

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 1**

1-) Bu bölümde Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu hangi altı temel yönün benzerinin bulunmadığı ifade ediliyor? (9 kelime)
Şeriatı, İslâmiyeti,

2-) Getirdiği şeriatın eşsiz görülmesinin başlıca sebebi nedir? (16 kelime)
Uzun asırlar boyunca çok

3-) Hz. Peygamber'in ümmî olması, metindeki değerlendirmede neden özellikle vurgulanıyor? (18 kelime)
Böyle büyük hakikatlerin ve

4-) İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi alanlar üzerinden anlatılıyor? (13 kelime)
Akla rehber olması,

5-) Metne göre onun kulluğunda öne çıkan iki belirgin özellik nedir? (12 kelime)
Takvada ileri olması

6-) Kulluğu anlatılırken "başkasını örnek almadan yapması" neyi göstermektedir? (11 kelime)
İbadetinde doğrudan

7-) Cevşenü'l-Kebir örneği, onun duası hakkında hangi sonuca delil gösteriliyor? (17 kelime)
Rabbini tanıma ve anlatma

8-) Marifet ehli ve velayet ehlinin ona yetişememesi, hangi anlamı güçlendiriyor? (11 kelime)
Onun Allah'ı

11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2

1-) Metinde Hz. Peygamber'in getirdiği dinî düzenin uzun süreli etkisi nasıl anlatılıyor? (16 kelime)

Çok uzun bir zaman

2-) İslâmiyetin her çağda büyük kitlelere rehber olması hangi yönünü öne çıkarıyor? (11 kelime)

Zamanı aşan,

3-) İnsanların akıl, kalp, nefis ve ruh bakımından ondan fayda görmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Onun getirdiği dinin

4-) İbadet hayatında "sürekli sıkıntılar içinde tam kulluk" ifadesi hangi karakter özelliğine işaret eder? (9 kelime)

Sabır, sebat

5-) Metne göre onun ibadetindeki mükemmellik yalnız sonuçla mı ilgilidir, yoksa başlangıç tarafı da var mıdır? (17 kelime)

İkisi de vardır; hem

6-) Cevşenü'l-Kebir'in anılması, dua ile ilgili hangi özel noktayı öne çıkarır? (17 kelime)

Dua içinde Allah'ı tanıma,

7-) Sonraki marifet ehlinin ortak çabasına rağmen aynı seviyeye çıkamaması nasıl yorumlanabilir? (12 kelime)

Onun manevî bilgisinin

8-) Sonraki büyük maneviyat ehlinin ona erişememesi, onun duası hakkında hangi hükmü destekler? (11 kelime)
Duadaki makamının

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 3**

1-) “Üçüncüsü” başlığı altında esas olarak ne ispat edilmeye çalışılıyor?
(11 kelime)

Hz. Peygamber’in

2-) Şeriatın eşsizliği anlatılırken hangi iki ölçü dikkat çekiyor? (15
kelime)

Çok uzun bir

3-) İslâmiyetin “rehber” ve “öğretici” olması insan hayatının hangi
boyutuna işaret eder? (12 kelime)

Düşünceyi, davranışı ve

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması birlikte
düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar? (13 kelime)

Getirdiği mesajın hem

5-) Metinde takva ve Allah korkusunun özellikle belirtilmesi neden
önemlidir? (15 kelime)

Kulluğunun sadece dış

6-) “En ince yönlelere kadar kulluk” ifadesi, ibadette nasıl bir hassasiyet
anlatır? (11 kelime)

Küçük-büyük demeden

7-) Cevşen örneğiyle onun duasının hangi yönü diğer insanlardan
ayrılıyor? (14 kelime)

Allah’ı tanıma, O’nu

8-) Sonradan gelen büyük zatların ona yetişememesi, onun hangi alanındaki üstünlüğe delildir? (7 kelime)

Manevî

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 4**

1-) Şeriatın “adalet” ve “hak” üzere olması neden önemli bir delildir?
(15 kelime)

Çünkü geniş kitleleri

2-) İslâmiyetin insanların akıllarına öğretmen olması ne anlama gelir?
(10 kelime)

Düşünmeyi, doğruyu

3-) Kalpleri nurlandırması ile nefisleri eğitmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (16 kelime)

Biri insanın iç dünyasını

4-) Metinde onun ibadette hiç kimseyi taklit etmediğinin söylenmesi hangi özelliğini öne çıkarır? (12 kelime)

Kulluğunu doğrudan vahyin

5-) Zorlu şartlar içinde bile eksiksiz kulluk yapması hangi manevi gücü gösterir? (9 kelime)

Sarsılmaz bir

6-) Cevşenü'l-Kebir üzerinden verilen örnek, sadece çok dua ettiğini mi gösterir? (13 kelime)

Hayır, daha çok

7-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin ortak değerlendirmesi neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü maneviyat alanında

8-) Maneviyat ehlinin ortak kanaati, metinde neyin delili olarak kullanılıyor? (13 kelime)
Onun dua ve

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 5**

1-) Parçada Hz. Peygamber'in hangi yönü, insanlığın büyük bir bölümünü asırlarca etkileyen bir rehberlik olarak sunuluyor? (7 kelime)
Getirdiği

2-) Şeriatın kapsamlı oluşu hangi ifadeden anlaşılır? (12 kelime)
Çok sayıda kuralıyla

3-) Metne göre İslâmiyet insanı sadece bilgi bakımından mı geliştiriyor? (9 kelime)
Hayır, akıl,

4-) Nefsin terbiye edilmesi ve ruhun yükselmesi niçin birlikte anılmış olabilir? (12 kelime)
Çünkü biri kötü

5-) Hz. Peygamber'in ibadetinde en ileri seviyede olması, onun günlük hayatı için ne gösterir? (10 kelime)
Allah'a bağlılığının

6-) "Başlangıç ve sonu birleştirmek" ifadesi bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır? (18 kelime)
İbadeti ilk ortaya koyan

7-) Dua kısmında özellikle hangi özellik öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Allah'ı tanıma

8-) Bu parçada “misli yoktur” hükmü yalnız bir alana mı bağlanıyor, yoksa birkaç alana mı? (15 kelime)
Birkaç alana bağlanıyor;

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 6**

1-) Bu pasajda Hz. Peygamber'in hangi sahalarda üstünlüğü öne çıkarılarak anlatılıyor? (12 kelime)
Din düzeni kurması,

2-) Onun getirdiği şeriatın örneksiz sayılması, toplum hayatı bakımından neyi gösterir? (11 kelime)
İnsanlığı adaletle

3-) İslâmiyetin “merci” oluşu ne demektir? (10 kelime)
İnsanların doğruyu

4-) Kalbin aydınlanması ile aklın eğitilmesi beraber düşünöldüğünde nasıl bir din anlayışı ortaya çıkar? (13 kelime)
Hem düşünceyi hem

5-) Metinde ibadette en önde olduğu söylenirken hangi ahlâkî nitelikler buna eşlik ediyor? (7 kelime)
Takva,

6-) Zor şartlara rağmen kullukta kusur göstermemesi neden dikkat çekici bulunuyor? (14 kelime)
Çünkü sıkıntı anlarında

7-) Cevşenü'l-Kebir'in örnek verilmesi, onun duasının hangi tarafını görünür kılar? (15 kelime)
Allah'ın isim ve

8-) Bu bölümün ana mesajı tek cümleyle nasıl ifade edilebilir? (11 kelime)

Hz. Peygamber'in

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu hangi altı temel yönün benzerinin bulunmadığı ifade ediliyor?

Şeriatı, İslâmiyeti, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı.

2-) Getirdiği şeriatın eşsiz görülmesinin başlıca sebebi nedir?

Uzun asırlar boyunca çok geniş bir insan topluluğunu adalet ve doğrulukla yönetebilecek bir düzen ortaya koymasındır.

3-) Hz. Peygamber'in ümmî olması, metindeki değerlendirmede neden özellikle vurgulanıyor?

Böyle büyük hakikatlerin ve kapsamlı bir hayat düzeninin eğitim görmemiş birinden çıkmasının onun üstünlüğünü daha açık göstermesi içindir.

4-) İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi alanlar üzerinden anlatılıyor?

Akla rehber olması, kalbi aydınlatması, nefsi terbiye etmesi ve ruhu geliştirmesi üzerinden anlatılıyor.

5-) Metne göre onun kulluğunda öne çıkan iki belirgin özellik nedir?

Takvada ileri olması ve ibadeti en ince yönlerine kadar eksiksiz yaşamaya çalışmasıdır.

6-) Kulluğu anlatılırken "başkasını örnek almadan yapması" neyi göstermektedir?

İbadetinde doğrudan doğruya özgün ve tam bir bağlılık içinde bulunduğunu göstermektedir.

7-) Cevşenü'l-Kebir örneği, onun duası hakkında hangi sonuca delil gösteriliyor?

Rabbini tanıma ve anlatma bakımından çok yüksek bir seviyede bulunduğu ve bu alanda benzerinin olmadığına delil gösteriliyor.

8-) Marifet ehli ve velayet ehlinin ona yetişememesi, hangi anlamı güçlendiriyor?

Onun Allah'ı tanıma ve O'nu övme derecesinin olağanüstü yüksek olduğunu gösteriyor.

11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Hz. Peygamber'in getirdiği dinî düzenin uzun süreli etkisi nasıl anlatılıyor?

Çok uzun bir zaman boyunca insanlığın önemli bir kısmını hakkaniyetli kurallarla yönlendiren bir sistem olarak anlatılıyor.

2-) İslâmiyetin her çağda büyük kitlelere rehber olması hangi yönünü öne çıkarıyor?

Zamanı aşan, canlı ve insanı dönüştüren bir yol oluşunu öne çıkarıyor.

3-) İnsanların akıl, kalp, nefis ve ruh bakımından ondan fayda görmesi neyi gösterir?

Onun getirdiği dinin insanı sadece bir yönden değil, bütün varlığıyla eğitip olgunlaştırdığını gösterir.

4-) İbadet hayatında "sürekli sıkıntılar içinde tam kulluk" ifadesi hangi karakter özelliğine işaret eder?

Sabır, sebat ve Allah'a bağlılıkta kararlılık özelliğine işaret eder.

5-) Metne göre onun ibadetindeki mükemmellik yalnız sonuçla mı ilgilidir, yoksa başlangıç tarafı da var mıdır?

İkisi de vardır; hem başlangıçta özgün bir şekilde ortaya koyması hem de en olgun seviyeye ulaştırması anlatılır.

6-) Cevşenü'l-Kebir'in anılması, dua ile ilgili hangi özel noktayı öne çıkarır?

Dua içinde Allah'ı tanıma, isim ve sıfatlarını dile getirme bakımından çok yüksek bir derece bulunduğunu öne çıkarır.

7-) Sonraki marifet ehlinin ortak çabasına rağmen aynı seviyeye çıkamaması nasıl yorumlanabilir?

Onun manevî bilgisinin sıradan bir birikimle açıklanamayacak kadar üstün olduğu şeklinde yorumlanabilir.

8-) Sonraki büyük maneviyat ehlinin ona erişememesi, onun duası hakkında hangi hükmü destekler?

Duadaki makamının son derece yüksek ve benzeri görülmemiş olduğu hükmünü destekler.

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 3 - CEVAPLAR**

1-) “Üçüncüsü” başlığı altında esas olarak ne ispat edilmeye çalışılıyor?
Hz. Peygamber’in getirdiklerinin üstünlüğü üzerinden onun doğruluğu ve eşsizliği gösterilmeye çalışılıyor.

2-) Şeriatın eşsizliği anlatılırken hangi iki ölçü dikkat çekiyor?
Çok uzun bir zaman diliminde etkili olması ve çok geniş bir insan topluluğunu adaletle yönlendirmesi.

3-) İslâmiyetin “rehber” ve “öğretici” olması insan hayatının hangi boyutuna işaret eder?

Düşünceyi, davranışı ve manevî gelişimi yönlendiren bir hayat nizamı oluşuna işaret eder.

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması birlikte düşünülüğünde nasıl bir sonuç çıkar?

Getirdiği mesajın hem iç dünyayı temizlediği hem de insanı ahlâken yükselttiği sonucu çıkar.

5-) Metinde takva ve Allah korkusunun özellikle belirtilmesi neden önemlidir?

Kulluğunun sadece dış görünüşten ibaret olmadığını, içten ve samimi bir bağlılığa dayandığını gösterdiği için önemlidir.

6-) “En ince yönlerle kadar kulluk” ifadesi, ibadette nasıl bir hassasiyet anlatır?

Küçük-büyük demeden her ayrıntıya dikkat eden tam bir ibadet şuuru anlatır.

7-) Cevşen örneğiyle onun duasının hangi yönü diğer insanlardan ayrılıyor?

Allah’ı tanıma, O’nu övme ve manevî derinlik bakımından çok ileri bir seviyede olmasıyla ayrılıyor.

8-) Sonradan gelen büyük zatların ona yetişememesi, onun hangi alanındaki üstünlüğe delildir?

Manevî bilgi ve dua alanındaki üstünlüğüne delildir.

11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Şeriatın “adalet” ve “hak” üzere olması neden önemli bir delildir? Çünkü geniş kitleleri uzun süre ayakta tutan bir düzenin sağlam ve doğru temellere dayandığını gösterir.

2-) İslâmiyetin insanların akıllarına öğretmen olması ne anlama gelir? Düşünmeyi, doğruyu ayırt etmeyi ve hayatı anlamlandırmayı öğretmesi anlamına gelir.

3-) Kalpleri nurlandırması ile nefisleri eğitmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biri insanın iç dünyasını aydınlatırken diğeri kötü eğilimleri kontrol altına alır; yani birlikte ahlâkî olgunluk sağlarlar.

4-) Metinde onun ibadette hiç kimseyi taklit etmediğinin söylenmesi hangi özelliğini öne çıkarır?

Kulluğunu doğrudan vahyin rehberliğiyle, özgün ve tam bir biçimde yaşadığını öne çıkarır.

5-) Zorlu şartlar içinde bile eksiksiz kulluk yapması hangi manevi gücü gösterir?

Sarsılmaz bir teslimiyet ve güçlü bir Allah bağlılığı gösterir.

6-) Cevşenü'l-Kebir üzerinden verilen örnek, sadece çok dua ettiğini mi gösterir?

Hayır, daha çok duasının derinliğini, içeriğinin zenginliğini ve Rabbini tanımadaki yüksek derecesini gösterir.

7-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin ortak değerlendirmesi neden önemlidir?

Çünkü maneviyat alanında derinleşmiş kimselerin toplu kanaati, onun makamının büyüklüğüne güçlü bir şahitlik sayılır.

8-) Maneviyat ehlinin ortak kanaati, metinde neyin delili olarak kullanılıyor?

Onun dua ve marifette erişilmesi zor bir makam sahibi olduğunun delili olarak kullanılıyor.

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada Hz. Peygamber'in hangi yönü, insanlığın büyük bir bölümünü asırlarca etkileyen bir rehberlik olarak sunuluyor? Getirdiği İslâmiyet ve onun insanları yetiştiren yönü.

2-) Şeriatın kapsamlı oluşu hangi ifadeden anlaşılır?

Çok sayıda kuralıyla büyük toplulukları doğru ve adil biçimde sevk etmesinden anlaşılır.

3-) Metne göre İslâmiyet insanı sadece bilgi bakımından mı geliştiriyor? Hayır, akıl, kalp, nefis ve ruh bakımından birlikte geliştiriyor.

4-) Nefsin terbiye edilmesi ve ruhun yükselmesi niçin birlikte anılmış olabilir?

Çünkü biri kötü yönleri düzeltirken diğeri insanı daha yüksek manevî seviyelere taşır.

5-) Hz. Peygamber'in ibadetinde en ileri seviyede olması, onun günlük hayatı için ne gösterir?

Allah'a bağlılığının sadece sözde değil, yaşayışının tamamında güçlü olduğunu gösterir.

6-) "Başlangıç ve sonu birleştirmek" ifadesi bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır?

İbadeti ilk ortaya koyan kişi olarak da en olgun şekilde yaşayan kişi olarak da zirvede bulunduğu şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Dua kısmında özellikle hangi özellik öne çıkarılıyor?

Allah'ı tanıma ve anlatma bakımından çok yüksek bir seviyeye sahip olması.

8-) Bu parçada "misli yoktur" hükmü yalnız bir alana mı bağlanıyor, yoksa birkaç alana mı?

Birkaç alana bağlanıyor; din, ibadet, dua, davet ve iman gibi birçok yönden eşsiz olduğu söyleniyor.

**11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik -
Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda Hz. Peygamber'in hangi sahalarda üstünlüğü öne çıkarılarak anlatılıyor?

Din düzeni kurması, insan yetiştirmesi, ibadeti, duası ve manevî iman gücü sahalarında.

2-) Onun getirdiği şeriâtın örneksiz sayılması, toplum hayatı bakımından neyi gösterir?

İnsanlığı adaletle yönetebilen sağlam ve kapsamlı bir ilahî düzen getirdiğini gösterir.

3-) İslâmiyetin “merci” oluşu ne demektir?

İnsanların doğruyu bulmak ve meselelerini çözmek için ona başvurması demektir.

4-) Kalbin aydınlanması ile aklın eğitilmesi beraber düşünüldüğünde nasıl bir din anlayışı ortaya çıkar?

Hem düşünceyi hem de maneviyatı birlikte geliştiren bütüncül bir din anlayışı ortaya çıkar.

5-) Metinde ibadette en önde olduğu söylenirken hangi ahlâkî nitelikler buna eşlik ediyor?

Takva, Allah korkusu, dikkat, sebat ve samimiyet.

6-) Zor şartlara rağmen kullukta kusur göstermemesi neden dikkat çekici bulunuyor?

Çünkü sıkıntı anlarında bile aynı bağlılığı korumak, sıradan bir gayretin üstünde bir teslimiyet gösterir.

7-) Cevşenü'l-Kebir'in örnek verilmesi, onun duasının hangi tarafını görünür kılar?

Allah'ın isim ve sıfatlarını çok derin bir şekilde dile getiren yüksek marifet tarafını görünür kılar.

8-) Bu bölümün ana mesajı tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Hz. Peygamber'in eşsiz dinî ve manevî üstünlüğü, onun doğruluğunu açıkça göstermektedir.