

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 1**

1-) Bu bölümde ele alınan beşinci hakikatin ana konusu nedir? (16 kelime)

Kâinattaki kusursuz düzenin, yaygın

2-) Kâinatta, temel parçalarda ve tek tek varlıklarda bulunan düzen neye delil sayılmaktadır? (15 kelime)

Bunların rastgele değil,

3-) Geniş âlemin idaresine bağlı maddelerin ve görev yapan unsurların ortak özellikleri nelerdir? (11 kelime)

Birlik göstermeleri,

4-) İsimlerin ve fiillerin birbiri içinde, aynı tarzda ve kuşatıcı şekilde görünmesi neyi ispat eder? (11 kelime)

Bunların ayrı

5-) Unsurların ve türlerin yeryüzünün çoğuna yayılmış olması hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Bu yaygın

6-) Metinde kâinat için kullanılan “memleket”, “şehir” ve “saray” benzetmeleri hangi fikri güçlendirmektedir? (17 kelime)

Evrenin sahipsiz olmadığını, düzenli

7-) Bu kısımda Yaratıcı hakkında hangi nitelikler özellikle vurgulanmaktadır? (18 kelime)

Tek oluşu, eşi ve

8-) Tam bir düzenin şirle bağdaşmamasının sebebi nedir? (15 kelime)  
Çünkü tam düzen

9-) “Bir tek düzenleyici gerekir” düşüncesi hangi gözleme  
dayandırılmaktadır? (10 kelime)  
Kâinatın bütününde

10-) Bu parçadan hareketle tevhid inancı için nasıl bir akıl yürütme  
yapılmaktadır? (20 kelime)  
Kâinata birlik taşıyan düzen, görevler,

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 2**

1-) Beşinci hakikatte ilk dikkat çekilen özellik nedir? (12 kelime)  
Evrenin tamamında ve

2-) Genel idareyle ilgili maddelerin ve vazifelilerin “bir” olması ne anlam taşır? (13 kelime)  
Kâinat çapındaki işleyişin

3-) Metinde isimlerin ve fiillerin her yerde aynı oluşu neden önemlidir? (12 kelime)  
Çünkü bu durum,

4-) Bir şeyin çoğu veya tamamını kuşatan fiillerin varlığı hangi anlayışı destekler? (9 kelime)  
Her şeye

5-) Sarayın süslenmesine, düzenlenmesine ve kurulmasına vesile olan unsurların ortak yapıda olması neyi gösterir? (13 kelime)  
Bütün bu işlerin

6-) Yeryüzünün büyük kısmına yayılan aynı unsur ve türler, tevhid bakımından nasıl yorumlanır? (14 kelime)  
Ayrı ayrı sahipler

7-) Metne göre bu kâinatın sanatkârı ve yöneticisi hakkında hangi hükme varılır? (8 kelime)  
O’nun bir,

8-) “Misli ve naziri olamaz” ifadesi hangi manayı taşır? (10 kelime)  
Benzeri, dengi

9-) “Veziri ve muîni yoktur” sözü neyi reddeder? (8 kelime)  
Yaratma ve

10-) Bu pasajda düzen ile vahdet arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?  
(21 kelime)  
Düzen ne kadar mükemmelse onu

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta- intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 3**

1-) Bu bölümde niçin kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir? (10 kelime)

Çünkü söz

2-) Beşinci hakikati gören kişinin konumu nasıl anlatılmaktadır? (14 kelime)

Bir yolculuk hâlindeki

3-) Kâinattaki düzen sadece bütünde mi, yoksa parçalarda da mı görülmektedir? (11 kelime)

Hem bütünde

4-) İdareye esas olan maddeler ve görevli unsurların tek yapıda olması neden dikkat çekicidir? (14 kelime)

Çünkü çok geniş

5-) İsim ve fiillerin iç içe geçmiş halde görünmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Kâinattaki işlerin birbirinden

6-) Unsurların ve türlerin her yerde bulunmasıyla hangi delil kuvvet kazanır? (7 kelime)

Evrenin

7-) Metinde “sultan”, “sahip”, “bânî” gibi ifadelerin birlikte kullanılması neye işaret eder? (14 kelime)

Yaratıcının hem kuran,

8-) Şirk neden “münakaşaya medar” olarak görölmektedir? (18 kelime)  
Çünkü birden fazla ilah

9-) Acizlik ve kusurun olmayışı, metindeki ana düşünceyle nasıl bağlantılıdır? (16 kelime)  
Kusursuz düzen ancak eksiksiz

10-) Bu parçanın vermek istediğı temel iman dersi nedir? (15 kelime)  
Kâinata dikkatle bakıldığında

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 4**

1-) Beşinci hakikatte kâinatın hangi yönü öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Yönetimindeki tam ölçü,

2-) Kâinatın büyük bir ülke gibi tasvir edilmesi hangi anlayışı destekler? (9 kelime)

Geniş ve

3-) Genel yapıyı ilgilendiren unsurların tek oluşu neden önemli bir delildir? (12 kelime)

Çünkü bütün sistemi

4-) Her yerde aynı isimlerin ve fiillerin görünmesi, farklı ilahlar düşüncesiyle neden uyuşmaz? (15 kelime)

Çünkü farklı ilahlar

5-) Unsurlar ve türler arasındaki ortaklık neyi ortaya koymaktadır? (10 kelime)

Kâinatın dağınık

6-) Metindeki delillendirme daha çok hangi yolla yapılmaktadır: sadece nakille mi, yoksa gözleme dayalı akıl yürütmeye mi? (5 kelime)

Gözleme

7-) “Şeriki ve zıddı olamaz” denilmesi tevhidin hangi yönünü açıklar? (14 kelime)

Allah’ın ne ortağı

8-) “Tam intizam” ifadesinden nasıl bir yaratıcı tasavvuru çıkar? (18 kelime)

Her şeyi bilen, her

9-) Metin, kâinattaki birlik ile ilahlığın birliği arasında nasıl bir bağ kuruyor? (16 kelime)

Varlıklardaki ortak düzen, ortak

10-) Bu bölümde öğrencinin çıkarması gereken ana sonuç nedir? (10 kelime)

Evrenin mükemmel



## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 5**

1-) Metindeki beşinci hakikat hangi iki ana gözleme dayanır? (16 kelime)

Birincisi kâinattaki kusursuz düzen,

2-) Kâinatın bütünü ile parçaları arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

Bütünde görülen düzenin

3-) Genel idareye bağlı maddelerin ve görevlilerin “vâhid” oluşu neyi düşündürür? (8 kelime)

Çokluk içinde

4-) İsimlerin ve fiillerin hem iç içe hem de kuşatıcı olması neyin işareti sayılır? (9 kelime)

Tek bir

5-) Unsurların ve türlerin dünyanın çoğuna yayılması hangi fikre karşı delil olarak kullanılabilir? (13 kelime)

Kâinatın bağımsız ve

6-) “Birdir, tektir, vâhiddir, ehaddir” şeklindeki vurgu neden art arda yapılmış olabilir? (9 kelime)

Birliğin farklı

7-) Metne göre Allah’ın yardımcıya ihtiyaç duymadığını gösteren ifade hangisidir? (8 kelime)

Yaratma ve

8-) Bu pasajda kusursuz düzen ile kusursuz kudret arasında nasıl bir bağlantı vardır? (12 kelime)

Kusursuz düzenin, noksanlıktan

9-) Şirk niçin bu düzende yer bulamaz? (11 kelime)

Çünkü ortaklık

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle nasıl  zetlersin? (12 kelime)

Evrenin her tarafındaki

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 6**

1-) Beşinci hakikat, kâinata bakınca hangi inanç esasını güçlendirmektedir? (6 kelime)

Tevhid

2-) Metinde düzenin yalnızca bazı alanlarda değil, her seviyede bulunmasının önemi nedir? (14 kelime)

Bu durum, birliğin

3-) Kâinatın idaresine kaynaklık eden unsurların bir olması neye işaret eder? (9 kelime)

Yönetimin bölünmediğine

4-) İsimlerin aynı, fiillerin aynı ve her yerde benzer şekilde görünmesi nasıl bir sonuca ulaştırır? (8 kelime)

Hepsinin tek

5-) Zemin yüzüne yayılan aynı unsurlar ve türler niçin tevhid delili sayılmaktadır? (14 kelime)

Çünkü böylesine geniş

6-) Kâinat için kullanılan farklı benzetmelerin ortak mesajı nedir? (14 kelime)

Evrenin sahipsiz ve

7-) Metinde Allah'ın eşi ve benzeri olmadığının söylenmesi, tevhidin hangi yönünü tamamlar? (11 kelime)

Sadece bir

8-) “Aczi ve kusuru yoktur” cümlesi neden bu bağlamda önemlidir? (13 kelime)

Çünkü böylesine kapsamlı

9-) “İntizam tam bir vahdettir” sözü nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)

Gerçek ve tam düzenin,

10-) Bu bölümden hareketle bir öğrenci kâinata nasıl bakmalıdır? (14 kelime)

Kâinattaki düzeni, uyumu

## CEVAP ANAHTARI

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta- intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde ele alınan beşinci hakikatin ana konusu nedir?  
Kâinattaki kusursuz düzenin, yaygın yönetimin ve her yerde aynı şekilde görünen işleyişin tek bir Yaratıcıyı gösterdiğidir.

2-) Kâinatta, temel parçalarda ve tek tek varlıklarda bulunan düzen neye delil sayılmaktadır?

Bunların rastgele değil, bir olan ve her şeyi idare eden Zât tarafından yönetildiğine delil sayılmaktadır.

3-) Geniş âlemin idaresine bağlı maddelerin ve görev yapan unsurların ortak özellikleri nelerdir?

Birlik göstermeleri, aynı mahiyette olmaları ve bütün düzen içinde beraber çalışmalarıdır.

4-) İsimlerin ve fiillerin birbiri içinde, aynı tarzda ve kuşatıcı şekilde görünmesi neyi ispat eder?

Bunların ayrı ayrı güçlerden değil, tek bir failden çıktığını ispat eder.

5-) Unsurların ve türlerin yeryüzünün çoğuna yayılmış olması hangi sonuca götürür?

Bu yaygın hâkimiyet, hepsinin tek bir sahibin emri altında bulunduğunu gösterir.

6-) Metinde kâinat için kullanılan “memleket”, “şehir” ve “saray” benzetmeleri hangi fikri güçlendirmektedir?

Evrenin sahipsiz olmadığını, düzenli bir mülk gibi tek bir sultan ve terbiye edici tarafından idare edildiğini anlatmaktadır.

7-) Bu kısımda Yaratıcı hakkında hangi nitelikler özellikle vurgulanmaktadır?

Tek oluşu, eşi ve benzeri bulunmayışı, yardımcısız oluşu, ortağının ve karşıtının olmayışı, acizlik ve kusurdan uzak oluşu vurgulanmaktadır.

8-) Tam bir düzenin şirkele bağdaşmamasının sebebi nedir?

Çünkü tam düzen karışıklığı kaldırmaz; birden fazla bağımsız müdahale olsaydı çekişme ve bozulma ortaya çıkardı.

9-) “Bir tek düzenleyici gerekir” düşüncesi hangi gözleme dayandırılmaktadır?

Kâinatın bütününde görülen eksiksiz ahenk ve uyumlu işleyiş gözlemine

dayandırılmaktadır.

10-) Bu parçadan hareketle tevhid inancı için nasıl bir akıl yürütme yapılmaktadır?

Kâinatta birlik taşıyan düzen, görevler, isimler, filler, unsurlar ve türler birlikte düşünülerek hepsinin tek bir Yaratıcıya ait olduğu sonucuna varılmaktadır.

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta- intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Beşinci hakikatte ilk dikkat çekilen özellik nedir?

Evrenin tamamında ve her bir varlıkta en üstün seviyede bir düzen bulunmasıdır.

2-) Genel idareyle ilgili maddelerin ve vazifelilerin “bir” olması ne anlam taşır?

Kâinat çapındaki işleyişin dağınık güçlere değil, tek merkezli bir yönetime bağlı olduğunu gösterir.

3-) Metinde isimlerin ve fiillerin her yerde aynı oluşu neden önemlidir? Çünkü bu durum, farklı yerlerde farklı sahipler değil, aynı iradenin hükmettiğini düşündürür.

4-) Bir şeyin çoğu veya tamamını kuşatan fiillerin varlığı hangi anlayışı destekler?

Her şeye nüfuz eden tek bir rububiyet anlayışını destekler.

5-) Sarayın süslenmesine, düzenlenmesine ve kurulmasına vesile olan unsurların ortak yapıda olması neyi gösterir?

Bütün bu işlerin ortak bir plan ve tek bir sahip tarafından yürütüldüğünü gösterir.

6-) Yeryüzünün büyük kısmına yayılan aynı unsur ve türler, tevhid bakımından nasıl yorumlanır?

Ayrı ayrı sahipler yerine tek bir kudretin geniş çaplı tasarrufunu gösteren işaretler olarak yorumlanır.

7-) Metne göre bu kâinatın sanatkârı ve yöneticisi hakkında hangi hükme varılır?

O’nun bir, tek ve eşsiz olduğu hükmüne varılır.

8-) “Misli ve naziri olamaz” ifadesi hangi manayı taşır?

Benzeri, dengi ve kendisine eş tutulabilecek bir varlığın bulunmadığını anlatır.

9-) “Veziri ve muîni yoktur” sözü neyi reddeder?

Yaratma ve yönetmede yardımcıya ihtiyaç duyma düşüncesini reddeder.

10-) Bu pasajda düzen ile vahdet arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

Düzen ne kadar mükemmelse onu kuranın birliği o kadar açık görünür;



bu yüzden eksiksiz düzen vahdetin güçlü bir delili kabul edilir.

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde niçin kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir?

Çünkü söz konusu hakikatın başka yerde açıklanıp delillendirildiği ifade edilmektedir.

2-) Beşinci hakikati gören kişinin konumu nasıl anlatılmaktadır?

Bir yolculuk hâlindeki gözlemci gibi, ikinci durakta bu hakikati fark eden biri olarak anlatılmaktadır.

3-) Kâinattaki düzen sadece bütünde mi, yoksa parçalarda da mı görülmektedir?

Hem bütünde hem temel kısımlarda hem de tek tek varlıklarda görülmektedir.

4-) İdareye esas olan maddeler ve görevli unsurların tek yapıda olması neden dikkat çekicidir?

Çünkü çok geniş bir alanda aynı düzenin sürmesi, hepsinin aynı iradeye bağlı olduğunu düşündürür.

5-) İsim ve fiillerin iç içe geçmiş halde görünmesi neyi anlatır?

Kâinattaki işlerin birbirinden kopuk olmadığını, ortak bir kaynaktan gelen uyumlu faaliyetler olduğunu anlatır.

6-) Unsurların ve türlerin her yerde bulunmasıyla hangi delil kuvvet kazanır?

Evrenin sahibinin tek olduğu delili kuvvet kazanır.

7-) Metinde “sultan”, “sahip”, “bânî” gibi ifadelerin birlikte kullanılması neye işaret eder?

Yaratıcının hem kuran, hem yöneten, hem terbiye eden mutlak hâkim olduğunu göstermeye işaret eder.

8-) Şirk neden “münakaşaya medar” olarak görülmektedir?

Çünkü birden fazla ilah kabulü, yetki çatışması ve düzenin bozulması sonucunu doğuracağı için tartışma ve çekişme sebebi sayılmaktadır.

9-) Acizlik ve kusurun olmayışı, metindeki ana düşünceyle nasıl bağlantılıdır?

Kusursuz düzen ancak eksiksiz kudret ve ilimle kurulabileceğinden, düzenin sahibi de acz ve eksikten uzak olmalıdır.

10-) Bu parçanın vermek istediği temel iman dersi nedir?

Kâinata dikkatle bakıldığında her taraftaki düzen ve birlik izlerinin insanı Allah'ın birliğini kabul etmeye götürdüğüdür.

# **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Beşinci hakikatte kâinatın hangi yönü öne çıkarılmaktadır?  
Yönetimindeki tam ölçü, parçaları arasındaki uyum ve bütününe yayılan birlik öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Kâinatın büyük bir ülke gibi tasvir edilmesi hangi anlayışı destekler?  
Geniş ve düzenli bir yönetim altında bulunduğu anlayışını destekler.
- 3-) Genel yapıyı ilgilendiren unsurların tek oluşu neden önemli bir delildir?  
Çünkü bütün sistemi etkileyen şeylerin bir olması, kaynağın da bir olduğunu düşündürür.
- 4-) Her yerde aynı isimlerin ve fiillerin görünmesi, farklı ilahlar düşüncesiyle neden uyuşmaz?  
Çünkü farklı ilahlar olsaydı her yerde aynı tarz, aynı bütünlük ve aynı uyum görülmesi beklenmezdi.
- 5-) Unsurlar ve türler arasındaki ortaklık neyi ortaya koymaktadır?  
Kâinatın dağınık değil, tek bir düzen altında toplandığını ortaya koymaktadır.
- 6-) Metindeki delillendirme daha çok hangi yolla yapılmaktadır: sadece nakille mi, yoksa gözleme dayalı akıl yürütmeyle mi?  
Gözleme dayalı akıl yürütmeyle yapılmaktadır.
- 7-) “Şeriki ve zıddı olamaz” denilmesi tevhidin hangi yönünü açıklar?  
Allah’ın ne ortağı bulunduğunu ne de kendisine rakip olacak bir güç kabul edilemeyeceğini açıklar.
- 8-) “Tam intizam” ifadesinden nasıl bir yaratıcı tasavvuru çıkar?  
Her şeyi bilen, her şeye gücü yeten ve her işi yerli yerince yapan tek bir yaratıcı tasavvuru çıkar.
- 9-) Metin, kâinattaki birlik ile ilahlığın birliği arasında nasıl bir bağ kuruyor?  
Varlıklardaki ortak düzen, ortak yönetim ve ortak işleyişten hareketle ilahlığın da tek olması gerektiği sonucuna ulaşıyor.
- 10-) Bu bölümde öğrencinin çıkarması gereken ana sonuç nedir?  
Evrenin mükemmel düzeni, Allah’ın birliğini açıkça gösteren güçlü bir işarettir.



## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta-intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 5 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Metindeki beşinci hakikat hangi iki ana gözleme dayanır?

Birincisi kâinattaki kusursuz düzen, ikincisi de her yere yayılan ortak idare ve aynı tarzda görülen işleyiştir.

2-) Kâinatın bütünü ile parçaları arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? Bütünde görülen düzenin parçalarda da devam ettiği, yani aynı birliğin her seviyede görüldüğü söylenmektedir.

3-) Genel idareye bağlı maddelerin ve görevlilerin “vâhid” oluşu neyi düşündürür?

Çokluk içinde işleyen tek bir merkezî iradeyi düşündürür.

4-) İsimlerin ve fiillerin hem iç içe hem de kuşatıcı olması neyin işareti sayılır?

Tek bir kudret ve tek bir rububiyetin işareti sayılır.

5-) Unsurların ve türlerin dünyanın çoğuna yayılması hangi fikre karşı delil olarak kullanılabilir?

Kâinatın bağımsız ve ayrı ayrı güçler tarafından yönetildiği fikrine karşı delil olarak kullanılabilir.

6-) “Birdir, tektir, vâhiddir, ehaddir” şeklindeki vurgu neden art arda yapılmış olabilir?

Birliğin farklı yönlerden kesinliğini kuvvetle belirtmek için yapılmış olabilir.

7-) Metne göre Allah’ın yardımcıya ihtiyaç duymadığını gösteren ifade hangisidir?

Yaratma ve idarede yanında destekçi bulunmadığını belirten ifadedir.

8-) Bu pasajda kusursuz düzen ile kusursuz kudret arasında nasıl bir bağlantı vardır?

Kusursuz düzenin, noksanlıktan uzak ve her şeye yeten bir kudreti gerektirdiği anlatılmaktadır.

9-) Şirk niçin bu düzende yer bulamaz?

Çünkü ortaklık olsaydı tam uyum yerine karışma ve bozulma meydana gelirdi.

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle nasıl özetlersin?

Evrenin her tarafındaki birlik ve düzen, Allah’ın tek ilah olduğunu açıkça

göstermektedir.

## **11sinif ayetul-kubra-p93-2-menzil-5-hakikat-kainatta- intizamin-vahdete-delaleti-giris-ve-ana-hukum - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Beşinci hakikat, kâinata bakınca hangi inanç esasını güçlendirmektedir?

Tevhid inancını, yani Allah'ın birliğini güçlendirmektedir.

2-) Metinde düzenin yalnızca bazı alanlarda değil, her seviyede bulunmasının önemi nedir?

Bu durum, birliğin istisnasız ve genel olduğunu gösterdiği için delili daha güçlü hâle getirir.

3-) Kâinatın idaresine kaynaklık eden unsurların bir olması neye işaret eder?

Yönetimin bölünmediğine ve tek bir sahibin hükmettiğine işaret eder.

4-) İsimlerin aynı, fiillerin aynı ve her yerde benzer şekilde görünmesi nasıl bir sonuca ulaştırır?

Hepsinin tek bir Zâta ait olduğu sonucuna ulaştırır.

5-) Zemin yüzüne yayılan aynı unsurlar ve türler niçin tevhid delili sayılmaktadır?

Çünkü böylesine geniş ve düzenli yayılış, tek elden çıkan bir planı ve yönetimi düşündürmektedir.

6-) Kâinat için kullanılan farklı benzetmelerin ortak mesajı nedir?

Evrenin sahipsiz ve başıboş değil, düzenli bir mülk gibi tek bir idareye bağlı olduğudur.

7-) Metinde Allah'ın eşi ve benzeri olmadığının söylenmesi, tevhidin hangi yönünü tamamlar?

Sadece bir olduğunu değil, aynı zamanda mutlak eşsiz olduğunu da tamamlar.

8-) “Aczi ve kusuru yoktur” cümlesi neden bu bağlamda önemlidir?

Çünkü böylesine kapsamlı ve hatasız bir düzen ancak eksiksiz bir kudretle mümkün olabilir.

9-) “İntizam tam bir vahdettir” sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Gerçek ve tam düzenin, tek bir düzenleyicinin eseri olduğu; çok başlılığın ise buna ters düştüğü şeklinde anlaşılmalıdır.

10-) Bu bölümden hareketle bir öğrenci kâinata nasıl bakmalıdır?

Kâinattaki düzeni, uyumu ve ortak işleyişi görüp bunları Allah'ın



birliğine açılan deliller olarak değerdendirmelidir.