

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 1

1-) Parçada “hudûs” denilen hakikatin kâinatı kapladığı ne şekilde anlatılıyor? (13 kelime)

Varlıkların sürekli ortaya

2-) Güz mevsiminde meydana gelen büyük değişim hangi canlı grupları üzerinden örneklendiriliyor? (6 kelime)

Bitkiler

3-) Bu canlıların sonbahardaki gidişi rastgele bir yok oluş olarak mı sunuluyor, yoksa nasıl bir şekilde gösteriliyor? (8 kelime)

Düzenli, ölçülü

4-) Bahara bırakılan çekirdek, tohum ve benzeri şeylerin görevi nedir? (11 kelime)

Yeniden dirilişe

5-) İlkbaharda görülen canlanma, metinde hangi büyük hakikate örnek sayılıyor? (11 kelime)

Dirilişin mümkün

6-) Önceki bahardan kalanların vazifelerini duyurur gibi görünmesi hangi manayı destekliyor? (10 kelime)

Yapılan işlerin

7-) Güz ve baharda büyük bir âlemin gidip yenisinin gelmesi dünya hakkında nasıl bir benzetmeye götürüyor? (13 kelime)

Dünyanın gelip geçen

8-) Bu kadar düzenli ölüm ve yaratılıştan nasıl bir ilâhî sıfatlar sonucu çıkarılıyor? (12 kelime)
Zorunlu varlığa sahip,

9-) Metinde bu hakikatin anlaşılmasında hem gözün hem aklın payı nasıl belirtiliyor? (9 kelime)
Bir kısmı

10-) Parçanın ana mesajı nedir? (13 kelime)
Kâinattaki sürekli değişim

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 2

1-) Parçada kâinata görülen sürekli değişim, “hudûs” açısından neyi ispatlamak için kullanılıyor? (8 kelime)

Varlıkların ezeli

2-) Sonbaharda çok sayıda canlı türünün ortadan çekilmesi nasıl bir genel hükme delil yapılıyor? (11 kelime)

Hayatın ve

3-) Çekirdekler, tohumlar ve yumurtalar neden önemli bir misal olarak sunuluyor? (12 kelime)

Çünkü gelecekteki yeniden

4-) Metinde “defter” ve “program” anlamı taşıyan ifadeler neye işaret eder? (9 kelime)

Canlıların görevlerinin

5-) Baharda aynı ağaçların, köklerin veya benzerlerinin ortaya çıkması hangi sonucu destekler? (10 kelime)

Yeniden ihyanın

6-) Dünya neden misafirhane benzetmesiyle anlatılıyor? (10 kelime)

Çünkü canlılar

7-) “Hayatdar dünyalar” ve “vazifedar kâinatlar” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Canlı topluluklarının ve

8-) Bu düzen içinde iş gören Zât'ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılıyor? (11 kelime)
İlmi, hikmeti,

9-) Parçada neden bu durumun akıllara güneş gibi açık olduğu söyleniyor? (11 kelime)
Çünkü görülen

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir? (9 kelime)
Kâinattaki değişim

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 3

1-) Metinde sonbaharda yaşanan toplu değişim nasıl bir “ölüm” tablosu olarak ele alınıyor? (15 kelime)

Çok geniş çaplı,

2-) Bu ayrılışta düzenin korunması hangi örneklerle sezdiriliyor? (13 kelime)

Gelecek bahara kalacak

3-) Bahar gelince meydana gelen canlanma, sadece benzerlerinin yaratılması mı, yoksa başka neyi de kapsıyor? (12 kelime)

Hem bazılarının aynıyla

4-) Geçmiş baharın varlıklarının sonradan bir şeyleri ilan eder gibi görünmesi neyi düşündürüyor? (9 kelime)

İşlerin manasız

5-) Her yıl büyük bir âlemin gidip tazesinin gelmesi kâinatta hangi özellięi gösterir? (9 kelime)

Sürekli bir

6-) Bu yenilenmenin “muntazam” olması niçin önemlidir? (11 kelime)

Çünkü düzenli

7-) Metinde dünyaya gelen bu canlı topluluklarının geliş amacı nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)

Belirli hizmetleri

8-) Bu görevli geliş-gidişler, Allah'ın hangi isim ve sıfatlarını anlamaya yardımcı olur? (13 kelime)

Rab oluşunu, kudretini,

9-) Parçada görülen delillendirme daha çok duyuya mı, akla mı dayanıyor? (8 kelime)

İkisine birden

10-) Bütün anlatımın vardığı ana sonuç nedir? (11 kelime)

Kâinattaki ölüm

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 4

1-) Hudûs hakikatinin kâinatı kuşatması ne demektir? (10 kelime)
Kâinatta her

2-) İnsan gözü bu hakikati hangi olaylar üzerinden fark eder? (11 kelime)
Mevsimlerle birlikte

3-) Akıl bu gözlemlere bakarak hangi hükme ulaşır? (8 kelime)
Bu düzenli

4-) Sonbaharda yok olan canlıların ardından geride bırakılan küçük emanetler neyi koruyor gibi sunuluyor? (9 kelime)
Gelecekteki hayatın

5-) İlkbaharda gerçekleşen diriliş örnekleri neden “büyük diriliş” için delil kabul ediliyor? (13 kelime)
Çünkü her yıl

6-) Dünyanın bir konak yerine benzetilmesi, canlıların hayatı hakkında hangi bakışı verir? (9 kelime)
Kalıcı sahiplik

7-) Metinde “ilim, hikmet, mizan, muvazene” gibi kavramların birlikte anılması neyi vurgular? (9 kelime)
Yaratılışın gelişigüzel

8-) Böyle bir düzeni kuran Z t için neden “varlığı zorunlu” sonucu çıkarılıyor? (13 kelime)
Çünkü bu derece

9-) Parçaya göre bu hakikati anlamak imanı nasıl etkiler? (8 kelime)
İmanı kuvvetlendirir

10-) Bu bölümde en çok  ne çıkan delil türü hangisidir? (9 kelime)
Kâinattaki değişim

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 5

1-) Parçada her güz mevsiminde yaşanan olay, küçük bir değişim mi yoksa geniş çaplı bir hadise mi olarak gösteriliyor? (9 kelime)
Çok geniş

2-) Bitkilerle küçük hayvanların çokluğu niçin özellikle anılıyor? (11 kelime)
Hudûs hakikatinin

3-) Ölümden önce geride bırakılan unsurlar rahmet ve hikmetle nasıl ilişkilendiriliyor? (12 kelime)
Yeni hayatın kapısını

4-) Baharda yeniden ortaya çıkışın “aynı” ve “benzer” şeklinde anlatılması neyi gösterir? (11 kelime)
İlâhî kudretin

5-) Geçmişteki görevlerin ilan edilir gibi ortaya çıkması hangi inancı destekler? (9 kelime)
Yapılan işlerin

6-) Her yıl iki büyük dönem arasında yaşanan değişim niçin önemli bir delildir? (11 kelime)
Çünkü tekrar

7-) Misafirhane benzetmesinde canlıların dünyadaki konumu nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Geçici kalan,

8-) Bu canlıları böyle kullanan ve görevlendiren Zât'ın hangi yönü açıkça görülür? (11 kelime)

Her şeyi

9-) Metne göre bu delil neden çok açık kabul ediliyor? (7 kelime)

Çünkü

10-) Parçanın verdiği temel düşüncüyü bir cümleyle özetleyiniz. (12 kelime)

Kâinattaki düzenli ölüm

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 6

1-) Metinde “hudûs” hakikati için ilk dikkat çekilen gözlem nedir? (9 kelime)

Canlıların ve

2-) Güz mevsimindeki toplu ayrılış neden ibretli bir örnek sayılıyor? (14 kelime)

Çünkü büyük çaplı

3-) Tohum, çekirdek ve yumurta gibi şeylerin korunması hangi ilâhî sıfatlara işaret eder? (7 kelime)

Allah'ın

4-) Bahardaki canlanma ile ahiret arasındaki bağlantı nasıl kuruluyor? (12 kelime)

Baharda görülen dirilişlerin,

5-) Varlıkların geçmiş görevlerini duyurur gibi görünmesi hangi anlam kapısını açar? (10 kelime)

Hayatın kayıt

6-) Her güzde bir âlemin gidip her baharda yenisinin gelmesi dünya düzeni hakkında ne öğretir? (14 kelime)

Dünyanın sabit ve

7-) Dünyaya gelen seyyah âlemler benzetmesiyle ne anlatılıyor? (10 kelime)

Varlıkların burada

8-) Bu sürekli yaratma ve gönderme fiilleri tesadüfle açıklanabilir mi; metne göre doğru açıklama nedir? (12 kelime)
Tesadüfle açıklanamaz; ilim,

9-) Parçada Allah'ın varlığı için kurulan delil daha çok hangi yol üzerinden ilerliyor? (9 kelime)
Kâinatta gözlenen

10-) Bu bölüm genç bir mümine hangi bakışı kazandırmak ister? (16 kelime)
Mevsimlerdeki değişimi sıradan tabiat

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada “hudûs” denilen hakikatin kâinatı kapladığı ne şekilde anlatılıyor?

Varlıkların sürekli ortaya çıkıp kaybolmasıyla, yani her tarafta yenilenme ve fanilik görülmesiyle anlatılıyor.

2-) Güz mevsiminde meydana gelen büyük değişim hangi canlı grupları üzerinden örneklendiriliyor?

Bitkiler ve küçük hayvanlar üzerinden gösteriliyor.

3-) Bu canlıların sonbahardaki gidişi rastgele bir yok oluş olarak mı sunuluyor, yoksa nasıl bir şekilde gösteriliyor?

Düzenli, ölçülü ve hikmetli bir ayrılış olarak gösteriliyor.

4-) Bahara bırakılan çekirdek, tohum ve benzeri şeylerin görevi nedir? Yeniden dirilişe vesile olmak ve önceki hayatın bir planını korumak gibidir.

5-) İlkbaharda görülen canlanma, metinde hangi büyük hakikate örnek sayılıyor?

Dirilişin mümkün olduğuna ve büyük toplanmanın benzerlerinin dünyada görüldüğüne delil sayılıyor.

6-) Önceki bahardan kalanların vazifelerini duyurur gibi görünmesi hangi manayı destekliyor?

Yapılan işlerin kaybolmadığını, bir çeşit kayıt ve gösterim bulunduğunu düşündürüyor.

7-) Güz ve baharda büyük bir âlemin gidip yenisinin gelmesi dünya hakkında nasıl bir benzetmeye götürüyor?

Dünyanın gelip geçen canlı topluluklarını ağırlayan bir konak yeri gibi olduğu sonucuna götürüyor.

8-) Bu kadar düzenli ölüm ve yaratılıştan nasıl bir ilâhî sıfatlar sonucu çıkarılıyor?

Zorunlu varlığa sahip, kudreti sınırsız ve hikmeti sonsuz bir Yaratıcının varlığı anlaşıyor.

9-) Metinde bu hakikatin anlaşılmasında hem gözün hem aklın payı nasıl belirtiliyor?

Bir kısmı doğrudan görülüyor, bir kısmı ise düşünerek kavranıyor.

10-) Parçanın ana mesajı nedir?

Kâinattaki sürekli değişim ve yenilenme, Allah'ın varlığına, kudretine ve hikmetine açık bir delildir.

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatta görülen sürekli değişim, “hudûs” açısından neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Varlıkların ezeli olmadığını ve sonradan yaratıldığını göstermeyi amaçlıyor.

2-) Sonbaharda çok sayıda canlı türünün ortadan çekilmesi nasıl bir genel hükme delil yapıyor?

Hayatın ve varlıkların kalıcı değil, geçici ve yaratılmış olduğuna delil yapıyor.

3-) Çekirdekler, tohumlar ve yumurtalar neden önemli bir misal olarak sunuluyor?

Çünkü gelecekteki yeniden ortaya çıkışın saklı bir anahtarı ve programı gibi gösteriliyorlar.

4-) Metinde “defter” ve “program” anlamı taşıyan ifadeler neye işaret eder?

Canlıların görevlerinin ve özelliklerinin korunup devam ettirildiğine işaret eder.

5-) Baharda aynı ağaçların, köklerin veya benzerlerinin ortaya çıkması hangi sonucu destekler?

Yeniden ihyanın kolayca gerçekleştiğini ve bunun ilâhî kudretle olduğunu destekler.

6-) Dünya neden misafirhane benzetmesiyle anlatılıyor?

Çünkü canlılar burada bir süre kalıp görevlerini yaptıktan sonra ayrılıyorlar.

7-) “Hayatdar dünyalar” ve “vazifedar kâinatlar” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Canlı topluluklarının ve büyük varlık düzenlerinin belli bir görev için var edildiği anlatılıyor.

8-) Bu düzen içinde iş gören Zât’ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılıyor?

İlmi, hikmeti, kudreti ve her şeyi ölçüyle idare etmesi öne çıkarılıyor.

9-) Parçada neden bu durumun akıllara güneş gibi açık olduğu söyleniyor?

Çünkü görülen düzen ve yenilenme, Yaraticının varlığını çok belirgin biçimde gösteriyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir?

Kâinattaki değişim başıboş değildir; Allah'ın kudret ve hikmetiyle yürür.

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde sonbaharda yaşanan toplu değişim nasıl bir “ölüm” tablosu olarak ele alınıyor?

Çok geniş çaplı, pek çok canlı türünü içine alan bir ayrılış tablosu olarak ele alınıyor.

2-) Bu ayrılışta düzenin korunması hangi örneklerle sezdiriliyor? Gelecek bahara kalacak unsurların yerinde bırakılması ve yeniden çıkışın sebeplerinin muhafaza edilmesiyle sezdiriliyor.

3-) Bahar gelince meydana gelen canlanma, sadece benzerlerinin yaratılması mı, yoksa başka neyi de kapsıyor?

Hem bazılarının aynıyla diriltilmesini hem de bir kısmının benzerlerinin ortaya çıkarılmasını kapsıyor.

4-) Geçmiş baharın varlıklarının sonradan bir şeyleri ilan eder gibi görünmesi neyi düşündürüyor?

İşlerin manasız olmadığını, görevlerin ve sonuçların korunup gösterildiğini düşündürüyor.

5-) Her yıl büyük bir âlemin gidip tazesinin gelmesi kâinata hangi özellięi gösterir?

Sürekli bir yenilenme ve sonradan var edilme özelliğini gösterir.

6-) Bu yenilenmenin “muntazam” olması niçin önemlidir?

Çünkü düzenli olması, kör tesadüf yerine ilim ve hikmetle yönetimi gösterir.

7-) Metinde dünyaya gelen bu canlı topluluklarının geliş amacı nasıl ifade ediliyor?

Belirli hizmetleri ve görevleri yerine getirmek için geldikleri ifade ediliyor.

8-) Bu görevli geliş-gidişler, Allah’ın hangi isim ve sıfatlarını anlamaya yardımcı olur?

Rab oluşunu, kudretini, hikmetini ve her şeyi idare eden oluşunu anlamaya yardımcı olur.

9-) Parçada görülen delillendirme daha çok duyuya mı, akla mı dayanıyor?

İkisine birden dayanıyor; görülen olaylar aklî sonuca götürüyor.

10-) Bütün anlatımın vardığı ana sonuç nedir?

Kâinattaki ölüm ve diriliş döngüsü, Allah'ın varlığını ve birliğini apaçık gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Hudûs hakikatinin kâinatı kuşatması ne demektir?

Kâinatta her tarafta sonradan olma, değişme ve yenilenme görülmesi demektir.

2-) İnsan gözü bu hakikati hangi olaylar üzerinden fark eder?

Mevsimlerle birlikte canlıların gidip gelmesi ve tabiatın değişmesi üzerinden fark eder.

3-) Akıl bu gözlemlere bakarak hangi hükme ulaşır?

Bu düzenli değişimin kendi kendine olamayacağı hükmüne ulaşır.

4-) Sonbaharda yok olan canlıların ardından geride bırakılan küçük emanetler neyi koruyor gibi sunuluyor?

Gelecekteki hayatın bilgisini, düzenini ve devamını koruyor gibi sunuluyor.

5-) İlkbaharda gerçekleşen diriliş örnekleri neden “büyük diriliş” için delil kabul ediliyor?

Çünkü her yıl çok sayıda örnekle yeniden hayat verilmesi, ahirette dirilişi akla yaklaştırıyor.

6-) Dünyanın bir konak yerine benzetilmesi, canlıların hayatı hakkında hangi bakışı verir?

Kalıcı sahiplik değil, geçici misafirlik ve görev anlayışı verir.

7-) Metinde “ilim, hikmet, mizan, muvazene” gibi kavramların birlikte anılması neyi vurgular?

Yaratılışın gelişigüzel değil, tam ölçü ve amaçla yürüdüğünü vurgular.

8-) Böyle bir düzeni kuran Zât için neden “varlığı zorunlu” sonucu çıkarılıyor?

Çünkü bu derece kapsamlı ve kusursuz fiiller, varlığı kesin olan bir Yaratıcıyı gerektirir.

9-) Parçaya göre bu hakikati anlamak imanı nasıl etkiler?

İmanı kuvvetlendirir ve Allah’ın kudretini daha derin kavratır.

10-) Bu bölümde en çok öne çıkan delil türü hangisidir?

Kâinattaki değişim ve yenilenmeden çıkarılan yaratılmışlık delili öne çıkıyor.

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada her güz mevsiminde yaşanan olay, küçük bir değişim mi yoksa geniş çaplı bir hadise mi olarak gösteriliyor?

Çok geniş çaplı, adeta bir âlemin kapanması gibi gösteriliyor.

2-) Bitkilerle küçük hayvanların çokluğu niçin özellikle anılıyor?

Hudûs hakikatinin tek tük değil, sayısız örneklerle görüldüğünü göstermek için anılıyor.

3-) Ölümden önce geride bırakılan unsurlar rahmet ve hikmetle nasıl ilişkilendiriliyor?

Yeni hayatın kapısını açan araçlar oldukları için rahmet ve hikmetin eseri sayılıyorlar.

4-) Baharda yeniden ortaya çıkışın “aynı” ve “benzer” şeklinde anlatılması neyi gösterir?

İlâhî kudretin hem iade etmeye hem de benzerini yaratmaya yettiğini gösterir.

5-) Geçmişteki görevlerin ilan edilir gibi ortaya çıkması hangi inancı destekler?

Yapılan işlerin kayda geçtiği ve boşa gitmediği inancını destekler.

6-) Her yıl iki büyük dönem arasında yaşanan değişim niçin önemli bir delildir?

Çünkü tekrar eden bu düzen, yaratmanın devamlı ve bilinçli olduğunu gösterir.

7-) Misafirhane benzetmesinde canlıların dünyadaki konumu nasıl anlaşılmalıdır?

Geçici kalan, vazife yapan ve sonra ayrılan misafirler gibi anlaşılmalıdır.

8-) Bu canlıları böyle kullanan ve görevlendiren Zât'ın hangi yönü açıkça görülür?

Her şeyi bilen, ölçüyle yöneten ve merhametle sevk eden yönü görülür.

9-) Metne göre bu delil neden çok açık kabul ediliyor?

Çünkü herkes mevsimlerle gerçekleşen bu değişimi gözlemleyebilir.

10-) Parçanın verdiği temel düşüncüyü bir cümleyle özetleyiniz.

Kâinattaki düzenli ölüm ve diriliş döngüsü, Allah'ın kudret ve hikmetle yarattığını gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde “hudûs” hakikati için ilk dikkat çekilen gözlem nedir?

Canlıların ve âlemlerin zamanla sona erip yerlerine yenilerinin gelmesidir.

2-) Güz mevsimindeki toplu ayrılış neden ibretli bir örnek sayılıyor? Çünkü büyük çaplı bir yok oluş gibi görünse de tam bir düzen içinde gerçekleşiyor.

3-) Tohum, çekirdek ve yumurta gibi şeylerin korunması hangi ilâhî sıfatlara işaret eder?

Allah’ın koruyuculuğuna, ilmine ve hikmetine işaret eder.

4-) Bahardaki canlanma ile ahiret arasındaki bağlantı nasıl kuruluyor? Baharda görülen dirilişlerin, daha büyük diriliş için örnek ve işaret olduğu söyleniyor.

5-) Varlıkların geçmiş görevlerini duyurur gibi görünmesi hangi anlam kapısını açar?

Hayatın kayıt altına alındığı ve yapılanların sonuçsuz kalmadığı anlamını açar.

6-) Her günde bir âlemin gidip her baharda yenisinin gelmesi dünya düzeni hakkında ne öğretir?

Dünyanın sabit ve durgun değil, sürekli değişen bir imtihan ve görev yeri olduğunu öğretir.

7-) Dünyaya gelen seyyah âlemler benzetmesiyle ne anlatılıyor?

Varlıkların burada kalıcı olmayıp belli bir süre için geldikleri anlatılıyor.

8-) Bu sürekli yaratma ve gönderme fiilleri tesadüfle açıklanabilir mi; metne göre doğru açıklama nedir?

Tesadüfle açıklanamaz; ilim, hikmet ve kudret sahibi bir Yaratıcının fiili olarak anlaşılır.

9-) Parçada Allah’ın varlığı için kurulan delil daha çok hangi yol üzerinden ilerliyor?

Kâinatta gözlenen düzenli değişimlerden sebebe gitme yolu üzerinden ilerliyor.

10-) Bu bölüm genç bir mümine hangi bakışı kazandırmak ister?

Mevsimlerdeki değişimi sıradan tabiat olayı değil, Allah’ın kudretini

gösteren bir ayet gibi görme bakışı kazandırmak ister.