

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1**

1-) Parçada ezeli ve zati kudretin nurlarin en üstünü gibi gösterilmesi, hangi sonuca temel yapılmaktadır? (21 kelime)

Bu, ilâhî kudretin her şeye

2-) Varlıkların mahiyetleri ve görünmeyen yönleri hangi özellikleri sebebiyle bu kudrete uygun bir ayna gibi anlatılmaktadır? (11 kelime)  
Saydamlığa ve

3-) Metne göre zerreden göklere kadar bütün varlıkların ortak durumu nedir? (11 kelime)

Hepsi ilâhî

4-) Bu genel itaatten hareketle kudret hakkında hangi hükme varılmaktadır? (13 kelime)

Sonsuz sayıdaki şeyi

5-) Parçada büyük-küçük, az-çok, parça-bütün ayrımları neden önemsiz görülmektedir? (13 kelime)

Çünkü ilâhî kudret

6-) Büyük bir geminin küçük bir hareketle yönlendirilmesi örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir? (16 kelime)

Düzen ve itaat bulunduğu

7-) Tek emirle bir askerin ve düzenli bir ordunun harekete geçirilmesi arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (17 kelime)

Emir kaynağı bir olunca,

8-) Hassas terazi misalinde küçük bir şeyin büyük sonuç doğurması neyi ispatlamaya yöneliktir? (13 kelime)  
Hikmetli bir kanun

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (19 kelime)  
İlâhî kudret için çokluk,

10-) Bu metinde akla hangi imanî bakış kazandırılmak istenmektedir? (19 kelime)  
Allah'ın kudretinin sınırsız olduğunu,

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2**

1-) Varlıkların ayna gibi parlak sayılması, kudretle ilişkileri bakımından ne ifade eder? (13 kelime)

İlâhî tasarrufun onlarda

2-) Zerrelerden yıldızlara kadar uzanan sıralama neyi hissettirmektedir? (13 kelime)

En küçükten en

3-) “Bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi bu pasajda nasıl temellendirilmektedir? (16 kelime)

Kudretin sınırsızlığı ve varlıkların

4-) Büyük ve küçük şeylerin eşit görülmesi, insan ölçüsüyle İlâhî ölçü arasındaki hangi farkı ortaya koyar? (15 kelime)

İnsan büyük işleri

5-) Düzenli bir ordunun tek komutla harekete geçmesi hangi kavramları öne çıkarır? (8 kelime)

Nizam, itaat

6-) Çocuğun oyuncasını çevirmesiyle büyük geminin döndürülmesi arasında kurulan bağın amacı nedir? (13 kelime)

Büyük olanı yönetmenin,

7-) Terazi örneği sadece fiziksel bir dengeyi mi anlatır, yoksa daha genel bir ilkeye mi işaret eder? (15 kelime)

Daha genel bir

8-) Metindeki örneklerin ortak yönü nedir? (15 kelime)  
Hepsi, düzen ve

9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel sonuç nedir? (12 kelime)  
Allah'ın kudreti için

10-) Bu bölüm, tevhid inancını hangi yönden desteklemektedir? (15 kelime)  
Tek bir kudretin

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3**

1-) Parçada İlâhî kudret ile nur arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?  
(14 kelime)

Kudret, en saf

2-) Eşyanın hakikatlerinin şeffaf kabul edilmesi, yaratılışın anlaşılmasına nasıl katkı sağlar? (17 kelime)

Kudretin varlıklar üzerindeki tecellisinin

3-) Metne göre tüm varlıkların emre boyun eğmesi, yaratmanın kolaylığıyla nasıl bağlantılıdır? (13 kelime)

Direnç ve karşı

4-) “Hadsiz eşyayı bir tek şey gibi icad eder” ifadesi hangi düşüncüyü öğretir? (11 kelime)

Allah’ın kudreti

5-) “Yanlarında bulunur” denilmesiyle ne anlatılmaktadır? (10 kelime)  
İlâhî kudretin

6-) Büyük gemi örneğinde belirleyici olan asıl unsur büyüklük mü, sistem mi? (10 kelime)

Asıl unsur

7-) Asker ve ordu örneği yönetim bakımından neyi karşılaştırır? (14 kelime)

Tek kişiye hükmetmekle

8-) Hassas mizan örneği, küçük bir etkinin büyük bir sonucu doğurmasını hangi şarta bağlar? (7 kelime)  
Ölçü,

9-) Parçada verilen misaller daha çok duylara mı, akla mı hitap etmektedir? (13 kelime)  
Duyulardan tanıdık örnekler

10-) Parçayı okuyan bir öğrencinin hangi temel kavramları fark etmesi beklenir? (11 kelime)  
Kudret, itaat,

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4**

1-) Metinde kudretin “zâtî” oluşu ile varlıkların “itaatkâr” oluşu bir araya gelince hangi netice çıkmaktadır? (15 kelime)  
Sonsuz kudret ile

2-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar aynı hüküm altında bulunmaları neyin delili olarak sunulmaktadır? (10 kelime)  
Hepsinin aynı

3-) Parçada neden “çokluk” ile “birlik” arasında zorluk bakımından fark olmadığı söylenmektedir? (11 kelime)  
Çünkü kudret

4-) Bir işin diğerine engel olmaması hangi yanlış düşüncüyü reddeder? (13 kelime)  
Allah’ın bir işle

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağına benzetilmesi, hangi açıdan kurulmuş bir benzetmedir? (6 kelime)  
Kolay

6-) Tek emirle ordunun hareket etmesi örneği, çokluk içindeki düzen hakkında ne söyler? (13 kelime)  
Çok sayıda unsur,

7-) Terazi örneğinde ceviz ile dağların aynı cümlede anılması neyi düşündürür? (14 kelime)  
Büyüklik farkına rağmen

8-) Misallerde tekrar tekrar düzen, denge ve itaat vurgusunun yapılmasının sebebi nedir? (13 kelime)  
İlâhî kudretin işleyişindeki

9-) Bu pasajda anlatılan kolaylık, sebeplerin gücüne mi yoksa İlâhî emre mi bağlanmaktadır? (5 kelime)  
İlâhî

10-) Metnin vermek istediği imanî güven duygusu nedir? (12 kelime)  
Allah'ın kudreti karşısında

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5**

1-) Parçada kudretin “bütün nurların nuru” gibi anılması mecazen ne anlatır? (12 kelime)

Kudretin en üstün,

2-) Eşyanın melekût yönünün parlak sayılması, görünenin ötesi hakkında nasıl bir mesaj verir? (15 kelime)

Varlıkların sadece maddî

3-) Bütün varlıkların emirlere son derece bağlı olduğu söylenirken hangi ortak özellik öne çıkarılır? (7 kelime)

Hepsinin

4-) Metne göre neden hiçbir şey O’na ağır gelmez? (11 kelime)

Çünkü kudreti

5-) Bir tek şey ile sayısız şey arasında fark görülmemesi, yaratma fiili hakkında hangi sonucu doğurur? (13 kelime)

Çok sayıda şeyi

6-) Gemi misali, kâinattaki büyük yapıların sevk edilmesini anlamada nasıl yardımcı olur? (13 kelime)

Büyük bir bütünün,

7-) Asker ve ordu örneği, birey ile topluluk arasındaki farkı hangi durumda azaltır? (8 kelime)

Ortak disiplin

8-) Terazi örneğindeki hassasiyet neden önemlidir? (14 kelime)  
Çünkü küçük görünen

9-) Bu üç misal birlikte düşünüldüğünde hangi ortak ilke ortaya çıkar?  
(12 kelime)  
Emir, düzen ve

10-) Bu bölüm için en uygun kısa özet nedir? (17 kelime)  
Allah'ın ezeli kudreti için

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6**

1-) Bu pasajda kudretin ezelî ve zâtî olması ile “kolaylık” arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)

Kudret sonradan kazanılmış

2-) Varlıkların ayna gibi anlatılması, ilâhî fiillerin görünmesi bakımından ne ifade eder? (11 kelime)

Varlıkların, kudretin

3-) Zerreden yıldızlara kadar uzanan örnekleme neden önemlidir? (16 kelime)

Kudretin sadece küçük şeylerde

4-) “Bir iş bir işe mani olmaz” cümlesi, Allah’ın fiilleri hakkında hangi anlayışı kazandırır? (10 kelime)

Aynı anda

5-) Metinde neden cüz’î ile küllî arasında fark olmadığı özellikle belirtilmektedir? (11 kelime)

Parça ile

6-) Büyük gemi örneğinde çocuğun parmağına dikkat çekilmesi neyi kuvvetlendirir? (15 kelime)

Çok büyük bir

7-) Bir komutanın tek sözüyle ordunun ilerlemesi örneği, emrin tesiri hakkında ne öğretir? (15 kelime)

Emir kaynağı güçlü

8-) Dağlar ve yumurtalarla ilgili mizan misali hangi bakımdan dikkat çekicidir? (12 kelime)

Küçük ve büyük

9-) Parçadaki benzetmeler somut örneklerden soyut bir sonuca nasıl ulaştırır? (11 kelime)

Günlük hayattan

## CEVAP ANAHTARI

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Parçada ezeli ve zati kudretin nurların en üstünü gibi gösterilmesi, hangi sonuca temel yapılmaktadır?

Bu, ilâhî kudretin her şeye kolayca tesir ettiğini ve çok sayıdaki varlığı da tek bir şey gibi yaratabildiğini göstermek için söylenir.

2-) Varlıkların mahiyetleri ve görünmeyen yönleri hangi özellikleri sebebiyle bu kudrete uygun bir ayna gibi anlatılmaktadır?

Saydamlığa ve yansıtıcılığa benzer bir kabiliyete sahip oldukları için böyle anlatılmaktadır.

3-) Metne göre zerreden göklere kadar bütün varlıkların ortak durumu nedir?

Hepsi ilâhî emre boyun eğmiş, O'nun hükmüne bağlı ve itaatkâr durumdadır.

4-) Bu genel itaatten hareketle kudret hakkında hangi hükme varılmaktadır?

Sonsuz sayıdaki şeyi tek şey kadar rahat yaratır ve onlara yakın tasarruf eder.

5-) Parçada büyük-küçük, az-çok, parça-bütün ayrımları neden önemsiz görülmektedir?

Çünkü ilâhî kudret açısından bunlar güçlük farkı doğurmaz; hiçbirisi diğerinden daha ağır değildir.

6-) Büyük bir geminin küçük bir hareketle yönlendirilmesi örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir?

Düzen ve itaat bulunduğu çok büyük şeylerin bile kolayca sevk ve idare edilebildiğini anlatmak için verilmiştir.

7-) Tek emirle bir askerin ve düzenli bir ordunun harekete geçirilmesi arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

Emir kaynağı bir olunca, bir kişiyi yönetmekle çok kişiyi yönetmek arasında temel bir zorluk farkı olmadığı gösterilmektedir.

8-) Hassas terazi misalinde küçük bir şeyin büyük sonuç doğurması neyi ispatlamaya yöneliktir?

Hikmetli bir kanun işlediğinde küçük bir sebebin çok büyük kütleleri etkileyebileceğini göstermeye yöneliktir.

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

İlâhî kudret için çokluk, büyüklük ve kapsam farkı zorluk doğurmaz; her şey emir ve düzen içinde kolayca idare edilir.

10-) Bu metinde akla hangi imanî bakış kazandırılmak istenmektedir?

Allah'ın kudretinin sınırsız olduğunu, O'nun için büyük-küçük fark etmediğini ve bütün varlıkların O'na bağlı olduğunu kavrama bakışı kazandırılmak istenmektedir.

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Varlıkların ayna gibi parlak sayılması, kudretle ilişkileri bakımından ne ifade eder?

İlâhî tasarrufun onlarda görünmesine ve etkisinin kolayca tecelli etmesine uygun olduklarını ifade eder.

2-) Zerrelerden yıldızlara kadar uzanan sıralama neyi hissettirmektedir? En küçükten en büyüğe kadar bütün varlık alanlarının aynı kudret altında bulunduğunu hissettirmektedir.

3-) “Bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi bu pasajda nasıl temellendirilmektedir?

Kudretin sınırsızlığı ve varlıkların da emre tam bağlı oluşu sebebiyle bir işle meşguliyetin diğerini aksatmadığı anlatılmaktadır.

4-) Büyük ve küçük şeylerin eşit görülmesi, insan ölçüsüyle İlâhî ölçü arasındaki hangi farkı ortaya koyar?

İnsan büyük işleri zor, küçük işleri kolay görür; İlâhî kudrette ise böyle bir sınırlılık bulunmaz.

5-) Düzenli bir ordunun tek komutla harekete geçmesi hangi kavramları öne çıkarır?

Nizam, itaat ve emre uyma kavramlarını öne çıkarır.

6-) Çocuğun oyuncağını çevirmesiyle büyük geminin döndürülmesi arasında kurulan bağın amacı nedir?

Büyük olanı yönetmenin, uygun sistem kurulduğunda küçük bir hareket kadar kolay olabileceğini düşündürmektir.

7-) Terazi örneği sadece fiziksel bir dengeyi mi anlatır, yoksa daha genel bir ilkeye mi işaret eder?

Daha genel bir ilkeye işaret eder; hikmetli kanunlarla büyük şeylerin de hassas biçimde yönetildiğini anlatır.

8-) Metindeki örneklerin ortak yönü nedir?

Hepsi, düzen ve itaat bulunduğu çok sayıdaki veya büyük yapıdaki şeylerin kolayca sevk edildiğini göstermektedir.

9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel sonuç nedir?

Allah'ın kudreti için kâinattaki hiçbir varlık ve hiçbir büyüklük derecesi zorlayıcı değildir.

10-) Bu bölüm, tevhid inancını hangi yönden desteklemektedir?

Tek bir kudretin bütün varlık alanlarında aynı anda ve kolayca tasarruf ettiğini göstererek tevhidi desteklemektedir.

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Parçada ilâhî kudret ile nur arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? Kudret, en saf ve üstün ışık gibi tasvir edilerek yayılması ve tesirinin kolaylığı anlatılmaktadır.

2-) Eşyanın hakikatlerinin şeffaf kabul edilmesi, yaratılışın anlaşılmasına nasıl katkı sağlar?

Kudretin varlıklar üzerindeki tecellisinin kapalı ve zor değil, açık ve uygun bir zeminde gerçekleştiğini anlamaya yardımcı olur.

3-) Metne göre tüm varlıkların emre boyun eğmesi, yaratmanın kolaylığıyla nasıl bağlantılıdır?

Direnç ve karşı koyma olmadığı için yaratma ve yönetme işlerinde güçlük meydana gelmez.

4-) “Hadsiz eşyayı bir tek şey gibi icad eder” ifadesi hangi düşüncüyü öğretir?

Allah’ın kudreti karşısında çokluğun ayrı bir yük ve zorluk oluşturmadığını öğretir.

5-) “Yanlarında bulunur” denilmesiyle ne anlatılmaktadır?

ilâhî kudretin varlıklardan uzak kalmadığı, onlara doğrudan tasarruf ettiği anlatılmaktadır.

6-) Büyük gemi örneğinde belirleyici olan asıl unsur büyüklük mü, sistem mi?

Asıl unsur sistemdir; düzen ve itaat olunca büyüklük engel olmaz.

7-) Asker ve ordu örneği yönetim bakımından neyi karşılaştırır?

Tek kişiye hükmetmekle çok kişiye hükmetmek arasındaki farkın, tam itaat olduğunda ortadan kalktığını karşılaştırır.

8-) Hassas mizan örneği, küçük bir etkinin büyük bir sonucu doğurmasını hangi şarta bağlar?

Ölçü, denge ve hikmetli kanunların işlemesine bağlar.

9-) Parçada verilen misaller daha çok duyulara mı, akla mı hitap etmektedir?

Duyulardan tanıdık örnekler verse de asıl olarak aklî bir sonuca ulaştırmak için kullanılmaktadır.

10-) Parçayı okuyan bir öğrencinin hangi temel kavramları fark etmesi

beklenir?

Kudret, itaat, nizam, denge, hikmet ve tevhid kavramlarını fark etmesi beklenir.

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Metinde kudretin “zâtî” oluşu ile varlıkların “itaatkâr” oluşu bir araya gelince hangi netice çıkmaktadır?

Sonsuz kudret ile tam bağlılık birleşince, her şeyin yaratılması ve yönetilmesi son derece kolay olur.

2-) En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar aynı hüküm altında bulunmaları neyin delili olarak sunulmaktadır?

Hepsinin aynı İlâhî kudret tarafından idare edildiğinin delili olarak sunulmaktadır.

3-) Parçada neden “çokluk” ile “birlik” arasında zorluk bakımından fark olmadığı söylenmektedir?

Çünkü kudret sınırlı değildir ve varlıklar da o kudretin emrine açıktır.

4-) Bir işin diğerine engel olmaması hangi yanlış düşünceyi reddeder? Allah'ın bir işle meşgul olunca başka bir işi yapamayacağı şeklindeki eksik düşünceyi reddeder.

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağına benzetilmesi, hangi açıdan kurulmuş bir benzetmedir?

Kolay yönlendirilme açısından kurulmuş bir benzetmedir.

6-) Tek emirle ordunun hareket etmesi örneği, çokluk içindeki düzen hakkında ne söyler?

Çok sayıda unsur, ortak bir emir sistemine bağlıysa birlikte ve kolayca hareket eder.

7-) Terazi örneğinde ceviz ile dağların aynı cümlede anılması neyi düşündürür?

Büyüklik farkına rağmen denge kanunu işletildiğinde küçük bir etkenin çok büyük sonuçlar doğurabileceğini düşündürür.

8-) Misallerde tekrar tekrar düzen, denge ve itaat vurgusunun yapılmasının sebebi nedir?

İlâhî kudretin işleyişindeki kolaylığın rastgele değil, hikmetli bir nizam içinde gerçekleştiğini göstermek içindir.

9-) Bu pasajda anlatılan kolaylık, sebeplerin gücüne mi yoksa İlâhî emre mi bağlanmaktadır?

İlâhî emre ve kudrete bağlanmaktadır.

10-) Metnin vermek istediği imanî güven duygusu nedir?  
Allah'ın kudreti karşısında hiçbir varlığın sahıpsız ve kontrolsüz olmadığına dair güven duygusudur.

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Parçada kudretin “bütün nurların nuru” gibi anılması mecazen ne anlatır?

Kudretin en üstün, en kuşatıcı ve etkisi en geniş hakikat olduğunu anlatır.

2-) Eşyanın melekût yönünün parlak sayılması, görünenin ötesi hakkında nasıl bir mesaj verir?

Varlıkların sadece maddî tarafıyla değil, ilâhî tasarrufa açık manevî yönleriyle de ele alınması gerektiğini bildirir.

3-) Bütün varlıkların emirlere son derece bağlı olduğu söylenirken hangi ortak özellik öne çıkarılır?

Hepsinin ilâhî hâkimiyet altında bulunması öne çıkarılır.

4-) Metne göre neden hiçbir şey O'na ağır gelmez?

Çünkü kudreti sınırsızdır ve varlıklar da o kudretin hükmüne tam bağlıdır.

5-) Bir tek şey ile sayısız şey arasında fark görülmemesi, yaratma fiili hakkında hangi sonucu doğurur?

Çok sayıda şeyi yaratmak da tek bir şeyi yaratmak kadar kolaydır sonucunu doğurur.

6-) Gemi misali, kâinattaki büyük yapıların sevk edilmesini anlamada nasıl yardımcı olur?

Büyük bir bütünün, uygun düzen içinde küçük bir yönlendirmeye hareket edebileceğini hayale yaklaştırır.

7-) Asker ve ordu örneği, birey ile topluluk arasındaki farkı hangi durumda azaltır?

Ortak disiplin ve emre bağlılık bulunduğu durumda azaltır.

8-) Terazi örneğindeki hassasiyet neden önemlidir?

Çünkü küçük görünen bir müdahalenin, doğru ölçü ve denge ile büyük neticeler verebildiğini gösterir.

9-) Bu üç misal birlikte düşünüldüğünde hangi ortak ilke ortaya çıkar?

Emir, düzen ve denge varsa büyük-küçük ayrımı zorlaştıracı bir unsur olmaktan çıkar.

10-) Bu bölüm için en uygun kısa özet nedir?

Allah’ın ezelî kudreti için azlık-çokluk ve küçüklük-büyüklük fark etmez;  
her şey düzen ve itaat içinde kolayca yönetilir.

## **11sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda kudretin ezelî ve zâtî olması ile “kolaylık” arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kudret sonradan kazanılmış ve sınırlı olmadığı için her şey onun için kolay kabul ediliyor.

2-) Varlıkların ayna gibi anlatılması, İlâhî fiillerin görünmesi bakımından ne ifade eder?

Varlıkların, kudretin eserlerini yansıtan ve gösteren uygun alanlar olduğunu ifade eder.

3-) Zerreden yıldızlara kadar uzanan örnekleme neden önemlidir? Kudretin sadece küçük şeylerde değil, en büyük varlıklarda da aynı şekilde geçerli olduğunu göstermek için önemlidir.

4-) “Bir iş bir işe mani olmaz” cümlesi, Allah’ın fiilleri hakkında hangi anlayışı kazandırır?

Aynı anda sayısız işi eksiksiz yapabilen mutlak kudret anlayışını kazandırır.

5-) Metinde neden cüz’î ile küllî arasında fark olmadığı özellikle belirtilmektedir?

Parça ile bütünün Allah’ın kudreti açısından farklı güç gerektirmediği anlatılmak istenmektedir.

6-) Büyük gemi örneğinde çocuğun parmağına dikkat çekilmesi neyi kuvvetlendirir?

Çok büyük bir nesnenin, uygun şartlarda son derece basit bir sevkle hareket ettirilebildiği fikrini kuvvetlendirir.

7-) Bir komutanın tek sözülle ordunun ilerlemesi örneği, emrin tesiri hakkında ne öğretir?

Emir kaynağı güçlü ve itaat tam olduğunda, tek bir sözün çok geniş etki doğuracağını öğretir.

8-) Dağlar ve yumurtalarla ilgili mizan misali hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Küçük ve büyük şeyleri aynı denge prensibi içinde düşündürmesi bakımından dikkat çekicidir.

9-) Parçadaki benzetmeler somut örneklerden soyut bir sonuca nasıl

ulaştırır?

Günlük hayattan anlaşılır örnekler verip oradan İlâhî kudretin sınırsızlığı sonucuna ulaştırır.