

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1**

1-) Bu öğretimden faydalanan kimseler hangi bakımdan ileri seviyeye ulaşmış olarak anlatılıyor? (16 kelime)
İlimde en yüksek derecelere

2-) Metinde bu ilim ehlinin ortaklaşa ispat ettiği temel dava nedir? (3 kelime)

3-) Bu kimselerin Allah'ın birliğini savunmaları neyle desteklenmiş olarak gösteriliyor? (7 kelime)
Güçlü

4-) Aynı topluluğun Hz. Peygamber hakkında birleştiği ikinci önemli hüküm nedir? (9 kelime)
Onun hak

5-) Bu ortak şahitlik, metinde onun hangi yönüne delil sayılıyor? (7 kelime)
Peygamberliğine

6-) Parçada “büyük öğretici” ve “en büyük üstad” gibi ifadelerle hangi özellik vurgulanıyor? (11 kelime)
İnsanlara hakikati

7-) Metnin sonundaki örnek olarak verilen eser hangi konuda delil kabul ediliyor? (9 kelime)
Risale-i Nur'un,

8-) Bu şahitlik, onun peygamberliği açısından nasıl değerlendirilir? (7

kelime)
Peygamberliğini

11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2

1-) Bu bölümde, Hz. Peygamber'in getirdiği hakikatlerin niteliği nasıl gösteriliyor? (11 kelime)
Sıradan değil,

2-) Allah'ı tanımaya dair bilginin "ders" ve "talim" yoluyla verilmesi neyi ima eder? (12 kelime)
Bunun rastgele değil,

3-) Bu eğitimden yetişen kişiler sadece dindar değil, hangi yönleriyle de öne çıkıyor? (11 kelime)
Araştırmacı, ispatlayıcı,

4-) Parçada geçen bu seçkin insanların ortak kanaati hangi inanç esasını doğrulamaktadır? (3 kelime)

5-) Metne göre bu insanların ittifakı sadece inanç alanında mı kalıyor, yoksa başka bir sonuca daha ulaşıyor mu? (17 kelime)
Başka bir sonuca daha

6-) Bu toplu kabul, neden "gündüz gibi açık" bir delil şeklinde nitelendiriliyor? (15 kelime)
Çünkü çok sayıda

7-) Parçada verilen örnek eser, nasıl bir işlev görüyor? (10 kelime)
Onun doğruluğunu

8-) Bu bölümde delil olarak daha çok hangi yol öne çıkıyor: duygu mu, akli araştırma mı? (9 kelime)

Aklî araştırma

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3**

1-) Parçanın başında Hz. Peygamber'in hangi kişisel durumu özellikle hatırlatılıyor? (7 kelime)

Okuma-yazma

2-) Buna rağmen ortaya çıkan sonuç neden dikkat çekici kabul ediliyor? (15 kelime)

Çünkü böyle bir

3-) Metinde yetişen ilim ehli hangi üç ana grupta anılıyor? (14 kelime)
Saf ve seçkin

4-) Bu grupların ulaştığı ilmî seviye nasıl tasvir ediliyor? (11 kelime)
Bilgide en

5-) Bu yüksek seviyeye çıkan kimseler, Hz. Peygamber'in temel davası hakkında ne yapıyor? (7 kelime)
Onu

6-) Temel dava olarak işaret edilen konu nedir? (3 kelime)

7-) Metne göre bu âlimler sadece tevhidi savunmakla kalmayıp Hz. Peygamber hakkında hangi şahitliği yapıyorlar? (10 kelime)
Onun hak

8-) Neden bu şahitlik "açık" bir delil sayılmıştır? (12 kelime)
Çünkü birçok seçkin

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4**

1-) Metinde ilim yoluyla yükselen insanların vardığı ilk büyük sonuç nedir? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Bu sonuca ulaşan insanların düşünme tarzı nasıl anlaşılmaktadır? (11 kelime)

İnceleyen, araştıran,

3-) Parçada bu kişilerin sadece bilgi sahibi değil, aynı zamanda ahlâk bakımından da hangi özelliği taşıdığı sezdiriliyor? (7 kelime)

Doğruluğa

4-) Bu âlimlerin onun sözleri hakkında vardıkları hüküm nedir? (4 kelime)

Sözlerinin

5-) Bu hüküm, onun şahsı hakkında hangi sonuca götürür? (12 kelime)

Hak üzere bir

6-) Parçada neden “ittifak” kelimesi önemli bir yere sahiptir? (12 kelime)

Çünkü tek tek

7-) Verilen örnek eserin burada anılma amacı nedir? (11 kelime)

Bu toplu

8-) “Gündüz gibi” benzetmesi burada ne anlatmak için kullanılmıştır? (12 kelime)

Delilin kapalılıktan uzak,

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5**

1-) Parçaya göre Hz. Peygamber'in öğrettiği bilgiler insanlarda nasıl bir gelişime vesile oluyor? (6 kelime)
İnsanları

2-) Bu yüksek dereceye ulaşanlar hangi özellikleriyle sıradan kişilerden ayrılıyor? (10 kelime)
Derin inceleme

3-) Metinde bu insanların birlikte savunduğu ana inanç ilkesi hangisidir? (4 kelime)
Allah'ın

4-) Bu ilkeyi savunurken nasıl bir yöntem kullandıkları belirtiliyor? (5 kelime)
Güçlü

5-) Aynı kimseler, Hz. Peygamber'in eğitimci yönünü hangi dolaylı yoldan ortaya koyuyor? (13 kelime)
Ondan aldıkları dersle

6-) Parçada onun hakkında verilen ortak hüküm iki maddede nasıl özetlenebilir? (6 kelime)
Kendisi

7-) Bu iki hükmün birleşmesi, onun hangi vasfını destekler? (3 kelime)

8-) Parçada verilen örnekten, bir eserin bir kişiye nasıl şahitlik edebileceği hakkında ne anlaşılır? (15 kelime)
İçindeki deliller ve

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6**

1-) Bu bölümde delil olarak daha çok hangi insan topluluğu öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Derin ilim sahibi,

2-) Bu insanların yetişmesine vesile olan kaynak metne göre nedir? (10 kelime)

Hz. Peygamber'in

3-) Parçada onun şahsından söz edilirken eğitim yönünü belirten hangi anlam öne çıkar? (9 kelime)

İnsanları yetiştiren

4-) Bu ilim ehli, onun ana davasını nasıl karşılıyor? (5 kelime)

Kuvvetli

5-) Ana dava olarak belirtilen inanç konusu nedir? (4 kelime)

Tevhid,

6-) Bu âlimler, tevhidi kabul ettikten sonra Hz. Peygamber'in hangi niteliğini de tasdik ediyorlar? (7 kelime)

Hakkaniyetini

7-) Metinde bu toplu tasdikin onun hangi iki yönüne belge olduğu belirtilir? (8 kelime)

Peygamberliği ve

8-) Bu parçayı bir öğrenci arkadaşına tek cümlede nasıl özetlersin? (17 kelime)

Büyük âlimlerin ortak araştırması

CEVAP ANAHTARI

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1 -
CEVAPLAR**

1-) Bu öğretimden faydalanan kimseler hangi bakımdan ileri seviyeye ulaşmış olarak anlatılıyor?

İlimde en yüksek derecelere çıkan, dikkatli araştıran, doğruluğu esas alan ve inanan hikmet sahipleri olarak anlatılıyorlar.

2-) Metinde bu ilim ehlinin ortaklaşa ispat ettiği temel dava nedir? Allah'ın birliği meselesidir.

3-) Bu kimselerin Allah'ın birliğini savunmaları neyle desteklenmiş olarak gösteriliyor?

Güçlü deliller ortaya koymalarıyla desteklenmiş olarak gösteriliyor.

4-) Aynı topluluğun Hz. Peygamber hakkında birleştiği ikinci önemli hüküm nedir?

Onun hak üzere olduğu ve söylediklerinin gerçek olduğu hükmüdür.

5-) Bu ortak şahitlik, metinde onun hangi yönüne delil sayılıyor? Peygamberliğine ve doğruluğuna açık bir delil sayılıyor.

6-) Parçada “büyük öğretici” ve “en büyük üstad” gibi ifadelerle hangi özellik vurgulanıyor?

İnsanlara hakikati öğretme ve onları ilimde yükseltme bakımından üstün oluşu vurgulanıyor.

7-) Metnin sonundaki örnek olarak verilen eser hangi konuda delil kabul ediliyor?

Risale-i Nur'un, onun doğruluğunu gösteren delillerden biri olduğu belirtiliyor.

8-) Bu şahitlik, onun peygamberliği açısından nasıl değerlendirilir? Peygamberliğini destekleyen kuvvetli bir kanıt olarak değerlendirilir.

11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, Hz. Peygamber'in getirdiği hakikatlerin niteliği nasıl gösteriliyor?

Sıradan değil, manevî değeri yüksek ve kutsal içerikli hakikatler olarak gösteriliyor.

2-) Allah'ı tanımaya dair bilginin "ders" ve "talim" yoluyla verilmesi neyi ima eder?

Bunun rastgele değil, düzenli ve öğretici bir şekilde insanlara aktarıldığını ima eder.

3-) Bu eğitimden yetişen kişiler sadece dindar değil, hangi yönleriyle de öne çıkıyor?

Araştırmacı, ispatlayıcı, dikkatli düşünen ve hikmet sahibi olmalarıyla da öne çıkıyor.

4-) Parçada geçen bu seçkin insanların ortak kanaati hangi inanç esasını doğrulamaktadır?

Tevhid inancını doğrulamaktadır.

5-) Metne göre bu insanların ittifakı sadece inanç alanında mı kalıyor, yoksa başka bir sonuca daha ulaşıyor mu?

Başka bir sonuca daha ulaşıyor; Hz. Peygamber'in hak üzere olduğunu ve sözlerinin doğru olduğunu da kabul ediyorlar.

6-) Bu toplu kabul, neden "gündüz gibi açık" bir delil şeklinde nitelendiriliyor?

Çünkü çok sayıda seçkin ve derin araştırmacı kişinin birleşmesi, meseleyi açık ve güçlü hâle getiriyor.

7-) Parçada verilen örnek eser, nasıl bir işlev görüyor?

Onun doğruluğunu gösteren somut bir delil örneği olarak işlev görüyor.

8-) Bu bölümde delil olarak daha çok hangi yol öne çıkıyor: duygu mu, aklî araştırma mı?

Aklî araştırma ve ilmî delillendirme daha çok öne çıkıyor.

11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti- 16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında Hz. Peygamber'in hangi kişisel durumu özellikle hatırlatılıyor?

Okuma-yazma bilmeyen bir halde bulunması özellikle hatırlatılıyor.

2-) Buna rağmen ortaya çıkan sonuç neden dikkat çekici kabul ediliyor?
Çünkü böyle bir durumda olmasına rağmen çok derin hakikatler ve yüksek bilgiler insanlığa sunulmuş oluyor.

3-) Metinde yetişen ilim ehli hangi üç ana grupta anılıyor?

Saf ve seçkin araştırmacılar, doğruluğu titizlikle arayanlar ve iman sahibi hikmet ehli olarak anılıyor.

4-) Bu grupların ulaştığı ilmî seviye nasıl tasvir ediliyor?

Bilgide en üst mertebelere kadar yükselmiş bir seviye olarak tasvir ediliyor.

5-) Bu yüksek seviyeye çıkan kimseler, Hz. Peygamber'in temel davası hakkında ne yapıyor?

Onu delilleriyle ispat ediyor ve doğru buluyorlar.

6-) Temel dava olarak işaret edilen konu nedir?

Allah'ın tek oluşudur.

7-) Metne göre bu âlimler sadece tevhidi savunmakla kalmayıp Hz. Peygamber hakkında hangi şahitliği yapıyorlar?

Onun hak üzere bulunduğuna ve bildirdiklerinin gerçek olduğuna şahitlik yapıyorlar.

8-) Neden bu şahitlik "açık" bir delil sayılmıştır?

Çünkü birçok seçkin mümin âlim aynı konuda birleşerek bunu kuvvetli biçimde desteklemiştir.

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde ilim yoluyla yükselen insanların vardığı ilk büyük sonuç nedir?

Allah'ın birliğinin sağlam delillerle doğrulanmasıdır.

2-) Bu sonuca ulaşan insanların düşünme tarzı nasıl anlaşılmaktadır? İnceleyen, araştıran, sağlam delil arayan bir düşünme tarzına sahip oldukları anlaşılmaktadır.

3-) Parçada bu kişilerin sadece bilgi sahibi değil, aynı zamanda ahlâk bakımından da hangi özelliği taşıdığı sezdiriliyor?

Doğruluğa bağlı ve güvenilir kimseler oldukları sezdiriliyor.

4-) Bu âlimlerin onun sözleri hakkında vardıkları hüküm nedir? Sözlerinin hakikat olduğu hükmüdür.

5-) Bu hüküm, onun şahsı hakkında hangi sonuca götürür?

Hak üzere bir elçi ve doğru sözlü bir rehber olduğu sonucuna götürür.

6-) Parçada neden “ittifak” kelimesi önemli bir yere sahiptir?

Çünkü tek tek kanaatlerden ziyade ortak ve birleşik bir kabulün gücünü gösterir.

7-) Verilen örnek eserin burada anılma amacı nedir?

Bu toplu şahitliğin sadece teorik kalmadığını, yazılı delillerle de desteklendiğini göstermek.

8-) “Gündüz gibi” benzetmesi burada ne anlatmak için kullanılmıştır?

Delilin kapalılıktan uzak, belirgin ve kolay fark edilir olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5 -
CEVAPLAR**

1-) Parçaya göre Hz. Peygamber'in öğrettiği bilgiler insanlarda nasıl bir gelişime vesile oluyor?

İnsanları ilimde çok ileri derecelere çıkarıyor.

2-) Bu yüksek dereceye ulaşanlar hangi özellikleriyle sıradan kişilerden ayrılıyor?

Derin inceleme yapmaları, doğruluğu araştırmaları ve hikmet sahibi olmalarıyla ayrılıyorlar.

3-) Metinde bu insanların birlikte savunduğu ana inanç ilkesi hangisidir? Allah'ın bir olması ilkesidir.

4-) Bu ilkeyi savunurken nasıl bir yöntem kullandıkları belirtiliyor? Güçlü kanıtlar getirerek savundukları belirtiliyor.

5-) Aynı kimseler, Hz. Peygamber'in eğitimci yönünü hangi dolaylı yoldan ortaya koyuyor?

Ondan aldıkları dersle yükselmeleri, onun üstün bir öğretici olduğunu dolaylı olarak ortaya koyuyor.

6-) Parçada onun hakkında verilen ortak hüküm iki maddede nasıl özetlenebilir?

Kendisi hak üzeredir ve söyledikleri gerçektir.

7-) Bu iki hükmün birleşmesi, onun hangi vasfını destekler?

Risalet vasfını destekler.

8-) Parçada verilen örnekten, bir eserin bir kişiye nasıl şahitlik edebileceği hakkında ne anlaşılır?

İçindeki deliller ve ispatlar sebebiyle, o kişinin doğruluğunu destekleyen bir belge gibi görev görebileceği anlaşılır.

**11sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-
16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6 -
CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde delil olarak daha çok hangi insan topluluğu öne çıkarılıyor?

Derin ilim sahibi, dikkatli araştırmacı ve imanlı hikmet ehli kimseler öne çıkarılıyor.

2-) Bu insanların yetişmesine vesile olan kaynak metne göre nedir?
Hz. Peygamber'in getirdiği kutsal hakikatler ve verdiği ilahî marifet dersidir.

3-) Parçada onun şahsından söz edilirken eğitim yönünü belirten hangi anlam öne çıkar?

İnsanları yetiştiren en büyük öğretici olması anlamı öne çıkar.

4-) Bu ilim ehli, onun ana davasını nasıl karşılıyor?
Kuvvetli delillerle doğrulayıp kabul ediyorlar.

5-) Ana dava olarak belirtilen inanç konusu nedir?
Tevhid, yani Allah'ın birliğidir.

6-) Bu âlimler, tevhidi kabul ettikten sonra Hz. Peygamber'in hangi niteliğini de tasdik ediyorlar?

Hakkaniyetini ve sözlerinin doğruluğunu da tasdik ediyorlar.

7-) Metinde bu toplu tasdikin onun hangi iki yönüne belge olduğu belirtilir?

Peygamberliği ve doğru sözlülüğü yönlerine belge olduğu belirtilir.

8-) Bu parçayı bir öğrenci arkadaşına tek cümlede nasıl özetlersin?
Büyük âlimlerin ortak araştırması ve kabulü, Hz. Peygamber'in hak peygamber ve doğru sözlü olduğunu güçlü biçimde gösterir.