

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 1

1-) Metinde, kâinatta hangi alanlarda düzen bulunduğuna örnek olarak hangi seviyeler zikredilir? (25 kelime)

Bütün kâinatın genel yapısından dünyanın günlük

2-) Bu kadar yaygın ve hikmetli düzen, yaratma ve yönlendirme konusunda nasıl bir sonuca götürür? (23 kelime)

Böyle bir işe ancak sınırsız

3-) Diğer varlıkların rolü metinde nasıl belirlenir? (19 kelime)

Onların asıl yapan olmadıkları,

4-) Düzen vermenin özellikle hangi özelliklerle mümkün olduğu söylenir? (9 kelime)

Bilgi, hikmet,

5-) Metne göre bütün varlıkların belli ölçüler ve şekiller içinde bulunması neyi ispat eder? (14 kelime)

Hepsinin tek bir

6-) Dünya için verilen “bir”li örnekler genel olarak neyi anlatmak için kullanılır? (22 kelime)

Dünyadaki temel nimet ve hizmet

7-) Dünya “misafirhane” olarak anılırken bu benzetmeyle hangi anlam öne çıkarılır? (18 kelime)

İnsan ve canlıların burada

8-) Bu misafirhanenin sahibine hangi ahlâkî özellik nisbet edilir? (8 kelime)
Cömert ve

9-) Büyük varlıkların canlılara hizmet ettirilmesi hangi düşünceyi destekler? (12 kelime)
Kâinattaki büyük unsurların

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli tevhid dersi nedir? (12 kelime)
Varlıklardaki düzen, amaç

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 2

1-) Metinde geçen düzen anlayışı sadece büyük varlıklarla mı sınırlıdır, yoksa kk yapılara da uzanır mı? (10 kelime)
Sadece büyük

2-) Kandaki hücrelerin hareketine kadar uzanan düzen rneği hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (12 kelime)
İlâhî idarenin hem

3-) “Amaçları takip etmek” ve “faydayı gözetmek” ifadeleri, düzenin hangi niteliğini ortaya koyar? (12 kelime)
Düzenin kr tesadüfle

4-) Metne göre bilinçli düzenin arkasında hangi sıfatlar bulunmalıdır? (6 kelime)
İlim,

5-) Buradan hareketle yaratıcı hakkında hangi üç temel hükme varılır? (12 kelime)
Yaratıcının bir olduğu,

6-) Her şeyin kudret, irade ve ihtiyar ile meydana geldiğinin söylenmesi neyi dışlar? (10 kelime)
Tasadf, kr

7-) Metinde dünyanın bazı unsurlarının “tek” oluşuna dikkat çekilmesi hangi delil türüne örnektir? (8 kelime)
Varlıklardaki birlikten

8-) Dünya düzenindeki bu birlik, niçin tek bir sahip fikrini destekler? (18 kelime)

Çünkü ortak hizmet gören

9-) Canlıların hizmetine verilen büyük varlıklar, sahibin hangi yönünü gösterir? (6 kelime)

Rahmetini,

10-) Bu pasajın tamamından çıkarılan sonuç nedir? (18 kelime)

Kâinattaki her seviyede görülen

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 3

1-) Parçada düzenin “hikmetli” ve “dikkatli” olması neden özellikle vurgulanır? (13 kelime)

Çünkü bu iki

2-) Kâinattaki genel düzen ile insanın yüzündeki veya bedenindeki düzen arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

İkisinin de aynı

3-) Metne göre başka varlıkların “karışamaması” nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Onların bağımsız yaratıcı

4-) Yalnızca kabul eden ve etkilenmiş olan varlıklar ifadesi, sebepler hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (13 kelime)

Sebeplerin hakiki fail

5-) Düzen kurmanın ilim ve hikmet gerektirmesi, yaratıcıyı hangi yanlış anlayışlardan uzak tutar? (15 kelime)

Onu şuursuz güç,

6-) Her şeyin özel bir hâl ve düzenli bir sûret alması neyin göstergesidir? (10 kelime)

Varlıkların bilinçli

7-) Dünya örneğinde art arda “tek” oluşların sayılması hangi etkiyi meydana getirir? (12 kelime)

Okuyucuda, dünya düzeninin

8-) Misafirhane benzetmesi insanın dünyadaki konumu hakkında ne öğretir? (15 kelime)
İnsanın burada kalıcı

9-) Büyük memurların canlı yolculara hizmet etmesi hangi sonuçla bağlanır? (14 kelime)
Kâinatın sahibinin hem

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 4

1-) Metin, düzen delilini anlatırken hem kapsam hem ayrıntı bakımından nasıl bir tablo çizer? (15 kelime)

Hem evren çapında

2-) Düzenin her seviyede görülmesi, ilâhî kudret hakkında ne düşündürür? (14 kelime)

Allah'ın kudretinin sadece

3-) İrade ve ihtiyarın vurgulanması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü varlıkların belli

4-) “Her şey onun kudretiyle var olur” anlamındaki ifade, yaratılışın kaynağı olarak neyi gösterir? (7 kelime)

Bütün

5-) Dünyanın ışık, ısı, rızık ve hayatla ilgili ana unsurlarının ortak bir düzende sunulması neye delildir? (12 kelime)

Dünyanın tek bir

6-) Bu nimet düzeni içinde insan ve canlıların durumu nasıl tasvir edilir? (10 kelime)

Hizmet gören,

7-) Metne göre kâinat sahibinin cömertliği hangi davranışta görünür? (7 kelime)

Büyük

8-) Parçanın bütünü dikkate alındığında Allah'ın hangi sıfatları öne çıkar? (10 kelime)
Kudreti, hikmeti,

9-) Parçada tevhid sadece güç birliğı olarak mı, yoksa başka yönleriyle de mi ele alınır? (15 kelime)
Sadece güç birliğı

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 5

1-) Kâinatta görülen intizamın “göz önünde” oluşu neyi ifade eder? (16 kelime)

Bu delilin gizli ve

2-) Metinde düzen ile maslahat arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (13 kelime)

Düzenin sadece şekil

3-) Fayda gözetilen düzenin varlığı, yaratıcı hakkında hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Onun hikmet

4-) Metinde “fail” ve “muhtar” anlamı taşıyan nitelemeler neden birlikte kullanılmış olabilir? (20 kelime)

Hem işi gerçekten yapanın O

5-) Varlıkların özel durum ve biçim kazanması hangi ilâhî tasarrufu anlatır? (13 kelime)

Her bir varlığın

6-) Dünya misafirhanesindeki “birlik” örnekleri, dağınık ilahlar anlayışıyla neden bağdaşmaz? (17 kelime)

Çünkü tek bir sistem

7-) Misafirperverlik vurgusu, kâinata bakışı nasıl değiştirir? (16 kelime)

Kâinatı soğuk ve anlamsız

8-) Bu metni okuyan bir öğrencinin alması gereken temel fikir nedir?
(13 kelime)
Etraftaki düzeni sıradan

9-) Metnin ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Kâinattaki kapsamlı, maksatlı ve

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 6

1-) Metin, kâinattaki düzeni anlatırken neden hem genel âlemden hem insan bedeninden örnekler verir? (18 kelime)

Allah'ın birliğine işaret eden

2-) Her şeyde düzen bulunması, sebeplerin konumu hakkında nasıl bir sınır çizer? (12 kelime)

Sebeplerin bağımsız yapıcı

3-) Düzenin ilim ve hikmetle kurulması, kâinatı hangi anlayışla okumayı gerektirir? (12 kelime)

Kâinatı manalı, amaçlı

4-) Metne göre yaratıcı ile varlıkların şekil kazanması arasında nasıl bir bağ vardır? (16 kelime)

Varlıklar onun kudretiyle var

5-) Dünyanın temel hizmet unsurlarının tek oluşu hangi mantık yürütmesine dayanır? (14 kelime)

Hizmetin kaynakları birleşik

6-) “Bir” vurgusunun art arda tekrarlanması okuyucuya nasıl bir mesaj verir? (13 kelime)

Kâinattaki birlik izlerinin

7-) Dünya sahibinin kerem sahibi olduğu hangi örnek üzerinden anlatılır? (10 kelime)

Büyük ve

8-) “Yolcu” ifadesi insanın dünya ile ilişkisini nasıl açıklar? (12 kelime)
İnsanın burada geçici

9-) Metne göre kâinattaki düzeni okumak, imanda hangi sonuca
ulaştırır? (9 kelime)
Allah’ın birliğini

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi- intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde, kâinatta hangi alanlarda düzen bulunduğuna örnek olarak hangi seviyeler zikredilir?

Bütün kâinatın genel yapısından dünyanın günlük ve yıllık hareketlerine, insan yüzüne ve başındaki duyu düzenine, hatta kandaki hücrelerin dolaşımına kadar her seviyede düzen bulunduğu anlatılır.

2-) Bu kadar yaygın ve hikmetli düzen, yaratma ve yönlendirme konusunda nasıl bir sonuca götürür?

Böyle bir işe ancak sınırsız kudret ve tam hikmet sahibi olanın müdahale edebileceğini, diğer varlıkların ise kendi başına kurucu bir tesirinin olmadığını gösterir.

3-) Diğer varlıkların rolü metinde nasıl belirlenir?

Onların asıl yapan olmadıkları, sadece kendilerine verilen işi kabul eden ve ilâhî fiile mazhar olan durumda bulundukları ifade edilir.

4-) Düzen vermenin özellikle hangi özelliklerle mümkün olduğu söylenir?

Bilgi, hikmet, irade ve seçme ile mümkün olduğu belirtilir.

5-) Metne göre bütün varlıkların belli ölçüler ve şekiller içinde bulunması neyi ispat eder?

Hepsinin tek bir yaratıcı ve düzenleyici tarafından kudret, irade ve tercih ile şekillendirildiğini gösterir.

6-) Dünya için verilen “bir”li örnekler genel olarak neyi anlatmak için kullanılır?

Dünyadaki temel nimet ve hizmet kaynaklarının ortak bir merkeze bağlı olduğunu, bunun da tek bir sahip ve idare ediciye işaret ettiğini anlatır.

7-) Dünya “misafirhane” olarak anılırken bu benzetmeyle hangi anlam öne çıkarılır?

İnsan ve canlıların burada geçici misafir olduğu, dünyanın ise onlar için hazırlanmış bir ağırlama yeri gibi düşünüldüğü vurgulanır.

8-) Bu misafirhanenin sahibine hangi ahlâkî özellik nisbet edilir? Cömert ve misafirlerini gözetten bir sahip olduğu belirtilir.

9-) Büyük varlıkların canlılara hizmet ettirilmesi hangi düşünceyi destekler?

Kâinattaki büyük unsurların başıboş değil, canlıların faydasına yönelik şekilde görevlendirildiği düşüncesini destekler.

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli tevhid dersi nedir?

Varlıklardaki düzen, amaç ve hizmet birliği Allah’tan başka gerçek fail bulunmadığını gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde geçen düzen anlayışı sadece büyük varlıklarla mı sınırlıdır, yoksa küçük yapılara da uzanır mı?

Sadece büyük yapılarla sınırlı değildir; en küçük yapılara kadar uzanır.

2-) Kandaki hücrelerin hareketine kadar uzanan düzen rneği hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

İlâhî idarenin hem büyük âlemde hem küçük âlemde aynı hikmetle işlediğini kuvvetlendirir.

3-) “Amaçları takip etmek” ve “faydayı gözetmek” ifadeleri, düzenin hangi niteliğini ortaya koyar?

Düzenin kr tesadüfle değil, bilinçli ve hedefli bir şekilde kurulduğunu ortaya koyar.

4-) Metne göre bilinçli düzenin arkasında hangi sıfatlar bulunmalıdır? İlim, hikmet, irade ve ihtiyar bulunmalıdır.

5-) Buradan hareketle yaratıcı hakkında hangi üç temel hükme varılır? Yaratıcının bir olduğu, fiil sahibi olduğu ve seçerek iř gördüğü sonucuna varılır.

6-) Her şeyin kudret, irade ve ihtiyar ile meydana geldiğinin söylenmesi neyi dışlar?

Tesadf, kr tabiatı ve bağımsız sebeplerin gerçek yaratıcı olmasını dışlar.

7-) Metinde dünyanın bazı unsurlarının “tek” oluşuna dikkat çekilmesi hangi delil türüne örnektir?

Varlıklardaki birlikten hareketle sahibinin birliğine ulaşan bir delildir.

8-) Dünya düzenindeki bu birlik, niçin tek bir sahip fikrini destekler? Çünkü ortak hizmet gören ve birbirine bağlı çalışan büyük nimetlerin dağınık sahiplerle değil, tek elden yönetilmesi daha uygundur.

9-) Canlıların hizmetine verilen büyük varlıklar, sahibin hangi yönünü gösterir?

Rahmetini, ikramını ve kullarını gözetmesini gösterir.

10-) Bu pasajın tamamından çıkarılan sonuç nedir?

Kâinattaki her seviyede görülen düzen ve nimet birliği, tek olan Allah’ın her şeyi hikmetle idare ettiğine açıkça delildir.

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada düzenin “hikmetli” ve “dikkatli” olması neden özellikle vurgulanır?

Çünkü bu iki özellik, yapılan işin gelişigüzel değil ölçülü ve maksatlı olduğunu gösterir.

2-) Kâinattaki genel düzen ile insanın yüzündeki veya bedenindeki düzen arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İkisinin de aynı hikmetli idarenin eseri olduğu, büyüklük farkının hükmü değiştirmedığı anlatılıyor.

3-) Metne göre başka varlıkların “karışamaması” nasıl anlaşılmalıdır? Onların bağımsız yaratıcı ve kurucu güç olmadıkları, asıl tesirin Allah’a ait olduğu şeklinde anlaşılmalıdır.

4-) Yalnızca kabul eden ve etkilenmiş olan varlıklar ifadesi, sebepler hakkında nasıl bir bakış kazandırır?

Sebeplerin hakiki fail değil, sadece ilâhî kudretin görünmesine vesile olan araçlar olduğunu düşündürür.

5-) Düzen kurmanın ilim ve hikmet gerektirmesi, yaratıcıyı hangi yanlış anlayışlardan uzak tutar?

Onu şuursuz güç, kör tabiat veya rastgele işleyen bir sebep gibi görme yanlışından uzak tutar.

6-) Her şeyin özel bir hâl ve düzenli bir sûret alması neyin göstergesidir? Varlıkların bilinçli bir tercih ile belirlenmiş ölçüler içinde yaratıldığının göstergesidir.

7-) Dünya örneğinde art arda “tek” oluşların sayılması hangi etkiyi meydana getirir?

Okuyucuda, dünya düzeninin parçalı değil bütüncül ve tek merkezli olduğu kanaatini güçlendirir.

8-) Misafirhane benzetmesi insanın dünyadaki konumu hakkında ne öğretir?

İnsanın burada kalıcı malik değil, kendisine ikram edilen nimetlerden yararlanan geçici bir yolcu olduğunu öğretir.

9-) Büyük memurların canlı yolculara hizmet etmesi hangi sonuçla bağlanır?

Kâinatın sahibinin hem tek olduğu hem de kullarına karşı ikram sahibi olduğu sonucuyla bağlanır.

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi- intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metin, düzen delilini anlatırken hem kapsam hem ayrıntı bakımından nasıl bir tablo çizer?

Hem evren çapında geniş bir düzeni hem de en ince yapılardaki hassas dengeyi birlikte gösterir.

2-) Düzenin her seviyede görülmesi, ilâhî kudret hakkında ne düşündürür?

Allah'ın kudretinin sadece büyük işlerde değil, en küçük işlerde de eksiksiz tecelli ettiğini düşündürür.

3-) İrade ve ihtiyarın vurgulanması neden önemlidir?

Çünkü varlıkların belli şekiller ve görevlerle ortaya çıkması, bilinçli bir tercih bulunduğunu gösterir.

4-) “Her şey onun kudretiyle var olur” anlamındaki ifade, yaratılışın kaynağı olarak neyi gösterir?

Bütün varlığın tek ilâhî kudrete dayandığını gösterir.

5-) Dünyanın ışık, ısı, rızık ve hayatla ilgili ana unsurlarının ortak bir düzende sunulması neye delildir?

Dünyanın tek bir düzenleyici tarafından hazırlanmış bir nimet sofrası gibi olduğuna delildir.

6-) Bu nimet düzeni içinde insan ve canlıların durumu nasıl tasvir edilir? Hizmet gören, dinlendirilen ve ihtiyaçları karşılanan misafirler gibi tasvir edilir.

7-) Metne göre kâinat sahibinin cömertliği hangi davranışta görünür? Büyük görevli varlıkları canlıların hizmetine vermesinde görünür.

8-) Parçanın bütünü dikkate alındığında Allah'ın hangi sıfatları öne çıkar?

Kudreti, hikmeti, iradesi, birliği, cömertliği ve terbiye ediciliği öne çıkar.

9-) Parçada tevhid sadece güç birliği olarak mı, yoksa başka yönleriyle de mi ele alınır?

Sadece güç birliği olarak değil; hikmet, irade, düzen, ikram ve rahmet yönleriyle de ele alınır.

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi-intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Kâinatta görülen intizamın “göz önünde” oluşu neyi ifade eder?

Bu delilin gizli ve uzak değil, herkesin dikkatle bakınca fark edebileceği kadar açık olduğunu ifade eder.

2-) Metinde düzen ile maslahat arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Düzenin sadece şekil güzelliği değil, fayda ve amaç gözetten bir yapı olduğu anlatılmıştır.

3-) Fayda gözetten düzenin varlığı, yaratıcı hakkında hangi sonuca götürür?

Onun hikmet sahibi olduğunu ve işlerini bilinçli şekilde yaptığını gösterir.

4-) Metinde “fail” ve “muhtar” anlamı taşıyan nitelemeler neden birlikte kullanılmış olabilir?

Hem işi gerçekten yapanın O olduğunu hem de bunu zorunlulukla değil dilediği gibi tercih ederek yaptığını göstermek için kullanılmış olabilir.

5-) Varlıkların özel durum ve biçim kazanması hangi ilâhî tasarrufu anlatır?

Her bir varlığın belli ölçü ve özelliklerle doğrudan ilâhî iradeye göre belirlenmesini anlatır.

6-) Dünya misafirhanesindeki “birlik” örnekleri, dağınık ilahlar anlayışıyla neden bağdaşmaz?

Çünkü tek bir sistem içinde işleyen temel nimetler, çatışmalı çoklu yönetim yerine uyumlu bir tek idareyi gösterir.

7-) Misafirperverlik vurgusu, kâinata bakışı nasıl değiştirir?

Kâinatı soğuk ve anlamsız bir yer gibi değil, rahmetle hazırlanmış bir konaklama yeri gibi görmeye yöneltir.

8-) Bu metni okuyan bir öğrencinin alması gereken temel fikir nedir?

Etraftaki düzeni sıradan görmeyip onun Allah’ın birliğine, hikmetine ve rahmetine işaret ettiğini anlamasıdır.

9-) Metnin ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kâinattaki kapsamlı, maksatlı ve birbiriyle uyumlu düzen, tek olan Allah’ın kudretini, hikmetini ve rububiyetini açıkça gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p94-2-menzil-5-hakikat-kulli-cuzi- intizam-ve-hikmetin-kadir-hakime-delaleti - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metin, kâinattaki düzeni anlatırken neden hem genel âlemden hem insan bedeninden örnekler verir?

Allah'ın birliğine işaret eden düzenin uzak yıldızlarda da, insanın kendi içinde de aynı açıklıkla görüldüğünü göstermek için verir.

2-) Her şeyde düzen bulunması, sebeplerin konumu hakkında nasıl bir sınır çizer?

Sebeplerin bağımsız yapıcı olmadığını, ancak ilâhî emre bağlı şekilde yer aldığını gösterir.

3-) Düzenin ilim ve hikmetle kurulması, kâinatı hangi anlayışla okumayı gerektirir?

Kâinatı manalı, amaçlı ve bilinçli şekilde yönetilen bir eser olarak okumayı gerektirir.

4-) Metne göre yaratıcı ile varlıkların şekil kazanması arasında nasıl bir bağ vardır?

Varlıklar onun kudretiyle var olur, onun iradesiyle belirli hâller alır ve onun seçmesiyle düzenli biçimlere kavuşur.

5-) Dünyanın temel hizmet unsurlarının tek oluşu hangi mantık yürütmesine dayanır?

Hizmetin kaynakları birleşik ve uyumlu ise bunların sahibinin de bir olması gerektiği mantığına dayanır.

6-) “Bir” vurgusunun art arda tekrarlanması okuyucuya nasıl bir mesaj verir?

Kâinattaki birlik izlerinin tesadüf olmadığını, hepsinin tek bir yaratıcıya topluca işaret ettiğini verir.

7-) Dünya sahibinin kerem sahibi olduğu hangi örnek üzerinden anlatılır?

Büyük ve önemli varlıkları canlı yolcuların istifadesine sunması üzerinden anlatılır.

8-) “Yolcu” ifadesi insanın dünya ile ilişkisini nasıl açıklar?

İnsanın burada geçici bulunduğunu, asıl vazifesinin nimetlerden ibret alıp şükretmek olduğunu düşündürür.

9-) Metne göre kâinattaki düzeni okumak, imanda hangi sonuca

ulaştırır?

Allah'ın birliğini ve her şeyi hikmetle yönettiğini kavramaya ulaştırır.