

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 1

1-) Bu parçada dünya yolcusunun kâinattan aldığı dersin özeti hangi inanç esasına bağlanmaktadır? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Kâinatın büyük bir kitap gibi görülmesi, varlıklara nasıl bakmayı öğretir? (9 kelime)

Onları anlamsız

3-) Âlemdeki değişimlerin düzen içinde olması, geçicilik ile başıboşluk arasında nasıl bir fark kurar? (9 kelime)

Geçiciliğin düzensizlik

4-) Birinci hakikatte bütün kâinatı kuşatan hangi durum önce öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Her şeyi çeviren,

5-) Yolcunun doğrudan tanıma arayışına yönelmesi iman eğitiminde hangi usulü gösterir? (9 kelime)

Delillerden hareketle

6-) Birinci hakikatte görülen faaliyet sadece yeryüzüyle mi sınırlıdır? (11 kelime)

Hayır, gökleri

7-) Varlıklardaki güzellik, değer ve olgunluk en sonunda neye şahitlik etmektedir? (13 kelime)

İlâhî fiillerin, isimlerin,

8-) Kitap ve bina misalleriyle hangi düşünce öğrencinin zihnine yerleştirilmek istenmektedir? (10 kelime)
Düzenli eserlerin

9-) Sıfatlardan Zât'a ulaşılması niçin zorunlu görülmektedir? (12 kelime)
Çünkü sıfatların kendi

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 2

1-) Metnin başındaki iman dersi, Allah hakkında hangi iki temel hükmü birlikte bildirmektedir? (8 kelime)

Allah'ın varlığının

2-) Kâinatın “büyük bir kitap” gibi sunulması, içindeki parçaların birbirine bağlı olduğunu nasıl hissettirir? (9 kelime)

Her bir

3-) Sonradan olma, değişme ve mümkün olma kavramları birlikte düşünülünce varlıklar hakkında hangi hükme varılır? (8 kelime)

Kendi kendilerine

4-) Gözle görülen yardımlaşma, karşılık verme, dayanışma ve koruma neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bunlar

5-) Birinci hakikat, göz önündeki varlık âleminde ilk olarak hangi genel gerçeği fark ettiriyor? (11 kelime)

Her tarafı

6-) Faaliyetten rububiyete, rububiyetten uluhiyete geçiş ne tür bir delillendirmedir? (11 kelime)

Gözlenen olaylardan

7-) Bu bölümde niçin fiilsiz iş, isimsiz ad ve sahipsiz sıfat düşüncesi reddedilmektedir? (13 kelime)

Çünkü bunların her

8-) İlâhî isimlerin cilvesi ile ilâhî sıfatların anlaşılması arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
İsimler görünür

9-) Eşyadaki güzelliklerin Allah'ın isim ve sıfatlarına bağlanması, ahlâkî ve imanî olarak insana ne kazandırır? (7 kelime)
Hayranlık,

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 3

1-) Bu pasajda kâinatın şahitliği tek bir alanda mı kalıyor, yoksa birçok yönden mi kuruluyor? (3 kelime)

2-) Kâinatın tamamının ortak bir dille konuştuğu söylenirse, bu ortak dilin ana mesajı nedir? (9 kelime)

Tek bir

3-) Varlıklar içindeki yardımlaşma ve denge neyin göstergesi olarak sunulmaktadır? (11 kelime)

Her şeyi

4-) Varlıklardaki karşılıklı destek ve düzenli işleyiş hangi yanlış fikri çürütür? (9 kelime)

Her şeyin

5-) Allah'ı isim ve sıfatlarıyla tanımaya çalışmak neden uygun bir yol olarak gösteriliyor? (9 kelime)

Çünkü O,

6-) Kâinatın kaderle yazılmış ve kudretle yapılmış gibi anlatılması neyi vurgular? (9 kelime)

Varlıkların rastgele

7-) Rububiyetin rahmet taşıyan görünümü uluhiyeti neden zorunlu olarak düşündürür? (11 kelime)

Çünkü böylesi

8-) Fiil, isim, sıfat ve zat arasındaki bağın koparılamaz görülmesi hangi

inanç esasını destekler? (5 kelime)
Allah'ın

9-) Kâinatın manalı mektuplar gibi görülmesi, insanın varlıklarla ilişkisini
nasıl değiştirir? (13 kelime)
Onlara sadece kullanım

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 4

1-) Metindeki kısa iman dersi, dünya yolcusuna kâinattan hangi neticeyi çıkarttırmaktadır? (10 kelime)
Kâinatın tamamının

2-) Kâinatın farklı parçalarının birlikte aynı sonuca şahitlik etmesi neyi kuvvetlendirir? (7 kelime)
Delilin

3-) Değişme ve yenilenmenin hikmet ve düzen içinde gerçekleşmesi hangi sonucu destekler? (11 kelime)
Varlıkların başıboş

4-) Allah'ı tanımada özellikle hangi iki alana yönelmek gerektiği belirtilmektedir? (8 kelime)
Güzel isimlerine

5-) Birinci hakikatteki sürekli faaliyet neden “dehşetli” ve “muhit” gibi nitelemelerle sunulmaktadır? (12 kelime)
Çünkü çok büyük,

6-) Birinci hakikatte kâinat çapındaki hareketlilik hangi üç aşamalı anlam zincirine bağlanmaktadır? (8 kelime)
Faaliyet, rububiyetin

7-) Esmâ-i İlahiye'nin her şeyde cive göstermesi neyi anlatır? (7 kelime)
Varlıkların

8-) Varlıklardaki güzelliklerin ilahî cema1 ve kemale Şehadet etmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Yaratılmışlardaki güzelliğin

9-) Eşyadaki hüsün, cema1, kıymet ve kemalin sonunda Allah'a bağlanması, varlıkların asıl değerini nasıl açıklar? (11 kelime)
Onların değerinin,

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 5

1-) Bu bölümde söylenen tevhid cümlesi, yalnızca Allah'ın birliğini mi, yoksa başka bir yönünü de bildiriyor mu? (8 kelime)

Hem birliğini

2-) Kâinatın Allah'a delil oluşunda özellikle hangi hakikatlerin kuşatıcılığına dikkat çekilmektedir? (12 kelime)

Sonradan olma, değişme

3-) Hudûs, tagayyür ve imkân kavramlarının birlikte anılması neyi düşündürür? (8 kelime)

Varlıkların kendi

4-) Yolcunun manevi yükselişinde “huzura çıkma” fikri neyi anlatmaktadır? (13 kelime)

Allah'ı uzak bir

5-) Güzel bir kitap ve düzenli bir ev örneği hangi temel düşüncüyü ispatlamak için kullanılmaktadır? (17 kelime)

Fiilin faili, ismin sahibi

6-) Bu hikmetli faaliyet rububiyetle nasıl ilişkilendirilmektedir? (12 kelime)

Her şeyi yetiştiren,

7-) Rububiyet içindeki rahmetli görünümünden uluhiyetin bilinmesi nasıl bir akıl yürütmedir? (14 kelime)

Düzenli ve merhametli

8-) İsimlerden sıfatlara geçişte hangi anlayış kurulmaktadır? (7 kelime)
İsimlerin,

9-) Kâinatın kader kalemi ve kudret eliyle meydana gelmiş gibi anlatılması hangi iki ilahî özelliği öne çıkarır? (5 kelime)
İlim

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 6

1-) Dünya seyyahının aldığı iman dersi, kâinatı sessiz bir madde yığını olarak mı, yoksa anlam taşıyan bir bütün olarak mı görmektedir? (6 kelime)

Anlam

2-) Kâinatın bölümleri ve unsurları arasındaki ortak uyum neye delil sayılmaktadır? (6 kelime)

Tek

3-) Metinde gözlemle fark edildiği söylenen beş toplu düzen unsurundan bazıları nelerdir? (10 kelime)

Yardımlaşma, karşılık

4-) Yolcunun artık doğrudan doğruya aradığı Zât'tan sorması, bilgi bakımından nasıl bir ilerleme sayılır? (11 kelime)

İşaretlerden hareket

5-) "Her şeyi göstereni ondan sormak" düşüncesi neyi öğütlemektedir? (9 kelime)

Allah'ı, O'nun

6-) İlâhî fiillerin arkasındaki fail hangi niteliklerle tanınmaktadır? (6 kelime)

Kudret

7-) İlâhî isimlerden yedi sığata ulaşılması, iman bilgisinde nasıl bir derinleşme sağlar? (10 kelime)

Allah'ı sadece

8-) Kâinatın sayısız kitaplar ve saraylar gibi görülmesi, delilin gücünü

nasıl artırır? (11 kelime)
Tek bir

9-) Metnin sonunda bütün güzelliklerin daha yüce bir güzelliğe işaret ettiği söylenirken hangi sonuç verilmektedir? (12 kelime)
Yaratılmışlardaki bütün güzelliklerin

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada dünya yolcusunun kâinattan aldığı dersin özeti hangi inanç esasına bağlanmaktadır?

Allah'ın varlığına ve birliğine bağlanmaktadır.

2-) Kâinatın büyük bir kitap gibi görülmesi, varlıklara nasıl bakmayı öğretir?

Onları anlamsız maddeler değil, manalı işaretler olarak görmeyi öğretir.

3-) Âlemdeki değişimlerin düzen içinde olması, geçicilik ile başıboşluk arasında nasıl bir fark kurar?

Geçiciliğin düzensizlik demek olmadığını, her şeyin planlı yürüdüğünü gösterir.

4-) Birinci hakikatte bütün kâinatı kuşatan hangi durum önce öne çıkarılmaktadır?

Her şeyi çeviren, yenileyen ve sürekli işleyen kapsamlı bir faaliyet öne çıkarılmaktadır.

5-) Yolcunun doğrudan tanıma arayışına yönelmesi iman eğitiminde hangi usulü gösterir?

Delillerden hareketle Allah'ın isim ve sıfatlarına yükselme usulünü gösterir.

6-) Birinci hakikatte görülen faaliyet sadece yeryüzüyle mi sınırlıdır?

Hayır, gökleri ve yeri içine alan kuşatıcı bir faaliyet olarak anlatılmaktadır.

7-) Varlıklardaki güzellik, değer ve olgunluk en sonunda neye şahitlik etmektedir?

İlâhî fiillerin, isimlerin, sıfatların ve nihayet Allah'ın mukaddes cemal ve kemaline şahitlik etmektedir.

8-) Kitap ve bina misalleriyle hangi düşünce öğrencinin zihnine yerleştirilmek istenmektedir?

Düzenli eserlerin bilinçli bir ustayı zaruri kıldığı düşüncesi yerleştirilmek istenmektedir.

9-) Sıfatlardan Zât'a ulaşılması niçin zorunlu görülmektedir?

Çünkü sıfatların kendi başına var olması değil, bir zatla kaim olması gerekir.

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki iman dersi, Allah hakkında hangi iki temel hükmü birlikte bildirmektedir?

Allah'ın varlığının zorunlu olduğunu ve bir olduğunu bildirmektedir.

2-) Kâinatın “büyük bir kitap” gibi sunulması, içindeki parçaların birbirine bağlı olduğunu nasıl hissettirir?

Her bir parçanın aynı anlam bütününe hizmet ettiğini hissettirir.

3-) Sonradan olma, değişme ve mümkün olma kavramları birlikte düşünülünce varlıklar hakkında hangi hükme varılır?

Kendi kendilerine ezeli ve bağımsız olamayacakları hükmüne varılır.

4-) Gözle görülen yardımlaşma, karşılık verme, dayanışma ve koruma neden önemlidir?

Çünkü bunlar kâinatta bilinçli bir idarenin bulunduğunu göstermektedir.

5-) Birinci hakikat, göz önündeki varlık âleminde ilk olarak hangi genel gerçeği fark ettiriyor?

Her tarafı kaplayan sürekli bir icraat ve yenileme gerçeğini fark ettiriyor.

6-) Faaliyetten rububiyete, rububiyetten uluhiyete geçiş ne tür bir delillendirmedir?

Gözlenen olaylardan görünmeyen fakat zorunlu olan ilahî hakikatlere yükselen bir delillendirmedir.

7-) Bu bölümde niçin fiilsiz iş, isimsiz ad ve sahipsiz sıfat düşüncesi reddedilmektedir?

Çünkü bunların her biri zorunlu olarak bir zata dayanır; kendi başına var olamaz.

8-) İlâhî isimlerin cilvesi ile ilâhî sıfatların anlaşılması arasında nasıl bir ilişki vardır?

İsimler görünür yansımalar sunar, bu yansımalar da onların dayandığı sıfatları bildirir.

9-) Eşyadaki güzelliklerin Allah'ın isim ve sıfatlarına bağlanması, ahlâkî ve imanî olarak insana ne kazandırır?

Hayranlık, şükür ve derin bir marifet kazandırır.

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda kâinatın şahitliği tek bir alanda mı kalıyor, yoksa birçok yönden mi kuruluyor?

Birçok yönden kuruluyor.

2-) Kâinatın tamamının ortak bir dille konuştuğu söylenirse, bu ortak dilin ana mesajı nedir?

Tek bir Yaratıcının eser ve idaresi altında bulunduğu mesajdır.

3-) Varlıklar içindeki yardımlaşma ve denge neyin göstergesi olarak sunulmaktadır?

Her şeyi hikmetle yöneten tek bir Rabbin idaresinin göstergesi olarak sunulmaktadır.

4-) Varlıklardaki karşılıklı destek ve düzenli işleyiş hangi yanlış fikri çürütür?

Her şeyin tesadüfen ve sahipsiz meydana geldiği fikrini çürütür.

5-) Allah'ı isim ve sıfatlarıyla tanımaya çalışmak neden uygun bir yol olarak gösteriliyor?

Çünkü O, kendisini eserlerinde en çok bu yolla tanıtmaktadır.

6-) Kâinatın kaderle yazılmış ve kudretle yapılmış gibi anlatılması neyi vurgular?

Varlıkların rastgele değil, ilim ve kudretle meydana getirildiğini vurgular.

7-) Rububiyetin rahmet taşıyan görünümü uluhiyeti neden zorunlu olarak düşündürür?

Çünkü böylesi kuşatıcı rahmetli idare, ilahî makamı olan bir Zât'ı gösterir.

8-) Fiil, isim, sıfat ve zat arasındaki bağın koparılamaz görülmesi hangi inanç esasını destekler?

Allah'ın varlığını ve birliğini destekler.

9-) Kâinatın manalı mektuplar gibi görülmesi, insanın varlıklarla ilişkisini nasıl değiştirir?

Onlara sadece kullanım eşyası gibi değil, ilahî mesaj taşıyan işaretler gibi bakmasını sağlar.

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki kısa iman dersi, dünya yolcusuna kâinattan hangi neticeyi çıkarttırmaktadır?

Kâinatın tamamının Allah'ın varlığı ve birliği lehine şahitlik ettiğini çıkarttırmaktadır.

2-) Kâinatın farklı parçalarının birlikte aynı sonuca şahitlik etmesi neyi kuvvetlendirir?

Delilin sağlamlığını ve tevhid hakikatinin açıklığını kuvvetlendirir.

3-) Değişme ve yenilenmenin hikmet ve düzen içinde gerçekleşmesi hangi sonucu destekler?

Varlıkların başıboş değil, bilen ve dileyen bir kudretle yönetildiği sonucunu destekler.

4-) Allah'ı tanımada özellikle hangi iki alana yönelmek gerektiği belirtilmektedir?

Güzel isimlerine ve mukaddes sıfatlarına yönelmek gerektiği belirtilmektedir.

5-) Birinci hakikatteki sürekli faaliyet neden “dehşetli” ve “muhit” gibi nitelemelerle sunulmaktadır?

Çünkü çok büyük, her tarafı saran ve kesintisiz bir icraat olarak görülmektedir.

6-) Birinci hakikatte kâinat çapındaki hareketlilik hangi üç aşamalı anlam zincirine bağlanmaktadır?

Faaliyet, rububiyetin görünmesi ve uluhiyetin bilinmesi zincirine bağlanmaktadır.

7-) Esmâ-i İlahiye'nin her şeyde cilve göstermesi neyi anlatır? Varlıkların Allah'ın farklı isimlerine ayna olduğunu anlatır.

8-) Varlıklardaki güzelliklerin ilahî cemal ve kemale şehadet etmesi neyi gösterir?

Yaratılmışlardaki güzelliğin kaynağının Allah'ın mükemmel isim ve sıfatları olduğunu gösterir.

9-) Eşyadaki hüsün, cemal, kıymet ve kemalin sonunda Allah'a bağlanması, varlıkların asıl değerini nasıl açıklar?

Onların değerinin, Allah'ın isim ve sıfatlarını yansıtan aynalar olmalarından geldiğini açıklar.

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde söylenen tevhid cümlesi, yalnızca Allah'ın birliğini mi, yoksa başka bir yönünü de bildiriyor mu?

Hem birliğini hem de varlığının zorunlu olduğunu bildiriyor.

2-) Kâinatın Allah'a delil oluşunda özellikle hangi hakikatlerin kuşatıcılığına dikkat çekilmektedir?

Sonradan olma, değişme ve mümkün olma hakikatlerinin her şeyi kaplamasına dikkat çekilmektedir.

3-) Hudûs, tagayyür ve imkân kavramlarının birlikte anılması neyi düşündürür?

Varlıkların kendi kendine zorunlu ve bağımsız olamayacağını düşündürür.

4-) Yolcunun manevi yükselişinde "huzura çıkma" fikri neyi anlatmaktadır?

Allah'ı uzak bir bilgi konusu olmaktan çıkarıp yakın bir muhatap olarak tanımayı anlatmaktadır.

5-) Güzel bir kitap ve düzenli bir ev örneği hangi temel düşünceyi ispatlamak için kullanılmaktadır?

Fiilin faili, ismin sahibi ve sıfatın da kendisiyle kaim olduğu bir zat olmadan düşünülemeyeceğini göstermek için kullanılmaktadır.

6-) Bu hikmetli faaliyet rububiyetle nasıl ilişkilendirilmektedir?

Her şeyi yetiştiren, düzenleyen ve yöneten bir terbiye ve idare şeklinde ilişkilendirilmektedir.

7-) Rububiyet içindeki rahmetli görünümünden uluhiyetin bilinmesi nasıl bir akıl yürütmedir?

Düzenli ve merhametli yönetimin, ilah olmayı hak eden bir Zât'ı göstermesi şeklindeki akıl yürütmedir.

8-) İsimlerden sıfatlara geçişte hangi anlayış kurulmaktadır?

İsimlerin, onları taşıyan niteliklere dayandığı anlayışı kurulmaktadır.

9-) Kâinatın kader kalemi ve kudret eliyle meydana gelmiş gibi anlatılması hangi iki ilahî özelliği öne çıkarır?

İlim ve kudreti öne çıkarır.

11sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi- la-ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dünya seyyahının aldığı iman dersi, kâinatı sessiz bir madde yığını olarak mı, yoksa anlam taşıyan bir bütün olarak mı görmektedir?
Anlam taşıyan bir bütün olarak görmektedir.

2-) Kâinatın bölümleri ve unsurları arasındaki ortak uyum neye delil sayılmaktadır?

Tek bir Yaraticının eserine delil sayılmaktadır.

3-) Metinde gözlemlerle fark edildiği söylenen beş toplu düzen unsurundan bazıları nelerdir?

Yardımlaşma, karşılık verme, dayanışma, iç içelik, denge ve koruma bunlardandır.

4-) Yolcunun artık doğrudan doğruya aradığı Zât'tan sorması, bilgi bakımından nasıl bir ilerleme sayılır?

İşaretlerden hareket edip doğrudan marifete yönelen daha yüksek bir ilerleme sayılır.

5-) "Her şeyi göstereni ondan sormak" düşüncesi neyi öğütlemektedir?
Allah'ı, O'nun isimleri ve sıfatları üzerinden tanımaya çalışmayı öğütlemektedir.

6-) İlâhî fiillerin arkasındaki fail hangi niteliklerle tanınmaktadır?
Kudret ve ilim sahibi olmasıyla tanınmaktadır.

7-) İlâhî isimlerden yedi sıfata ulaşılması, iman bilgisinde nasıl bir derinleşme sağlar?

Allah'ı sadece eserleriyle değil, o eserlerin dayandığı sıfatlarla tanımayı sağlar.

8-) Kâinatın sayısız kitaplar ve saraylar gibi görülmesi, delilin gücünü nasıl artırır?

Tek bir değil, sayısız delilin aynı hakikate yöneldiğini göstererek delili güçlendirir.

9-) Metnin sonunda bütün güzelliklerin daha yüce bir güzelliğe işaret ettiği söylenirken hangi sonuç verilmektedir?

Yaratılmışlardaki bütün güzelliklerin Allah'ın mukaddes güzellik ve mükemmelliğini haber verdiği sonucu verilmektedir.