösterilmektedir?

İnsan için görünür âlemle görünmeyen âlem arasında bir geçiş ve buluşma noktası olarak gösterilmektedir.

3-) Yolcu, bu kapıdan hakikate giden yolun neden daha kısa olduğunu düşünmektedir?

Çünkü burada dış varlıkların dili yerine doğrudan imanla şekillenmiş akıl ve kalbin hâlinden faydalanmak mümkündür.

4-) Yolcu, önceki yollardan farklı olarak bu defa nasıl bir inceleme yapmaya karar vermektedir?

Dış seslerden değil, akıl ve kalbin imanla kazandığı vasıflardan yararlanmaya karar vermektedir.

5-) Akılların ittifakından hangi sonuç çıkarılmaktadır?

Bu ortaklığın Allah'ın varlığı ve birliğine açılan güçlü bir delil olduğu sonucu çıkarılmaktadır.

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akıllar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akıl-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Yolcunun merak ve isteği bu bölümün başında hangi yöne çevrilmiştir?

Görünmeyen âlem ve berzah tarafına yönelmiştir.

2-) İnsan, bu parçada kâinat içinde nasıl bir yerde konumlandırılmaktadır?

Kâinatın meyvesi ve özünü taşıyan küçük fakat manen çok genişleyebilen bir varlık olarak anlatılmaktadır.

3-) Yolcunun kendi akıl ve kalbine yaptığı çağrı neyi göstermektedir? Hakikati anlamada insanın iç dünyasının önemli bir yol olduğunu göstermektedir.

4-) Müstakim akılların iman ve tevhidde sebat göstermesi neyin işaretidir?

Dayandıkları inanç temelinin sağlam ve değişmez olduğunun işaretidir.

5-) Selim kalplerin müşahedelerinin birbirini tutması neyin göstergesidir?

Manevî yolda ulaşılan hakikatin tek ve gerçek olduğunun göstergesidir.

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Yolcu neden yalnız maddî ve görünen âlemle yetinmemektedir?

Çünkü hakikati daha derin şekilde kavramak için görünmeyen tarafa da yönelmek istemektedir.

2-) Parçada “insanî berzah” ifadesiyle ne anlatılmaktadır?

İnsanın akıl ve kalbinin iki âlem arasında bağlantı kuran bir ara nokta olması anlatılmaktadır.

3-) Yolcuya göre insanın benzerleri olan akıl ve kalplerden istifade etmek neden değerlidir?

Çünkü insan kendi mahiyetine yakın olan bu alanlardan hakikati daha kolay anlayabilir.

4-) Yolcu, iki âlemin temasının insana nispetle nerede gerçekleştiğini fark etmektedir?

Akıl ve kalp noktalarında gerçekleştiğini fark etmektedir.

5-) Selim kalpler için keşif ve müşahede neden önemli görülmektedir?

Çünkü bu manevî idrakler ortak bir doğruluğu göstermektedir.

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Parçanın başında misafirin ruh hâli nasıl tasvir edilmektedir?

Çok meraklı ve hakikati bulmaya istekli bir hâlde tasvir edilmektedir.

2-) İnsan neden “çekirdek” benzetmesiyle anlatılmıştır?

Küçük görünse de içinde büyük manalar ve geniş bir gelişme kabiliyeti taşıdığı için böyle anlatılmıştır.

3-) Açılan kapılar her insan topluluğunda bulunan hangi iki özelliğe dayanmaktadır?

Aydınlanmış düşünceye ve temizleşmiş kalbe dayanmaktadır.

4-) İstikametli akılların birbirinden uzak görüşlere sahip olmasına rağmen tevhidde buluşması nasıl açıklanır?

Hepsinin sağlam ve değişmez bir hakikate tutunmasıyla açıklanır.

5-) Farklı meslek ve meşreplerin bulunması, kalplerin ortak şahitliğini zayıflatır mı; metne göre durum nedir?

Zayıflatmaz; aksine farklılıklara rağmen aynı sonuca ulaşılması delili daha da kuvvetlendirir.

11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-12-13-mertebe-akil-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-hakikate-taharri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun görünmeyen âleme yönelmesinden önce hangi tür dersleri aldığı belirtilmektedir?

Görünen ve maddî âlemdeki varlıkların diliyle verilen dersleri aldığı belirtilmektedir.

2-) Akıl ve kalbin kapısının açılması, yolcunun arayışında nasıl bir dönüm noktasıdır?

Dış gözlemden iç idrak ve manevî değerlendirmeye geçiş noktasıdır.

3-) Metne göre insanın küçük olduğu hâlde manen kâinat kadar genişleyebilmesi neyi gösterir?

İnsanın iç dünyasının çok derin ve yüksek hakikatlere açık olduğunu gösterir.

4-) Akılların farklı olmasına rağmen kanaatlerinin aynı doğrultuda bulunması hangi kavramı destekler?

Ortak ve değişmez bir hakikatin varlığını destekler.

5-) Yolcunun vardığı imanî sonuç sadece aklî midir, sadece duygusal mıdır, yoksa ikisini de içerir mi?

İkisini de içerir; hem akıl hem kalp birlikte tasdik etmektedir.

**11sinif ayetul-kubra-p32-mustakim-akillar-ve-selim-kalbler-
12-13-mertebe-akıl-ve-kalbe-yonelis-berzah-kapisindan-
hakikate-taharri - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda yolcunun araştırması hangi alana doğru derinleşmektedir?

İç dünyadaki akıl ve kalp üzerinden görünmeyen hakikatlere doğru derinleşmektedir.

2-) İnsan akılı ve kalbi neden iki âlem arasında bir köprü gibi sunulmaktadır?

Çünkü hem görünen âleme bakarlar hem de görünmeyen hakikatleri almaya elverişlidirler.

3-) Yolcu neden bu yeni yolda “mütalaa” etmeyi tercih etmektedir?

Çünkü akıl ve kalbin imanla kazandığı özellikleri inceleyerek daha yakın bir bilgi elde etmek istemektedir.

4-) Yolcunun “öteki yollardaki dillerden ders almak” ile “burada mütalaa etmek” arasında kurduğu fark nedir?

Öncekiler dış delillerden öğrenmedir; buradaki ise iç dünyadaki iman hâlini okuyarak anlamadır.

5-) Bu parçanın bütününe uygun kısa bir özet nasıl yapılır?

Sağlam akıllar ve temiz kalpler, farklılıklarına rağmen aynı ilahî hakikatte birleşerek güçlü bir iman delili ortaya koymaktadır.