

**11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 1**

1-) Parçada verilen tevhid dersinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir?
(5 kelime)

Bu

2-) Cümlede önce hangi iman esası dile getirilmektedir? (7 kelime)
Allah'tan

3-) Allah'ın bir ve tek olması niçin özellikle vurgulanmış olabilir? (7
kelime)
Tevhid

4-) Her an okunuyor oluşu Kur'an'ın hangi yönüyle ilgilidir? (7 kelime)
Sürekliliği

5-) Okumanın "tam saygı" ile yapılması, Kur'an'a karşı nasıl bir tavrı
gösterir? (6 kelime)
Edebiyat,

6-) Okunmanın hürmetle yapılması, Kur'an'ın nasıl algılandığını ortaya
koyar? (9 kelime)
Mukaddes ve

7-) Kur'an'ın zaman bakımından kalıcı oluşu hangi ifadeyle öne
çıkarılmaktadır? (10 kelime)
Asırlar boyunca

8-) Bu etkinin kısa süreli değil uzun süreli olduğu nasıl anlaşılmaktadır?
(8 kelime)

On dört

9-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın anlaşılmasında ne ifade eder? (10 kelime)

Derin anlam

10-) Hakikatler, meyveler ve eserlerin gözle görülür şekilde birbirini doğrulaması hangi sonuca götürür? (12 kelime)

Kur'an'ın ortaya koyduğu

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2

1-) Bu pasajda tevhid dersi kısa bir işaret olarak nerede geçtiği söylenmektedir? (7 kelime)

Birinci

2-) Allah'ın "vacibü'l-vücut" oluşu burada nasıl anlaşılmalıdır? (7 kelime)

Varlığının

3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinlerce makbul görülmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hitabının dar

4-) Kur'an'ın rağbet gören bir kelâm olarak tanıtılması ne anlatır? (9 kelime)

Gönüllerde yer

5-) Her dakikada pek çok insan tarafından okunması, Kur'an'ın hangi canlı özelliğini gösterir? (11 kelime)

Ümmet içinde

6-) Metinde Kur'an'ın insanlık üzerindeki tesiri nüfus bakımından nasıl tasvir edilmektedir? (10 kelime)

İnsanlığın önemli

7-) Kur'an'ın manevî idaresi yeryüzü ve insanlık için hangi büyüklükte tasvir edilmektedir? (15 kelime)

Dünyanın büyük bir

8-) Surelerin ve ayetlerin birlikte şahitlik etmesi ne tür bir birlik ortaya koyar? (9 kelime)

Bütün parçaların

9-) Surelerin oy birliği ve ayetlerin uyumu birlikte nasıl bir delil oluşturur? (8 kelime)

Kendi içinde

10-) Son kısımda “gözle görme” anlamı taşıyan vurgu, anlatılanların hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

Sadece teorik

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3

1-) Parçada Kur'an'dan alınan ders hangi iki ana konu etrafında toplanmaktadır? (5 kelime)

Tevhid

2-) Parçada Kur'an için nasıl bir genel değer hükmü çıkarılabilir? (11 kelime)

Son derece

3-) Allah'ın varlığı ile birliğinin birlikte anılması niçin önemlidir? (13 kelime)

Hem O'nun gerçek

4-) Melek, insan ve cinlerin birlikte anılması nasıl bir kapsam ifade eder? (10 kelime)

Kur'an'ın hitabının

5-) Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir yere sıkışmadığı hangi yönüyle anlaşılmaktadır? (11 kelime)

Yeryüzünün farklı

6-) Metne göre Kur'an'ın kutsal hâkimiyeti hangi alanlarda sürmektedir? (9 kelime)

Yeryüzünün çeşitli

7-) Yeryüzünün önemli bir kısmında etkili olması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Geniş

8-) On dört asırlık devamlılık hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)
Kur'an'ın

9-) Bu parçaya göre Kur'an niçin sadece okunacak bir kitap değil, aynı zamanda bir delildir? (15 kelime)
Çünkü hem yapısıyla

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Kur'an, yaygın kabul,

**11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 4**

1-) Metinde “yolcu”nun Kur’an’dan aldığı dersin özünde hangi inanç bulunmaktadır? (4 kelime)
Allah’ın

2-) İman ifadesinin başlangıcında hangi ana hakikat yer almaktadır? (7 kelime)
Allah’tan

3-) Kur’an’ın Allah’ın varlığına delil oluşu hangi iman alanına hizmet eder? (6 kelime)
Tevhid

4-) Kur’an’ın okunmasının yaygınlığı nasıl anlatılmaktadır? (12 kelime)
Çok büyük sayıda

5-) Kur’an’ın çokça okunması hangi iki özellikle birlikte verilmektedir? (7 kelime)
Süreklilik

6-) Kur’an’ın asırlar boyunca devam eden tesiri hangi sonucu düşündürür? (12 kelime)
Geçici bir etki

7-) Dünyanın yarısı ve insanların beşte biri şeklindeki anlatımın amacı nedir? (6 kelime)
Etkinin

8-) Parçanın sonunda görülen “müşahede” vurgusu, delilin hangi türünü kuvvetlendirir? (8 kelime)

Yaşanarak ve

9-) Metinde geçen sırlar ve nurların birbirine uygunluğu neyi göstermektedir? (10 kelime)
Kur'an'daki manaların

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5

1-) Bu bölümde aktarılan cümle, uzun bir açıklama mı yoksa özlü bir iman ifadesi mi görünmektedir? (5 kelime)
Özlü

2-) Bu eğitimde Allah'ın hangi yönü önce öne çıkarılmaktadır? (8 kelime)
Eşi benzeri

3-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık gruplarına da hitap ettiği ifade edilmektedir? (7 kelime)
Melekler

4-) Kur'an'ın kabul görmesi hangi varlık toplulukları açısından anlatılmaktadır? (7 kelime)
Melek,

5-) Kur'an'a saygı ile yaklaşılması metinde nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)
Onun sıradan

6-) Kur'an'ın manevî hâkimiyeti maddî bir zorlamaya mı, yoksa başka bir şeye mi dayanıyor gibi sunulmaktadır? (8 kelime)
Manevî tesire

7-) Sırlar, nurlar, hakikatler ve neticeler arasındaki uygunluk neden önemlidir? (10 kelime)
Birbiriyle destekleşen

8-) Kur'an'ın içindeki derin manalar ile dışa yansıyan sonuçların örtüşmesi neyi ispatlar? (8 kelime)
Söylediği hakikatlerin

9-) Kur'an'daki iç uyum hangi unsurlar üzerinden gösterilmektedir? (9 kelime)
Sırları, nurları,

**11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 6**

1-) Metindeki ders, kişinin kendi aklıyla kurduğu bir düşünce olarak mı, yoksa vahiyden alınmış bir eğitim olarak mı sunulmaktadır? (6 kelime)
Vahiyden

2-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi hakikate delil olduğu bildirilmektedir?
(7 kelime)
Allah'ın

3-) Kur'an'ın Allah'ın varlığı ve birliği hakkında yaptığı görev nedir? (6 kelime)
Buna

4-) Çok sayıda insanın her an Kur'an okuması onun hangi özelliğine işaret eder? (8 kelime)
Canlılığını, sürekliliğini

5-) Kur'an'ın kutsal saltanatının devam etmesi nasıl bir kuvveti anlatır?
(6 kelime)
Zamana

6-) Sureler ve ayetler arasındaki birliktelik, Kur'an'ın yapısı hakkında ne söyler? (7 kelime)
Parçaları

7-) Surelerin ortak şehadeti ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
İkisi de

8-) Ayetlerin birbiriyle uyum içinde olması neye işaret eder? (8 kelime)

Mesajının tutarlı

9-) Hakikat, meyve ve eserlerin birbirini doğrulaması hangi açıdan önemlidir? (9 kelime)
İnancın hem

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen tevhid dersinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir?

Bu dersin Kur'an'dan alındığı belirtilmektedir.

2-) Cümlede önce hangi iman esası dile getirilmektedir?

Allah'tan başka ilah olmadığı hakikati dile getirilmektedir.

3-) Allah'ın bir ve tek olması niçin özellikle vurgulanmış olabilir?

Tevhid inancının temelini sağlamlaştırmak için vurgulanmış olabilir.

4-) Her an okunuyor oluşu Kur'an'ın hangi yönüyle ilgilidir?

Sürekli canlı tutulan bir vahiy oluşuyla ilgilidir.

5-) Okumanın "tam saygı" ile yapılması, Kur'an'a karşı nasıl bir tavır gösterir?

Edep, hürmet ve bağlılık tavrını gösterir.

6-) Okunmanın hürmetle yapılması, Kur'an'ın nasıl algılandığını ortaya koyar?

Mukaddes ve üstün bir kelâm olarak algılandığını ortaya koyar.

7-) Kur'an'ın zaman bakımından kalıcı oluşu hangi ifadeyle öne çıkarılmaktadır?

Asırlar boyunca devam eden bir kudsî saltanata sahip olduğu vurgulanmaktadır.

8-) Bu etkinin kısa süreli değil uzun süreli olduğu nasıl anlaşılmaktadır?

On dört asır boyunca devam ettiğinin belirtilmesinden anlaşılmaktadır.

9-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın anlaşılmasında ne ifade eder?

Derin anlam katmanlarının birbiriyle çatışmadan uyum içinde olduğunu ifade eder.

10-) Hakikatler, meyveler ve eserlerin gözle görülür şekilde birbirini doğrulaması hangi sonuca götürür?

Kur'an'ın ortaya koyduğu inanç esaslarının sağlam ve yaşanan sonuçlara sahip olduğunu gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda tevhid dersi kısa bir işaret olarak nerede geçtiği söylenmektedir?

Birinci Makam'ın on yedinci mertebesinde geçtiği bildirilmektedir.

2-) Allah'ın "vacibü'l-vücut" oluşu burada nasıl anlaşılmalıdır? Varlığının zorunlu olduğu, yokluğunun düşünülemeyeceği şekilde anlaşılmalıdır.

3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinlerce makbul görülmesi neyi gösterir?

Hitabının dar bir çevreye değil, geniş varlık topluluklarına yönelik olduğunu gösterir.

4-) Kur'an'ın rağbet gören bir kelâm olarak tanıtılması ne anlatır?

Gönüllerde yer bulduğunu ve benimsenen bir rehber olduğunu anlatır.

5-) Her dakikada pek çok insan tarafından okunması, Kur'an'ın hangi canlı özelliğini gösterir?

Ümmet içinde sürekli yaşayan ve diri kalan bir kitap olduğunu gösterir.

6-) Metinde Kur'an'ın insanlık üzerindeki tesiri nüfus bakımından nasıl tasvir edilmektedir?

İnsanlığın önemli bir kısmı üzerinde manevî bir hâkimiyeti olduğu anlatılmaktadır.

7-) Kur'an'ın manevî idaresi yeryüzü ve insanlık için hangi büyüklükte tasvir edilmektedir?

Dünyanın büyük bir bölümü ve insanların hatırı sayılır bir kısmı üzerinde etkili olduğu tasvir edilmektedir.

8-) Surelerin ve ayetlerin birlikte şahitlik etmesi ne tür bir birlik ortaya koyar?

Bütün parçaların aynı hakikatte birleştiği bir bütünlük ortaya koyar.

9-) Surelerin oy birliği ve ayetlerin uyumu birlikte nasıl bir delil oluşturur?

Kendi içinde çelişmeyen kuvvetli bir bütün delili oluşturur.

10-) Son kısımda "gözle görme" anlamı taşıyan vurgu, anlatılanların hangi yönünü öne çıkarır?

Sadece teorik değil, açıkça fark edilebilen bir gerçeklik taşıdığını öne

çıkarır.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'dan alınan ders hangi iki ana konu etrafında toplanmaktadır?

Tevhid ve iman etrafında toplanmaktadır.

2-) Parçada Kur'an için nasıl bir genel değer hükmü çıkarılabilir?

Son derece yüce, etkili ve ilahî bir rehber olduğu hükmü çıkarılabilir.

3-) Allah'ın varlığı ile birliğin birlikte anılması niçin önemlidir?

Hem O'nun gerçek ilah olduğunu hem de ortak kabul etmeyeceğini gösterdiği için önemlidir.

4-) Melek, insan ve cinlerin birlikte anılması nasıl bir kapsam ifade eder?

Kur'an'ın hitabının geniş ve kuşatıcı bir kapsam taşıdığını ifade eder.

5-) Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir yere sıkışmadığı hangi yönüyle anlaşılmaktadır?

Yeryüzünün farklı bölgelerinde ve uzun zaman dilimleri boyunca etkisini sürdürmesiyle anlaşılmaktadır.

6-) Metne göre Kur'an'ın kutsal hâkimiyeti hangi alanlarda sürmektedir?

Yeryüzünün çeşitli bölgelerinde, kâinat içinde ve çağlar boyunca sürmektedir.

7-) Yeryüzünün önemli bir kısmında etkili olması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Geniş çaplı manevî rehberlik yönünü öne çıkarır.

8-) On dört asırlık devamlılık hangi düşüncüyü destekler?

Kur'an'ın geçici bir dönem kitabı olmadığını destekler.

9-) Bu parçaya göre Kur'an niçin sadece okunacak bir kitap değil, aynı zamanda bir delildir?

Çünkü hem yapısıyla hem tesiriyle hem de verdiği neticelerle Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik etmektedir.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kur'an, yaygın kabulü, sürekliliği ve iç bütünlüğüyle Allah'ın varlığına ve birliğine güçlü bir şahittir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde “yolcu”nun Kur’an’dan aldığı dersin özünde hangi inanç bulunmaktadır?

Allah’ın birliği inancı bulunmaktadır.

2-) İman ifadesinin başlangıcında hangi ana hakikat yer almaktadır?
Allah’tan başka ilah bulunmadığı hakikati yer almaktadır.

3-) Kur’an’ın Allah’ın varlığına delil oluşu hangi iman alanına hizmet eder?

Tevhid inancını yerleştirme alanına hizmet eder.

4-) Kur’an’ın okunmasının yaygınlığı nasıl anlatılmaktadır?

Çok büyük sayıda insan tarafından sürekli ve saygı içinde okunduğu ifade edilmektedir.

5-) Kur’an’ın çokça okunması hangi iki özellikte birlikte verilmektedir?
Süreklilik ve hürmet içinde okunma özelliğiyle verilmektedir.

6-) Kur’an’ın asırlar boyunca devam eden tesiri hangi sonucu düşündürür?

Geçici bir etki değil, kalıcı ve derin bir hidayet kaynağı olduğunu düşündürür.

7-) Dünyanın yarısı ve insanların beşte biri şeklindeki anlatımın amacı nedir?

Etkinin küçümsenmeyecek kadar büyük olduğunu göstermektir.

8-) Parçanın sonunda görülen “müşahede” vurgusu, delilin hangi türünü kuvvetlendirir?

Yaşanarak ve gözlenerek fark edilen delil türünü kuvvetlendirir.

9-) Metinde geçen sırlar ve nurların birbirine uygunluğu neyi göstermektedir?

Kur’an’daki manaların derin, düzenli ve birbirini destekler nitelikte olduğunu göstermektedir.

**11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde aktarılan cümle, uzun bir açıklama mı yoksa özlü bir iman ifadesi mi görünmektedir?

Özlü bir iman ifadesi görünmektedir.

2-) Bu eğitimde Allah'ın hangi yönü önce öne çıkarılmaktadır?

Eşi benzeri olmayan tek ilah oluşu öne çıkarılmaktadır.

3-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık gruplarına da hitap ettiği ifade edilmektedir?

Melekler ve cinler de buna dahil gösterilmektedir.

4-) Kur'an'ın kabul görmesi hangi varlık toplulukları açısından anlatılmaktadır?

Melek, insan ve cin toplulukları açısından anlatılmaktadır.

5-) Kur'an'a saygı ile yaklaşılması metinde nasıl bir anlam taşır?

Onun sıradan bir söz değil, mukaddes bir kelâm olarak görüldüğünü taşır.

6-) Kur'an'ın manevî hâkimiyeti maddî bir zorlamaya mı, yoksa başka bir şeye mi dayanıyor gibi sunulmaktadır?

Manevî tesire ve kabul görmeye dayanıyor gibi sunulmaktadır.

7-) Sırlar, nurlar, hakikatler ve neticeler arasındaki uygunluk neden önemlidir?

Birbiriyle destekleşen çok yönlü bir doğruluk ortaya koyduğu için önemlidir.

8-) Kur'an'ın içindeki derin manalar ile dışa yansıyan sonuçların örtüşmesi neyi ispatlar?

Söylediği hakikatlerin hem içeride hem dışarıda doğrulandığını ispatlar.

9-) Kur'an'daki iç uyum hangi unsurlar üzerinden gösterilmektedir?

Sırları, nurları, hakikatleri, neticeleri ve bıraktığı tesirler üzerinden gösterilmektedir.

**11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi -
Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki ders, kişinin kendi aklıyla kurduğu bir düşünce olarak mı, yoksa vahiyden alınmış bir eğitim olarak mı sunulmaktadır?

Vahiyden alınmış bir eğitim olarak sunulmaktadır.

2-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi hakikate delil olduğu bildirilmektedir? Allah'ın varlığına ve birliğine delil olduğu bildirilmektedir.

3-) Kur'an'ın Allah'ın varlığı ve birliği hakkında yaptığı görev nedir? Buna şahitlik etmekte ve delil getirmektedir.

4-) Çok sayıda insanın her an Kur'an okuması onun hangi özelliğine işaret eder?

Canlılığını, sürekliliğini ve ümmet içindeki merkezî yerini gösterir.

5-) Kur'an'ın kutsal saltanatının devam etmesi nasıl bir kuvveti anlatır? Zamana yenilmeyen manevî bir kuvveti anlatır.

6-) Sureler ve ayetler arasındaki birliktelik, Kur'an'ın yapısı hakkında ne söyler?

Parçaları arasında sağlam bir bütünlük bulunduğunu söyler.

7-) Surelerin ortak şهادeti ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de aynı ilahî hakikati farklı seviyelerde destekleyen uyumlu bir ilişkidir.

8-) Ayetlerin birbiriyle uyum içinde olması neye işaret eder?

Mesajının tutarlı ve hakikate dayalı olduğuna işaret eder.

9-) Hakikat, meyve ve eserlerin birbirini doğrulaması hangi açıdan önemlidir?

İnancın hem düşüncede hem hayatta doğrulandığını göstermesi açısından önemlidir.